

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
1 de 11	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 4 / 12 / 2017

1. Introducción

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Garantía Interno de calidad (SGIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. En el documento se recogen los resultados de los cinco últimos cursos académicos y para cada resultado o indicador se establece un valor mínimo esperado, en el caso de que el indicador o resultado no cumpla con el valor mínimo esperado se abre un aspecto de mejora.

Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad de la Facultad y quedan recogidos en este documento y en el Plan de Mejoras de la Facultad siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/documentacion-sgic>

El Máster Universitario en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual, tras obtener la resolución sobre su verificación por parte del Consejo de Universidades el 30 de julio de 2009, se implantó en el curso 2010-2011. En el curso 2016-2017 se ha contado con un total de 25 alumnos matriculados sobre un total de 30 (Web) plazas ofertadas.

Los distintos procedimientos del SGIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación, a la cual está adscrito el máster, han servido para implantar, gestionar y analizar el proyecto de la titulación según las características especificadas en la Memoria aprobada:

https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/memorias-verifica_modifica

En la implantación de la titulación se dan cuatro fases principales lideradas por la dirección del máster:

- **Planificación:** Con anterioridad al inicio del curso se lleva a cabo tareas de organización y programación del curso. Entre estas tareas las principales son:
 - Actualización de la información de la página web del máster (<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/descripcion>) para que los futuros alumnos puedan conocer los medios para acceder y matricularse, y también sus características principales referentes al plan de estudios y desarrollo a lo largo del curso.
 - Asignación de responsabilidades y docencia por asignaturas a los profesores dependiendo del perfil requerido. Se incluyen labores de coordinación docente para determinar la secuenciación de los contenidos, evitar duplicidades y elaborar las correspondientes guías docentes.
 - Comprobación de la disponibilidad de los recursos materiales que van a ser necesarios a lo largo del curso.
- **Impartición de la titulación:** Desarrollo de la enseñanza y realización de pruebas de evaluación durante el curso.
- **Análisis de los resultados:** Tras la finalización del curso, se comprueban y analizan los resultados e indicadores obtenidos, al igual que se comprueban y recopilan las principales evidencias generadas. En el presente documento, que hace referencia a la implantación del SGIC, se indican y valoran los principales resultados obtenidos.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
2 de 11	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 4 / 12 / 2017

- Propuesta de acciones de mejora: Del análisis de los resultados obtenidos durante el desarrollo del curso puede derivar la necesidad de formular propuestas de mejora para subsanar posibles carencias detectadas. Estas mejoras se incorporan en el plan de mejoras que se define para cada curso en la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación. Las medidas propuestas se tienen en cuenta en la fase de planificación en el curso o cursos siguientes dependiendo de que su realización se haya programado para llevarse a cabo en uno o varios cursos. Asimismo, el análisis de la implantación, del funcionamiento y de los resultados obtenidos en el título puede servir como criterio para proponer modificaciones en la Memoria de la titulación.

Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

La Comisión de Calidad es el órgano responsable de la Facultad que participa en las tareas de planificación y seguimiento del SGIC.

El representante de la titulación en la Comisión de Calidad es el Coordinador de Postgrado Dña. Isabel Iborra Marmolejo.

Miembros de la Comisión de Calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
FECHA DE APROBACIÓN:		13/10/2016	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña. Beatriz de Ancos Morales	PDI	Decana	Presidenta
Dra. Dña. M ^a José Beneyto Arrojo	PDI	Decana adjunta de Psicología	Vicepresidenta
Dra. Dña. Lucía Alonso Larza	PDI	Secretaria Magisterio y Ciencias de la Educación	Coordinadora de Calidad
Dra. Dña. Adoración Reyes Moliner	PDI	Secretaria de Psicología	Coordinadora de Calidad
Dra. Dña. M ^a Paz Marín García	PDI	Vicedecana	Representante del Grado EI
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado EP
Dr. D. Luis Díe Olmos	PDI	Vicedecano	Representante del Grado ES
Dr. D. Javier Chust Torrent	PDI	Vicedecano	Representante del Grado PE
Dra. Dña. M ^a Sandra Pérez Rodríguez	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. María Inmaculada Aragonés Barberá	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dr. D. Juan Gomis Coloma	PDI	Coordinador	Representante del Postgrado Magisterio y Ciencias de la Educación
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Coordinadora	Representante del Postgrado Psicología
Dra. Dña. Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora	Coordinadora de RICOST
Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero	PDI	Coordinadora prácticas	Representante del PDI
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del PDI
Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
Dña. Laura Sanchiz Sarrión	PAS	Secretaria Decanato de Psicología	Representante del PAS
Dña. Karen López Barcía	Alumna	Delegada	Representante de los alumnos Magisterio y Ciencias de la Educación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
3 de 11	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 4 / 12 / 2017

Dña. Lucía López Monfort	Alumna	Delegada	Representante de los alumnos Psicología
Dña. M ^a del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico de Calidad	Representante de la OCA

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SGIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/documentacion-sgic>

En donde se encuentran disponibles los siguientes documentos:

- Reconocimiento AUDIT
- Comisión de Calidad
- Política y Objetivos de Calidad
- Manual de SGIC (10 capítulos)
- Manual de procesos (15 capítulos)
- Informes de implantación del SGIC
- Planes de mejora

La Política de Calidad de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación ha sido revisada por la Comisión de Calidad en fecha 20-09-2016. Tras la revisión se ha considerado que no es necesario realizar cambios en la misma.

Dicho documento puede consultarse en el Anexo 4.1. Política y Objetivos generales de Calidad en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/documentacion-sgic>

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2016-17 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso 2015-16:

- Incrementar las acciones para favorecer el aumento de la participación del alumnado y profesorado en la cumplimentación de las encuestas. Motivando al alumnado en clases para la cumplimentación de las mismas. Elaborando un cronograma específico para que se cumplimenten en el aula de informática.

2. Resultados e indicadores

Indicadores AVAP

Los indicadores se publican en la página web de la titulación, tal y como se observa a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/indicadores>

Indicador	Resultado	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Tasa de rendimiento	Resultado esperado	≥80%	≥80%	≥80%	≥80%	≥80%
	Resultado obtenido	93,28%	93,08%	98,16%	88,94	86,84%
Tasa de éxito	Resultado esperado	≥80%	≥80%	≥80%	≥80%	≥80%
	Resultado obtenido	100%	100%	98,77%	100%	99,57%
Tasa de abandono	Resultado esperado	≤20%	≤20%	≤20%	≤20%	≤20%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
4 de 11	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 4 / 12 / 2017

	Resultado obtenido	3,45%	5,88%	6,25%	5%	-
Tasa de eficiencia de los graduados	Resultado esperado	≥80%	≥80%	≥80%	≥80%	≥80%
	Resultado obtenido	99,10%	97,04%	98,77%	100%	96,64%
Tasa de graduación	Resultado esperado	≥70%	≥70%	≥70%	≥70%	≥70%
	Resultado obtenido	95,65%	94,12%	93,75	85%	-
Tasa de oferta / demanda	Resultado esperado	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%
	Resultado obtenido	94,29%	105,71%	66,67%	73,33%	93,33%
Tasa de matriculación	Resultado esperado	≥50%	≥70%	≥70%	≥70%	≥70%
	Resultado obtenido	85,71%	97,14%	53,33%	66,67	83,33 %
Tasa de PDI Doctor	Resultado esperado	≥30%	≥30%	≥30%	≥30%	≥30%
	Resultado obtenido	66,67%	66,67%	54,55%	70,00%	72,73 %
Tasa de PDI a tiempo completo	Resultado esperado	≥30%	≥30%	≥30%	≥30%	≥30%
	Resultado obtenido	66,67%	66,67%	54,55%	70,00%	63,64%

Prácticas

La información respecto al proceso de prácticas del Máster Universitario en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/informacion-practicas-externas>

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación (capítulo 5 del manual de procesos), la cual está disponible en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/documentacion-sgic>

Destacar la importante labor de la Comisión de Prácticas de la Facultad, órgano responsable de la gestión que agrupa a todas las titulaciones, en cuyo Plan de Estudios se imparte la asignatura del Prácticum. Se realiza un diseño común de modelo de prácticas que respeta el perfil formativo de cada titulación. Establece el contacto y la comunicación entre la Universidad y las instituciones y centros educativos que reciben alumnos y que en el curso 16-17 ha gestionado un total de 24 plazas asignadas para que los alumnos de Máster Universitario en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual pudieran realizar sus prácticas en 12 centros.

La Comisión trabaja intensamente para acompañar al alumnado en el proceso de prácticas, facilitándole toda la información necesaria a través de su intranet del calendario que recoge todo el proceso del Prácticum, o la organización de cada uno de los modelos de prácticas: (seminarios y clases de preparación del alumnado, búsqueda y selección de plazas, asignación de plazas y tutores), así como de solucionar cualquier incidencia que pudiera ocasionarse en cualquier punto del proceso.

Concretamente, durante el curso 16-17 el alumnado de la titulación ha contado con la ayuda durante todo su proceso de formación de 11 tutores de centro (externos), 1 tutor interno de la Universidad Católica de Valencia (UCV) y 1 coordinador de prácticas (comisión de prácticas UCV).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
5 de 11	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 4 / 12 / 2017

Otros

Formación del PDI /PAS

Indicador	Resultado	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Porcentaje de participación del PDI en actividades de formación	Resultado esperado	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	66,67%	81,82%	80,00%	-	71,43%
Nº actividades formativas realizadas por PDI						17
Nº profesores que ha participado						10
Porcentaje de participación del PAS en actividades de formación	Resultado esperado	≥ 20%	≥ 20%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	21,57%	22,50%	59,88%	-	-
Tasa PDI Doctor Acreditado	Resultado esperado	≥ 30%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	50,00%	50,00%	50,00%	-	26,92%
Nº profesores vinculados a grupos de investigación		-	-	-	-	60%

Docencia

DOCENTIA-UCV es el modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir". En la web de la Universidad se publica toda la información referente al programa DOCENTIA (convocatorias, informes e implantación,...). Se puede acceder a dicha información a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesores/docencia>

El programa DOCENTIA se encuentra en fase experimental. A continuación, se incluyen los resultados correspondientes a la última convocatoria de DOCENTIA del PDI del Máster Universitario en Atención integral a Personas con Discapacidad Intelectual:

6ª CONVOCATORIA				
CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	1 (25,00%)	3 (75,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	1 (25,00%)	3 (75,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	3 (75,00%)	1 (25,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	0 (0,00%)	3 (75,00%)	0 (0,00%)	1 (25,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	2 (50,00%)	7 (50,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

Inserción laboral

Los informes de Inserción Laboral se encuentran disponibles en la web, a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/estudios-de-insercion-laboral>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
6 de 11	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 4 / 12 / 2017

	Resultado	Egresados 12-13/ 13-14	Egresados 14-15	Egresados 15-16
Porcentaje de egresados que ha mejorado su situación laboral	Resultado esperado	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	57%	71%	64%
Relación alta del actual empleo con la titulación cursada	Resultado esperado	≥ 70%	≥ 70%	≥ 60%
	Resultado obtenido	82%	71%	71%

Análisis y comentarios

Respecto a la Tasa de Rendimiento se observa un ligero descenso en el resultado obtenido, si bien se encuentra por encima del resultado esperado, se prestará especial atención a este indicador en ediciones posteriores, por si hubiera sido algo puntual o por el contrario, de volver a repetirse, estuviese indicando algo más relevante.

En cuanto a la Tasa de Eficiencia de Graduados, ha disminuido al 96,64 %, lo que significa que una alumna de la edición 16/17, pospuso la realización de su Trabajo Final de Master, al año posterior.

La Tasa de Graduación disminuyó ligeramente en comparación con años anteriores, lo que puede explicarse atendiendo al perfil de los alumnos de esta edición, ya que algunos presentaban ciertas dificultades para compaginar las exigencias del master con su vida laboral, y afrontar con éxito las demandas de la titulación.

Si consideramos la Tasa de PDI Doctor, se puede observar que ha aumentado significativamente debido a que varios profesores alcanzaron el título de Doctor durante el curso académico 16/17. En cuanto a la tasa de PDI a tiempo completo los valores se mantienen similares al año anterior.

Respecto a la tasa PDI de Doctor Acreditado ha habido una disminución de los profesores acreditados, esto se debe a los cambios que se han producido en el cuerpo docente en la edición 16/17 y la edición previa 15/16, no obstante, se prestará especial cuidado en este dato para la próxima edición.

Cabe destacar los buenos resultados de los Informes de Inserción Laboral donde por ejemplo en los datos correspondientes a la promoción de los egresados del curso 14/15 el 71% de los egresados ha mejorado su situación laboral y el 100% de los egresados consideran estar satisfechos con la formación recibida en el MU en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual.

3. Satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas

Los informes referentes a las encuestas se publican en la página web de la titulación del Máster Universitario en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual y se puede acceder a los mismos a través de los siguientes enlaces:

-Evaluación de la Actividad Docente:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
7 de 11	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 4 / 12 / 2017

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/evaluacion-resultados-encuestas>

-Encuestas de Satisfacción:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/encuestas-de-satisfaccion>

Estudiantes[#]

Encuesta de evaluación de la actividad docente	Resultado	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Índice de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente (ítem 4)	Resultado esperado		≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido		8,02	7,58	8,53	8,26
Índice de satisfacción con la actividad docente (ítem 19 hasta el curso 14/15 donde se convierte en el ítem 20)	Resultado esperado	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	7,60	7,98	8,42	8,35	8,08

[#]Para igualar todas puntuaciones obtenidas en las encuestas, los datos se expresan en escala de 0 a 10.

Egresados[#]

Encuesta de satisfacción egresados	Resultado	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Índice de satisfacción con la titulación cursada (ítem 17 en el curso 15-16)	Resultado esperado	-	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido		8	-	-	x

[#]Para igualar todas puntuaciones obtenidas en las encuestas, los datos se expresan en escala de 0 a 10.

PDI[#]

Encuesta de satisfacción del PDI	Resultado	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Índice de satisfacción del profesorado (promedio todos los ítems)	Resultado esperado		≥ 7	≥ 7	≥ 8	≥ 8
	Resultado obtenido		8,78	8,55	9,28	8,83
Satisfacción del PDI con la formación recibida (ítem 14)	Resultado esperado	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8
	Resultado obtenido	9,60	8,83	9,20	9,35	8,0

[#]Para igualar todas puntuaciones obtenidas en las encuestas, los datos se expresan en escala de 0 a 10.

PAS[#]

Encuesta de satisfacción del PAS	Resultado	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Índice de satisfacción del PAS (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	≥ 6	≥ 6	≥ 6	≥ 6	≥ 6
	Resultado	6,96	7,83	7,85	7,83	6,9

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
8 de 11	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 4 / 12 / 2017

	obtenido					
Satisfacción del PAS con la formación recibida (ítem 7)	Resultado esperado	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8
	Resultado obtenido	9,5	9	9,33	9,05	6,8

#Para igualar todas puntuaciones obtenidas en las encuestas, los datos se expresan en escala de 0 a 10.

Prácticas#

Encuestas de satisfacción prácticas	Resultado	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Índice de satisfacción del alumno con las prácticas (ítem 12)	Resultado esperado	≥ 6	≥ 6	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	6,88	9,65	9,18	10	9
Índice de satisfacción del tutor de prácticas (ítem 11)	Resultado esperado	≥ 7,5	≥ 7,5	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	8,13	8,75	7,50	7,77

#Para igualar todas puntuaciones obtenidas en las encuestas, los datos se expresan en escala de 0 a 10.

Porcentajes de Participación

Indicador	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Encuesta de evaluación de la actividad docente	-	68,14%	70,59	27,08%	44,00%
Encuesta egresados	-	13,16%	-	-	-
Encuesta PDI de la titulación	-	37,50%	71,43%	52%	85,71%
Encuesta PDI con la formación recibida	93,04%	28,00%	18,58%	3,87%	55,20%
Encuesta PAS con la formación recibida	63,72%	58,33%	68,44%	54,09%	-
Encuesta PAS	18,95%	93,00%	33,00%	-	22%
Encuesta alumnos prácticas	-	21,1%	18,75%%	20,00%	20,83%
Encuesta tutores prácticas	-	33,33%	16,67%	44,44%	27,27%

Análisis y comentarios

Respecto al Índice de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente se ha obtenido un 8.26, resultado que estaría en la misma línea de los años previos, por encima de los resultados esperados y más o menos en la misma tendencia que los antecedentes que ya se tienen de ediciones anteriores.

En cuanto al Índice de satisfacción con la titulación cursada (ítem 17 en el curso 15-16), se propone ampliar las acciones, en la edición próxima, para obtener los datos que permitan conocer cuál es la satisfacción de los alumnos egresados.

Si atendemos al Índice de satisfacción del profesorado, se ha obtenido un 8.83 de puntuación, observando un ligero descenso respecto al curso anterior, dado que este descenso no es frecuente, se prestará especial seguimiento para ver si es una tendencia a corregir o ha sido solo algo puntual de ese curso.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
9 de 11	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 4 / 12 / 2017

En relación con los Índices de satisfacción del alumno con las prácticas y de satisfacción del tutor de prácticas, se observa que siguen la tendencia de ediciones anteriores, y están en todos los casos por encima de los resultados esperados.

Respecto a la Encuesta de evaluación de la actividad docente, se propone ampliar las acciones que ayuden a obtener más datos acerca de este aspecto. Lo mismo sucede con las Encuestas de Alumnos de Prácticas y Tutores de Prácticas, se propone aumentar las iniciativas para obtener los datos necesarios que realmente nos permitan conocer su valoración sobre el proceso de prácticas.

4. Quejas, sugerencias y felicitaciones

	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	Resultado esperado	-	≤ 10 días				
	Resultado obtenido	-	3,86	1,74	4,40	6,50	11,87
Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas.	Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Análisis y comentarios

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. La gestión de dicho buzón, se realiza de manera conjunta para toda la Facultad por lo que el análisis hace referencia a todas las titulaciones oficiales de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación en su conjunto.

A continuación se muestra el enlace a dicho buzón on-line:

<http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

No obstante también se pueden realizar las quejas, sugerencias y felicitaciones en formato papel a través de instancias, así como mediante correos electrónicos y personalmente.

A la vista de los resultados obtenidos se observa que para el número tan alto de alumnos matriculados en la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación, el número de quejas y sugerencias recibidas es bajo. Por otro lado, se denota que, a pesar del incremento en el tiempo de respuesta al alumnado con respecto a cursos anteriores, el promedio de respuesta es muy positivo (el 50% de las quejas y sugerencias se solucionan en menos de 10 días), por lo que se puede afirmar que al alumnado se le atiende con gran agilidad sin olvidar que se atienden y da respuesta al 100% de las quejas y sugerencias presentadas por el alumnado en el buzón.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
10 de 11	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 4 / 12 / 2017

5.-Plan de Mejoras

Acción de Mejora
Incrementar desde la titulación, las acciones necesarias para conseguir resultados de participación en las encuestas de satisfacción de los alumnos egresados.
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> • Envío de recordatorios mediante correos electrónicos a los egresados/as, para la valoración de la satisfacción de los egresados/as con la titulación. • Llamada telefónica para recordar a los egresados/as la importancia de su valoración
Responsable de la Tarea
Directora del Máster
Temporalización
Abril- julio 2018
Recursos necesarios
Ordenadores Información periódica con los porcentajes de participación obtenidos de la Oficina de Calidad de manera quincenal Direcciones de correos electrónicos y teléfonos de egresados/as Teléfono
Indicador asociado
Índice de satisfacción con la titulación cursada (ítem 28)
Responsable seguimiento
Directora del Máster y Coordinadora de Calidad
Beneficios esperados
Incremento en la participación en las encuestas de egresados
Resultados esperados
Conocer el grado de satisfacción de los egresados

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
11 de 11	CURSO 2016 / 2017	FECHA: 4 / 12 / 2017

Acción de Mejora
Incrementar desde la titulación, las acciones necesarias para conseguir resultados de participación en las encuestas de satisfacción del proceso de prácticas.
Tareas a desarrollar
Desde la Coordinación de Prácticas se realizarán las siguientes acciones: <ul style="list-style-type: none"> • Envío de correos electrónicos a alumnos/as y tutores/as (correos informativos y correos recordatorios) • Realización de llamadas telefónicas para recordar la importancia de su participación en la misma. • Convocar una jornada de encuentro con los alumnos para poner en común la experiencia vivida en los procesos de prácticas, recogiendo información cualitativa y su valoración, que será recogida en un acta.
Responsable de la Tarea
Coordinadora de Prácticas de la titulación
Temporalización
Abril- julio 2018
Recursos necesarios
Ordenador Información de los porcentajes de participación obtenidos de la Oficina de Calidad de manera quincenal Direcciones de correos electrónicos y teléfonos de alumnos/as y tutores/as de prácticas Teléfono Sala para reunión con alumnos/as
Indicador asociado
Porcentaje de participación de las encuestas Índice de satisfacción de los alumnos con las prácticas (ítem 12) Índice de satisfacción de los tutores con las prácticas (ítem 11)
Responsable seguimiento
Directora del Máster y Coordinadora de Calidad
Beneficios esperados
Incremento en la participación en las encuestas de prácticas
Resultados esperados
Conocer el grado de satisfacción de los alumnos y los tutores con las prácticas