



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia

Facultad: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Código: 1740013 **Nombre:** Familia, Sociedad y Política

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Familia y sociedad

Materia: Familia, sociedad y política **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

MATRIM Nicolas Sanchez Garcia (**Profesor responsable**)

nicolas.sanchez@ucv.es

Javier Ros Codoñer

javier.ros@ucv.es



Organización del módulo

Familia y sociedad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Derecho matrimonial y familiar	6,00	Derecho Matrimonial y Familiar	6,00	1/2
Familia, sociedad y política	6,00	Familia, Sociedad y Política	6,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer las principales teorías sociológicas relacionadas con la familia
- R2 Conocer los distintos tipos de prestaciones sociales a la familia y sus perspectivas en España
- R3 Estudiar la normativa referida a la política familiar en el ordenamiento jurídico español.
- R4 Conocer los fundamentos, objetivos e instrumentos de política familiar.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		X		
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			X	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			X	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		X		

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Formar sobre todos los elementos estructurales del matrimonio y la familia que aporte una visión integral de la persona, el matrimonio y la familia desde una perspectiva interdisciplinar.			X	
CG2	Instruir en una metodología que capacite para interpretar, educar y orientar la experiencia esencialmente humana en el ámbito conyugal y familiar desde la igual dignidad del hombre y de la mujer.		X		
CG3	Proporcionar claves para la comprensión y atención personalizada a la familia ante situaciones de conflicto.		X		



CG4	- Conocer, analizar y comprender la influencia del matrimonio y la familia en el ámbito de la cultura desde la promoción de los valores propios de una cultura de la paz, no discriminación e igualdad de oportunidades.				X
CG5	Conocer, comprender y profundizar en la antropología adecuada del matrimonio y la familia		X		

ESPECÍFICAS Ponderación

1 2 3 4

CE10	Conocer y analizar las políticas familiares en el ordenamiento jurídico español y la dimensión de la familia como capital social.				X
------	---	--	--	--	---

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	40,00%	Pruebas objetivas
R1, R2, R3, R4	20,00%	Asistencia y participación en clase.
R1, R2, R3, R4	40,00%	Trabajos y cuestionarios escritos

Observaciones

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:



- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M3 Presentación y análisis de casos prácticos.
- M4 Lectura de textos y análisis de los mismos.
- M5 Reflexión escrita acerca de los contenidos trabajados en clase

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M3, M4, M5	R1, R2, R3, R4	30,00	1,20
Tutoría individual M1	R1, R2, R3, R4	20,00	0,80
Evaluación M4, M5	R1, R2, R3, R4	30,00	1,20
TOTAL		80,00	3,20

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno M4, M5	R1, R2, R3, R4	70,00	2,80
TOTAL		70,00	2,80



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
TEMA 1	<ul style="list-style-type: none">- La familia en la sociedad- La familia y el matrimonio en el ordenamiento jurídico.- El fenómeno de las uniones de hecho.- Las políticas de protección a la familia
TEMA 2	<ul style="list-style-type: none">- Familia y política social La protección de las familias numerosas- Prestaciones económicas por hijos a cargo.- Prestaciones familiares de la Seguridad Social
TEMA 3	<ul style="list-style-type: none">- Familia y trabajo.- El valor del trabajo- La mujer, corazón de la familia y de la sociedad.- Armonización de la vida familiar y laboral.
TEMA 4	<ul style="list-style-type: none">- Sociología de la familia- Teorías sociológicas sobre la familia.- La familia como relación social.- Funcionalidad y disfuncionalidad familiar.
TEMA 5	<ul style="list-style-type: none">- La posmodernidad. Claves para entender el mundo de hoy.
TEMA 6	<ul style="list-style-type: none">- Sociología de la población- Conceptos básicos.- Las principales teorías sobre población



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
TEMA 1	7,00	14,00
TEMA 2	7,00	14,00
TEMA 3	7,00	14,00
TEMA 4	7,00	14,00
TEMA 5	6,00	12,00
TEMA 6	6,00	12,00



Referencias

- Almendros González, M. A. La protección social de la familia. Ed. Tirant Monografías 333. Valencia 2005.
- Almendros González, M. A. Comentario práctico a la Ley de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral: aspectos laborales. Ed. Comares. Granada 2002
- Barrios Baudor, G-L. Las prestaciones familiares por hijos a cargo. Ed. Universidad de Navarra. Pamplona 2001.
- Beneyto Berenguer, R. Las fundaciones sociales de la Iglesia Católica, conflicto Iglesia-Estado. EDICEP. Valencia 1996.
- Borobio, D. Familia, Sociedad e Iglesia. Identidad y misión de la familia cristiana. Ed. Desclée de Brouwer. Bilbao 1994.
- Centro de Investigaciones Sociológicas, Percepción social de la familia en España. Madrid 1995.
- Pontificio Consejo para la Familia, Congreso internacional sobre la familia. Ediciones Palabra. Madrid 1997
- Gala Vallejo, C. La familia y su protección en España. Ed. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid 2002
- Iglesias de Ussel, J. Y Meil Landwerlin, G. La política familiar en España. Ed. Ariel. Madrid 2001
- López, M.T. La protección social a la familia en España y en los demás estados miembros de la Unión Europea. Ed. Fundación BBV. Bilbao 1996.
- Martinell, J.M. Y Areces M.T. (Eds.). Uniones de hecho. Universitat de Lleida. Lleida 1998.
- Peris Cancio, J.A. Diez Temas sobre los derechos de la familia. La familia, garantía de la dignidad humana. Ediciones Internacionales Universitarias. Madrid 2002.
- Sánchez García, N., El valor de la familia. Anales Valentinus, Revista de Filosofía y Teología, nueva serie, año II, nº 3/2015.
- Varios autores. Derecho de Familia y libertad de conciencia en los países de la Unión Europea y el Derecho comparado. Ed. Universidad de Deusto. Bilbao 2001.
- Varios autores. Política familiar en España. Fundación Canovas del Castillo. Madrid 2002
- Varios autores. Hacia la protección de la familia. Perspectivas del Derecho de Familia hoy: preguntas, respuestas y propuestas. Ed. Cívitas-Thomson Reuters, Pamplona 2012.
- Viladrich, P.J. Agonía del matrimonio legal: una introducción a los elementos conceptuales básicos del matrimonio. Ed. Universidad de Navarra. Pamplona 2001



Cascioli, R., El complot demográfico, Libros mc, Madrid, 1998.

Donati, P., Sociología de la familia, Eunsa, Pamplona 2004.

Donati, P. La familia raíz de la sociedad, BAC, Madrid, 2013

Elósegui, M., Diez temas de género. Hombre y mujer ante los derechos productivos y reproductivos. Eiunsa, Madrid 2002

Martín López, E. Familia y sociedad. Una introducción a la sociología de la familia. Rialp, Madrid, 2000.

Pastor Ramos, G., Sociología de la familia. Enfoque institucional y grupal. Sígueme. Salamanca 1997

Pérez Adán, J., Diez Temas de Sociología, Eiunsa, Madrid, 2001

Pérez Adán, J., Repensar la familia. Eiunsa, Madrid 2005.

Pérez Adán, J., Ros, J., Sociología de la familia y la sexualidad, Edicep, Valencia, 2003.

Ros Codoñer, J., "Familia y sociedad" en Ros, J. (coord.) La familia. 150 preguntas y respuestas, pp. 105-118. Valencia, Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir". Valencia 2009.

Ros Codoñer, J., "Familia y población" en Ros, J. (coord.) La familia. 150 preguntas y respuestas, pp. 73-86. Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir". Valencia 2009.

Ros Codoñer, J., "Familia, procreación y valor de la vida", Cuadernos de Bioética vol. XX, nº 68 enero-abril 2009, pp.75-76, Asociación Española de Bioética y Ética Médica. Madrid 2010.

Ros Codoñer, J., "Familia, capital social y educación" en Actas del II Congreso Internacional de Educación Católica para el siglo XXI. Fe, Ciencias y Educación. Valencia, Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir". Valencia 2010.

Ros Codoñer, J., "Infancia y familia hoy" en Actas del III Congreso Internacional Educación Católica para el siglo XXI. La infancia, profecía de vida. Valencia, Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir". Valencia 2011.

Ros, J. "La familia como relación social", Correlatos, investigación multi e interdisciplinaria sobre familia. Año I, núm 1, enero-junio 2018, pp. 11-40.

Zurfluh, A., ¿Superpoblación? Rialp, Madrid, 1992



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Blackboard Collaborate Ultra

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Blackboard Collaborate Ultra

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD P

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: