



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia

Facultad: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Código: 1740012 **Nombre:** Derecho Matrimonial y Familiar

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Familia y sociedad

Materia: Derecho matrimonial y familiar **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

MATRIM Jose Alfredo Peris Cancio (**Profesor responsable**)

jalfredo.peris@ucv.es

Jorge Garcia Montagud

jorge.garcia@ucv.es



Organización del módulo

Familia y sociedad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Derecho matrimonial y familiar	6,00	Derecho Matrimonial y Familiar	6,00	1/2
Familia, sociedad y política	6,00	Familia, Sociedad y Política	6,00	1/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los rasgos del matrimonio y la familia en la doctrina social de la Iglesia.
- R2 Reconocer el papel de la Iglesia en las cuestiones sociales, especialmente en las relacionadas con el matrimonio y la familia.
- R3 Distinguir los rasgos de la sacramentalidad conyugal.
- R4 Conocer los planteamientos y la acción pastoral de la Iglesia en el ámbito del matrimonio y la familia
- R5 Conocer los principios fundamentales del derecho canónico, especialmente del derecho matrimonial.
- R6 Distinguir entre capacidad matrimonial y consentimiento matrimonial.
- R7 Conocer los problemas de forma matrimoniales
- R8 Reconocer los procesos de resolución canónica de los principales problemas matrimoniales.
- R9 Saber relacionar la cultura de los Derechos Humanos con la Doctrina Social de la Iglesia
- R10 Conocer los Derechos de la Familia así como su directa aplicación.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			X	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			X	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			X	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		X		

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Formar sobre todos los elementos estructurales del matrimonio y la familia que aporte una visión integral de la persona, el matrimonio y la familia desde una perspectiva interdisciplinar.				X
CG2	Instruir en una metodología que capacite para interpretar, educar y orientar la experiencia esencialmente humana en el ámbito conyugal y familiar desde la igual dignidad del hombre y de la mujer.			X	
CG3	Proporcionar claves para la comprensión y atención personalizada a la familia ante situaciones de conflicto.			X	



CG4 - Conocer, analizar y comprender la influencia del matrimonio y la familia en el ámbito de la cultura desde la promoción de los valores propios de una cultura de la paz, no discriminación e igualdad de oportunidades.

X

CG5 Conocer, comprender y profundizar en la antropología adecuada del matrimonio y la familia

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE9 Dar razón sobre la dimensión social de la familia abordando su propia naturaleza en relación con los derechos humanos y los derechos de la familia.

X

CE11 Identificar y analizar los principales bienes de la familia que merecen el respeto y tutela por formar parte del bien común de la sociedad

X

CE8 Estudiar el derecho matrimonial canónico como expresión de la juridicidad interna del vínculo conyugal.

X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	30,00%	Realización de actividades teórico-prácticas
	20,00%	Asistencia y participación en clase.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	50,00%	Trabajos y cuestionarios escritos

Observaciones



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M3 Presentación y análisis de casos prácticos.
- M4 Lectura de textos y análisis de los mismos.
- M5 Reflexión escrita acerca de los contenidos trabajados en clase

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	30,00	1,20
Tutoría individual M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	20,00	0,80
Evaluación M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	30,00	1,20
TOTAL		80,00	3,20

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	70,00	2,80
TOTAL		70,00	2,80



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
El matrimonio y la familia en la Doctrina social de la Iglesia	Principales documentos de la doctrina social de la Iglesia sobre matrimonio y familia. Competencia de la Iglesia en cuestiones sociales en general y sobre el matrimonio y la familia en particular. La institución divina del matrimonio y su sacramentalidad. El amor conyugal. La ordenación del matrimonio a la procreación y educación de los hijos. La anticoncepción. La familia, célula originaria de la sociedad. Acción pastoral de la Iglesia respecto de la familia
Derecho matrimonial canónico	Matrimonio y derecho. Derecho matrimonial canónico. La atención pastoral previa al matrimonio. La estructura del matrimonio: capacidad. Consentimiento matrimonial. Forma. Las crisis matrimoniales y su resolución canónica
Derechos Humanos y Derechos de la Familia	La cultura de los Derechos humanos y la Doctrina social de la Iglesia. El preámbulo de la Carta de los Derechos de la Familia; los grandes enunciados. La Carta de los Derechos de la familia: génesis, contenido y forma. El paradigma de los "Derechos de la Familia". Diferenciación del "Derecho de Familia



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
El matrimonio y la familia en la Doctrina social de la Iglesia	13,00	26,00
Derecho matrimonial canónico	14,00	28,00
Derechos Humanos y Derechos de la Familia	13,00	26,00



Referencias

León XIII: Encíclica Arcanum divinae Sapientiae, de 10 de febrero de 1880, en ASS 12 (1879) 385-402. En adelante, ADS.

Pío XI: Encíclica Casti connubi, de 31 de diciembre de 1930, en AAS 22 (1930) 539-592. En adelante, CC.

Encíclica "Divini illius Magistri" (31 diciembre 1929). en AAS 22 (1930) 49-86. En adelante, DIM.

Constitución pastoral "Gaudium et Spes" (7 diciembre 1965). En adelante, GS Declaración Gravissimum Educationis, de 28 de octubre de 1965, en AAS 58 (1966) 728-739. En adelante, GE.

Pablo VI: Encíclica Humanae Vitae, de 25 de julio de 1968, en AAS 68 (1968) 481-503. En adelante, HV.

Juan Pablo II: Exhortación apostólica Familiaris consortio, de 22 de noviembre de 1981, en AAS 74 (1982) 81-191. En adelante, FC.

Carta de los derechos de la Familia, de 22 de octubre de 1983

Carta a las Familias, de 2 de febrero de 1994.

CUADRÓN, ALFONSO: Manual de Doctrina Social de la Iglesia. BAC Madrid 1993. AAVV, 'Humanae Vitae': vent'anni dopo. Atti del II Congresso Internazionale di Teologia Morale. Roma 9-12 novembre 1988, Edizioni Ares, Milano, 1989.

AAVV: La Familiares Consortio, Librería Editrice Vaticana, Roma 1982.

Derechos Humanos y Doctrina Social de la Iglesia, Francisco Jiménez Ambel, en Reflexiones para empresarios y directivos sobre el Compendio de Doctrina Social de la Iglesia. José T. Raga (coord). ASE, 2005

La Carta de los Derechos de la Familia (texto ampliado con sus fuentes y referencias) Alejandro López Oliva, s/f (Pro manuscrito)



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

- Microsoft Teams
- Blackboard Collaborate Ultra
- Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Blackboard Collaborate Ultra

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD P

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: