



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia

Facultad: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Código: 1740010 **Nombre:** Ética y Sexualidad

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Familia y teología

Materia: Ética de la sexualidad **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

MATRIM Jose Rafael Blesa Blesa (**Profesor responsable**)

jose.blesa@ucv.es

Eduardo Ortiz Llueca

EDUARDO.ORTIZ@UCV.ES

Juan Andres Talens Hernandis

jandres.talens@ucv.es



Organización del módulo

Familia y teología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Familia y Teología.	6,00	Familia y Teología	6,00	1/1
Ética familiar	6,00	Ética Familiar	6,00	1/1
Ética de la sexualidad	6,00	Ética y Sexualidad	6,00	1/1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los elementos básicos de la bioética
- R2 Valorar las bases de la dignidad de la vida humana especialmente en sus fases inicial y final
- R3 Saber realizar un recorrido sintético por la historia de la bioética.
- R4 Reconocer el estatuto antropológico y jurídico del embrión humano
- R5 Relacionar el fenómeno del aborto con la dimensión biojurídica del mismo.
- R6 Saber los elementos fundamentales de la ética sexual.
- R7 Relacionar los elementos éticos fundamentales de la sexualidad con el matrimonio y la familia.
- R8 Conocer el movimiento del personalismo
- R9 Saber describir los caracteres generales del personalismo.
- R10 Reconocer la especificidad del pensamiento de Mounier dentro de la corriente personalista.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB6			X	
CB7				X
CB9				X
CB10			X	

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG2		X		
CG5				X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4



CE3	Conocer y analizar las cuestiones bioéticas en el ámbito del discernimiento ético.				X
CE4	Conocer y comprender el sentido y significado del valor corporal y personal de la sexualidad en el ámbito del amor humano.				X
CE5	Estudiar y conocer el contexto y principales líneas del pensamiento personalista.			X	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	40,00%	Pruebas objetivas
	20,00%	Asistencia y participación en clase.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	40,00%	Trabajos y cuestionarios escritos

Observaciones

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M3 Presentación y análisis de casos prácticos.
- M4 Lectura de textos y análisis de los mismos.



M5 Reflexión escrita acerca de los contenidos trabajados en clase

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	30,00	1,20
Tutoría individual M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	20,00	0,80
Evaluación M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	30,00	1,20
TOTAL		80,00	3,20

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	70,00	2,80
TOTAL		70,00	2,80



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bioética.	Ámbitos de fundamentación de la bioética. La naturaleza humana. Fundamentos de la dignidad de la vida humana. Historia de la bioética. El estatuto del embrión humano. El aborto
Ética de la sexualidad	Dimensiones específicas de la sexualidad humana. Amor conyugal y matrimonio. La paternidad responsable. Paternidad y artificio
Pensamiento personalista	Contexto histórico y caracteres generales del personalismo. Mounier como personalista emblemático. Influencia y vigencia del personalismo en relación a la cultura de la paz y los valores democráticos

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bioética.	12,00	24,00
Ética de la sexualidad	12,00	24,00
Pensamiento personalista	16,00	32,00



Referencias

AZNAR LUCEA, Justo, Regulación de la fertilidad humana a la luz de la Carta Encíclica Humanae vitae, Madrid: Sekotia, 2018.

BURGOS, J. M. Introducción al personalismo. Madrid: Palabra, 2012

KUBY, Gabriele, La revolución Sexual Global. La destrucción de la libertad en nombre de la libertad, Madrid: Didaskalos 2017

LARRÚ, Juan de Dios, El sello en el corazón. Ensayo de espiritualidad matrimonial y familiar, Burgos: Monte Carmelo 2014.

MOUNIER, E. El personalismo. Antología esencial. Sígueme: Salamanca, 2014.

NORIEGA, José, El destino del eros. Perspectivas de moral sexual, col. Pelicano Ensayos, Madrid: Palabra 2006

ORTIZ, E. "Una propuesta filosófica desde el personalismo filosófico strawsoniano", Quién. Revista de filosofía personalista, 5 (2017) 45-60.

PÉREZ SOBA, J. J. La pregunta por la persona. La respuesta de la interpersonalidad. Madrid: Publicaciones de la Facultad de Teología "San Dámaso", 2004

RICOEUR, P. Sí mismo como otro, Madrid-México: Siglo XXI, 1996.

SEMEN, YVES, La sexualidad según Juan Pablo II, Bilbao: Desclée de Brouwer 2006

SPAEMANN, R., Personas. Acerca de la distinción entre "algo" y "alguien", Pamplona: EUNSA, 2000

WOJTYLA, K. Persona y acción, Madrid: Palabra, 2014



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Blackboard Collaborate Ultra

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Blackboard Collaborate Ultra

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD P

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: