



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia

Facultad: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Código: 1740003 **Nombre:** Antropología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Familia y persona

Materia: Antropología **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

MATRIM Carmen Gloria Casanova Mayordomo (**Profesor responsable**)

Vicente Fontestad Pastor

Alberto Serrano Peris

GLORIA.CASANOVA@UCV.ES

vicente.fontestad@ucv.es

aserrano@ucv.es



Organización del módulo

Familia y persona

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Familia y educación	6,00	Familia y Educación	6,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer las dimensiones de la persona humana así como su integración
- R2 Reconocer los elementos esenciales de la fenomenología de la espiritualidad humana.
- R3 Discernir las fuentes de la comunionalidad del ser humano
- R4 Conocer los rasgos de la antropología bíblica
- R5 Relacionar los conceptos de cuerpo y alma, así como los de persona y dignidad.
- R6 Conocer la doctrina de la justificación y de la gracia.
- R7 Conocer los elementos básicos del parentesco.
- R8 Relacionar entre sí los distintos sistemas de organización parental y familiar
- R9 Afrontar con rigor y espíritu crítico la diversidad en la estructuración de las formas familiares.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			X	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			X	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			X	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		X		

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Formar sobre todos los elementos estructurales del matrimonio y la familia que aporte una visión integral de la persona, el matrimonio y la familia desde una perspectiva interdisciplinar.				X
CG2	Instruir en una metodología que capacite para interpretar, educar y orientar la experiencia esencialmente humana en el ámbito conyugal y familiar desde la igual dignidad del hombre y de la mujer.				X
CG3	Proporcionar claves para la comprensión y atención personalizada a la familia ante situaciones de conflicto.				X



CG4 - Conocer, analizar y comprender la influencia del matrimonio y la familia en el ámbito de la cultura desde la promoción de los valores propios de una cultura de la paz, no discriminación e igualdad de oportunidades.

X

CG5 Conocer, comprender y profundizar en la antropología adecuada del matrimonio y la familia

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE6 Analizar las experiencias humanas fundamentales que proporcionan las claves para clarificar el conocimiento del matrimonio y la familia.

X

CE7 Analizar la influencia recíproca entre la familia y los diferentes ámbitos culturales

X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	40,00%	Pruebas objetivas
	10,00%	Asistencia y participación en clase.
	50,00%	Trabajos y cuestionarios escritos

Observaciones



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Atención personalizada y en pequeños grupos.
- M4 Lectura de textos y análisis de los mismos.
- M5 Reflexión escrita acerca de los contenidos trabajados en clase

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	30,00	1,20
Tutoría individual M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	30,00	1,20
Evaluación M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	20,00	0,80
TOTAL		80,00	3,20

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	70,00	2,80
TOTAL		70,00	2,80



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Antropología filosófica.	La existencia corpórea del ser humano. Fenomenología de la espiritualidad humana. El carácter comunal del ser humano. Varón-mujer.
Antropología teológica	La antropología bíblica. La unidad cuerpo-alma. La dignidad de la imagen: el hombre ser personal. Teología del pecado original. Justificación y gracia.
Antropología cultural del matrimonio y la familia	La familia en el pensamiento antropológico clásico. Grupos de parentesco. La familia. El debate sobre la universalidad de la familia. La familia en la diversidad de culturas

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Antropología filosófica.	14,00	28,00
Antropología teológica	16,00	32,00
Antropología cultural del matrimonio y la familia	10,00	20,00



Referencias

- RUIZ DE LA PEÑA, José Luis, Teología de la creación, Santander 1983
- RUIZ DE LA PEÑA, José Luis, Imagen de Dios, Antropología teológica fundamental, Santander 1988.
- RUIZ DE LA PEÑA, José Luis, La pascua de la creación. Madrid, 2000.
- RUIZ DE LA PEÑA, José Luis, El don de Dios, Antropología teológica especial, Santander 1991.
- RUIZ DE LA PEÑA, José Luis, las nuevas antropologías, un reto a la teología, Santander 1993
- Burgos, J.M., Repensar la Naturaleza Humana, Ediciones Internacionales Universitarias, Madrid 2007
- Casanova, G., El matrimonio cristiano en el pensamiento de K. Wojtyla, Edicep, Valencia 2011.
- Crosby, J.F., La interioridad de la persona humana. Hacia una antropología personalista, Ed. Encuentro, Madrid 2007
- Gevaert, J., El problema del hombre. Introducción a la Antropología Filosófica, Ed. Sígueme, Salamanca 1993
- Juan Pablo II, Hombre y mujer lo creó, Ed. Cristiandad, Madrid, 2000.
- Melendo, T., Las dimensiones de la persona, Biblioteca Palabra, Madrid 1999.
- Noriega, J., El destino del eros, Palabra, Madrid 2005.
- Pérez-Soba, J. J., La pregunta por la persona, la respuesta de la interpersonalidad. Estudio de una categoría personalista, Publicaciones de la Facultad de Teología "San Dámaso", Madrid 2004. La gloria de Dios y el camino del hombre, Edicep, Valencia 2010
- Spaemann, R., Personas. Acerca de la distinción entre "algo" y "alguien", Eunsa, Barañain (Navarra) 2000
- Wojtyla, K., Mi visión del hombre, Ed. Palabra, Madrid 1997 Persona y acción, Ed. Palabra, Madrid 2011. Amor y Responsabilidad
- Burguière, André y otros: Historia de la Familia. Alianza. 1988.
- COLZANI Giovanni, Antropología teológica. El hombre: paradoja y misterio, Salamanca 2001.
- Fox, R.: Sistemas de parentesco y matrimonio. Alianza. Echevarría González, Aurora: Tres escritos introductorios al estudio del parentesco. Cuadernos Bellaterra. Lévi-Strauss, C. y otros:



Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia. Cuadernos Anagrama. 1974.

LUCAS HERNÁNDEZ, Juan de Sahagún, (dirigido por) Nuevas antropologías del siglo XX, Salamanca 1994

Radcliffe-Brown, A.R.: Sistemas africanos de parentesco y matrimonio. Anagrama. 1982



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Blackboard Collaborate Ultra

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Blackboard Collaborate Ultra

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD P

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: