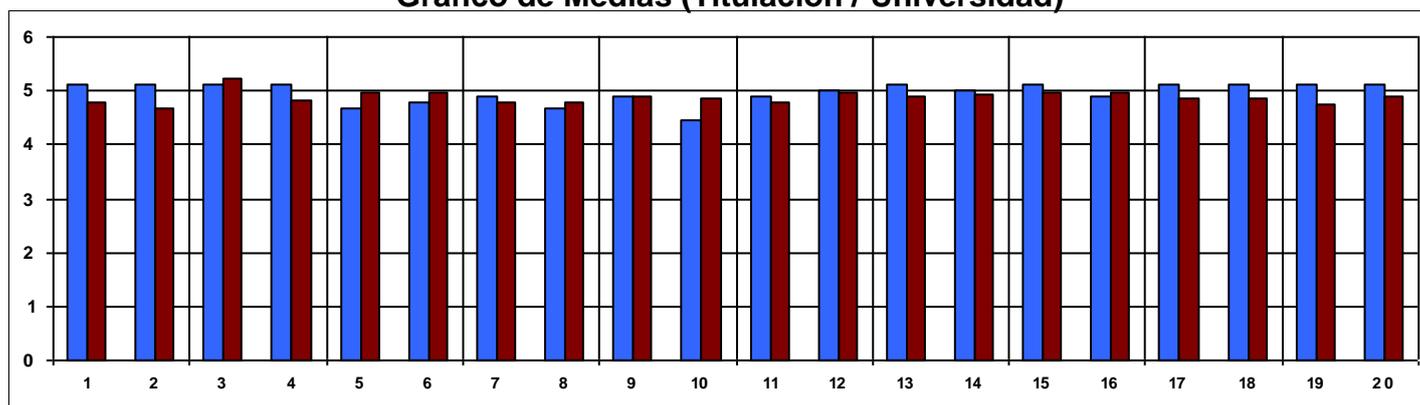


Máster Universitario:

Estética Dental

	TITULACIÓN	UNIVERSIDAD
1. La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)	5,13 8	4,79 5147
2. La coordinación entre las distintas asignaturas del plan de estudios es adecuada.	5,13 8	4,66 5373
3. El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.	5,11 9	5,23 5524
4. La estructura de las sesiones es clara, lógica y organizada.	5,11 9	4,83 5535
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de las actividades docentes (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)	4,67 9	4,96 5514
6. Resuelve las dudas y orienta a los/as alumnos/as en el desarrollo de las tareas.	4,78 9	4,96 5492
7. Utiliza recursos motivadores del aprendizaje de los/as alumnos/as (casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, preguntas, etc.) en el desarrollo de la sesiones.	4,89 9	4,77 5507
8. La guía docente de la asignatura/módulo se explica con detalle en las sesiones iniciales.	4,67 9	4,79 5172
9. El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente.	4,89 9	4,88 5110
10. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en la guía son adecuadas y útiles para el aprendizaje de la asignatura/módulo.	4,44 9	4,87 5067
11. Se facilitan con suficiente antelación los materiales necesarios para que los/as alumnos/as puedan preparar adecuadamente las clases.	4,89 9	4,77 5401
12. Los criterios y sistemas de evaluación se ajustan a lo establecido en la guía docente.	5,00 9	4,95 4824
13. El proceso de evaluación es objetivo y transparente.	5,11 9	4,91 4785
14. El tiempo de respuesta de las tutorías virtuales es adecuado.	5,00 9	4,93 3369
15. Las tutorías (presenciales y virtuales) resuelven mis dudas eficaz y satisfactoriamente.	5,11 9	4,97 3505
16. El/la profesor/a utiliza adecuadamente los recursos disponibles en la plataforma de teleformación (si procede).	4,89 9	4,96 4615
17. Las actividades desarrolladas (sesiones, casos prácticos, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.	5,11 9	4,86 5482
18. He mejorado mi nivel de partida con relación a las competencias/objetivos previstos en la guía docente.	5,11 9	4,84 5478
19. Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés en este campo.	5,11 9	4,75 5523
20. Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.	5,11 9	4,89 5530

Gráfico de Medias (Titulación / Universidad)



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1 - Totalmente en desacuerdo; 2 - Muy en desacuerdo; 3 - En desacuerdo; 4 - De acuerdo; 5 - Muy de acuerdo; 6 - Totalmente de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.
Periodo de encuesta: octubre 2014 - julio 2015