Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Encuestas de Profesorado por titulación

Informe de Medias. Curso 19/20.

DATOS DE LA TITULACIÓN

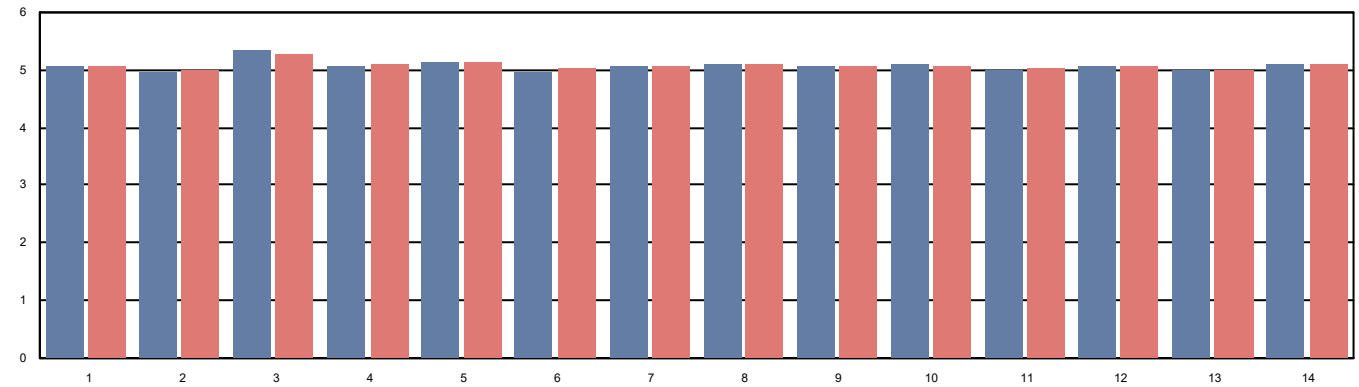
Título: **Máster Universitario en Resolución de Conflictos en el Aula**
Facultad: **46062528**
Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación
Población: **856** Encuestados: **635** Participación: **74,18%**

		Medias (n)			
		Titulo		Universidad	
PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:					
1	La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)	5.05	635	5.04	1.589
2	La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)	4.96	634	5.00	1.594
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:					
3	El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las sesiones comunes e-presenciales.	5.32	635	5.25	1.591
4	El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.	5.07	635	5.08	1.590
5	El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)	5.14	635	5.13	1.594
6	El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.	4.95	635	5.03	1.596
7	El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases e-presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)	5.05	635	5.06	1.591
8	El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura/módulo, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)	5.08	635	5.09	1.596
9	Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura/módulo.	5.07	634	5.06	1.562
10	El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.	5.08	634	5.06	1.493
11	El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)	4.98	634	5.01	1.568
RESULTADOS:					
12	Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.	5.06	634	5.06	1.588
13	Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.	4.99	633	5.00	1.588
14	Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.	5.09	635	5.08	1.592

DATOS DE LA TITULACIÓN

Título: **Máster Universitario en Resolución de Conflictos en el Aula**
Facultad: **46062528**
Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmende de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidd de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta