



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1890036 **Nombre:** Trabajo Fin de Máster

Créditos: 9,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Trabajo Fin de Máster

Materia: Trabajo Fin de Máster **Carácter:** Trabajo Fin Grado

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:



Organización del módulo

Trabajo Fin de Máster

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Trabajo Fin de Máster	9,00	Trabajo Fin de Máster	9,00	1/2

Requisitos previos



Los Trabajos de Fin de Máster versarán sobre la propuesta, realización y valoración de un trabajo tutelado, sobre alguno o varios de los sistemas de gestión.

Los objetivos de dicho trabajo fin de máster serán:

- Integrar y aplicar con criterio profesional, creatividad, iniciativa y metodología, los conocimientos y técnicas adquiridas durante el Máster.
- Consolidar e incrementar los conocimientos y competencias recibidos a lo largo del Máster en los criterios que deberá aplicar durante su vida profesional.
- Proporcionar soluciones eficaces y eficientes a los problemas que se presenten en su trabajo fin de Máster, utilizando los conocimientos, técnicas, competencias y aptitudes alcanzados y desarrollados durante el Máster.

Los alumnos estarán supervisados en todo momento por un tutor académico quien llevará a cabo el siguiente conjunto de actuaciones para garantizar la calidad del trabajo de fin de máster:

- Entrevista de orientación: En esta entrevista el tutor orientará personalmente a los alumnos sobre las distintas opciones profesionales, así como sobre los intereses, aptitudes, exigencias, tanto de los alumnos como de las especialidades profesionales implicadas, en la formación del Máster y en el futuro laboral y académico de los alumnos. Clarificará el sistema de evaluación del trabajo fin de Máster y los pasos a seguir en la elaboración del trabajo a presentar (oral y por escrito) y entregar por parte de los alumnos.
- Seminarios monográficos: Los seminarios monográficos tendrán lugar al principio del periodo formal del trabajo de fin de máster. En estos seminarios, el tutor orientará y formará a los alumnos en materias relacionadas con los conocimientos, métodos, técnicas, habilidades y competencias necesarios para la elaboración de un trabajo fin de Máster. Se promoverá el conocimiento de un conjunto de herramientas fundamentales para el diseño de objetivos, hipótesis y metodologías, así como para el desarrollo de trabajos teórico-prácticos especializados. Se ahondará en el manejo y la búsqueda de información (estrategias básicas de búsqueda de información en la web, qué buscar en Internet, direcciones web con información y documentación) , y que ello posibilite el aprendizaje continuo tanto durante su formación universitaria y su quehacer profesional y/o académico.
- Entrevistas de seguimiento individualizadas y grupales: Las entrevistas de seguimiento se realizarán durante el periodo previo a la presentación del trabajo de fin de Máster. En estas sesiones el tutor supervisará con los alumnos el desempeño en la tarea, así como la preparación de sus trabajos de presentación (oral y escrita).



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Desarrolla las habilidades adquiridas durante el curso
- R2 Es capaz de desarrollar un sistema de gestión integrado
- R3 Desarrolla una política integrada, objetivos y metas integrados y toda la documentación necesaria para la implantación de un sistema integrado (procedimientos, instrucciones, formatos, etc.)
- R4 Es capaz de exponer ante un público, especializado o no, las conclusiones del trabajo



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			X	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			X	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			X	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo			X	
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Conocer, utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)		X		
CB2	Identificar y aplicar, con criterio, las normas legales marco en materia de medio ambiente y prevención de riesgos laborales				X



ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Implantar, mantener y mejorar un sistema integrado de gestión de calidad, medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo, cumpliendo estándares internacionales, desarrollando las funciones del representante de la dirección empresarial		X		
CE2	Identificar los elementos comunes y particulares de cada uno de los sistemas de gestión implantados, tomando como referencia los requisitos de las Normas Internacionales que rigen dichos sistemas		X		
CE3	Implantar la política y los objetivos del sistema de gestión integrada y ser capaz de revisarlos y mejorarlos de manera continua			X	
CE6	Conocer los requisitos mínimos de un Sistema de Gestión Integrado y los documentos que lo conforman y ser capaz de elaborarlos, cumplimentarlos y documentarlos de forma correcta		X		
CE7	Conocer los requisitos legales en materia de medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo, y cómo afectan a las organizaciones, implementado métodos para asegurar su cumplimiento		X		
CE8	Implantar modelos avanzados de Gestión de la Calidad		X		
CE9	Gestionar y coordinar el mantenimiento del Sistema de Gestión Integrada		X		
CE10	Integrar conceptos, procedimientos, estrategias y sistemas para lograr una mejora continua en la gestión empresarial y una disminución de los riesgos ambientales y laborales		X		
CE11	Realizar estudios especializados en el ámbito de la calidad (AMFE, 5S, Six Sigma), el medio ambiente (diagnósticos ambientales, estudios de minimización y de impacto) y la seguridad y salud en el trabajo (análisis y mediciones de condiciones de puesto, iluminación, temperatura, ergonomía, etc.)	X			



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	20,00%	Asistencia y participación en sesiones presenciales
R1, R2, R3, R4	80,00%	Valoración global del TFM por tribunal (originalidad del proyecto, calidad del mismo y Defensa Oral realizada)

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M5 Atención personalizada. Período de instrucción u orientación realizada por el tutor con el objeto de discutir o revisar conceptos o con el fin de revisar los materiales elaborados por los alumnos
- M6 Atención en pequeño grupo. Período de instrucción u orientación, realizada por el tutor, con el objeto, principalmente, de orientar a un grupo sobre la consecución de un objetivo común o la redacción de un documento o trabajo grupal



- M10 Presentación virtual de conclusiones de ejercicios prácticos (reales o ficticios) en un tiempo determinado
- M11 Atención personalizada. Período de instrucción u orientación realizada por el tutor, a través de la plataforma on-line, con el objeto de discutir o revisar conceptos o con el fin de revisar los materiales elaborados por los alumnos
- M12 Atención en pequeño grupo. Período de instrucción u orientación, realizada por el tutor, a través de la plataforma on-line, con el objeto, principalmente, de orientar a un grupo sobre la consecución de un objetivo común o la redacción de un documento o trabajo grupal
- M15 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo
- M16 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
SEMINARIOS PRESENCIALES M3	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
TUTORÍAS INDIVIDUALES PRESENCIALES M5	R1, R2, R3, R4	30,00	1,20
TOTAL		32,00	1,28

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TUTORÍAS INDIVIDUALES VIRTUALES M11	R1, R2, R3, R4	13,00	0,52
TRABAJO INVIDUAL M16	R1, R2, R3, R4	180,00	7,20
TOTAL		193,00	7,72

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido

Nº Sesiones

Horas

Referencias



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: