Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 1890035 **Nombre:** Prácticas Externas

Créditos: 12,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Prácticum

Materia: Prácticas Externas **Carácter:** Prácticas Externas

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

Organización del módulo

Prácticum

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticas Externas	12,00	Prácticas Externas	12,00	1/2

Requisitos previos

Se trata de posibilitar a los estudiantes la adquisición de conocimientos, competencias, información y práctica necesarios para el ejercicio del rol profesional en el ámbito de la Integración de Sistemas de Gestión. El estudiante estará apoyado tanto por un tutor académico o interno, como un tutor profesional o externo.

La Universidad Católica de Valencia tiene firmados diversos convenios de colaboración con empresas e institutos tecnológicos de la Comunidad Valenciana relacionados con la titulación para la realización de prácticas (ver listado incluido en apartado correspondiente al Criterio 7 de las presentes alegaciones), posibilitando así su futura integración en el mundo laboral.

Para llevar a cabo las Prácticas Externas, el estudiante estará apoyado por un tutor académico, quien llevará a cabo un conjunto de actuaciones a lo largo del período de prácticas que garanticen la calidad del proceso formativo y que estarán dirigidas a proporcionar a los alumnos las capacidades genéricas necesarias para su futuro ejercicio profesional.

La función del tutor es la de servir de orientador académico y apoyo institucional para el alumno en la realización de las actividades prácticas que realice. Además de las citas periódicas que se establezcan con el tutor/a, éste estará siempre disponible para los alumnos tutelados a través de las vías de comunicación con el profesorado existentes en la UCV (plataforma on line o tutorías presenciales).

Con el objetivo de guiar y tutelar al alumno durante las asignaturas de Prácticas Externas los tutores realizarán diferentes entrevistas y actividades formativas y de tutelaje que podrán ser individuales o con el conjunto del grupo tutelado.

· Entrevista de orientación: En ella, el tutor orientará a los alumnos sobre las distintas opciones profesionales así como sobre los intereses, aptitudes, exigencias tanto de los alumnos como de las especialidades profesionales elegidas. Clarificará el sistema de evaluación de las Prácticas Externas y los pasos a seguir en la elaboración del trabajo/memoria de éstos, a presentar y entregar por parte de los alumnos.

· Memoria del trabajo realizado en las asignaturas de Prácticas Externas: tras la finalización de las prácticas los alumnos presentarán una memoria escrita, que será evaluada por el tutor .

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Implanta y mantiene un sistema de gestión integrado

R2 Establece una política integrada y los objetivos y metas necesarios para su consecución

R3 Redacta procedimientos y formatos y rellena registros para el seguimiento y medición de un sistema integrado de gestión

R4 Lleva a cabo la mejora continua del sistema

R5 Realiza la revisión periódica del sistema

R6 Conoce el mundo laboral, en general, y el industrial, en particular

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			x	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				x
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		x		
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Implantar, mantener y mejorar un sistema integrado de gestión de calidad, medio ambiente y seguridad y salud en el trabajo, cumpliendo estándares internacionales, desarrollando las funciones del representante de la dirección empresarial		x		
CE2	Identificar los elementos comunes y particulares de cada uno de los sistemas de gestión implantados, tomando como referencia los requisitos de las Normas Internacionales que rigen dichos sistemas		x		
CE3	Implantar la política y los objetivos del sistema de gestión integrada y ser capaz de revisarlos y mejorarlos de manera continua			x	

CE6	Conocer los requisitos mínimos de un Sistema de Gestión Integrado y los documentos que lo conforman y ser capaz de elaborarlos, cumplimentarlos y documentarlos de forma correcta			x	
CE8	Implantar modelos avanzados de Gestión de la Calidad			x	
CE10	Integrar conceptos, procedimientos, estrategias y sistemas para lograr una mejora continua en la gestión empresarial y una disminución de los riesgos ambientales y laborales		x		
CE11	Realizar estudios especializados en el ámbito de la calidad (AMFE, 5S, Six Sigma), el medio ambiente (diagnósticos ambientales, estudios de minimización y de impacto) y la seguridad y salud en el trabajo (análisis y mediciones de condiciones de puesto, iluminación, temperatura, ergonomía, etc.)	x			

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00%	Valoración de la memoria de prácticas
R1, R2, R3, R4	50,00%	Informe del tutor de prácticas

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

M5 Atención personalizada. Período de instrucción u orientación realizada por el tutor con el objeto de discutir o revisar conceptos o con el fin de revisar los materiales elaborados por los alumnos

M13 Seguimiento de patrones y protocolos, establecidos por el tutor en la empresa y el tutor docente, para la implantación y mantenimiento de los sistemas de gestión

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
SEMINARIOS PRESENCIALES M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6	1,00	0,04
TUTORÍAS INDIVIDUALES PRESENCIALES M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6	6,00	0,24
ACTIVIDAD PRESENCIAL TUTORIZADA EN EL PUESTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6	283,00	11,32
TOTAL		**290,00**	**11,60**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TUTORÍAS INDIVIDUALES VIRTUALES M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00	0,40
TOTAL		**10,00**	**0,40**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas

Referencias

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

- [X] Microsoft Teams
- [ ] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

- [X] Microsoft Teams
- [ ] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: