

Fecha: 14/11/2022

ACTA Nº 28/curso 21-22**Lugar:** Aula Vicent Gaspar LdV**Día y hora:** Lunes – 10.00 h**Asisten:****Codirector Máster AIDMME:** Vicente Rocatí Rufes**Coordinadora técnica:** Dra. Alicia Pérez Torres**Coordinadores Máster:** Gema Pérez García y Joan Pau Plaza Villanueva**Excusan su ausencia:****Codirector Máster UCV:** Dr. José Tena Medialdea**Orden del día:****1. Lectura y aprobación acta anterior.**

Se aprueba el acta anterior.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Modificación relacionada con la modalidad del máster: híbrida. Se está pendiente de reunión con Vicerrectorado de Ordenación Académica.

Estamos pendientes de realizar el Modifica del máster, en el cual se revisará y se ajustará:

- Indicadores de calidad (Tasa de Eficiencia 85%, Tasa de abandono 10% y Tasa de Graduación 85%).
- Los contenidos de algunas asignaturas debido principalmente a la entrada en vigor de las nuevas normas de Sistemas de Gestión: ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y la ISO 45001:2018.
- Los sistemas de evaluación con el fin de adecuar las ponderaciones mínimas y máximas.
- Las actividades formativas.

3. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 21-22. (análisis por parte de los coordinadores de prácticas y TFM's).

Análisis del perfil:

Tabla: Resultado de PE y TFM

Asignaturas	Alumnos Matric.	Alumnos Matric. 1	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07)	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08)	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09)	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
			<70%	<50% y >95%	>35%	>20%	<70%	<70%
Prácticas Externas	12	11	91,67%	91,67%	0,00%	8,33%	100,00%	90,91%
Trabajo Fin de Máster	17	12	70,59%	52,94%	0,00%	47,06%	100,00%	58,33%

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se sigue detectando como debilidad el % de no presentados al Trabajo Fin de Máster, en número de alumnos son 5, hemos analizado el motivo de que no hayan presentado al TFM, siendo la causa principal la realización de las prácticas en empresa y la posibilidad de ampliación de las mismas hasta después de verano, dejando pendiente la realización del TFM para el curso siguiente con el fin de no cerrar expediente y tener mas facilidad para introducirse en el mercado laboral.

Seguimos haciendo mucho hincapié durante todo el curso, en la importancia de comenzar a tiempo el TFM con el fin de no tener que matricularse al curso siguiente, se ha establecido un número mínimo de tutorías que tienen que realizar con el tutor, además para este curso, se quiere realizar un procedimiento para establecer plazos de realización de las tutorías (por ejemplo, la primera antes del 1/02, la segunda antes del 1/03, etc....), así como una entrega intermedia del TFM en una fecha concreta.

4. Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso anterior 21-22).

Análisis del perfil:

Las características del Máster no facilitan la movilidad de los estudiantes, puesto que tienen que realizar asignaturas de forma semipresencial tanto en el primer semestre como en el segundo y no disponemos de convenios con titulaciones tan similares como para facilitar una estancia de varios meses en el extranjero.

Los profesores de AIDIMME no han realizado ninguna estancia o movilidad a Universidades.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

5. Análisis de los indicadores del Servicio de Orientación del curso anterior (21-22).

Análisis del perfil:

No hay datos del Servicio de Orientación, es decir, que los alumnos no han participado en sus talleres o en la atención individualizada.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se informará a los alumnos sobre los servicios que pone a su disposición la Universidad como es el Servicio de Orientación.

6. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (21-22) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.

Análisis del perfil:

A continuación, se analizarán los indicadores de profesorado relativos a:

- **Formación:** El 10% de los profesores del MU Gestión Integrada de Sistemas de Calidad han realizado diversas acciones formativas y un 10% ha realizado formación enfocada a la investigación e innovación docente:
 - **IDENTIDAD CATOLICA:** Ante todo, personas: desafíos actuales I y II.
 - **INVESTIGACIÓN:** Uso y aprovechamiento de Mendeley.
 - **INNOVACIÓN DOCENTE:** Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas, Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo, La motivación como motor del aprendizaje y Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria.
 - **INTERNACIONALIZACIÓN:** Diseño de un Intercambio Virtual.

TITULACIÓN	Nº ACTIVIDADES	Nº PDI	Nº HORAS
MU Gestión Integrada de Sistemas de Calidad	9	2	65

El profesorado perteneciente a AIDIMME, ha participado durante el 2020-2021 en las diferentes acciones formativas que se describen a continuación:

- Análisis de riesgos en suelos contaminados.
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales.

- Curso a medida sobre nueva la versión de la norma ISO 14064, norma ISO 14067 y huella hídrica.
- PEFC versión 2020. Normas de Cadena de Custodia y Uso de Marcas.
- **Innovación Docente:** El 5% de los profesores del MU en MU Gestión Integrada de Sistemas de Calidad han participado en 1 proyectos de innovación docente:
 - Estandarización de los procesos de aprendizaje colaborativo a través de una rúbrica de evaluación en soporte digital y plurilingüe.

- **Investigación:**

El profesorado PDI de AIDIMME, ha participado en un total de 10 proyectos en los 3 últimos cursos académicos. Estos proyectos están asociados a las líneas de investigación de economía circular, simbiosis industrial y ecodiseño, temas relacionados estrechamente con las materias impartidas en las asignaturas del Máster.

En el anexo se recoge el detalle de los proyectos de investigación ejecutados por el PDI, así como la formación que el profesorado de AIDIMME en los 3 últimos cursos académicos, así como la formación en la que el profesorado perteneciente a AIDIMME está participando en el año 2022.

- **DOCENTIA:**

No se disponen de datos de la evaluación de la actividad docente mediante el modelo DOCENTIA-UCV puesto que en el curso 2021-2022 no se realizó ninguna convocatoria.

A finales del curso 2021-2022 ANECA actualizó el programa DOCENTIA incluyendo nuevas directrices y criterios que los modelos de las Universidades debían cumplir.

De todos modos y al igual que en anteriores cursos, en 2021-2022 se han seguido pasando las encuestas de evaluación de la actividad docente cuyos resultados son una fuente de información para cada titulación sobre el desempeño docente de sus profesores.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7. Análisis de resultados de inserción laboral.

Análisis del perfil:

Del informe de Inserción laboral del curso 2019-2020 se puede destacar:

-  Están Actualmente trabajando.
-  Están satisfechos o muy satisfechos con su actual empleo.
-  El nivel de estudios de su actual trabajo es el mismo de su titulación.
-  Están satisfechos con la formación recibida.
-  Afirman que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional.
-  Afirman que el trabajo actual está RELACIONADO o muy relacionado con el máster cursado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

8. Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).

Análisis del perfil:

Tabla: Comparativa de los indicadores globales del título:

INDICADORES	DATOS MEMORIA VERIFICADA	CURSO 2020-2021	CURSO 2021-2022
Tasa de Rendimiento	-	92,59%	88,76%
Tasa de Eficiencia	98%	85,54%	94,68%
Tasa de Graduación	93,8%	100% (Corte 19-20)	-
Tasa de Abandono	6,2%	0,0% (Curso 20-21)	-

Como se puede comprobar los indicadores globales del título presentan datos muy adecuados, de hecho, en los últimos 2 cursos académicos la tasa de abandono ha estado en un 0%.

La tasa de eficiencia en el 2020-21 se encuentra por debajo del 90% y aunque la del 2021-2022 ha incrementado, no se llega al dato verificado en la memoria, esto se debe principalmente a que en el segundo semestre comienzan a realizar las prácticas e incluso algunos se incorporan al mundo laboral dejando pendiente para cursos posteriores la realización del TFM.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se va a realizar un Modifica para cambiar entre otras tasas, la de este indicador disminuyéndola a 85%, ya que el establecido actualmente es muy elevado (98%).

9. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Análisis del perfil:

Los alumnos del máster de gestión no suelen utilizar el buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones.

Cabe destacar que la comunicación con los alumnos es uno de los puntos fuertes del máster. Se dispone de grupo de whatsapp de los coordinadores con los representantes de los alumnos, para tratar incidencias y dudas que afectan al colectivo.

Por otra parte, para cuestiones particulares, cualquier alumno puede ponerse en contacto con los coordinadores o profesores mediante el chat de la plataforma docente o por correo electrónico. En el año 2021-22, no ha habido quejas reseñables.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

10. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor.

Análisis del perfil:

Tabla: Captación y admisión de estudiantes

INDICADORES	CURSO 2021-2022	CURSO 2022-2023
Tasa de Matriculación	42%	21%
Tasa de Oferta y Demanda	42%	19%

Con respecto al perfil de Ingreso de los alumnos del curso 22-23 se puede destacar:

Tabla: Perfil Ingreso 2022-2023

NUEVO INGRESO 2022-2023 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	EDAD < 20	EDAD (20-25)	EDAD (25-40)	NACIONALIDAD ESPAÑA
6	3	3	6	6	1	4	1	6

Los 6 alumnos residen en España, 4 de ellos en la provincia de Valencia y los 2 restantes en otras provincias de España.

Tabla: Total Créditos Matriculados

NUEVO INGRESO 2022-2023 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	[45,60) CRD MATRIC	>=60 CRD MATRIC	NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO CRD RECON	>= 10 CRD RECON
6	6	348	1	5	1	12	1

Y con respecto a los Datos de Admisión, los 6 alumnos provienen de:

- 1 alumno de Diplomado en Ciencias Empresariales.
- 4 estudiantes son de Grado en Ciencias del Mar, Ciencias Ambientales y Biotecnología.
- 1 alumno de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

Análisis del perfil:

Tal y como se quedó en la reunión del informe anual de título realizada el 12/03/2021, las plazas ofertadas saldrán de la minoración de las plazas verificadas (40) al número de alumnos de nuevo ingreso en el PCEO MU Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo + M.U. Prevención de Riesgos Laborales, siguiendo las recomendaciones de la REACU.

En el año 2021-2022, las plazas ofertadas son 31 y no 40, ya que se han matriculado 9 alumnos en la doble titulación y 13 en gestión, por ello, la tasa de matriculación es $13/31 = 41,94\%$.

En el 2022-2023 las plazas ofertadas son 28, ya que se han matriculado 12 alumnos en la doble titulación, por ello, la tasa de matriculación es $6/28 = 21,4\%$.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se establece como Plan de Mejora el incremento de un 10% la tasa de matriculación del Máster.

La tasa de matriculación se considera baja, por consiguiente, se continuarán realizando acciones para la captación de estudiantes con objeto de incrementarla en próximos cursos.

Las acciones que se realizan para la captación de alumnos son:

- Entrevistas individualizadas,
- Difusión a través de redes sociales,
- Seguimiento personalizado con alumnos preinscritos.

Por otra parte, aprovechando el Modifica que se va a realizar para actualizar % de tasas y temario, se va a estudiar introducir dentro de la Asignatura de Medio Ambiente, nuevas herramientas enfocadas hacia la Responsabilidad Social Corporativa, implantación de ODS, etc. con el fin de que el programa sea más atractivo a los futuros alumnos y dar un impulso al máster.

11. Análisis de la información pública del curso en vigor (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, otros apartados web... etc.).

Análisis del perfil:

Las guías docentes, los horarios de clase y los horarios de exámenes fueron publicado en el mes de Julio tal como lo indica el Real Decreto 822/2021 y quedo reflejado en la comisión de seguimiento del título del 2º semestre.

Por otro lado, los convenios de prácticas externas se van actualizando a medida que entran empresas nuevas o hay cambio en alguna clausula concreta.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

En la última reunión de la Comisión Responsable de la Coordinación Docente, se realizó un balance global del curso con la dirección del Máster, los coordinadores, la coordinadora técnica y los delegados. Los comentarios por parte de los estudiantes se detallan a continuación:

- La atención al alumnado ha sido muy positiva, ya que con el grupo de whatsapp ha habido una comunicación continua y rápida
- No hay quejas específicas respecto a ningún profesor y la valoración global se considera positiva.
- Los delegados transmiten como aspecto de mejora el tiempo de corrección de determinados ejercicios y si se pueden subir las presentaciones antes de la clase, se les comenta que depende del profesor, ya que éstas son propiedad de ellos y que no están obligados a colgarla en la plataforma.

13. Comentarios/sugerencias del PAS.

No hay comentarios.

14. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

Ver Anexo III.

Se cuenta con la encuesta realizada al profesorado de prácticas en el 2021-22, que se analizó en el acta anterior realizada el 02/09/2022 y en el que se destacó que todos los ítems se valoran por encima de 3,5/4, por lo que la valoración general es muy positiva. La participación fue del 25%.

15. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad. (AQUÍ COMENZAMOS CON EL FORMATO NUEVO DEL QUE ACABARÁ SIENDO EL PAM 22-23).

Nº de mejora:	01-2022
Titulación	
	MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo
Acción de Mejora	
	Mejorar la tasa de graduación en la asignatura TFM
Tareas a desarrollar	
	<p>Seguir insistiendo en las medidas tomadas en estos ultimo años, que consisten en</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adelantar la fecha de asignación de tutores a principios de enero. • Insistir en la conveniencia de adelantar lo máximo posible la fecha de inicio, así como recordar las fechas de presentación de manera recurrente. • Establecimiento de hitos de seguimiento con plazos establecidos. • Establecimiento de una entrega intermedia de parte del contenido del TFM en una fecha establecida.

Nº de mejora:	02-2022
Titulación	
	MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo
Acción de Mejora:	
	Mejorar un 10% la tasa de PDI Doctor y PDI a tiempo completo matriculación
Tareas a desarrollar	
	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de más PDI Doctores como tutores de TFM • Búsqueda de profesores doctores y expertos en la materia para la impartición de clases. • Impulsar la realización del doctorado en los profesores PDI.

Nº de mejora:	03-2022
Titulación	
MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	
Acción de Mejora	
Mejorar un 10% la tasa de matriculación	
Tareas a desarrollar	
<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con las acciones que se realizan para la captación de alumnos son: <ul style="list-style-type: none"> - Entrevistas individualizadas - Difusión a través de redes sociales - Jornadas de puertas abiertas - Seguimiento personalizado con alumnos preinscritos. • Estudiar incluir dentro del Modifica que se va a realizar, realizar estructuración de la Asignatura de Medio Ambiente, incluyendo nuevas herramientas enfocadas hacia la Responsabilidad Social Corporativa, implantación de ODS, etc. • Mejorar la coordinación entre la Oficina de nuevos alumnos y el departamento de Marketing de AIDIMME. 	

Nº de mejora:	04-2022
Titulación	
MU en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	
Acción de Mejora	
Ajustar las tasas de eficiencia, la tasa de abandono y la tasa de graduación de la titulación	
Tareas a desarrollar	
<p>Realización del Modifica para modificar las tres tasas comentadas, ajustándolas a la realidad del máster</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de eficiencia: 85% • Tasa de abandono:10% • Tasa de graduación:85% 	

16. Ruegos y preguntas.

No procede

La reunión finaliza a las 11.15 h

Firmado:



Presidenta de la Comisión



Secretaria de la Comisión

Comisión Seguimiento Título Máster en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente Y Seguridad y Salud en el Trabajo

Página 13 de 21

ANEXO:

I. FORMACION Y PROYECTOS DE INVESTIGACION DEL PROFESORADO PDI DE AIDIMME
2022.

II. INFORME DE INSERCIÓN LABORAL CURSO 2019-2020.

III. INFORME DE AGENTE EXTERNO CURSO 2021-2022.

Formación realizada al Profesorado de AIDIMME:

Curso Académico	NIF	Apellido 1	Apellido 2	Nombre	Grupo	Titulación	Horas	Fecha Inicio	Fecha Fin
2021/2022	73765625W	PÉREZ	TORRES	MARÍA ALICIA	Curso de cálculo de huella de carbono.	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	20	25/07/2022	31/12/22
2021/2022	33403167Z	HURTADO	RUIZ	ANA MARÍA	Curso de cálculo de huella de carbono.	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo.	20	25/07/2022	31/12/22
					Certificaciones en Sostenibilidad en el Sector de la Construcción.	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	20	10/01/202	31/01/2022
2021/2022	22567701D	PLAZA	VILLANUEVA	JOAN PAU	Curso de cálculo de huella de carbono.	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio	20	25/07/2022	31/12/22

Comisión Seguimiento Título Máster en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente Y Seguridad y Salud en el Trabajo

Página 15 de 21

					Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo				
					Gestión de la sostenibilidad en empresas de la construcción: implantación de los ODS 8, 9 y 12	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	20	26/09/2022	28/10/2022
					Certificaciones en Sostenibilidad en el Sector de la Construcción.	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	20	10/01/2022	31/01/2022
2021/2022	22564948Q	PÉREZ	GARCÍA	GEMA	Curso de cálculo de huella de carbono.	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	20	25/07/2022	31/12/22
2021/2022	45630518J	BOQUERA	TOVAR	PATRICIA	Curso de cálculo de huella de carbono.	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio	20	25/07/2022	31/12/22

						Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo			
2021/2022	20164481J	JORDÁ	FERRANDO	LUCÍA	Curso de cálculo de huella de carbono.	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo	20	25/07/2022	31/12/22

Profesorado de AIDIMME que ha participado en Proyectos de Investigación

Código	Título Proyecto	Responsable	Miembros grupo	Curso Académico
IMDEEA/2017/132	INSYLAY - Industrial symbiosis layer at industrial zones.	Lucía Jordá Ferrando	Lucía Jordá Joan Pau Plaza, Gema Pérez Ana Hurtado Patricia Boquera Alicia Pérez	2017 – 2018
IMDEEA/201/	Elaboración de plataforma colaborativa para la implantación de simbiosis industrial			2018 – 2019
IMDEEA/2019/70				2019-2020
PGI01487	TRIS -Transition Regions towards Industrial Symbiosis Aplicación de simbiosis industrial y aplicación de beneficios	Manuel Sánchez de la Asunción	Joan Pau Plaza, Ana Hurtado Alicia Pérez	2016 - 2017
				2017 – 2018
				2018 - 2019
				2019 – 2020
				2020 - 2021

Comisión Seguimiento Título Máster en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente Y Seguridad y Salud en el Trabajo

Página 18 de 21

IMDEEA/2017/146 IMDEEA/2018/48	SPS-CIRC -investigación y desarrollo sistemas producto-servicio en un nuevo entorno de economía circular en el sector madera, mueble, embalajes y afines. Transición de la economía linear a una economía circular mediante ecoeficiencia, ecodiseño y empleo de recursos renovables	Patricia Boquera Tovar	Lucía Jordá Joan Pau Plaza, Gema Pérez Ana Hurtado Patricia Boquera Alicia Pérez	2017-2018 2018 - 2019
IMDEEA/2019/91	CIRCULARIZA - diseño y desarrollo de una herramienta diagnóstico de economía circular para las empresas del sector mueble- metal.	Joan Pau Plaza Villanueva	Lucía Jordá Joan Pau Plaza, Gema Pérez Ana Hurtado Patricia Boquera Alicia Pérez	2019-2020
IMDEEA/2020/30	CIRCULATOOL-HERRAMIENTA DE MEJORA DEL NIVEL DE CIRCULARIDAD DE LAS EMPRESAS DEL SECTOR MUEBLE- METAL.	Joan Pau Plaza Villanueva	Lucía Jordá Joan Pau Plaza, Gema Pérez Ana Hurtado Patricia Boquera Alicia Pérez	2020-2021 2021-2022



			Ángel Marcos	
IMDEEA/2021/51	ECOBUILD - Diseño y desarrollo de una herramienta diagnóstico de economía circular para las empresas del sector de la construcción	Joan Pau Plaza	Lucía Jordá Joan Pau Plaza, Gema Pérez Ana Hurtado Patricia Boquera Alicia Pérez Ángel Marcos	2021-2022
2020-1-NL01- KA202-064554	INFURI - INNOVATION IN THE FURNITURE INDUSTRY IN THE ERA OF CIRCULAR ECONOMY	Carlos Soriano Cardo	Patricia Boquera Tovar Ángel Marcos	2021-2022 2022 - 2023



Comisión Seguimiento Título Máster en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente Y Seguridad y Salud en el Trabajo

IMIDEC/2019/4	SYMBINET - PORTAL INICIATIVAS DE SIMBIOSIS INDUSTRIAL	Alicia Pérez Torres	Lucía Jordá Joan Pau Plaza, Gema Pérez Ana Hurtado Patricia Boquera Alicia Pérez Ángel Marcos	2019-2020 2020 - 2021
IMIDEC/2019/12	PLACE - DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA COLABORATIVA DE ECODISEÑO PARA EL SECTOR DE MOBILIARIO URBANO	Ana María Hurtado Ruiz	Lucía Jordá Joan Pau Plaza, Gema Pérez Ana Hurtado Patricia Boquera Alicia Pérez Ángel Marcos	2019-2020 2020 - 2021
IMAMCC/2021/1	OSICV - OBSERVATORIO DE SIMBIOSIS INDUSTRIAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA	Vicente Sales Vivó	Lucía Jordá Joan Pau Plaza, Gema Pérez Ana Hurtado Patricia Boquera Alicia Pérez Ángel Marcos	2021-2022 2022-2023



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
M.U. en Gestión de Sistemas de Calidad, Medio
Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

Fecha: 22/04/2022-

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

CURSO 2019-2020



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2019-2020 del Máster Universitario en Gestión de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de postgrado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el postgrado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento de la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

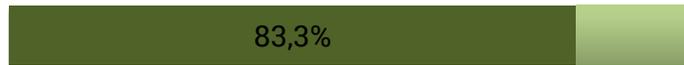
El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral durante el postgrado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

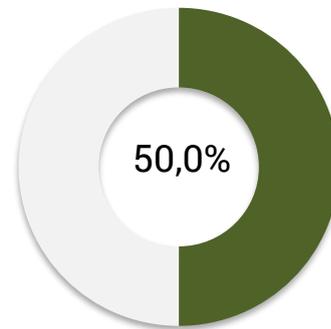
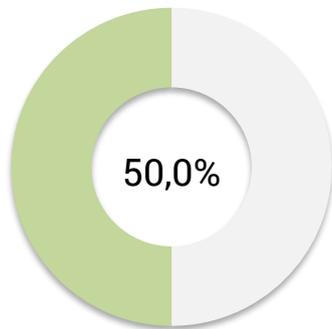
Tamaño de la muestra



Universo: 12 titulados

Número de encuestas realizadas: 10

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL POSTGRADO.



Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Máster Universitario en Gestión de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su **situación laboral previa a la obtención del postgrado**. La mitad los estudiantes de esta titulación no trabajaban mientras cursaban los estudios, el resto de ellos sí trabajaban, mayoritariamente en una ocupación relacionada con la titulación cursada.

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral actual** es uno de los puntos más interesantes de la encuesta, porque nos permite conocer qué egresados están actualmente trabajando. En el caso del Máster Universitario en Gestión de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo, el 100% se encuentran actualmente trabajando

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Tipo de contrato	
Beca o prácticas	10,0%
Trabajando por cuenta ajena temporal	40,0%
Trabajando por cuenta ajena indefinido	50,0%
Funcionario	0,0%
Autónomo	0,0%



Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 100% desempeña su trabajo por cuenta ajena según la distribución que indicamos en la tabla.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	10,0%
Empresa privada	90,0%
Institución sin ánimo de lucro	0,0%
Autónomo / Empresa propia	0,0%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 100% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 70% está bastante o muy relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	10,0%
Poco relacionado	20,0%
Bastante relacionado	20,0%
Muy relacionado	50,0%

En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas, el 70% ha obtenido alguna mejora laboral tras cursar el máster.

Mejoras laborales	
Ninguna	30,0%
He mejorado el contrato laboral	50,0%
He mejorado la categoría profesional/salario	20,0%
La actividad es más afín a mi formación	0,0%
Otras	0,0%

Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 90 %

Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	0,0%
Poco satisfecho	10,0%

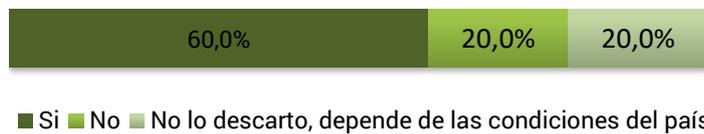


Bastante satisfecho	20,0%
Muy satisfecho	70,0%

7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

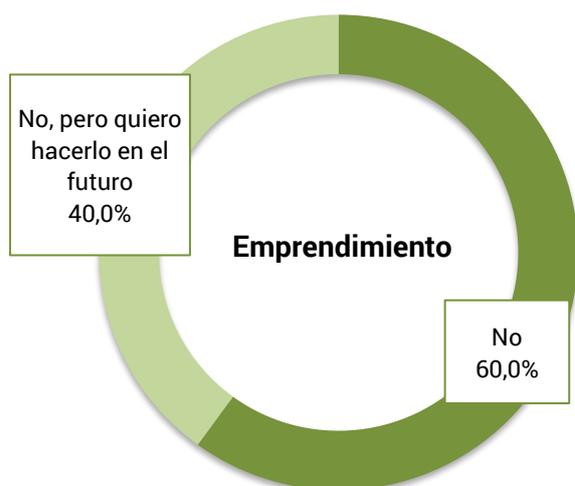
En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, todos los que están empleados trabajan en la Comunidad Valenciana.

Disposición a trabajar en el extranjero



La mayoría de los encuestados estarían dispuestos a realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero, algunos de ellos lo harían solamente dependiendo de las condiciones del país.

8. EMPRENDIMIENTO.



Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados del máster, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que ninguno no ha emprendido su propio negocio aunque un 60% quiere hacerlo en un futuro.



9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

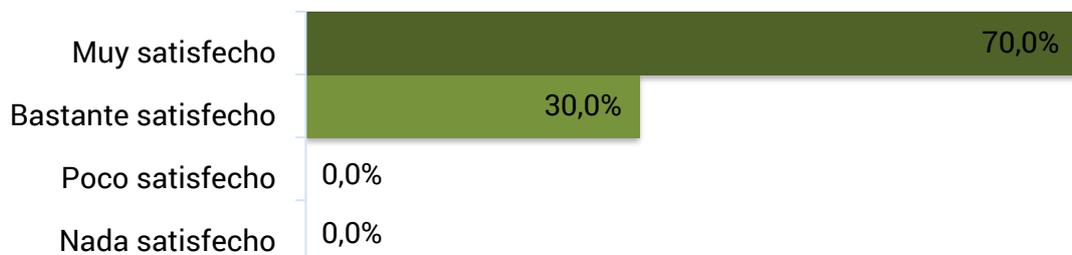
En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 100% opina que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, la **satisfacción general** de los titulados, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 100% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV



 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>ANEXO: CONSULTA DE REFERENTES EXTERNOS</p>	<p>MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</p>
--	--	--

Referentes Externos

TÍTULO: Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso Académico: 2021-2022

*Con motivo de evaluar la relevancia y actualización del plan de estudios, sus contenidos, así como el perfil de egreso del alumno que cursa nuestra titulación, el **Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo por la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"**, le pedimos, que rellene el informe que le remitimos a continuación realizando una valoración, lo más objetiva posible, con respecto a cada criterio en una escala de 1 a 4 (1 muy en desacuerdo, y 4 muy de acuerdo). Al final de cada criterio hay un espacio en blanco destinado a que nos aporte, si lo considera oportuno, cualquier sugerencia o mejora para la titulación.*

Nombre: *Rafael Mossi Peiró*

Cargo/Profesión: *Coordinador del Depto de Competitividad de Cámara Comercio Valencia*

Plan de estudios:

En el siguiente enlace se puede comprobar el plan de estudios del M.U. en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo por la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir":

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-experimentales/master-universitario-en-gestion-integrada-de-sistemas-de-calidad-medio-ambiente-y-seguridad-y-salud-en-el-trabajo>

– ¿Considera que el plan de estudios tiene estructura adecuada?

1	2	3	4
			X

Sugerencias o mejoras:

--

Guías Docentes:

En el siguiente enlace se puede acceder a las guías docentes del M.U. en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo por la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir":

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-experimentales/master-universitario-en-gestion-integrada-de-sistemas-de-calidad-medio-ambiente-y-seguridad-y-salud-en-el-trabajo/seccion/guias-docentes>

En cada asignatura se indican los contenidos, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación.

- ¿Considera que los contenidos de las asignaturas están actualizados y son adecuados?

1	2	3	4
			X

- ¿Considera que la metodología docente y los sistemas de evaluación que se trabajan en cada asignatura son adecuadas?

1	2	3	4
		X	

Sugerencias o mejoras:

--

Competencias:

En el siguiente enlace se puede comprobar las competencias del M.U. en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo por la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir":

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-experimentales/master-universitario-en-gestion-integrada-de-sistemas-de-calidad-medio-ambiente-y-seguridad-y-salud-en-el-trabajo/seccion/competencias>

- ¿Considera que las competencias de la titulación son adecuadas?

1	2	3	4
			X

Sugerencias o mejoras:

--

- ¿Considera que las competencias están actualizadas al perfil de egreso de la titulación?

1	2	3	4
		X	

Sugerencias o mejoras:

22689066A

RAFAEL MOSSI

(C:Q4673002D)

Firmado digitalmente

por 22689066A

RAFAEL MOSSI

(C:Q4673002D)

Fecha: 2022.09.22

08:32:44 +02'00'

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>ANEXO: CONSULTA DE REFERENTES EXTERNOS</p>	<p>MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</p>
--	--	--

Referentes Externos

TÍTULO: Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo

Centro: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Curso Académico: 2021-2022

Con motivo de evaluar la relevancia y actualización del plan de estudios, sus contenidos, así como el perfil de egreso del alumno que cursa nuestra titulación, el **Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo por la Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”**, le pedimos, que rellene el informe que le remitimos a continuación realizando una valoración, lo más objetiva posible, con respecto a cada criterio en una escala de 1 a 4 (1 muy en desacuerdo, y 4 muy de acuerdo). Al final de cada criterio hay un espacio en blanco destinado a que nos aporte, si lo considera oportuno, cualquier sugerencia o mejora para la titulación.

Nombre: Javier Ariño Latorre

Cargo/Profesión: CEO Masuno Soluciones

Plan de estudios:

En el siguiente enlace se puede comprobar el plan de estudios del M.U. en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo por la Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-experimentales/master-universitario-en-gestion-integrada-de-sistemas-de-calidad-medio-ambiente-y-seguridad-y-salud-en-el-trabajo>

– ¿Considera que el plan de estudios tiene estructura adecuada?

1	2	3	4
			X

Sugerencias o mejoras:

Reforzar la combinación de teoría y práctica.

Guías Docentes:

En el siguiente enlace se puede acceder a las guías docentes del M.U. en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo por la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir":

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-experimentales/master-universitario-en-gestion-integrada-de-sistemas-de-calidad-medio-ambiente-y-seguridad-y-salud-en-el-trabajo/seccion/guias-docentes>

En cada asignatura se indican los contenidos, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación.

- ¿Considera que los contenidos de las asignaturas están actualizados y son adecuados?

1	2	3	4
			X

- ¿Considera que la metodología docente y los sistemas de evaluación que se trabajan en cada asignatura son adecuadas?

1	2	3	4
			X

Sugerencias o mejoras:

Valorar asignar más peso a casos prácticos.

Competencias:

En el siguiente enlace se puede comprobar las competencias del M.U. en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo por la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir":

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-experimentales/master-universitario-en-gestion-integrada-de-sistemas-de-calidad-medio-ambiente-y-seguridad-y-salud-en-el-trabajo/seccion/competencias>

- ¿Considera que las competencias de la titulación son adecuadas?

1	2	3	4
			X

Sugerencias o mejoras:

Incrementar el número de horas y materias relacionadas con la sostenibilidad.

- ¿Considera que las competencias están actualizadas al perfil de egreso de la titulación?

1	2	3	4
			X

Sugerencias o mejoras:

**ARIÑO
LATORRE
FRANCISCO
JAVIER -
33402852K**

Firmado
digitalmente por
ARIÑO LATORRE
FRANCISCO JAVIER
- 33402852K
Fecha: 2022.06.11
18:41:10 +02'00'