

Fecha: 13/01/2022

**ACTA Nº 4**

Análisis del curso 2020-21

Lugar: Aula 2003

Día y hora: 12:30 h

**Asistentes:**

Decana de la Facultad: Ana De Luis Margarit

Director del Máster: Jerónimo Chirivella Martorell

Coordinadores de asignaturas:

Biodiversidad y Productos Naturales Marinos: José Tena Medialdea

Actividad Biológica de Moléculas de Origen Marino: Ángela Moreno Gálvez

Biotecnología de Microalgas y otros Micro-organismos Marinos: Jerónimo Chirivella Martorell

Retos y Oportunidades en Acuicultura: Pablo Sanchís Benlloch

Ensayos en Biotecnología Azul: Mario Zacarés González

Genómica y Metagenómica Marina: Ana De Luis Margarit

Herramientas Ómicas para la Mejora Genética en Acuicultura: Jerónimo Chirivella Martorell

Patentes y Transferencia de Resultados de I+D+i: Jerónimo Chirivella Martorell

Práctica Externas: Jerónimo Chirivella Martorell

Trabajo Fin de Máster: Jerónimo Chirivella Martorell

Representante del PAS: Yeimy Romero Chavarro

Representante de los Alumnos curso 2020-21: Amadeo Semper Pont

**EXCUSAN SU AUSENCIA:**

Coordinadores de asignaturas:

Desarrollo Biotecnológico y Empresa: María Escrivá Beltrán

Extracción e Identificación de Moléculas de Origen Acuático: Carolina Padrón Sanz

## Orden del día:

### 1\_ Aprobación acta anterior

Se aprueba el acta anterior por unanimidad de los asistentes.

### 2\_ Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se informa que no habrá 4ª edición de esta titulación, ya que para el curso 2022-2023, se transformará en el programa de máster conjunto en Biotecnología Marina de 120 ECTS y 2 años de duración, integrado en la alianza de Universidades Europeas EU-CONEXUS.

Por lo tanto, se extinguirá el título actual y se ha realizado la solicitud de un nuevo título.

### 3\_ Análisis de la captación y admisión de estudiantes (perfil de ingreso).

Para el análisis del perfil de ingreso y adecuación de los procedimientos de admisión se presentan a continuación algunos indicadores y se anexa información sobre el perfil de ingreso de los estudiantes.

Tabla 1 Indicadores de captación y admisión de estudiantes.

Indicador	Curso	Curso
	2020-21	2021-22
Plazas verificadas	15	15
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	5	8
Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	5	8
Tasa de matriculación	33,33%	53,33%
Tasa de oferta/demanda	33,33%	60,00%

#### Análisis del perfil:

La tasa de matriculación es de 33,33%, la falta de promoción y la situación COVID-19 durante el periodo de reclutamiento ha condicionado este resultado.

El curso 2020-2021 ha sido la 2ª edición de esta titulación; su promoción para la captación de alumnos y la decisión de éstos de enrolarse en esta titulación estuvo condicionada por la pandemia de COVID-19, consecuencia de ello el número de alumnos fue inferior a los matriculados en la edición anterior, tan solo 5 alumnos.

Para la 3ª edición en el curso 2021-2022, pese a la situación de pandemia COVID-19, el número de alumnos matriculados ha ascendido a 8, por lo cual se ha mejorado levemente dicha tasa.

### **Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede porque se extinguirá el título y el próximo curso 2022-2023 no se impartirá.

#### **4\_ Análisis de resultados académicos (cierre 20-21)**

Se revisan los indicadores de las asignaturas adjunta al acta y se destaca lo siguiente (Anexo I):

Las tasas de rendimiento de las asignaturas son muy altas (100%), lo que se explica por el trabajo con un grupo muy reducido que facilita una gran interacción alumno profesor, unido a una evaluación continua en cada asignatura.

La asignatura de Trabajo Fin de Master tuvo 1 alumnos de 5 No Presentado, lo que hace en términos porcentuales sea destacable (20%); el alumno en cuestión trabaja y no pudo compaginar la realización del TFM; se ha matriculado de nuevo en el curso 2021-2022.

Se revisan los datos de TFM (véase Anexo II) y se comenta que no ha habido ningún problema destacable, salvo que uno de los alumnos no se presentó a ninguna de las convocatorias para la defensa del TFM por no haber podido realizarlo.

La profesora Carolina Padrón Sanz, como tutora de TFM y miembro de tribunal de defensa de TFMs hace las siguientes valoraciones:

- Creo que los alumnos de este Máster tienen una elevada vocación y gran disposición por el trabajo experimental y por ello les gusta realizar TFMs de este tipo, lo que implica que hay que asegurar que siempre van a tener esa opción.
- Quisiera recordar que el curso pasado aún estábamos bajo la “amenaza” del virus y por ello, varios alumnos (como el que yo tutoricé) optaron por quedarse voluntariamente en las instalaciones de la UCV para asegurar que podían hacer sus experimentos sin problema. Otros sí que fueron más “atrevidos” y pudieron realizarlo fuera de la UCV.
- La sensación que tengo es que en general todos estaban satisfechos y que invirtieron voluntariamente más horas que las requeridas para el desarrollo de sus trabajos (como ellos mismos

y sus tutores reconocieron). En mi caso particular, en ocasiones fue complicado poder realizar las prácticas en los laboratorios de la UCV, ya que éstos mismos dan servicio a la docencia, pero se pudo lograr. Y, además, mi alumno se contagió del virus y tuvimos que paralizar la actividad durante un mes. Pese a todo, y como también hizo voluntariamente un esfuerzo “extra” para asegurar un mayor número de experimentos, pudo desarrollar un trabajo del que estoy muy satisfecha y que pensamos publicar y presentar en un congreso.

- Respecto a la evaluación, mi percepción como tribunal de otros TFMs, es que los trabajos que presentaron la mayor parte de los estudiantes fueron de una excelente calidad. Lo que, en mi opinión, demuestra que los alumnos han sido perfectamente capaces de alcanzar los resultados de aprendizaje del título, al nivel de máster exigido (nivel MECES 3).
- Creo, por tanto, que el curso 2020-2021 fue un curso complicado, aún bajo la influencia de factores externos como el COVID, pero, pese a todo, la mayor parte de los alumnos han logrado finalizar sus estudios en el tiempo previsto y con trabajos realmente excelentes.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No Procede.

Tabla 2 Indicadores académicos generales y de satisfacción de la titulación (20-21):

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	75%	85,71%	SI
Tasa de abandono tras el primer año (conforme a la definición de SIIU)	15%	14,29%	SI
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	90%	100%	SI
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	80%	94%	SI
Grado de satisfacción del profesorado con el título	3/4	3,71	SI
Grado de satisfacción de los egresados con el título	3/4	3,33	SI
Grado de satisfacción de los egresados con el profesorado	3/4	3,56	SI
Grado de satisfacción de los egresados con los recursos	3/4	3,67	SI
Grado de satisfacción de los empleadores con el título	3/4	3,61	SI

### Análisis Indicadores de Calidad:

Los diferentes indicadores de calidad del MU en Biotecnología Azul Aplicada se obtienen datos muy adecuados que se ajustan positivamente a lo establecido en la memoria verificada.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No precede.

### 5\_ Informe y evidencias de Prácticas Externas (cierre 20-21)

Se revisan los datos de Prácticas Externas (véase documento Anexo III) y el Coordinador de Prácticas Externas informa que a pesar de las dificultades de acogida en empresas por la COVID-19, todos los alumnos se colocaron perfectamente y no hubo problemas; 2 alumnos optaron por quedarse en la UCV para realizar sus PE/TFM, lo que ha permitido poner de manifiesto el nivel adecuado tanto de instalaciones como de profesorado para la realización de PE/TFM en las instalaciones UCV.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

### 6\_ Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre 20-21)

Tipo de Movilidad	Total de Alumno	Valor esperado	Satisfacción Alumno	CUMPLE
Alumnos IN	6	3/4	3,30	SI
Alumnos OUT	2	3/4	3,50	SI

Se revisan los datos de movilidad de los documentos adjuntos (Anexo IV) y el coordinador informa que, en la Movilidad de los alumnos, fueron 2 movilidades OUT, presenciales, 1 nacional y otra internacional, y 6 movilidades IN, virtuales.

En cuanto a la movilidad del profesorado del Máster, hubo una movilidad OUT presencial en Francia para impartir docencia de Máster, y 4 movilidades IN virtuales para impartir docencia en el Máster.

La situación COVID no ha favorecido la movilidad presencial del profesorado.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede.

**7\_ Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación**

- a. Informe-resumen del Profesor-tutor (sólo Grados).
- b. Análisis de la satisfacción de los estudiantes con el profesor-tutor (sólo Grados).

**Análisis del PAT:**

No procede porque el PAT solo se implanta y desarrolla en titulaciones de Grado.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede.

- c. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación.

**Análisis del Servicio de Orientación:**

Con respecto al Servicio de Orientación destacar que ningún alumno ha participado en los talleres que han realizados desde dicho servicio y que solo 1 alumnos del máster ha sido atendido en 2 orientaciones profesionales.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede.

**8\_ Análisis de los indicadores de profesorado:**

- a. Estructura/categorías del profesorado

A continuación, se presentan 2 tablas con los indicadores relativos a la estructura del profesorado según su categoría y la docencia que imparten en el título.

Tabla 6 \_ Relación entre las categorías de profesorado y el nº de ECTS que imparten en el título.

Profesorado		Curso 2020-2021	
<b>Profesor Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>	13	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	27,60	
<b>Profesor Doctor</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	3
		<i>Nº créditos impartidos</i>	27,10
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
<b>Profesor Ayudante</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	1
		<i>Nº créditos impartidos</i>	1,60
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	1
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0,60
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	
<b>Profesor Asociado</b>	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	2
		<i>Nº créditos impartidos</i>	2,10
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0

	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	1
		<i>N° créditos impartidos</i>	1
Total de Profesorado		-	21
Total de créditos impartidos		-	60
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		-	20
Total de créditos impartidos por profesorado doctor		-	59
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título		-	17
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		-	56,30
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		50%	95,24%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor		60%	98,33%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título		60%	80,95%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		70%	93,83%
Porcentaje de profesorado equivalente a tiempo completo que ha participado en docencia del título		70%	84,38%

Tabla 7 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Datos Esperados	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021
N° total de Doctores	-	16	20
Tasa PDI doctor	50%	94,12%	95,24%

Tasa PDI tiempo completo	60%	76,47%	80,95%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	70%	85,71%	84,38%
Tasa PDI con Sexenios	60%	52,94%	50,00%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	17	18
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	26	29

### Análisis sobre el profesorado:

La tasa PDI con sexenios ha sido en el curso 2020-2021 de 50% cuando el valor esperado es de 60%, según el nuevo Real Decreto. Es necesario seguir fomentando la investigación en la Facultad y promoviendo aquellas áreas o líneas de investigación alineadas con la titulación.

Todos los indicadores que relacionan categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en la titulación con el número de ECTS impartidos se sitúan por encima de los valores mínimos exigidos.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Promover las metas que se proponen en los objetivos de calidad de la Facultad con respecto a la investigación.

- b. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 8 Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/investigación.

Indicadores	2020-2021
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	66,66%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	14,28%

### Análisis sobre investigación:

Se revisan Anexo V adjuntos al acta y se destaca lo siguiente:

Los profesores del Máster están implicados en Proyectos de Innovación Docente en el curso 20-21 un profesor ha sido el investigador principal de dicho proyecto y con respecto a los Proyectos de Investigación 14 profesores del máster han participado en 11 proyectos de los cuales en 8 han sido los investigadores principales, no obstante, hay que seguir animando a ello.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede.

c. Análisis de resultados DOCENTIA-UCV

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1. Planificación de la Docencia	4 (57,14%)	3 (42,86%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2. Desarrollo de la Enseñanza	0 (0,00%)	7 (100%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3. Resultados	0 (0,00%)	5 (71,43%)	2 (28,57%)	0 (0,00%)
4. Mejora e Innovación	2 (28,57%)	4 (57,14%)	1 (14,29%)	0 (0,00%)
<b>CALIFICACIÓN GLOBAL</b>	<b>2 (28,57%)</b>	<b>5 (71,43%)</b>	<b>0 (0,00%)</b>	<b>0 (0,00%)</b>

**Análisis de DOCENTIA:**

Sobre los resultados de DOCENTIA, el informe adjunto de la 9ª convocatoria (Ver Anexo VI) recoge la participación de 7 profesores, de los cuales 2 obtuvieron una nota Excelente y 5 Notable.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede.

d. Formación PDI (ver anexo VII)

Tabla 9 Indicadores de participación del PDI en cursos de formación y satisfacción.

Indicadores	2020-2021
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	81,00%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	ALTA

### Análisis sobre formación:

En el curso 20-21 se ha contabilizado un 81,00% de participación del PDI (17 profesores) en cursos organizados desde Educa-Acción.

Se valora positivamente, teniendo en cuenta la necesidad de incentivar el ámbito de la investigación, la participación en acciones como:

- Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV.
- Curso sobre la evaluación de la actividad investigadora.
- Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

## 9\_ Análisis de los resultados de las encuestas generales de estudiantes, egresados y PDI. (ver anexo VIII)

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de: los estudiantes, egresados y PDI. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en la encuesta.

Tabla 10 Debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción.

Encuesta	Item	% participac.	Valor esperado	Resultado obtenido
Egresados	Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.	60%	3/4	2,33
Egresados	El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.	60%	3/4	2,33

Egresados	La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)	60%	3/4	2,00
Egresados	Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)	60%	3/4	2,67
Alumnos con las Prácticas Externas	La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.	100%	3/4	2,20

**Análisis Encuestas:**

- La opinión/grado de satisfacción de los **egresados** con la coordinación docente ha mejorado con respecto a la edición anterior; sin embargo, necesita mejorar. El elevado nivel de especialización requiere de la participación de numerosos profesores en cada asignatura que atomiza el temario, y puede dificultar la coordinación docente en términos de repetición de contenidos, o de carga de trabajo entre distintas asignaturas.
- **Profesorado:** el nivel de satisfacción global con el profesorado es muy elevado (5,70/6).
- Titulación: el grado de satisfacción con la titulación cursada es elevado (3,33/4).
- **Alumnos con las Prácticas Externas:** El grado de satisfacción con las prácticas realizadas es elevado (3,60/4); hay que mejorar la relación con el tutor UCV en lo relativo a la forma de presentación de los ítems de evaluación de las prácticas.
- **Los tutores de Prácticas** están muy satisfechos con el programa de prácticas de la UCV.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede.

## 10\_ Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 10\_ Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	-	-
Nº de sugerencias recibidas	-	-	-
Nº de felicitaciones recibidas	-	-	-
Nº de quejas que se considera “proceden”	-	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-	-
Nº de quejas no atendidas	0	-	-

### Análisis del buzón de QSF:

No se tiene constancia de información del buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones.

Se incluyen correos recibidos por el Director del Master relativos a quejas/ sugerencias/ felicitaciones.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

## 11\_ Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Los alumnos representados en esta CST comentan que en general la titulación está bien diseñada, si bien destacan que puntualmente ha habido una carga excesiva de trabajos; así mismo, abogan por que la titulación debería incrementar el número de alumnos.

## 12\_ Comentarios/sugerencias de referentes externos.

No procede.

### 13\_ Análisis de resultados de inserción laboral.

No se dispone de informe de inserción laboral porque se realiza a los estudiantes después de dos años de que hayan culminado sus estudios de máster y como la primera edición del máster fue en el curso 2019-2020, hasta el próximo curso (2021-2022) no se dispondrá de dicho informe.

#### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

### 14\_ Análisis del perfil de ingreso

Se revisan los datos del perfil de ingreso del curso 2021-2022 adjuntos al acta (Anexo IX). Destaca que, pese a la débil actividad de promoción de la titulación, la amplia mayoría de los estudiantes procede de otras universidades, y, además, mayoritariamente son de fuera del ámbito geográfico de la UCV.

### 15\_ Informe del estatus de las Guías Docentes en vigor

Todas en vigor. Las guías docentes están publicadas en la web.

### 16\_ Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad

<b>Nº de mejora:</b>	<b>01-2021</b>
<b>Titulación</b>	
MU Biotecnología Azul Aplicada	
<b>Acción de Mejora</b>	
Mejorar las encuestas de satisfacción de los egresados con la titulación.	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Hacer seguimiento de los siguientes ítems:	
1. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.	
2. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.	
3. La coordinación en la titulación ha sido adecuada.	

4. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante.

<b>Nº de mejora:</b>	<b>02-2021</b>
<b>Acción de Mejora</b>	
Mejorar la coordinación docente.	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Anticipar el establecimiento de horarios de clases y cronograma definitivo mediante el compromiso adecuado de los profesores que imparten la docencia.	

<b>Nº de mejora:</b>	<b>03-2021</b>
<b>Acción de Mejora</b>	
Mejorar la tasa de graduación.	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
Reducir el % de no presentados de TFM	

## 17\_ Ruegos y preguntas

No hay.

La reunión finaliza a las 14:45 h.

Firmado:

DE LUIS  
MARGARIT  
ANA -  
48310750D

Firmado digitalmente  
por DE LUIS MARGARIT  
ANA - 48310750D  
Fecha: 2022.03.31  
10:42:28 +02'00'

**Dra. D<sup>a</sup>. Ana de Luis Margarit**  
Presidente de la Comisión  
Decana de la Facultad de Veterinaria  
Veterinaria y Ciencias Experimentales

Firmado:

JERONIMO|  
CHIRIVELLA|  
MARTORELL

Firmado digitalmente  
por JERONIMO|  
CHIRIVELLA|MARTORELL  
Fecha: 2022.03.30  
15:47:05 +02'00'

**Dr. D. Jerónimo Chirivella Martorell**  
Secretario de la Comisión  
Director del MU en Biotecnología Azul Aplicada

## ANEXOS:

- I. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.
  - II. Listado de los Trabajos Fin de Máster.
  - III. Listado de las Prácticas Externas.
  - IV. Listado de la Movilidad Internacional.
- V. PDI que han participado en Proyectos de Investigación.
  - VI. Informe DOCENTIA.
- VII. Formación del Profesorado del Máster y PAS de la Universidad.
  - VIII. Encuestas de Satisfacción.
- IX. Perfil de Ingreso Curso 2021-2022.

**Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.**

**TÍTULO:** Máster Universitario en Biotecnología Azul Aplicada

**Centro:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Curso académico:** 2020-2021

Asignaturas	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
			<50% y >90%	>35%	>20%		
Biodiversidad y Productos Naturales Marinos	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Actividad Biológica de Moléculas de Origen Marino	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Biotecnología de Microalgas y Otros Microorganismos Acuáticos	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Retos y Oportunidades en Acuicultura	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Extracción e Identificación de Moléculas de Origen Acuático	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ensayos en Biotecnología Azul	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Genómica y Metagenómica Marina	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Herramientas Omicas para la Mejora Genética en Acuicultura	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Desarrollo Biotecnológico y Empresa	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patentes y Transferencias de Resultados de I+D+i	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	5	100,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	80,00%



ANEXO. Listado de TFM calificados con indicación del tutor y tribunal

Curso 2020-2021						
ALUMNO/A	TITULO TRABAJO FIN DE MASTER	CALIFICACIÓN	DIRECTOR/TUTOR	CATEGORÍA PROFESIONAL	FECHA DE DEFENSA	TRIBUNAL
ALUMNO 1	HPLC determination of antioxidant substances extracted from marine brown algae by ultrasound-assisted extraction.	10	Carolina Padrón Sanz	Doctora Acreditada	23/09/20121	Ángela Moreno Gálvez / Jerónimo Chirivella Martorell
ALUMNO 2	Preparación y caracterización de extractos de microalgas y cianobacterias como fuente de bioactivos para aplicaciones biotecnológicas	10	Juan Luis Gómez Pinchetti Jerónimo Chirivella Martorell	Doctor Doctor	23/09/20121	Ángela Moreno Gálvez / Carolina Padrón Sanz
ALUMNO 3	Appetite reduction by microalgae in zebrafish larvae for obesity treatment	10	Ralph Urbatzka Jerónimo Chirivella	Doctor Doctor	23/09/20121	Carolina Padrón Sanz / Mónica Díez Díaz
ALUMNO 4	Microalgae and associated consortia: successful applications of polycultures	9	Jerónimo Chirivella Martorell	Doctor	24/09/2021	Ángel Serrano Aroca / María García Sanz
ALUMNO 5	-----	NP	María Beltrán Escrivá	Doctora	---	



Curso 2020-2021			
ALUMNO	INSTITUCION O EMPRESA DONDE REALIZÓ PRÁCTICAS CURRICULARES	TUTOR ACADEMICO	TUTOR EXTERNO
ALUMNO 1	IMEDMAR	Jerónimo Chirivella Martorell	Jerónimo Chirivella martorell
ALUMNO 2	Biológica Nature SLU	Jerónimo Chirivella Martorell	Francisco Javier Soriano Pons
ALUMNO 3	IMEDMAR	Jerónimo Chirivella Martorell	Jerónimo Chirivella Martorell
ALUMNO 4	Universidad de las Palmas de Gran Canarias	Jerónimo Chirivella Martorell	Juan Luis Gómez Pinchetti
ALUMNO 5	CIIMAR (Portugal)	Jerónimo Chirivella Martorell	Ralph Urbatzka



**Listado de la Movilidad Internacional ALUMNOS Curso 2020-2021**

Curso 2020-2021			
ALUMNO	INSTITUCION O EMPRESA DONDE REALIZÓ MOVILIDAD U ORIGEN	PAIS	TIPO DE MOVILIDAD (IN-OUT; PRESENCIAL – VIRTUAL)
ALUMNO 1	Universidad de las Palmas de Gran Canarias	ESPAÑA	OUT - PRESENCIAL
ALUMNO 2	CIIMAR (Centro Interdisciplinar de InvestigaçãO Marinha e Ambiental)	PORTUGAL	OUT - PRESENCIAL
ALUMNO 3	La Rochelle Université	FRANCIA	IN - VIRTUAL
ALUMNO 4	La Rochelle Université	FRANCIA	IN - VIRTUAL
ALUMNO 5	La Rochelle Université	FRANCIA	IN - VIRTUAL
ALUMNO 6	La Rochelle Université	FRANCIA	IN - VIRTUAL
ALUMNO 7	La Rochelle Université	FRANCIA	IN - VIRTUAL
ALUMNO 8	La Rochelle Université	FRANCIA	IN - VIRTUAL



Listado de la Movilidad Internacional PROFESORADO Curso 2020-2021

CURSO 2020-21			
PROFESOR	INSTITUCION O EMPRESA DONDE REALIZÓ MOVILIDAD U ORIGEN	PAIS	TIPO DE MOVILIDAD (IN-OUT; PRESENCIAL – VIRTUAL)
Jerónimo Chirivella Martorell	La Rochelle Université	Francia	OUT - PRESENCIAL
Stéphanie Bordenave	La Rochelle Université	Francia	IN - VIRTUAL
Andrew Desbois	University of Stirling	Reino Unido	IN - VIRTUAL
Douglas McKenzie	Xanthella Ltd.	Reino Unido	IN - VIRTUAL
Pedro Leao	CIIMAR (Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental)	Portugal	IN - VIRTUAL

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>Anexo: Proyectos de investigación e innovación docente</p>	<p>Máster Universitario en Biotecnología Azul Aplicada</p>
--	---	--

**PDI que han participado en Proyectos de Investigación**

**TÍTULO:** Máster Universitario en Biotecnología Azul Aplicada

**Centro:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Curso Académico:** 2019-2020, 2020-2021

**PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE**

Código	Título Proyecto	Responsable	Miembros grupo	Curso Académico
20107	El proceso de descubrimiento de fármacos, concepto umbral en la docencia en farmacología	Isaías Sanmartín Santos	Francisco Jose Revert Ros Celia Almela Camañas Ana Lloret Alcañiz	2020-2021
20203	Fomento de la creatividad en el aula de veterinaria: innovación y desarrollo de nuevos productos alimentarios	Alba Rodriguez Mengod	M <sup>a</sup> Jesús Dominguez Gómez Maria Escriva Beltrán	2020-2021
19117	Un proyecto de biología sintética para la motivación y aprendizaje de los estudiantes del primer curso del Grado en Biotecnología.	ISAIAS SANMARTIN SANTOS	Francisco Jose Revert Ros	2019-2020



Participación de profesorado en Proyectos de Investigación Curso Académico 2020-2021

Exp. Investigación	Título proyecto Investigación	Investigador principal	Fecha de Concesión	Fecha Inicio	Fecha Fin	Origen	Organismo / Entidad Financiadora	Personal Investigador
2019-114-006	Estructuras funcionales de ARN en los virus de la hepatitis C y chikungunya. Descubrimiento de antivirales basados en la inhibición del elemento de respuesta de REV de VIH-1	José Gallego Sala	26/08/2019	01/01/2019	30/09/2022	Nacional	Ministerio de ciencia, innovación y universidades	Angela Moreno Galvez Isaias Sanmartín Santos Maria Teresa Sanchez Fito
2019-244-902	Global Commons in the European Union Strategy: a specific review of Human Rights, Security and protection of the Sea (GCEU)	Alberto Arrufat Cardava	29/07/2019	01/09/2019	31/08/2022	Internacional	Comisión Europea	Maria Escrive Lecture Jeronimo Xirivella Jesus De Salvador Enrique Badimon Sanz Rosa Cernada Badia Christina Moreno Lara
2020-114-001	RNA-Targeted small-molecule agents against SARS-Cov-2	José Gallego Sala	18/05/2020	01/06/2022	01/06/2022	Nacional	Fundación LA CAIXA	José Gallego Sala Álvaro Simba Lahuasi Ángel Cantero Camacho Vicente Marchán Sancho Sergi Chumillas Vicedo Adolfo Garcia-Sastre Kris White Romel Rosales

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>Anexo: Proyectos de investigación e innovación docente</p>	<p>Máster Universitario en Biotecnología Azul Aplicada</p>
--	---	--

2020-170-001	Reproducción de Pinna nobilis en condiciones de cautividad e identificación de zonas libres de Haplosporidium pinnae para la reintroducción de juveniles mediante semilla Centinela (PinnaSpat)	José Rafael García March	19/12/2019	12/03/2020	11/03/2022	Nacional	Ministerio Para La Transición Ecológica. Fundación Biodiversidad	José Rafael García March, José Tena Medialdea, Sebastian Hernandis Caballero
2020-170-002	Infraestructuras marítimas de hormigón sostenibles para favorecer el crecimiento de flora y fauna marina	Jose Tena Medialdea	30/07/2020	14/02/2020	31/12/2021	Regional	Agencia Valenciana de Innovación	José Tena Medialdea, Javier Torres Gavilá, José Rafael García March, María García Sanz
2020-225-002	La Biomonitorización del Ecosistema de los Arrozales del Parque Natural de la Albufera a través del análisis de DNA ambiental empleando secuenciación masiva de nueva generación (NGS)	Ana De Luis Margarit	31/07/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	Ana De Luis Margarit, Monica Díez Díaz, Javier Torres Gavila, Guillermo Palau Salvador
2020-231-002	Diseño y caracterización de un nanocarrier de grafeno para nanomedicina en oncología	Celia Almela Camañas	31/07/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	Celia Almela Camañas, Isaías Sanmartín Santos, Joaquin Carrasco Luna
2020-270-003	Validation of blood biomarkers discriminating power for the differential diagnosis of fibromyalgia and myalgic encephalomyelitis/chronic fatigue syndrome (ME/CFS)	Elisa Oltra García	08/10/2020	01/01/2020	31/12/2021	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	Elisa Oltra García Teresa Sanchez Fito Mario Zacaes Gonzalez Eraci Drehmer Rieger Lubov Nathanson Malav Trivedi Eva Martín Martínez

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>Anexo: Proyectos de investigación e innovación docente</p>	<p>Máster Universitario en Biotecnología Azul Aplicada</p>
--	---	--

2021-170-001	Uso de neuropéptidos reproductivos para inducir la maduración gonadal y la puesta de <i>Pinna nobilis</i> y <i>P. rudis</i> en condiciones de cautividad (NeuPinna)	José Rafael García March	27/11/2020	01/07/2021	30/06/2023	Nacional	Fundación Biodiversidad. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico	Idoia Palomares Sala José Tena Medialdea José Rafael García March Nikoleta Ntalamagka Pablo José Sanchís Benlloch
2021-114-001	Descubrimiento de nuevos inhibidores de la biogénesis del ARN del VIH-1 basados en el bloqueo de la ribonucleoproteína RRE-Rev	José Gallego Sala	28/09/2021	01/01/2021	31/12/2024	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	José Gallego Sala José Alcamí Pertejo Javier Martínez Picado Vicente Marchán Sancho Luis Miguel Bedoya Del Olmo Angela Moreno Galvez
2021-192-002	Estudio sobre la eficacia de la melatonina para reducir el estrés en ovino de carne	Joel Bueso Rodenas	31/07/2021	01/01/2021	31/12/2022	Regional	Conselleria Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital	Joel Bueso Rodenas Carlos Mínguez Balaguer Carla Ibañez Sanchis Xavier Valldecabres Torres Maria Moreno Manrique



## 1. PARTICIPACIÓN EN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

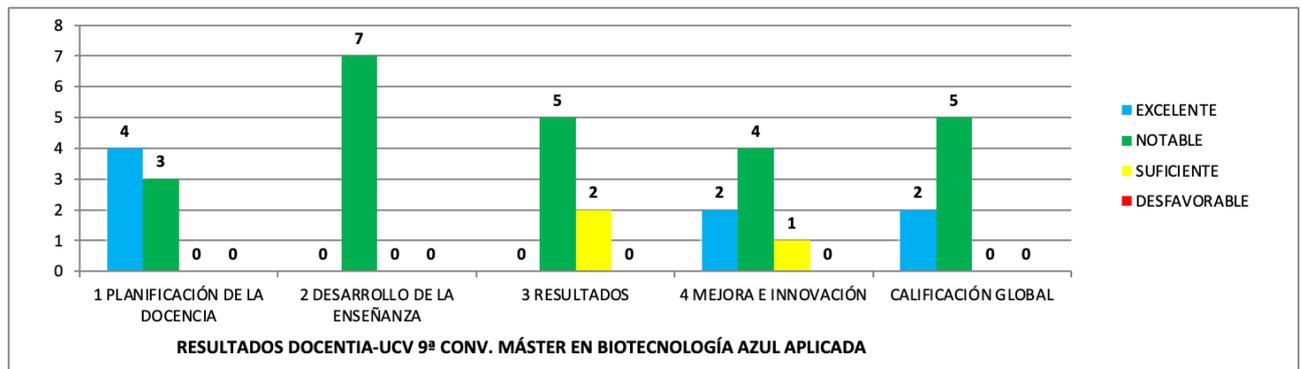
Total profesores participantes 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación	<b>7</b>
--	----------

## 2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV\*

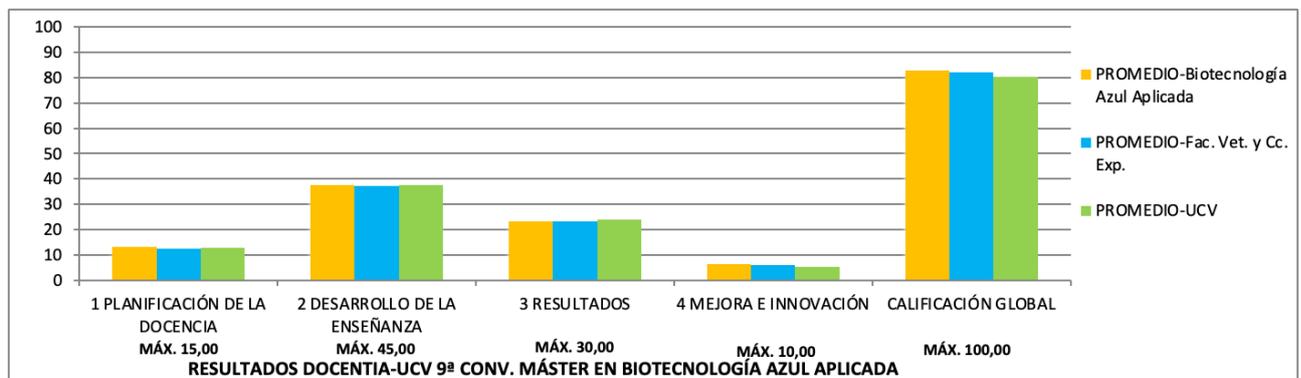
\* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Máster a lo largo del periodo evaluado (cursos 2017-18, 2018-19 y 2019-20) y han participado en la 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

### 2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	4 (57,14%)	3 (42,86%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	7 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	5 (71,43%)	2 (28,57%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	2 (28,57%)	4 (57,14%)	1 (14,29%)	0 (0,00%)
<b>CALIFICACIÓN GLOBAL</b>	<b>2 (28,57%)</b>	<b>5 (71,43%)</b>	<b>0 (0,00%)</b>	<b>0 (0,00%)</b>

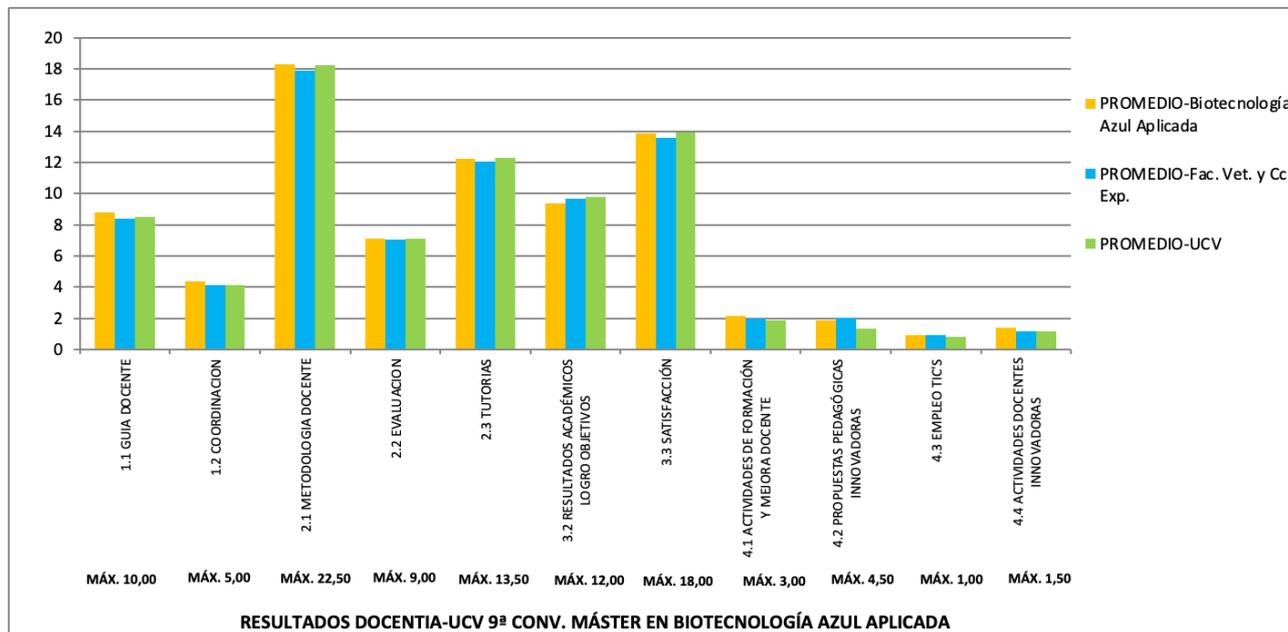


### 2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES



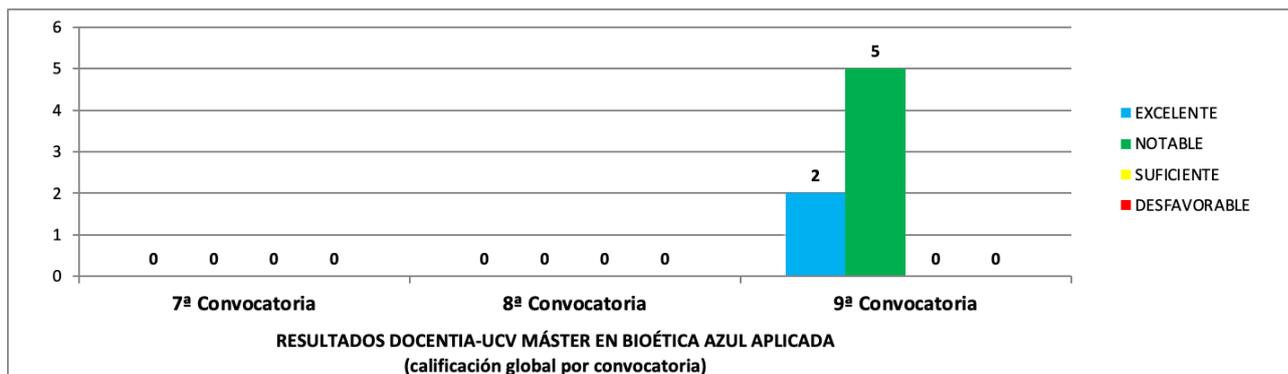
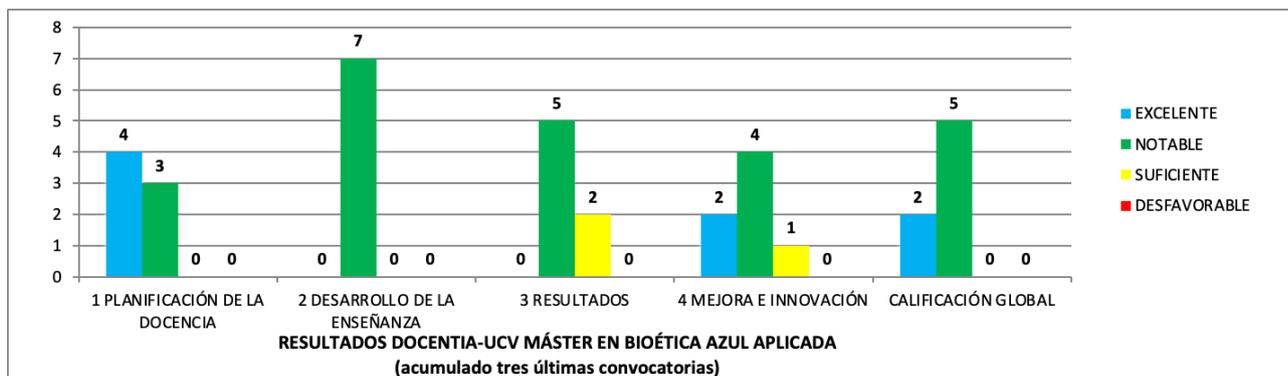


### 2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



### 2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias (7ª, 8ª y 9ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:





**Formación del Profesorado del Máster y PAS de la Universidad**

**TÍTULO:** Máster Universitario en Biotecnología Azul Aplicada

**Centro:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Curso Académico:** 2020-2021

Curso Académico	Clave Ministerio	Titulación	Nº ACTIVIDADES	Nº PDI	Porcentaje de participación del PDI	Nº HORAS
2020/2021	4316553	Biotecnología Azul Aplicada	28	17	<b>81,00%</b>	258

Curso Académico	Nº ACTIVIDADES	Nº PAS	Porcentaje de participación del PAS	Nº HORAS
2020/2021	260	164	<b>36,28%</b>	2647



NIF	Apellido 1	Apellido 2	Nombre	Clave Minist	Grupo	Titulación	Horas	Fecha Inicio	Fecha Fin
24365388Q	ARRUFAT	CARDAVA	ALBERTO DELFIN	2501242	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (PRESENCIAL)	MU Biotecnología Azul Aplicada	3	14/09/2020	14/09/2020
24365388Q	ARRUFAT	CARDAVA	ALBERTO DELFIN	2501242	Cómo mejorar tu perfil de investigador a través de los identificadores de autor y el número de citas e índice H.	MU Biotecnología Azul Aplicada	3	18/12/2020	18/12/2020
24365388Q	ARRUFAT	CARDAVA	ALBERTO DELFIN	2501242	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	MU Biotecnología Azul Aplicada	3	05/05/2021	05/05/2021
24365388Q	ARRUFAT	CARDAVA	ALBERTO DELFIN	2501242	La enseñanza de Derecho a través de la simulación de juicios	MU Biotecnología Azul Aplicada	4	08/07/2021	08/07/2021
73764670J	CHIRIVELLA	MARTORELL	JERONIMO	2500008	Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	MU Biotecnología Azul Aplicada	8	19/07/2021	20/07/2021
73764670J	CHIRIVELLA	MARTORELL	JERONIMO	2500008	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	MU Biotecnología Azul Aplicada	3	05/05/2021	05/05/2021
73764670J	CHIRIVELLA	MARTORELL	JERONIMO	2500008	Formación en el programa "Prácticas NET"	MU Biotecnología Azul Aplicada	4	01/12/2020	01/12/2020
48310750D	de Luis	Margarit	Ana	2500823	Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes	MU Biotecnología Azul Aplicada	2	07/10/2020	07/10/2020
48310750D	de Luis	Margarit	Ana	2500823	Liderazgo y Dirección de Personas I	MU Biotecnología Azul Aplicada	10	09/02/2021	16/02/2021
48310750D	de Luis	Margarit	Ana	2500823	Liderazgo y Dirección de Personas II	MU Biotecnología Azul Aplicada	10	02/03/2021	09/03/2021
25423722M	Díez	Díaz	Mónica	2500008	Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios"	MU Biotecnología Azul Aplicada	4	15/12/2020	15/12/2020
25423722M	Díez	Díaz	Mónica	2500008	Gestionar modificaciones del diseño de grados y másteres según los principios de ANECA y el EEES	MU Biotecnología Azul Aplicada	4	14/12/2020	14/12/2020



25423722M	Díez	Díaz	Mónica	2500008	Intercambios virtuales	MU Biotecnología Azul Aplicada	3	05/11/2020	06/11/2020
25423722M	Díez	Díaz	Mónica	2500008	Liderazgo y Dirección de Personas I	MU Biotecnología Azul Aplicada	10	09/02/2021	16/02/2021
25423722M	Díez	Díaz	Mónica	2500008	Liderazgo y Dirección de Personas II	MU Biotecnología Azul Aplicada	10	02/03/2021	09/03/2021
25423722M	Díez	Díaz	Mónica	2500008	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	MU Biotecnología Azul Aplicada	2	19/04/2021	23/04/2021
45633972V	ESCRIVA	BELTRAN	MARIA	2500008	Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I	MU Biotecnología Azul Aplicada	16	17/05/2021	28/05/2021
45633972V	ESCRIVA	BELTRAN	MARIA	2500008	Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel II	MU Biotecnología Azul Aplicada	16	21/06/2021	30/06/2021
45633972V	ESCRIVA	BELTRAN	MARIA	2500008	Modelos de ecuaciones estructurales para investigación	MU Biotecnología Azul Aplicada	20	13/04/2021	27/04/2021
45633972V	ESCRIVA	BELTRAN	MARIA	2500008	Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados. Especial atención a las Ciencias Sociales y Humanas (ONLINE)	MU Biotecnología Azul Aplicada	2	17/11/2020	17/11/2020
25126387Z	GALLEGO	SALA	JOSE	2500823	Curso sobre Valoración y Transferencia del Conocimiento	MU Biotecnología Azul Aplicada	2	21/01/2021	21/01/2021
25126387Z	GALLEGO	SALA	JOSE	2500823	Tesis industriales en las áreas de Ciencias y Ciencias de la Salud	MU Biotecnología Azul Aplicada	4	03/12/2020	03/12/2020
25423391L	GARCIA	MARCH	JOSE RAFAEL	2500008	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)	MU Biotecnología Azul Aplicada	3	14/09/2020	14/09/2020
25423391L	GARCIA	MARCH	JOSE RAFAEL	2500008	Soporte vital básico – Uso del DEA-primera asistencia sanitaria	MU Biotecnología Azul Aplicada	7	20/07/2021	20/07/2021
24388069L	GARCIA	SANZ	MARIA	2500008	Intercambios virtuales	MU Biotecnología Azul Aplicada	3	05/11/2020	06/11/2020



24345597M	GIL	MARQUES	MARIA	2500033	Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios"	MU Biotecnología Azul Aplicada	4	15/12/2020	15/12/2020
24345597M	GIL	MARQUES	MARIA	2500033	Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados. Especial atención a las Ciencias Sociales y Humanas (ONLINE)	MU Biotecnología Azul Aplicada	2	17/11/2020	17/11/2020
22571846Z	MINGUEZ	BALAGUER	CARLOS	2502527	Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I	MU Biotecnología Azul Aplicada	16	17/05/2021	28/05/2021
22571846Z	MINGUEZ	BALAGUER	CARLOS	2502527	Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel II	MU Biotecnología Azul Aplicada	16	21/06/2021	30/06/2021
22571846Z	MINGUEZ	BALAGUER	CARLOS	2502527	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	MU Biotecnología Azul Aplicada	4	10/02/2021	10/03/2021
22571846Z	MINGUEZ	BALAGUER	CARLOS	2502527	Módulo práctico iniciación a la docencia universitaria	MU Biotecnología Azul Aplicada	6	26/10/2020	02/11/2020
22571846Z	MINGUEZ	BALAGUER	CARLOS	2502527	Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario	MU Biotecnología Azul Aplicada	4	14/10/2020	04/11/2020
22571846Z	MINGUEZ	BALAGUER	CARLOS	2502527	Soporte vital básico – Uso del DEA-primera asistencia sanitaria	MU Biotecnología Azul Aplicada	7	20/07/2021	20/07/2021
12406472L	PADRON	SANZ	CAROLINA	2500008	Soporte vital básico – Uso del DEA-primera asistencia sanitaria	MU Biotecnología Azul Aplicada	7	20/07/2021	20/07/2021
44878893M	SANCHIS	BENLLOCH	PABLO JOSE	2500008	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	MU Biotecnología Azul Aplicada	2	20/01/2021	20/01/2021
22563075Y	SANMARTIN	SANTOS	ISAIAS SALVADOR	2500823	Investigar y publicar sobre docencia	MU Biotecnología Azul Aplicada	6	03/06/2021	10/06/2021
22563075Y	SANMARTIN	SANTOS	ISAIAS SALVADOR	2500823	Revisión o diseño de guías docentes universitarias: ¿Qué puedo cambiar y qué no? ¿Cómo puedo mejorar mi guía en función de la experiencia?	MU Biotecnología Azul Aplicada	8	15/06/2021	16/06/2021



44503377X	SERRANO	AROCA	ANGEL	2500008	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)	MU Biotecnología Azul Aplicada	3	14/09/2020	14/09/2020
44503377X	SERRANO	AROCA	ANGEL	2500008	Curso sobre Valoración y Transferencia del Conocimiento	MU Biotecnología Azul Aplicada	2	21/01/2021	21/01/2021
20846468G	TALENS	PERALES	DAVID	2500823	Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional	MU Biotecnología Azul Aplicada	2	26/07/2021	26/07/2021
20846468G	TALENS	PERALES	DAVID	2500823	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	MU Biotecnología Azul Aplicada	2	02/11/2020	06/11/2020
22695529A	TENA	MEDIALDEA	JOSE	2500008	Formación inicial primeros auxilios y DESA	MU Biotecnología Azul Aplicada	7	21/06/2021	21/06/2021
20019759F	ZACARES	GONZALEZ	MARIO	2500008	Tesis industriales en las áreas de Ciencias y Ciencias de la Salud	MU Biotecnología Azul Aplicada	4	03/12/2020	03/12/2020



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Biotecnología Azul Aplicada**

Facultad: **46035586**

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Población: **120**

Encuestados: **60**

Participación: **50,00%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

		Medias (n)	
		Titulo	Universidad
1	60	5.69	4.586
2	60	5.67	4.688
3	60	5.80	4.700
4	60	5.68	4.694
5	60	5.83	4.690
6	60	5.71	4.695
7	60	5.48	4.608
8	60	5.68	4.691
9	60	5.48	4.539
10	60	5.76	4.170
11	60	5.56	4.539
12	60	5.81	4.583
13	60	5.46	4.654
14	60	5.36	4.657
15	60	5.70	4.702

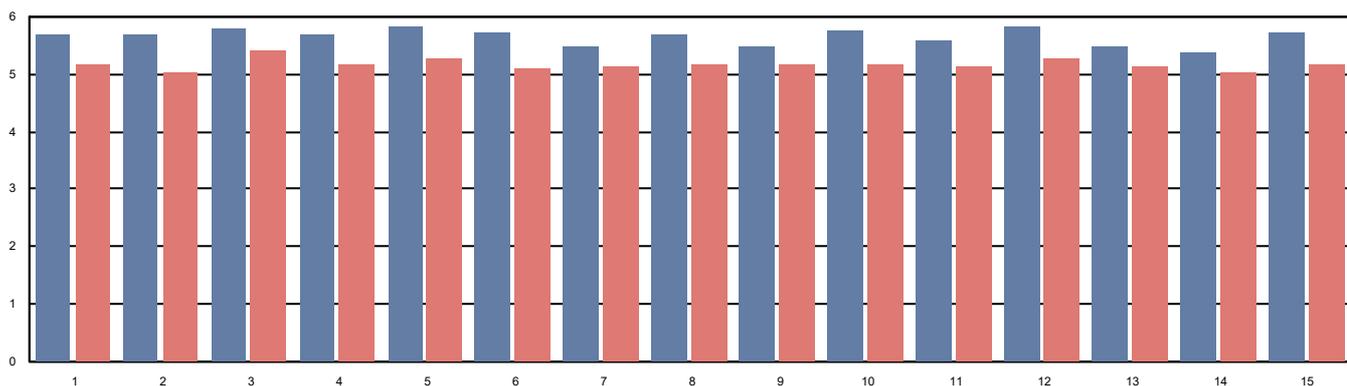
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Biotecnología Azul Aplicada**

Facultad: **46035586**

Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



**Titulación:**

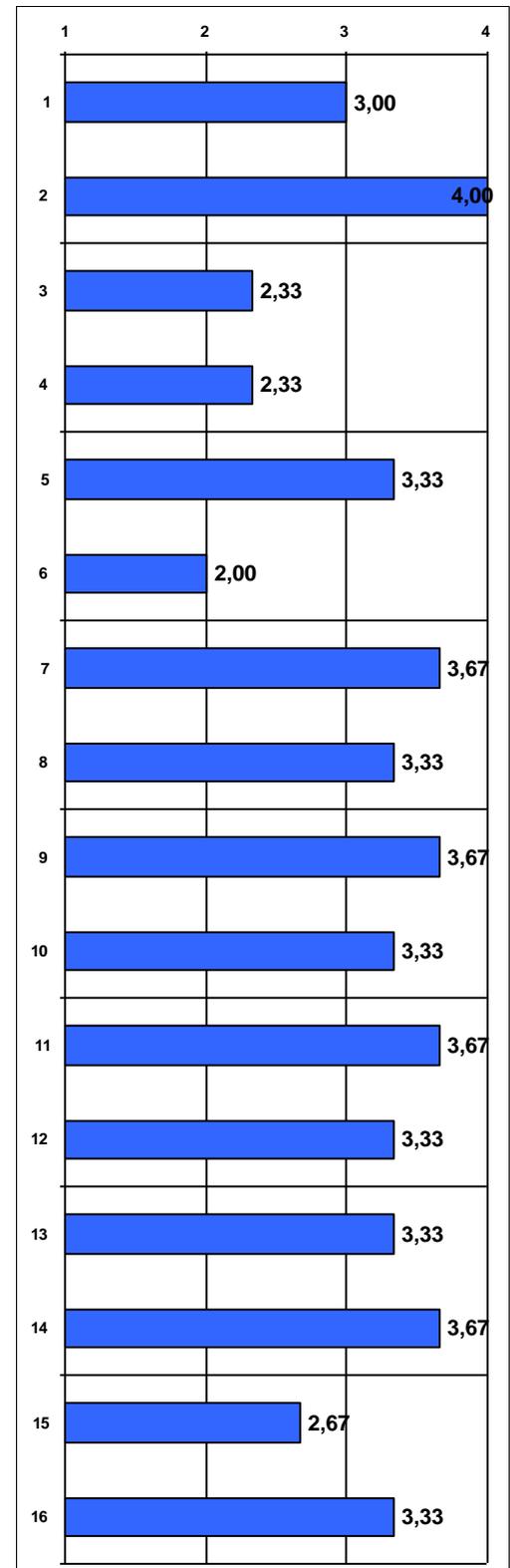
BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

**Población:** 5

**Nº respuestas:** 3

**Tasa de participación:** 60%

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)
14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)
15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.



Titulación:

BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

Población: 5

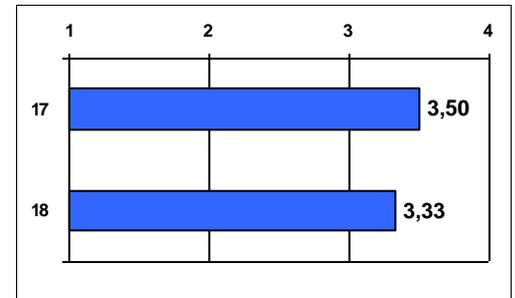
Nº respuestas: 3

Tasa de participación: 60%

## ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

17. Considero que la organización de una docencia híbrida (docencia presencial y docencia online síncrona) para cumplir con la reglamentación sanitaria ha sido adecuada.

18. Considero apropiados los medios y herramientas que la titulación ha puesto a mi disposición para desarrollar adecuadamente el proceso aprendizaje en este curso.



# Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la Titulación 2020-21

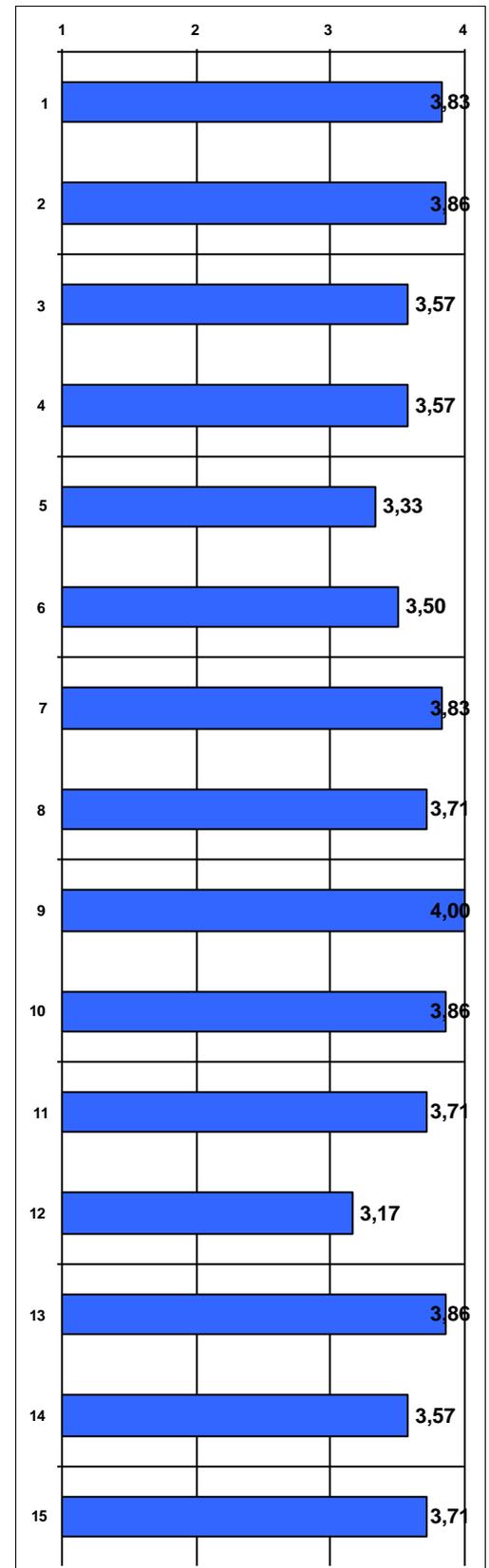
**Titulación:**

BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

Nº respuestas: 7

Tasa de participación: 38,89%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. El plan de estudios de la titulación tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios de la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación de la titulación.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en la titulación es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en la titulación.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en la titulación son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos de la titulación.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en la titulación.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento de la titulación.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: junio 2021 - julio 2021

**Titulación:**

BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) \*:

Porcentaje de respuestas SI: 80%

3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.

5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.

6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.

7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.

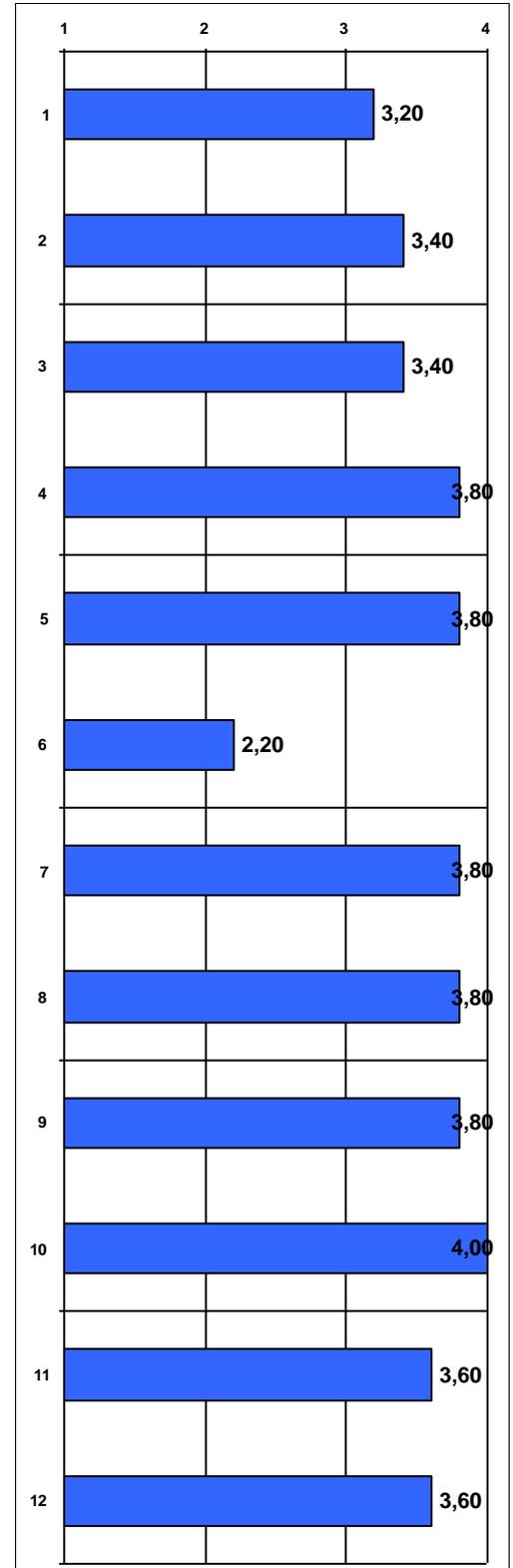
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.

9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.

10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.

11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.

12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



\*(2) Entre el 20% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

# Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 5      Nº respuestas: 5  
Tasa de participación: 100%

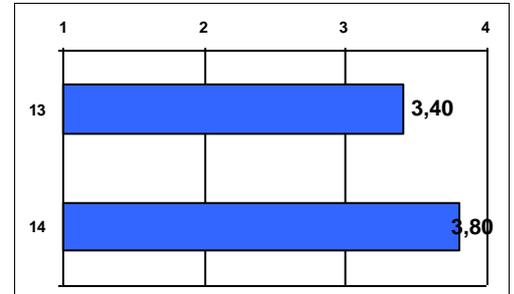
Titulación:

BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

## ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

13. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la organización y gestión realizada en la titulación sobre las prácticas externas ha sido adecuada.

14. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la realización de las prácticas externas ha permitido alcanzar la formación prevista.



# Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2020-21

**Titulación:**

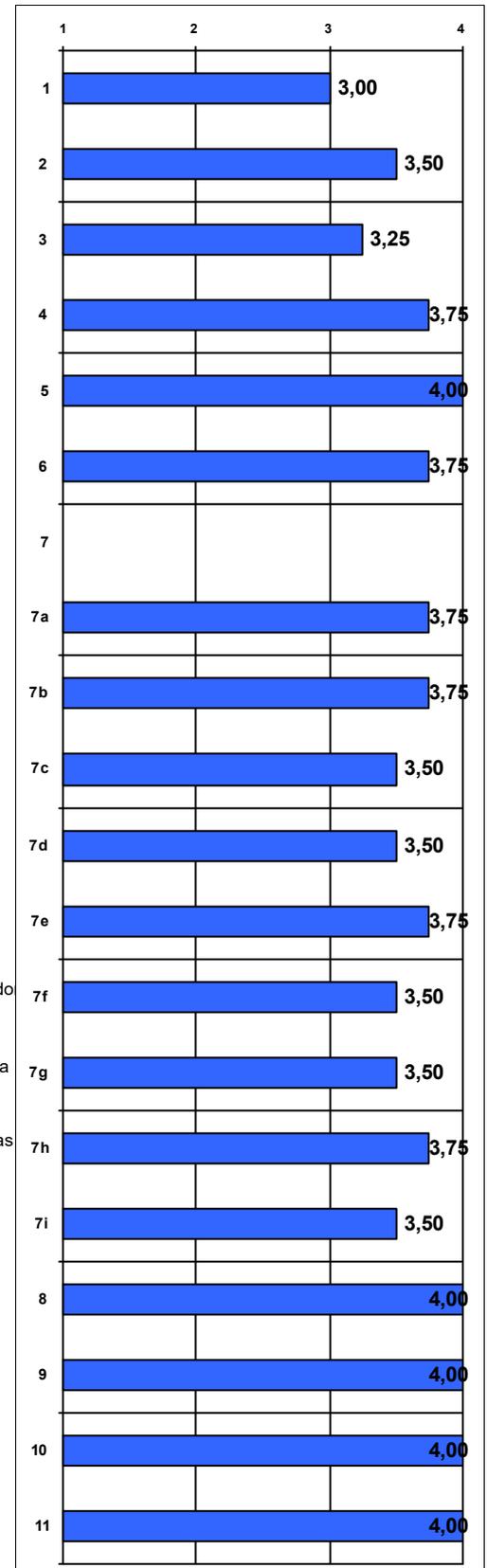
BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

**Población:** 4

**Nº respuestas:** 4

**Tasa de participación:** 100%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) \*:  
Porcentaje de respuestas SI: 75%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES):  
(1=Nada / 4=Totalmente)
  - 7a. Han adquirido conocimientos en investigación o altamente especializados en su campo de estudio.
  - 7b. Saben aplicar sus conocimientos en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.
  - 7c. Tienen capacidad para resolver problemas en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.
  - 7d. Saben evaluar y seleccionar la información científica adecuada.
  - 7e. Son capaces de formular juicios de manera crítica y reflexiva.
  - 7f. Son capaces de desarrollar nuevas metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigado o profesional.
  - 7g. Saben transmitir resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada.
  - 7h. Han desarrollado autonomía para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas.
  - 7i. Son capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y especializado.
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros.
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



\*(3) Entre el 25% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: mayo 2021 - septiembre 2021

PERFIL DEL INGRESO MU BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA CURSO 2021-2022

COD-RUCT	TITULACIÓN	NÚMERO	AnioAccesoTit	FORMA-ACCESO	UNIV-PROCEDECENCIA	TITULACION-ACCESO
4316553	Biotecnología Azul Aplicada	1	2021	Grado	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Biotecnología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
4316553	Biotecnología Azul Aplicada	2	2021	Grado	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Biología por la Universitat de València (Estudi General)
4316553	Biotecnología Azul Aplicada	3	2021	Grado	Vigo	Graduado o Graduada en Ciencias del Mar por la Universidad de Vigo
4316553	Biotecnología Azul Aplicada	4	2021	Grado	Alicante	Graduado o Graduada en Ciencias del Mar por la Universidad de Alicante
4316553	Biotecnología Azul Aplicada	5	2021	Grado	Vigo	Graduado o Graduada en Ciencias del Mar por la Universidad de Vigo
4316553	Biotecnología Azul Aplicada	6	2021	Grado	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Ciencias del Mar por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
4316553	Biotecnología Azul Aplicada	7	2021	Grado	Navarra	Graduado o Graduada en Biología por la Universidad de Navarra
4316553	Biotecnología Azul Aplicada	8	2021	Grado	Alcalá	Graduado o Graduada en Biología por la Universidad de Alcalá

CÓDIGO RUCT	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	RESID-FAM PROVINCIAL	RESID-FAM REGIONAL	RESID-FAM ESPAÑA (resto)
4316553	Biotecnología Azul Aplicada	8	2	1	5

CÓDIGO RUCT	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NÚMERO CRD MATRIC	>=60 CRD MATRIC
4316553	Biotecnología Azul Aplicada	8	8	480	8

CÓDIGO RUCT	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC UCV	MODALIDAD PRESENCIAL	EDAD [20-25]	EDAD [25-40]	NACIONALIDAD ESPAÑA
4316553	Biotecnología Azul Aplicada	8	3	5	8	8	6	2	8