

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020

FECHA: 21/12/2020

0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad y quedan recogidos en este documento (aprobado en 21/12/2020, Acta nº 2/20_21) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 21/12/2020, Acta nº 2/20_21) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/veterinaria-y-ciencias-experimentales/master-universitario-en-biotecnologia-azul-aplicada/seccion/documentacion-saic

Datos del título

Año de verificación: 2018

Año de implantación: 2019

Año/s de renovación de la acreditación: -

Plazas verificadas (modalidad de impartición Presencial): 15

Idioma/s de impartición: Español e Inglés

Centro al que pertenece: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es Jerónimo Chirivella Martorell.

La comisión de calidad se ha reunido durante el curso 2019-2020 en 3 ocasiones.



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

Miembros de la Comisión de calidad

| COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD | | | | | | |
|------------------------------------|--------|-------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| FECHA DE APROBACIÓN: | | | | | | |
| NOMBRE | TIPO | CATEGORÍA | CARGO COMISIÓN | | | |
| Ana de Luis Margarit | PDI | Decana | Presidenta | | | |
| Carla Ibáñez Sanchís | PDI | Secretaria Académica | Coordinadora de Calidad | | | |
| Ana Blázquez Morilla | PDI | Vicedecana | Representante Ciencias del Mar | | | |
| Mónica Díez Díaz | PDI | Vicedecana | Representante Biotecnología | | | |
| Antonio Calvo Capilla | PDI | Decano Adjunto | Representante Veterinaria | | | |
| Carla Ibáñez Sanchís | PDI | Coordinadora | Coordinador Postgrado | | | |
| Carolina Padrón Sanz | PDI | Profesora | Representante PDI | | | |
| Isabel Belmar | PAS | Oficina de Calidad | Representante PAS | | | |
| David Machado Centonzio | ALUMNO | Alumno | Representante Estudiantes | | | |
| Yeimy Xiomara Romero | PAS | Técnico de Calidad | Representante Oficina de Calidad | | | |

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2019-2020 se han revisado el Manual de Calidad y los procedimientos PSAIC del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales a través de siguiente enlace:

https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/veterinaria-y-cienciasexperimentales/master-universitario-en-biotecnologia-azul-aplicada/seccion/documentacionsaic

Mejoras alcanzadas curso anterior

El curso 2019-2020 fue el primer año en que se impartió el Máster Universitario en Biotecnología Azul Aplicada en la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", por ello, a partir de este curso empezaremos a disponer de datos y encuestas que analizar con el objetivo de que en todo momento se puedan garantizar la calidad de nuestros programas formativos.



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

1.1 Análisis del grado de cumplimiento de la política de calidad.

| | Fecha/s | Acta/s (Códigos o enlaces) |
|----------------------------------|------------|----------------------------|
| Aprobación (Comisión de Calidad) | 07/07/2020 | ACTA Nº 3/19_20 |
| Aprobación (Junta de Facultad) | 20/07/2020 | ACTA Nº 6/19_20 |

Redefinición de la política (si procede)

- Para este curso 2019-2020 no se ha modificado la Política de Calidad de la Facultad

1.2 Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2019-2020

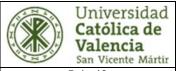
- **1. Rendimiento Académico de los alumnos,** Todas las asignaturas del Máster tienen una tasa de rendimiento por encima de un 85% esto es posible dado el número reducido de alumnos que se tienen en el máster y que facilita atención personalizada al alumnado.
- **2. Calidad Docente,** en las encuestas de la actividad docente los alumnos muestran una adecuada satisfacción con el profesorado del Máster (4,68/6).
- **3. Claustro docente de alta cualificación,** Actualmente el MU en Biotecnología Azul Aplicada dispone de un claustro docente en el que un 94% del PDI es Doctor, un 85% del PDI está a tiempo completo y un 52% de Doctores están Acreditados.
- **4. Internacionalización de la Facultad,** En el curso 2019-2020 los datos de movilidad del estudiante son: 3 alumnos han realizado movilidad OUT en el programa ERASMUS+ Práctica. Con respecto al PDI solo 1 profesor del Máster ha realizado una movilidad.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

Planteamiento de los objetivos de calidad del curso 2020-2021

| Objetivo | Meta | Plazo previsto | Responsable |
|----------------|--------------------------------|----------------|-------------------------|
| 1 Garantizar | 1.1- Seguimiento de | Julio 21 | Director de |
| que el | asignaturas con una tasa de | | Departamento |
| rendimiento | rendimiento menor al 50% y | | Responsable del Título |
| académico de | mayor al 95%. | | |
| los alumnos es | 1.2- Fomentar la asistencia de | Julio 21 | Tutor PAT, Mentores de |
| adecuado | alumnos al Servicio de | | 2° y 3° Curso y |
| | Orientación. | | Responsable del Título |
| | 1.3- Lograr una adecuada | Julio 21 | Tutor PAT |
| | satisfacción con el PAT. | | |
| 2 Garantizar | 2.1- Obtener un valor de | Julio 21 | Profesores, Director de |
| una calidad | Índice medio de evaluación del | | Departamento y |
| docente | profesorado mayor o igual que | | Responsables del título |
| adecuada en | 4 sobre 6 (ítem 15 de la | | |
| la Facultad | encuesta docente al | | |
| | alumnado). | | |
| | 2.2- Aumentar al menos en | Julio 21 | Profesores, Director de |
| | una iniciativa de innovación | | Departamento |
| | docente en cada título. | | Responsable del Título |
| | 2.3- Aumentar en un 5% los | Julio 21 | Director de |
| | resultados globales de | | Departamento y |
| | DOCENTIA. | | Responsable del Título |
| 3 Disponer | 3.1- Tasa PDI doctor | Julio 21 | Decanato |
| de un claustro | acreditado externo | | |
| docente de | (AVAP/ANECA) como profesor | | |
| alta | de Universidad o profesor | | |
| cualificación | contratado Doctor. | | |
| | 3.2- Fomentar la participación | Julio 21 | Decanato |
| | en proyectos de investigación. | | |



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

| 4 Favorecer | 4.1- Aumentar la tasa de | Julio 21 | Coordinador de |
|----------------|--------------------------------|----------|--------------------------|
| la | movilidad de los estudiantes y | | Internacional, |
| internacionali | del profesorado en un 1%. | | Responsable del Título y |
| zación de la | | | Decanato |
| Facultad | | | |



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

Indicadores y evidencias:

| | Evolución de los | Evolución de los resultados por curso académico | | |
|--|------------------|---|------------------------|--|
| Indicadores | | 2018-2019 | 2019-2020 | |
| opinión/grado de satisfacción de los | Esperado | ≥3,00 | ≥3,00 | |
| profesores con la coordinación docente * | Obtenido | ** | 3,70 (1-4) (66,67%) | |
| opinión/grado de satisfacción de los | Esperado | ≥2,00 | ≥2,00 | |
| estudiantes con la coordinación docente * | Obtenido | ** | 4,84 (1-6) (14,29%) | |
| oninión/grado do satisfacción do los | Esperado | ≥2,00 | ≥2,00 | |
| opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente* | Obtenido | ** | 1,67 (1-4) (85,71%) | |
| opinión/grado de satisfacción de los | Esperado | ≥ 3,0 | ≥ 3,0 | |
| agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas* | Obtenido | ** | - | |
| | Esperado | ≥ 3,0 | ≥ 3,0 | |

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

7 de 43 CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

| opinión/ grado de satisfacción de los | | ** | |
|--|--------------------|-----------|-----------|
| agentes externos con la formación de los | Obtenido | | - |
| estudiantes y adecuación de su perfil de | o z com u o | | |
| egreso* | | | |
| Total da una fluitada | Esperado | ** | ≥80,00% |
| Tasa de rendimiento | Obtenido | ** | 95,71% |
| | Esperado | ** | ≥90,00% |
| Tasa de eficiencia | (memoria Verifica) | | |
| | Obtenido | ** | 100% |
| | | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Tasa de abandono | Esperado | ** | ≤15,00% |
| rasa de abandono | (memoria Verifica) | | |
| | Obtenido | * * | - |
| | | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Tasa de graduación | Esperado | ** | ≥75,00% |
| | (memoria Verifica) | | • |
| | Obtenido | ** | - |

^{*}Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias

Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.

Actas de coordinación docente

Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.

Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.

Normativa UCV reconocimiento de créditos



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020

FECHA: 21/12/2020

Puntos fuertes:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación.

Por otra parte, los mecanismos de coordinación docente y seguimiento exhaustivo realizados durante el curso 2019-2020 han permitido que la satisfacción con la coordinación docente del profesorado sea satisfactoria. Asimismo, se puede comprobar que dichos mecanismos de coordinación docente permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje, ya que se han obtenido unas tasas de rendimiento y eficiencia altamente satisfactorias (95,71% y 100%).

En el curso 2019-2020 la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales se adhirió al proyecto de Guías Docentes impulsado desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. La herramienta actual para la generación de guías docentes está basada en la información de la memoria verificada vigente de la titulación, por lo que se asegura el cumplimiento de lo estipulado en la misma.

En este curso académico se ha mejorado la información plasmada en las guías docentes ya que, además de tener una interfaz interactiva y de mostrar el contenido de las clases prácticas, permite acceder a información más detallada del profesor, como por ejemplo el número de despacho y correo electrónico, asignaturas y grupos en los que imparte docencia, horario de atención, horarios de las sesiones docentes de las asignaturas que imparte, horarios de tutorías y acceso al Currículum Vitae abreviado (también descargable en formato PDF).

Además, se ha desarrollado una aplicación que facilita la comprobación automática de las competencias a nivel de asignatura de la memoria verificada, ya que ésta se articula a nivel de materia.

Por otro lado, respecto al proceso de verificación y revisión de las guías docentes a través de la herramienta, se aseguran los mecanismos de coordinación transversal y horizontal de la titulación.

Durante el segundo semestre fue incorporada una adenda a partir del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19. La adenda contempla los principales cambios en el sistema de evaluación y el cambio a la modalidad online en cada asignatura (ver Guías Docente



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

2019-2020). Para ello la UCV, a través del SENT (E-learning y Nuevas Tecnologías- UCV), diseñó un complejo aparato de formación online, tanto de recursos docentes como de evaluación para los profesores.

Debilidades detectadas:

Los alumnos han considera en las encuestas de satisfacción que la coordinación docente en la titulación no ha sido muy adecuada, porque:

- No se tenía claro cómo se evaluarían los módulos, no se disponían de fechas, ni de horarios más o menos fijos para los módulos, dando la sensación que los profesores del Máster desconocían el sistema de evaluación que deben aplicar.
- 2. Consideran necesario ampliar la duración de las clases teóricas, porque actualmente solo son 3 meses.
- 3. Algunas asignaturas se repetía el temario.
- 4. A los alumnos no se les brindo una guía para realizar la memoria de prácticas y el TFM.

Estas observaciones que presentaron los alumnos en las encuestas de satisfacción, se van a solventar ajustando la coordinación docente del Máster.

Realizar un mayor seguimiento en las encuestas de satisfacción de los agentes externo, con el fin de disponer de datos que analizar respecto a las prácticas externas (formación de los estudiantes).

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

El curso 2019-2020 ha sido la 1ª edición, con lo que es necesario realizar ajustes de coordinación docente que se plasmará en las siguientes mejoras:

- Mejora en la explicación de los sistemas de evaluación a los alumnos; comenzando por hacer hincapié en que en los estudios de Máster no se valora tanto lo que sabe el alumno sino lo que sabe hacer con los conocimientos que ha recibido y tiene.
- 2. El programa de estudios verificado consta de 30 ECTS de asignaturas con impartición de clases teóricos, prácticas y de laboratorio, que se imparten el en primer semestre del curso, a lo largo de 12 semanas lectivas, con una media semanal de 25 horas de clases presenciales.



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

3. La participación de profesorado externo procedente de centros de investigación y empresas del sector hace que se puedan abordar repetir algunos contenidos con diferentes enfoques, ofreciendo al alumno distintas aproximaciones al mismo tema, como sucede en la vida profesional.

4. En esta primera edición se ha realizado un guiado personal e individual de la memoria de prácticas y TFM adaptado al proyecto formativo de cada alumno, sin embargo, atendiendo a las observaciones realizadas por los alumnos se preparará un manual cerrado para la redacción de las memorias de PE y TFM.



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

| Indicadores | Evolución de los resultados por curso académico | | | |
|---|---|-----------|--|--|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | | |
| Plazas verificadas | ** | 15 | | |
| Plazas ofertadas* | ** | 15 | | |
| N° total de estudiantes de nuevo ingreso en el título | ** | 7 | | |
| N° estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plazas verificadas**. | ** | 7 | | |
| Tasa de matriculación (N° estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*) | ** | 46,67% | | |
| Tasa de oferta y demanda | ** | 73,33% | | |
| Tasa de rendimiento | ** | 95,71% | | |
| Tasa de eficiencia | ** | 100% | | |
| Tasa de abandono | ** | - | | |
| Tasa de graduación | ** | - | | |

^{*} Si el título no forma parte de una "doble titulación institucional" o Plan Conjunto de Estudios Oficiales (PCEO) de Grado/Máster, las plazas ofertadas coinciden con el total de plazas verificadas; si el título participa en un PCEO, las plazas que ocupen los estudiantes matriculados en ese PCEO se retraerán de las plazas verificadas de cada uno de los títulos que componen el PCEO.

^{**} Los alumnos que ocupan plaza verificada son todos los de nuevo ingreso excepto aquellos cuya solicitud es resuelta por el Rector según los siguientes casos contemplados en el R.D. 412/2014:

a) Estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales que deseen ser admitidos en otra Universidad y/o estudios universitarios oficiales españoles, y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

b) Estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales, que no hayan obtenido la homologación o equivalencia de sus títulos, a los que se reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.

| Evidencias |
|--|
| Criterios de admisión. |
| Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título. |
| Informe "Perfil del Grupo" |

Puntos fuertes:

Como criterios de selección para la admisión en el Máster, se valorarán los siguientes elementos:

- Nivel de idioma inglés mínimo requerido B2,
- Idoneidad de la titulación de Grado o Licenciatura de origen,
- Expediente académico de la titulación de origen y
- Experiencia profesional en el ámbito del máster.

La tasa de matriculación en la primera edición del máster (curso 2019-2020 es de 46,67%), se considera adecuada, pero nuestro objetivo es continuar impulsando su promoción y visibilidad para los futuros alumnos, por ello, se realizarán acciones para la captación de estudiantes tales como:

- Entrevistas individualizadas, con los alumnos que muestran interés por el máster
- Difusión a través de redes sociales,
- •Jornadas de Acogida,
- La situación COVID-19 sobrevenida ha dificultado la asistencia a foros de estudiantes especializados de forma presencial que ha dificultado el encuentro F2F para exponer el programa de Máster a potenciales alumnos interesados.

La Biotecnología Azul es una especialidad emergente dentro del campo de la Economía Azul, prueba de ello es el impulso que desde la Comisión Europea está recibiendo, por lo que la divulgación a nivel general de esta especialidad y el crecimiento la oferta laboral en este campo irá creciendo progresivamente.

Debilidades detectadas:



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Captación de alumnos, Centrar la divulgación del programa de Máster en aquellos foros oficiales que impulsen la Economía Azul.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

| Indicadores | Evolución de los resultados por curso académico | | | |
|--|---|------------|--|--|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | | |
| opinión/grado de satisfacción de los tutores | ** | - | | |
| de prácticas (empleadores) con el perfil del | | | | |
| estudiante y el nivel MECES requerido* | | | | |
| opinión/grado de satisfacción de los | ** | 3,00 (1-4) | | |
| estudiantes con las prácticas realizadas* | | (42,86%) | | |
| Opinión/grado de satisfacción del estudiante | ** | 3,00 (1-4) | | |
| con la gestión de las prácticas* | | (42,86%) | | |
| opinión/grado de satisfacción de los agentes | ** | - | | |
| externos con la organización/coordinación | | | | |
| docente de las prácticas externas* | | | | |
| Nº de acciones de formación/orientación | * * | - | | |
| profesional (seminarios, foro de empleo, etc.) | | | | |

^{*}Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias

Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.

Información acerca de la gestión de prácticas externas.

Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaboradora, tutor externo y tutor interno.

^{**} Encuestas propias del Máster



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.

Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Encuestas propias del Máster Universitario en marketing político y comunicación institucional

Puntos fuertes:

Con respecto a la opinión de los alumnos con las prácticas externas, podemos destacar que se encuentran muy satisfechos con las prácticas realizadas (3/4). Y con la organización de las prácticas.

La problemática que supuso el confinamiento y el desarrollo de las prácticas en entidades colaboradoras, se resolvió de la siguiente manera:

• En función de la tipología de prácticas, algunos alumnos (3) pudieron realizar sus prácticas de modo telemático en conexión con las Empresas donde realizaban sus PEs. En los 4 casos restantes, las prácticas de los alumnos se interrumpieron durante el confinamiento por la situación COVID-19, pero pudieron reanudarlas cuando ésta lo permitió, y gracias a que la 2ª convocatoria de PE es en septiembre, pudieron finalizarlas sin mayores contratiempos en sus centros de PE originales.

Por último, se desarrolló una adenda institucional para gestionar la problemática que supuso el confinamiento en el desarrollo de las prácticas extracurriculares y en los TFM:

https://www.ucv.es/Portals/0/documentos/COVID-

19/Adenda_institucional_DEF_ANECA.pdf?ver=2020-05-12-104840-153

De igual forma, cada una de las Guías Docentes de las asignaturas del Máster, disponía de su respectiva adenda:

https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/veterinaria-y-cienciasexperimentales/master-universitario-en-biotecnologia-azul-aplicada/seccion/guias-docentes

Debilidades detectadas:

Los alumnos han considera en las encuestas de satisfacción con las prácticas externas que se encuentran muy satisfechos con las prácticas realizadas, pero que se debería mejorar el proceso de selección y asignación de las prácticas:



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

 Organización, en la que se brinden unas pautas claras a seguir para presentar la documentación requerida,

 Crear un documento o lista de centros/empresa y contactos directos (porque los alumnos no sabemos dónde buscar dentro de la biotecnología azul porque es muy específico).

Estas observaciones que presentaron los alumnos en las encuestas de satisfacción, se van a solventar siguiendo los mismos protocolos que tienen determinados la Oficina de PE y TFG/TFM de la Facultad.

Dado el número de alumnos matriculados en este Máster, se seguirá apostando por una atención y orientación personalizada a cada alumno en la búsqueda del campo donde realizar sus PE y en la selección empresas e instituciones donde realizarlas.

Por último, se promoverá por parte del Coordinador del Máster el servicio de Orientación entre los alumnos del máster, para que si lo requieren tengan asistencia en áreas pedagógicas-académicas, personales y profesionales.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

La gestión de PE del Máster se ha integrado en la Oficina de PE y TFG/TFM, siguiendo sus mismos protocolos lo que permitirá unificar los procedimientos.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020

FECHA: 21/12/2020

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

Las sugerencias, quejas y felicitaciones (QSF) se canalizan normalmente a través del buzón online disponible en la web de la Universidad.

El procedimiento sobre QSF establece la sistemática para realizar la gestión de las sugerencias y las reclamaciones que realice cualquier parte interesada (alumnos, padres/tutores, personal docente, personal de servicios, empresas, instituciones y sociedad en general) que interaccione con la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Indicadores y evidencias:

| Indicadores | Evolución de los resultados por curso académico | | | |
|--|---|-----------|--|--|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | | |
| N° de quejas recibidas | ** | 0 | | |
| Nº de sugerencias recibidas | ** | 0 | | |
| N° de felicitaciones recibidas | ** | 0 | | |
| N° de quejas que se considera "proceden" | ** | 0 | | |
| Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias. | ** | 0 | | |
| N° de quejas no atendidas | ** | 0 | | |

| Ε | | П | а | _ | - | _ | п | - | c |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| _ | v | | u | c | ш | u | ı | а | Ρ- |
| | | | | | | | | | |

Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones

Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)

Instancias de quejas presentadas en secretaría



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

Puntos fuertes:

El contacto cercano de la dirección del máster con los alumnos permite identificar diferentes problemas que se recogen muchas veces de manera no formal, y que ayudan a mejorar el máster. En este curso los alumnos han sugerido mejorar la coordinación docente, pero sobre la marcha se va solucionando las incidencias que surgen al respecto.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

FECHA: 21/12/2020

CURSO 2019-2020

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores y evidencias:

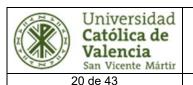
| Indicadores | Evolución de los resultados por curso académico | | | |
|--|---|-----------|--|--|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | | |
| N° de estudiantes "IN" que han participado en | ** | 0 | | |
| programas de movilidad | | | | |
| Nº de estudiantes "OUT" que han participado en | ** | 3 | | |
| programas de movilidad | | | | |
| Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes | ** | - | | |
| "IN" con los programas de movilidad* | | | | |
| Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes | ** | - | | |
| "OUT" con los programas de movilidad* | | | | |

^{*}Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias

Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)

Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

Puntos fuertes:

Los datos de movilidad del curso 2019-2020 son:

MOVILIDAD IN INTERNACIONAL

| Titulación | TOTAL | Erasmus + | Mundus | Estudios | Estudios+Prácticas | Prácticas |
|------------|-------|-----------|--------|----------|--------------------|-----------|
| Ciencias | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| del Mar | | | | | | |

Se puede observar que los programas de movilidad OUT han sido atractivos para los estudiantes del Máster, mientras que los programas de movilidad IN no. Se espera que el consorcio del EU-CONEXUS pueda revertir en mejorar este aspecto durante los próximos cursos académicos.

Además, 9 alumnos del Máster en Biotecnología Azul Aplicada de la Universidad de La Rochelle participaron en 2 asignaturas, una en modo telemático, y la otra en modo presencial, por lo que cursaron 6 ECTS en la UCV.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Establecimiento de un doble título de Máster en Biotecnología Azul Aplicada con la Universidad de La Rochelle (Francia) que permita el intercambio de estudiantes entre ambas titulaciones. Y se tiene previsto la firma del convenio.



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

FECHA: 21/12/2020

CURSO 2019-2020

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias

Informe responsables académicos tutores del título

Informe tutores mentores del título

Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

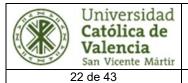
Puntos fuertes:

Tutorización con respecto a las **prácticas externas** y el **Trabajo Fin de Máster** es personalizada, se tiene una tutoría inicial con el alumno, con el fin de animarlos a indagar entre sus áreas de especialización preferidas desde el inicio de curso, acompañándoles en su proceso de formación a medida que avanzan las asignaturas y se suceden profesores de distintas especialidades, poniendo como plazo para perfilar opciones de campo de especialización a mediados de noviembre, con el objetivo de cerrar acuerdos de estancia de PE/TFM con las Instituciones de destino, e iniciar los trámites de solicitud de ayudas Erasmus, para aquellos que deseen realizar una estancia de PE/TFM en el extranjero. El objetivo es que al 15 de diciembre todos los alumnos tengan completada la documentación para iniciar sus estancias de PE/TFM al principio del 2º semestre.

Una vez se tenga firmado el convenio de colaboración se le asigna al alumno un tutor académico (profesor de la UCV) y un tutor externo (empresa donde realiza las prácticas) para que le ayuden a desarrollar y solventar cualquier inconveniente o duda al respecto.

Debilidades detectadas:

Los alumnos solicitan listado de Instituciones, quizá, y aunque la tutorización es individual y personalizada, para su tranquilidad inicial sería conveniente preparar un listado orientativo por campos de especialidad.



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Preparar listado de Instituciones conveniadas o con posibilidad de realizar convenios específicos por campo de especialización.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.
- El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones
- La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado
- El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos
- R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")

Indicadores:

<u>Tabla 8.1. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.</u>

| Profesorado | | Curso 2018-2019 | Curso 2019-2020 | Enlace a información complementaria |
|----------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|---|
| Profesorado | Total de efectivos | ** | 9 | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-nombre-de- profesor |
| Agregado Doctor Acreditado | N° créditos impartidos | ** | 17,04 | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-asignatura |

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

| Profesorado Agregado Doctor | Total de efectivos | ** | 5 | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-nombre-de- profesor |
|--------------------------------|------------------------|----|-------|--|
| | N° créditos impartidos | ** | 34,75 | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-asignatura |
| Profesor | Total de efectivos | ** | 2 | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-nombre-de- profesor |
| Contratado Doctor Parcial | N° créditos impartidos | ** | 6,83 | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-asignatura |
| Profesor | Total de efectivos | ** | - | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-nombre-de- profesor |
| Colaborador Licenciado | N° créditos impartidos | ** | - | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-asignatura |

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

| Profesor Colaborador | Total de efectivos | ** | 1 | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-nombre-de- profesor |
|--|------------------------|----|-------|---|
| Licenciado Parcial | N° créditos impartidos | ** | 1,38 | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-asignatura |
| Total de profesorado que ha participado en la docencia del título | | ** | 17 | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-nombre-de- profesor |
| Total de créditos imp | partidos | ** | 60 | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-asignatura |
| Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título | | ** | 16 | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-nombre-de- profesor |
| Total de créditos imp | partidos por | ** | 58,62 | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-asignatura |

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

| Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título | ** | 14 | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-nombre-de- profesor |
|---|----|--------|---|
| Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo | ** | 53,17 | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-asignatura |
| Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título | ** | 94,12% | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-nombre-de- profesor |
| Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor | ** | 97,70% | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-asignatura |
| Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del titulo | ** | 85,71% | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-nombre-de- profesor |
| Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo | ** | 88,61% | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/por-asignatura |



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020

FECHA: 21/12/2020

Evidencias

Plan de incorporación de personal académico (si procede)

Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes:

El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora. Asimismo, el personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones. Esto se puede observar ya que el profesorado doctor que ha participado en la docencia del título asciende a un 94% y el profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título asciende a un 85%.

De hecho, en las encuestas de satisfacción los estudiantes han informado que les ha parecido muy interesante el perfil de los profesores que impartieron el máster porque se encontraron con profesionales del ámbito académico, del ámbito empresarial y jurídico, y con ello han podido tener una visión más global de las salidas profesionales. Además, muchos de ellos se notaban que aplicaban en su día a día laboral los conocimientos que estaban impartiendo, lo cual les ha gustado porque estaban recibiendo una formación práctica, real y actual, y no solo la teoría.

También se dispone de una persona que se encarga de la gestión de espacios en la sede y que introduce la información que aparece en la página web de la titulación (módulo, horario, aula y sede de impartición de cada módulo).

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

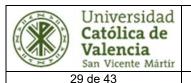
Estándares:

- El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.
- El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.
- El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores y evidencias:

| Indicadores | Evolución de los resultados por curso académico | | | |
|--|--|------------|--|--|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | | |
| N° de PDI que participan en programas de movilidad | ** | 1 | | |
| internacional | | | | |
| Opinión/satisfacción de los profesores con los programas | ** | - | | |
| de movilidad | | | | |
| Nº de PAS que participan en programas de movilidad | ** | 2 | | |
| internacional (Dato global de la Universidad) | | | | |
| Opinión/satisfacción del PAS con los programas de | * * | 5,00 (1-4) | | |
| movilidad (Dato global de la Universidad) | | | | |
| Tasa de participación del profesorado del Máster en cursos | * * | 5,88% | | |
| de formación | | | | |
| Opinión/satisfacción de los profesores de la Universidad | * * | 3,55 (1-4) | | |
| con los cursos de formación* | | | | |
| Tasa de participación del PAS de la Universidad en cursos | * * | 9,26% | | |
| de formación | | | | |
| | | | | |
| Opinión/satisfacción del PAS de la Universidad con los | ** | 3,53 (1-4) | | |
| cursos de formación* | | | | |
| N° de proyectos de participación del profesorado del | ** | 41,18% | | |
| Máster en proyectos de investigación e innovación docente | | | | |

^{*}Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

| Profesorado | Curso 2018-2019 | Curso 2019-2020 |
|--|--------------------|--------------------|
| N° total de Doctores | ** | 16 |
| Tasa PDI doctor | ** | 94,12% |
| Tasa PDI tiempo completo TC | ** | 85,71% |
| Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC) | * * | 86% |
| N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado | * * | 17 |
| N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado | * * | 26 |

| E١ | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Informe DOCENTIA

Informe/datos EDUCA-ACCIÓN

Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales

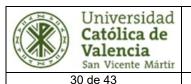
Memoria académica de la Facultad

Memoria de investigación de la Facultad

(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

Puntos fuertes:

En la UCV la formación del PDI y del PAS depende de un servicio transversal denominado Educaacción que modifica su plan de formación anualmente atendiendo a las necesidades que se hayan detectado desde cada facultad y/o servicio. En el curso 2019-2020, 12 profesores del Máster han realizado un total de 21 acciones formativas, dando un total de 219 horas de formación.



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

FECHA: 21/12/2020

CURSO 2019-2020

El % de satisfacción con los cursos realizados se refleja el dato global de los PDI de la Universidad ya que dichas encuestas son anónimas, dichos resultados han sido muy elevados (3,55/4) lo que pone de manifiesto el interés e inquietud del profesorado por la formación y actualización continua.

Y con respecto al Personal de Administración y Servicios de la Universidad esta participación ha sido muy baja solo 2 PAS en toda la Universidad han realizado cursos de formación en su gran mayoría requeridos por su puesto de trabajo y su satisfacción global es de 3,53/4.

Por otro lado, destacar que la evolución de los principales indicadores del profesorado que imparte docencia en el título es adecuada puesto que se tienen satos muy elevados de doctores como la tasa de PDI doctor, sexenios y quinquenios.

El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada, de hecho, en este curso académico 2019-2020, 7 profesores del Máster han participado en 6 proyectos de investigación financiados por:

- 2 proyectos por la UCV,
- 1 proyecto Regional por la Conselleria de innovación, universidades, ciencia y sociedad digital,
- 1 proyecto Nacional por LA CAIXA,
- 1 proyecto Nacional del Ministerio Para La Transición Ecológica y
- 1 proyecto Regional de la Agencia Valenciana de Innovación.

En dichos proyectos 6 PDI de la titulación fueron los investigadores principales que gestionaron y desarrollaron la investigación.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras)

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

10. Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos
- Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos

Indicadores y evidencias:

| Indicadores | Evolución de los resultados por curso académico | | | |
|---|---|------------|--|--|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | | |
| Opinión/satisfacción de los estudiantes con los | * * | 3,08 (1-4) | | |
| recursos destinados al título* | | (85,71%) | | |
| Opinión/satisfacción del PDI con los recursos | ** | 3,50 (1-4) | | |
| destinados al título* | | (66,67%) | | |
| Opinión/satisfacción del PAS con los recursos | * * | 3,23 (1-4) | | |
| destinados al título* | | (21,60%) | | |
| Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio | ** | 3,29 (1-4) | | |
| de Orientación* | | (3,60%) | | |
| Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de | ** | 3,73 (1-4) | | |
| Relaciones Internacionales* | | (27,00%) | | |
| Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de | ** | 3,58 (1-4) | | |
| Relaciones Internacionales* | | (17,00%) | | |
| Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina | ** | 3,18 (1-4) | | |
| de Relaciones Internacionales* | | (3,60%) | | |
| Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de | ** | 3,60 (1-4) | | |
| Deportes* | | (27,00%) | | |
| Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de | ** | 3,67 (1-4) | | |
| Deportes * | | (17,00%) | | |

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

| Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio | ** | 3,12 (1-4) |
|--|----|------------|
| de Deporte* | | (3,60%) |
| Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y | ** | 3,46 (1-4) |
| Empleo* | | (27,00%) |
| Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas | ** | 3,46 (1-4) |
| y Empleo* | | (17,00%) |
| Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de | ** | 2,98 (1-4) |
| Prácticas y Empleo* | | (3,60%) |
| Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de | ** | 3,61 (1-4) |
| atención a la discapacidad* | | (27,00%) |
| Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de | ** | 3,45 (1-4) |
| atención a la discapacidad* | | (17,00%) |
| Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio | ** | 3,19 (1-4) |
| de atención a la discapacidad* | | (3,60%) |
| Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de | ** | 3,81 (1-4) |
| Biblioteca* | | (27,00%) |
| Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de | ** | 3,61 (1-4) |
| Biblioteca* | | (17,00%) |
| Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio | ** | 3,35 (1-4) |
| de Biblioteca* | | (3,60%) |
| Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para | ** | 3,52 (1-4) |
| la docencia (plataforma docente, plataforma docencia | | (27,00%) |
| On-line, etc.)* Oninión/satisfacción del PAS con las harramientas | ** | 3,54 (1-4) |
| Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma | | , , |
| docencia on-line, etc.)* | | (17,00%) |
| Opinión/satisfacción de los estudiantes con las | ** | 3,09 (1-4) |
| herramientas para la docencia (plataforma docente, | | (3,60%) |
| plataforma docencia on-line, etc.)* | | |



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

FECHA: 21/12/2020

CURSO 2019-2020

Evidencias

Presupuestos de la Facultad

Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes:

Los datos de satisfacción de los estudiantes con los servicios de la universidad en general son muy adecuados porque se encuentran todos en una puntuación de 3,08/4 denotando su satisfacción con los servicios de la universidad. Por ello se puede considerar que los recursos materiales y servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados.

Por otro lado, resaltar la labor que ha realizado los servicios durante el estado de alarma y confinamiento que hemos vivido, durante esos meses servicios tales como el Gabinete Psicológico, el Servicio de Deporte, el servicio de orientación han adaptado de manera online su trabajo para llegar a todos los alumnos y trabajadores de la Universidad, como por ejemplo, semanalmente se colgó en YouTube sesiones de pilates, tabata, cocina, clases de cross training, bootcamp, talleres de flamenco, entre otras, con el fin de motivar la actividad física y el deporte. Y el Servicio de Orientación como el Gabinete Psicológico realizaban atención online a aquellas personas que requerían de algún tipo de asesoramiento contactando una cita previa con ellos.

Para la realización de los exámenes se creó un centro de atención al alumno y al profesorado para la asistencia en caso de incidencias antes y durante el desarrollo de los exámenes; en este caso, se llamaba a un número de teléfono para que se tuviera un soporte técnico al instante si no se podía visualizar el examen, si la conexión se bloqueaba, etc.

Por último, durante el COVID-19 todo el profesorado y PAS de la Universidad se le brindo acceso a remoto o a través de TEAMS pudieron continuar con normalidad sus labores docentes y de administración y servicio ya que en todo momento pudieron acceder a todas las carpetas y/o documentos de trabajo.

Desde el MU en Biotecnología Azul Aplicada se pudieron seguir las tutorías de PE y TFM sin ninguna incidencia comunicada por parte de los alumnos, realizándose las defensas de TFM de forma telemática por TEAMS.



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

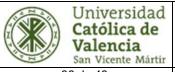
Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico 2019-2020:

| Asignatura | Alumnos Matriculados | Porcentaje de estudiantes en primera matricula | Tasa de Rendimiento de la asignatura | Porcentaje de suspensos | Tasa de éxito de la asignatura | Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total | Porcentaje de no presentados |
|----------------------------------|-------------------------|--|---|-------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| Biodiversidad y Productos | | | | | | | |
| Naturales Marinos | 7 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% | 0,00% |
| Actividad Biológica de Moléculas | | | | | | | |
| de Origen Marino | 7 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% | 0,00% |
| Biotecnología de Microalgas y | | | | | | | |
| Otros Microorganismos Acuáticos | 7 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% | 0,00% |
| Retos y Oportunidades en | | | | | | | |
| Acuicultura | 7 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% | 0,00% |
| Extracción e Identificación de | | | | | | | |
| Moléculas de Origen Acuático | 7 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% | 0,00% |
| Ensayos en Biotecnología Azul | 7 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% | 0,00% |
| Genómica y Metagenómica | | | | | | | |
| Marina | 7 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% | 0,00% |
| Herramientas Omicas para la | | | | | | | |
| Mejora Genética en Acuicultura | 7 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% | 0,00% |
| Desarrollo Biotecnológico y | | | | | | | |
| Empresa | 7 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% | 0,00% |
| Patentes y Transferencias de | | | | | | | |
| Resultados de I+D+i | 7 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% | 0,00% |



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

36 de 43 CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

| Prácticas Externas | 7 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% | 0,00% |
|-----------------------|---|---------|---------|-------|---------|---------|--------|
| Trabajo Fin de Máster | 7 | 100,00% | 85,71% | 0,00% | 100,00% | 85,71% | 14,29% |

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

| | Dato memoria verificada | Curso 2018-2019 | Curso 2019-2020 | Enlace a Información complementaria |
|--|-------------------------------|--------------------|--------------------|---|
| N° total de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico. | 15 | ** | 7 | |
| N° de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada. | 15 | ** | 7 | |
| (en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) N° de plazas por curso | - | * * | - | |
| Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU) | 75,00% | ** | - | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria- y-ciencias- experimentales/master- universitario-en-biotecnologia- azul-aplicada/seccion/indicadores |
| Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU) | 15,00% | * * | - | |
| Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU) | 90,00% | * * | 100% | |
| Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU) | | * * | 95,71% | |
| Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título | | * * | 3,00 | https://www.ucv.es/oferta- academica/posgrados/veterinaria-y- ciencias-experimentales/master- universitario-en-biotecnologia-azul- aplicada/seccion/encuestas-de- satisfaccion |
| Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado | | * * | 3,69 | |
| Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos | | * * | 3,08 | |
| Grado de satisfacción del profesorado con el título | | ** | 3,60 | |
| Grado de satisfacción de los egresados con el título | | ** | 3,00 | |
| Grado de satisfacción de los empleadores con el título | | * * | - | |

Evidencias

Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal

Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

Puntos fuertes:

El tamaño del grupo de este Máster permite que se haga un desarrollo de las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación de forma adecuado tal que permitan la adquisición de los resultados de aprendizaje al nivel MECES requerido ya que, al ser pocos estudiantes, la formación y el seguimiento de los mismos es idónea. Esto se manifiesta y se puede comprobar a partir de las tasas de rendimiento y éxito de cada módulo.

Como este curso académico 2019-2020 fue la primera edición del Máster, todavía no se dispone de informes de inserción laboral para analizar.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Hacer un seguimiento estrecho para que los estudiantes puedan finalizar sus TFMs en 1ª o 2º convocatoria, con el fin de que no prolonguen el TFM para desarrollar en los próximos cursos académicos.



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

12. Información pública

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencia

Enlace a la página web del título.

Puntos fuertes:

Toda la información relevante (horarios, guías docentes, calendario de exámenes, inserción laboral, etc.) para los estudiantes y otros grupos de interés relacionados con el título se publica con antelación a la matriculación de estos. Esta información se publica en la página web del título y se les envía a los estudiantes directamente a través de un correo electrónico. Además, los nuevos alumnos, disponen de esta información en el momento de la matrícula. Por otra parte, destacar que los estudiantes participan en la elaboración del calendario de exámenes del curso siguiente puesto que su visión nos ayuda a realizar un calendario que favorezca su rendimiento académico.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

Máster Universitario en Biotecnología Azul Aplicada

Acciones de Mejora

Mejorar la Coordinación Docente

Tareas a desarrollar

- 1. Mejora en la explicación de los sistemas de evaluación a los alumnos; comenzando por hacer hincapié en que en los estudios de Máster no se valora tanto lo que sabe el alumno sino lo que sabe hacer con los conocimientos que ha recibido y tiene.
- 2. El programa de estudios verificado consta de 30 ECTS de asignaturas con impartición de clases teóricos, prácticas y de laboratorio, que se imparten el en primer semestre del curso, a lo largo de 12 semanas lectivas, con una media semanal de 25 horas de clases presenciales.
- 3. La participación de profesorado externo procedente de centros de investigación y empresas del sector hace que se puedan abordar y repetir algunos contenidos con diferentes enfoques, ofreciendo al alumno distintas aproximaciones al mismo tema, como sucede en la vida profesional.
- 4. En esta primera edición se ha realizado un guiado personal e individual de la memoria de prácticas y TFM adaptado al proyecto formativo de cada alumno, sin embargo, atendiendo a las observaciones realizadas por los alumnos se preparará un manual cerrado para la redacción de las memorias de PE y TFM.
 - La gestión de PE del Máster se ha integrado en la Oficina de PE y TFG/TFM, siguiendo sus mismos protocolos lo que permitirá unificar los procedimientos.

Responsable de la Tarea

Coordinador del Máster

Temporalización

Curso académico 2020-2021

Recursos necesarios

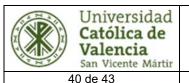
Preparación de un manual para que los alumnos tengan una guía de como redactar las memorias de PE y TFM.

Responsable seguimiento

Coordinador del Máster

Beneficios esperados

Mejorar la satisfacción del alumno con el máster



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

Resultados esperados

Mejorar la coordinación docente con los profesores del Máster

Máster Universitario en Biotecnología Azul Aplicada

Acciones de Mejora

Captación de alumnos

Tareas a desarrollar

Las actividades de promoción y divulgación del programa de máster se realizarán en:

- Entrevistas individualizadas, con los alumnos que muestran interés por el máster.
- Difusión a través de redes sociales,
- Jornadas de Acogida, y
- Foros oficiales que impulsen la Economía Azul.

Responsable de la Tarea

Coordinador del Máster

Temporalización

Próximos cursos académicos

Recursos necesarios

Indicador asociado

Tasa de matriculación y tasa de oferta/demanda

Responsable seguimiento

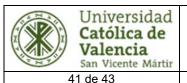
Coordinador del Máster

Beneficios esperados

Lograr tasa de matriculación de un 50% o más

Resultados esperados

Aumentar un 5% la tasa de matriculación



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

Máster Universitario en Biotecnología Azul Aplicada

Acciones de Mejora

Mejorar el seguimiento del Trabajo Fin de Máster

Tareas a desarrollar

Hacer un seguimiento estrecho junto con los tutores para que los estudiantes puedan finalizar sus TFMs en 1ª o 2º convocatoria, con el fin de que no prolonguen el TFM para desarrollar en los próximos cursos académicos.

Responsable de la Tarea

Coordinador del Máster

Temporalización

Próximos cursos académicos

Recursos necesarios

Realizar el seguimiento a los alumnos

Indicador asociado

Tasa de eficiencia, no presentados de la asignatura

Responsable seguimiento

Coordinador del Máster

Beneficios esperados

Lograr que el 100% de los alumnos matriculen y presenten el TFM en tiempo y forma

Resultados esperados

Bajar la tasa de no presentados



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

Máster Universitario en Biotecnología Azul Aplicada

Acciones de Mejora

Aumentar la Internacionalización

Tareas a desarrollar

Establecimiento de un doble título de Máster en Biotecnología Azul Aplicada con la Universidad de La Rochelle (Francia) que permita el intercambio de estudiantes entre ambas titulaciones.

Responsable de la Tarea

Coordinador del Máster

Temporalización

Próximos cursos académicos

Recursos necesarios

Firma de un convenio

Indicador asociado

Número de alumnos IN y OUT

Responsable seguimiento

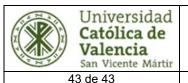
Coordinador del Máster

Beneficios esperados

Que el máster resulte atractivo para los alumnos ya que pueden terminar el máster en Francia

Resultados esperados

Mejorar los datos de movilidad de los alumnos del máster



MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA AZUL APLICADA

CURSO 2019-2020 FECHA: 21/12/2020

Máster Universitario en Biotecnología Azul Aplicada

Acciones de Mejora

Adecuar la oferta de Prácticas Externas

Tareas a desarrollar

Preparar listado de Instituciones conveniadas o con posibilidad de realizar convenios específicos por campo de especialización.

Responsable de la Tarea

Coordinador del Máster

Temporalización

Curso académico 2020-2021

Recursos necesarios

Realizar una guía de las prácticas externas

Indicador asociado

Grado de Satisfacción de los alumnos con las PE

Responsable seguimiento

Coordinador del Máster

Beneficios esperados

Los alumnos dispongan de un listado de empresas e instituciones conveniadas especificando el campo de especialización.

Resultados esperados

Mejorar los datos de movilidad de los alumnos del máster