

## Encuestas de Profesorado por titulación

Informe de Medias. Curso 20/21.

## DATOS DE LA TITULACIÓN

Títulación: Máster Universitario en Relación de Ayuda y Counselling

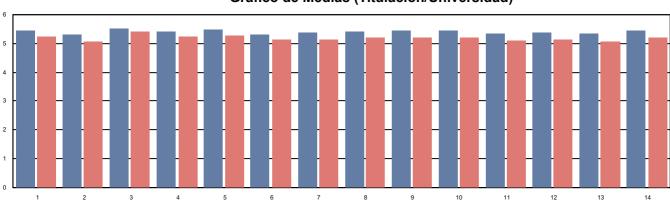
	cultad: 46062516 cultad de Psicología				Medias (n)					
	lación: <b>1.354</b>	Encuestados:	352	Participación:	26,00%		<u>Titulo</u>		<u>Universidad</u>	
PLAN	NIFICACIÓN DE LA D	OCENCIA:								
1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)					5	.43	352	5.22	994	
2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.) DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:						5	.29	351	5.06	1.001
3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las sesiones comunes e-presenciales.						5	.50	352	5.41	1.003
4	4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.						.40	352	5.23	994
5	El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)						.48	352	5.26	1.000
6	El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.					5	.30	352	5.12	1.001
7	<sup>7</sup> El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases e-presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)						.37	352	5.14	1.002
8	B El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura/módulo, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)						.42	352	5.20	1.003
9	Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura/módulo.						.42	351	5.19	978
10	El proceso de correcci	ón y revisión de los tra	bajos y activ	ridades es objetivo y trar	nsparente.	5	.43	351	5.18	880
11	El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)						.33	352	5.09	992
RES	JLTADOS:									į
12	2 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.						.37	351	5.12	1.000
13	Después de cursar la a	asignatura/módulo ha a	umentado n	ni interés por la materia.		5	.34	351	5.07	999
14	Globalmente estoy sat	isfecho con el/la profes	sor/a de esta	a asignatura/módulo.		5	.44	352	5.21	1.002

DATOS DE LA TITULACION

Títulación: Máster Universitario en Relación de Ayuda y Counselling

Facultad: 46062516 Facultad de Psicología

## Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1-Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmende de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidd de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta