



## Información de la asignatura

**Titulación:** Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

**Facultad:** Facultad de Psicología

**Código:** 1430016 **Nombre:** Practicum I

**Créditos:** 12,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** Módulo Específico: Practicum

**Materia:** XII. Practicum I **Carácter:** Prácticas Externas

**Departamento:**

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

PSSANI	<u>Juan Jose Mora Ascó</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jj.mora@ucv.es
	<u>Alejandro Sanchis Sanchis</u>	alejandro.sanchis@ucv.es
	<u>Blanca Gallego Hernández De Tejada</u>	blanca.gallego@ucv.es
	<u>Maria Magdalena Cubel Alarcon</u>	magda.cubel@ucv.es
	<u>Maria Martínez Antón</u>	maria.manton@ucv.es
	Pablo Pascual Pérez	pablo.pascual@ucv.es
PSSANIB	<u>Juan Jose Mora Ascó</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jj.mora@ucv.es



PSSANIB	<u>Alejandro Sanchis Sanchis</u>	alejandro.sanchis@ucv.es
	<u>Blanca Gallego Hernández De Tejada</u>	blanca.gallego@ucv.es
	<u>Maria Magdalena Cubel Alarcon</u>	magda.cubel@ucv.es
	<u>Maria Martínez Antón</u>	maria.manton@ucv.es
	Pablo Pascual Pérez	pablo.pascual@ucv.es



## Organización del módulo

### Módulo Específico: Practicum

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
XII. Practicum I	12,00	Practicum I	12,00	1/2
XIII. Practicum II	18,00	Practicum II	18,00	2/1

## Conocimientos recomendados

No se requieren.

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Demostrar la adquisición y puesta en práctica de un concepto de salud integral, así como el ajuste a los fundamentos de la bioética.
- R2 Saber utilizar fuentes de información clínica, utilizando las tecnologías de la información.
- R3 Dominar las habilidades necesarias de comunicación interpersonal y de manejo de emociones.
- R4 Ser capaz de realizar o supervisar correctamente el proceso de evaluación psicológica y de redactar correctamente informes psicológicos.
- R5 Ser capaz de diseñar, aplicar, supervisar y evaluar programas de intervención psicológica.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad de mostrar una actitud de competencia y responsabilidad tanto en actividades teórico-prácticas como en las prácticas internas o externas.				X
CG2	Capacidad de mostrar interés por la relación de ayuda a través de una actitud comprometida y madura acorde a la ética profesional.				X
CG5	Ser capaz de tomar decisiones con madurez y acordes a la ética de la profesión.				X
CG8	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión.			X	
CG9	Capacidad para asumir responsabilidades y responder adecuadamente a las demandas planteadas en el contexto de aula o de prácticas externas.				X
CG10	Saber valorar la actuación personal en el contexto pre-profesional y profesional y conocer las propias competencias y limitaciones en dicho contexto.				X
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE2	Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.				X
CE4	Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.				X
CE6	Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios				X





## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	10,00%	Evaluación a través de prueba/s objetiva/s de elección múltiple o pruebas de desarrollo.
	40,00%	Entrega de memoria, y/o póster sobre el contenido y valoración de las prácticas.
	50,00%	Evaluación de las prácticas por parte de un tutor externo

### Observaciones

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M4 Prueba escrita, entrega de síntesis y trabajo de búsqueda sobre los contenidos aprendidos en las sesiones.
- M7 Observación, evaluación, diseño e intervención supervisada en centros de prácticas externos.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TUTORÍAS M4	R1	8,00	0,32
PRÁCTICAS EN CENTROS EXTERNOS M7	R1, R2, R3, R4, R5	232,00	9,28
<b>TOTAL</b>		<b>240,00</b>	<b>9,60</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M4, M7	R1	60,00	2,40
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

Practicum externo

Realizar prácticas en centros y servicios sanitarios, incluyendo el comentario y seguimiento de casos y la presentación de resultados asociados a los mismos.



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Practicum externo	100,00	200,00

## Referencias



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: