CURRICULUM VITAE ABREVIADO

DATOS PERSONALES

APELLIDOS	Acosta Escareño
NOMBRE	Gabriela

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Zacatecas. México	Agosto 1997
Homologación título de licenciatura	Universidad de Valencia	Septiembre 2001
Máster Intervención en las Dificultades de Aprendizaje	Universidad de Valencia.	Octubre 2001
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Universidad de Valencia.	Julio de 2017

TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
Doctor en Psicología	Universidad de Valencia	Julio de 2013

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS
Asignatura Dificultades de Aprendizaje. Facultad de Psicología UCV. Curso escolar 2017-2018.

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS
Trastornos del Neurodesarrollo. TDAH. Dificultades del Aprendizaje.

3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AUTORES	Fernández Andrés, M.I., Tárraga Mínguez, R., Acosta Escareño, G.						
TITULO	Comparación del perfil matemático de estudiantes con y sin dificultades de aprendizaje en matemáticas y en la lectura.						
REVISTA/LIBRO	Internacional Journal of Developmental and Education Psychology						
VOLUMEN	1	**PÁG. INICIAL Y FINAL**	633-641	**AÑO**	2013	**CLAVE(1)**	A

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Acosta, G., Miranda, A. Fernández, M.I., Colomer, C., Tárraga, R						
TITULO	Evolución del funcionamiento ejecutivo en alumnos con y sin dificultades de aprendizaje en la resolución de problemas matemáticos. Un estudio longitudinal.						
REVISTA/LIBRO	En Navarro, J., Fernández, M.T., Soto, F.J., Tortosa, F. (Coords.) Respuestas flexibles en contextos educativos diversos. Murcia: Consejería de Educación, Formación y Empleo.						
VOLUMEN		**PÁG. INICIAL Y FINAL**		**AÑO**	2012	**CLAVE(1)**	A

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Miranda, A.; Acosta, G.; Tárraga, R.; Fernández, I.; Rosel, J.						
TITULO	Nuevas tendencia en la evaluación de las dificultades de aprendizaje en las matemáticas.						
REVISTA/LIBRO	Revista de Neurología						
VOLUMEN	40	**PÁG. INICIAL Y FINAL**	97-102	**AÑO**	2005	**CLAVE(1)**	A

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)	LIBROS: 1 ARTÍCULOS: 4
Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO	2 - Colaboración
Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o póster)	4
Nº TFMs DIRIGIDOS:	
Nº TESIS DIRIGIDAS:	

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*)

ACTIVIDAD	AÑO
Clínica infatil y juvenil. Evaluación e intervención psicológica en los trastornos del neurodesarrollo, TDAH, TEA, trastornos específicos de los aprendizajes y trastornos depresivos y de ansiedad.	2007-2018