CURRICULUM VITAE ABREVIADO

DATOS PERSONALES

APELLIDOS	Senent Capuz
NOMBRE	Nuria

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
Licenciatura Psicopedagogía	Universidad de Valencia. Un semestre de la licenciatura en la Universidad Central de Barcelona (Beca Séneca)	1999 – 2002
Diplomatura de Magisterio. Especialidad de Audición y Lenguaje	Escuela Universitaria Edetania. Centro adscrito Universidad de Valencia	1996 – 1999
Máster Universitario en intervención logopédica especializada.	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2010-2011
Postgrado "Técnico superior de riegos laborales"	EULEM	2007
Postgrado Animador juvenill de temps lliure	Escuela universitaria Edetania. Reconocido por Generalitat Valenciana - Consellería de Bienestar social	2001
Postgrado "La lengua de signos en la escuela"	FESORD- Escuela Universitaria Edetania	1999

TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
Valoración de la eficacia de un programa de intervención logopédica dirigido a padres en el marco de la atención temprana	Programa: Psicología y Ciencias de la Salud. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	5/5/2017

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS

Profesora en UCV desde 2003 hasta la actualidad (2022) en: Diplomatura – Grado de Logopedia, Licenciatura y grado de Psicología, Máster Universitario en intervención logopédica especializada, Diplomatura y Grado de Magisterio, diplomatura de Educación Social. Profesora del Máster Universitario de Educación Inclusiva, coordinadora del modulo: TFG y discapacidad cognitiva (2012 -2015).

Perfil de asignaturas. Asignaturas en evaluación e intervención en Psicopatología infantil: psicología de la educación, dificultades de aprendizaje, alteraciones en el lenguaje y el habla, trastorno del espectro autista, diversidad funcional (cognitiva, motora, autitiva..etc). Profesora en Edetania (Centro adscrito a la Universitat de València) desde 2001 a 2003 en: Magisterio (especialidad: audición y lenguaje; educación especial) y ciclos de formación profesional superiores: Intérprete de la lengua de signos y ciclo superior de educación infantil

Profesora del curso: "Trastornos del comportamiento y dificultades de aprendizaje" Marzo - Mayo 2010. Curso de formación al colegio Esclavas de Valencia

Profesora del curso: "Instrumentos de Evaluación e Intervención en los trastornos lectoescritores" febrero/marzo 08 Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Valencia.
Profesora en la formación de la asociación ASPAS (Asociación de padres y amigos del sordo de Valencia). Ponencia sobre las habilidades sociales y la autoestima de adolescentes sordos. Junio 2007 y junio 2006
Profesora en el postgrado de lengua de signos. Asignatura: psicosociología de las personas sordas. Entidad: UCV,

reconocido por Consellería de Educación, 2005

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS
Acreditación profesora ayudante doctor por AVAP, 2020 Sexenio reconocido (2016 – 2021) Líneas de investigación: desarrollo infantil, programas naturalistas, alteraciones del lenguaje, trastornos del neurodesarrollo.

3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AUTORES	Senent-Capuz, N; Baixauli-Fortea, I; Moret-Tatay, C						
TITULO	Parent-Implemented Hanen Program It Takes Two to Talk(R): An Exploratory Study in Spain						
REVISTA/LIBRO	International Journal Of Environmental Research And Public Health.						
VOLUMEN	18(15)	PÁG. INICIAL Y FINAL	1 - 17	AÑO	2021	CLAVE[1]	A

[1] L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Senent-Capuz, N., Fortea, I. B., & Perales, M. J.						
TITULO	Social Validity Evaluation of the Hanen Program It Takes Two to Talk® in Spain						
REVISTA/LIBRO	Communication Disorders Quarterly						
VOLUMEN	43 (4)	PÁG. INICIAL Y FINAL	224 - 233	AÑO		CLAVE[1]	A

[1] L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Senent, N						
TITULO	Diagnostico diferencial entre el TEA-TL en edades tempranas: predictores de evolución positiva en el desarrollo comunicativo						
REVISTA/LIBRO	Variables psicológicas y educativas para la intervención en el ámbito escolar. nuevas realidades de análisis. En Madrid. Editorial Dykinson, S.L. ISBN 978-84-1377-227-1						
VOLUMEN		PÁG. INICIAL Y FINAL	313-326	AÑO	2020	CLAVE[1]	CL

[1] L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)	LIBROS: 12 ARTÍCULOS:7
Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO	7
Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)	30
Nº TFMs DIRIGIDOS:	40
Nº TESIS DIRIGIDAS:	

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*)

ACTIVIDAD	AÑO
Cómite científico congreso CICE (Congreso Internacional en contextos psicológicos, educativos y de la salud)	2020
Comité Científico y organizador de las VIII Jornadas de investigación de la Facultad de Psicología	2022
Proyecto Cátedra Unesco “Elaboración de materiales didácticos para el centro e la infancia vulnerable de Bambey (Senegal)”	2021 - 2022
1º premio de la Fundación Bernat Beny Montaña con el proyecto “PAS A PAS, FEM FAMILIA”. IP.	2019
Premi Accèsit de la Fundación Bernat Beny Montaña con el proyecto de investigación: la participación parental como factor clave en el desarrollo infantil. Un programa dirigido a familias desde la intervención naturalista	2017

(*)Como máximo indicar 5 actividades