

## CURRICULUM VITAE ABREVIADO

### DATOS PERSONALES

|                  |              |
|------------------|--------------|
| <b>APELLIDOS</b> | Senent Capuz |
| <b>NOMBRE</b>    | Nuria        |

### DATOS ACADÉMICOS

#### ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

| TITULACIÓN                                                     | CENTRO                                                                                                       | FECHA       |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Licenciatura Psicopedagogía                                    | Universidad de Valencia. Un semestre de la licenciatura en la Universidad Central de Barcelona (Beca Séneca) | 1999 – 2002 |
| Diplomatura de Magisterio. Especialidad de Audición y Lenguaje | Escuela Universitaria Edetania. Centro adscrito Universidad de Valencia                                      | 1996 – 1999 |
| Máster Universitario en intervención logopédica especializada. | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir                                                          | 2010-2011   |
| Postgrado “Técnico superior de riegos laborales”               | EULEM                                                                                                        | 2007        |
| Postgrado Animador juvenil de temps lliure                     | Escuela universitaria Edetania. Reconocido por Generalitat Valenciana - Consellería de Bienestar social      | 2001        |
| Postgrado “La lengua de signos en la escuela”                  | FESORD- Escuela Universitaria Edetania                                                                       | 1999        |

### TESIS DOCTORAL

| TÍTULO                                                                                                                    | CENTRO                                                                                           | FECHA    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Valoración de la eficacia de un programa de intervención logopédica dirigido a padres en el marco de la atención temprana | Programa: Psicología y Ciencias de la Salud. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | 5/5/2017 |

### EXPERIENCIA DOCENTE

| AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Profesora en UCV desde 2003 hasta la actualidad (2022) en: Diplomatura – Grado de Logopedia, Licenciatura y grado de Psicología, Máster Universitario en intervención logopédica especializada, Diplomatura y Grado de Magisterio, diplomatura de Educación Social. Profesora del Máster Universitario de Educación Inclusiva, coordinadora del modulo: TFG y discapacidad cognitiva (2012 -2015).</p> <p>Perfil de asignaturas. Asignaturas en evaluación e intervención en Psicopatología infantil: psicología de la educación, dificultades de aprendizaje, alteraciones en el lenguaje y el habla, trastorno del espectro autista, diversidad funcional (cognitiva, motora, autitiva...etc). Profesora en Edetania (Centro adscrito a la Universitat de València) desde 2001 a 2003 en: Magisterio (especialidad: audición y lenguaje; educación especial) y ciclos de formación profesional superiores: Intérprete de la lengua de signos y ciclo superior de educación infantil</p> <p>Profesora del curso: “Trastornos del comportamiento y dificultades de aprendizaje” Marzo - Mayo 2010. Curso de formación al colegio Esclavas de Valencia</p> <p>Profesora del curso: “Instrumentos de Evaluación e Intervención en los trastornos lectoescritores” febrero/marzo 08 Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Valencia.</p> <p>Profesora en la formación de la asociación ASPAS (Asociación de padres y amigos del sordo de Valencia). Ponencia sobre las habilidades sociales y la autoestima de adolescentes sordos. Junio 2007 y junio 2006</p> <p>Profesora en el postgrado de lengua de signos. Asignatura: psicopsicología de las personas sordas. Entidad: UCV,</p> |



## CURRICULUM VITAE ABREVIADO

reconocido por Consellería de Educación, 2005

### EXPERIENCIA INVESTIGADORA

#### LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

Acreditación profesora ayudante doctor por AVAP, 2020

Sexenio reconocido (2016 – 2021)

Líneas de investigación: desarrollo infantil, programas naturalistas, alteraciones del lenguaje, trastornos del neurodesarrollo.

### 3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

|               |                                                                                         |                      |        |     |      |                      |   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|-----|------|----------------------|---|
| AUTORES       | Senent-Capuz, N; Baixauli-Fortea, I; Moret-Tatay, C                                     |                      |        |     |      |                      |   |
| TÍTULO        | Parent-Implemented Hanen Program It Takes Two to Talk(R): An Exploratory Study in Spain |                      |        |     |      |                      |   |
| REVISTA/LIBRO | International Journal Of Environmental Research And Public Health.                      |                      |        |     |      |                      |   |
| VOLUMEN       | 18(15)                                                                                  | PÁG. INICIAL Y FINAL | 1 - 17 | AÑO | 2021 | CLAVE <sup>(1)</sup> | A |

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

|               |                                                                                |                      |           |     |  |                      |   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----|--|----------------------|---|
| AUTORES       | Senent-Capuz, N., Fortea, I. B., & Perales, M. J.                              |                      |           |     |  |                      |   |
| TÍTULO        | Social Validity Evaluation of the Hanen Program It Takes Two to Talk® in Spain |                      |           |     |  |                      |   |
| REVISTA/LIBRO | Communication Disorders Quarterly                                              |                      |           |     |  |                      |   |
| VOLUMEN       | 43 (4)                                                                         | PÁG. INICIAL Y FINAL | 224 - 233 | AÑO |  | CLAVE <sup>(1)</sup> | A |

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

|               |                                                                                                                                                                          |                      |         |     |      |                      |    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----|------|----------------------|----|
| AUTORES       | Senent, N                                                                                                                                                                |                      |         |     |      |                      |    |
| TÍTULO        | Diagnostico diferencial entre el TEA-TL en edades tempranas: predictores de evolución positiva en el desarrollo comunicativo                                             |                      |         |     |      |                      |    |
| REVISTA/LIBRO | Variables psicológicas y educativas para la intervención en el ámbito escolar. nuevas realidades de análisis. En Madrid. Editorial Dykinson, S.L. ISBN 978-84-1377-227-1 |                      |         |     |      |                      |    |
| VOLUMEN       |                                                                                                                                                                          | PÁG. INICIAL Y FINAL | 313-326 | AÑO | 2020 | CLAVE <sup>(1)</sup> | CL |

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo



## CURRICULUM VITAE ABREVIADO

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)                  | LIBROS: 12   |
|                                                                | ARTÍCULOS: 7 |
| Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO                   | 7            |
| Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster) | 30           |
| Nº TFM's DIRIGIDOS:                                            | 40           |
| Nº TESIS DIRIGIDAS:                                            |              |

### OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (\*)

| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                    | AÑO         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Cómite científico congreso CICE (Congreso Internacional en contextos psicológicos, educativos y de la salud)                                                                                                                 | 2020        |
| Comité Científico y organizador de las VIII Jornadas de investigación de la Facultad de Psicología                                                                                                                           | 2022        |
| Proyecto Cátedra Unesco "Elaboración de materiales didácticos para el centro e la infancia vulnerable de Bambey (Senegal)"                                                                                                   | 2021 - 2022 |
| 1º premio de la Fundación Bernat Beny Montaña con el proyecto "PAS A PAS, FEM FAMILIA". IP.                                                                                                                                  | 2019        |
| Premi Accésit de la Fundación Bernat Beny Montaña con el proyecto de investigación: la participación parental como factor clave en el desarrollo infantil. Un programa dirigido a familias desde la intervención naturalista | 2017        |

(\*) Como máximo indicar 5 actividades