



INFORME DE SEGUIMIENTO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA

CURSO 2014-15

CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.

CRITERIO 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

CRITERIO 4: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad

CRITERIO 5: Evaluación de los indicadores.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 1 INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE	MU EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
	CURSO 2014-15	

Aspectos a evaluar	Enlace
Descripción del título que incluya su denominación, créditos, centros en los que se imparte y plazas ofertadas.	https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=184&g=2&f=1
Competencias generales y específicas que desarrolla la titulación	https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=184&g=2&a=1&f=1&intro=2
Si existen, especificar las atribuciones profesionales para las que capacita una vez obtenido el título (sólo en el caso de un título vinculado a una profesión regulada)	No procede
Si se ha señalado en el Plan de Estudios, especificar los itinerarios formativos/menciones que desarrolla la titulación	https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=184&g=2&a=1&f=1&intro=3
Normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y su aplicación vinculada a la mejora de los indicadores de rendimiento académico	https://www.ucv.es/documentos/estudios/Normativa%20de%20Permanencia.p df https://www.ucv.es/documentos/estudios/reglam_creditos.pdf
Requisitos de acceso y admisión a la titulación y pruebas de acceso especiales	https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=184&g=2&a=2&f=1

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 1 INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE	MU EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
	CURSO 2014-15	

Aspectos a evaluar	Enlace
Información previa a la matricula (documentos a presentar, plazos, etc.)	https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=184&g=2&a=1&f=1 https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=184&g=2&a=3&f=1
La publicación de la memoria del título verificada y sus correspondientes actualizaciones informadas favorablemente	https://www.ucv.es/estudios_memorias.aspx?t=184&g=2&f=1
La publicación del informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del plan de estudios, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades	https://www.ucv.es/estudios_inforveri.aspx?t=184&g=2&f=1
La publicación de los informes de seguimiento del título realizadas por parte de la AVAP	https://www.ucv.es/estudios_inforseg.aspx?t=184&g=2&f=1
Información sobre los principales resultados del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral, calidad docente, etc.)	https://www.ucv.es/estudios_calidad.asp?t=184&g=2&a=1&f=1 https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=184&g=2&f=1&cat=eac https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=184&g=2&f=1&cat=es

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	MU EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
	CURSO 2014-15	

Aspectos a evaluar	Enlace
Las guías docentes del título deben estar disponibles para los estudiantes previamente a la matriculación para todas las asignaturas, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de Grado o Máster.	https://www.ucv.es/estudios_plan_guias.asp?t=184&g=2&a=1&f=1
Contenido de las guías docentes: descripción de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Si la asignatura requiere la utilización, por parte del estudiante, de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o de conocimientos previos, estos deben estar convenientemente descritos.	https://www.ucv.es/estudios_plan_guias.asp?t=184&g=2&a=1&f=1
Planificación temporal de la enseñanza que incluya estructura del plan de estudios, horarios, aulas, calendario de exámenes, y cuanta información se requiera para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios.	https://www.ucv.es/estudios_plan.asp?t=184&g=2&a=1&f=1 https://www.ucv.es/estudios_horarioevaluacion.aspx?t=184&g=2&f=1 https://www.ucv.es/estudios_calendarioexampdf.aspx?t=184&g=2&a=2&f=1
Mecanismos de coordinación docente del título que permitan dar coherencia a los estudios permitiendo la adquisición de competencias por parte de los estudiantes.	El título cuenta con mecanismos de coordinación vertical y horizontal, a través de las diversas reuniones de coordinación mantenidas entre el equipo de coordinación del máster y sus comisiones de titulación, admisiones y coordinación docente (aproximadamente 6 reuniones anuales), en las que están presente el director o los

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	MU EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
	CURSO 2014-15	

Aspectos a evaluar	Enlace
	coordinadores de módulos, las cuales permiten mantener actualizados los contenidos, adecuarlos a las competencias y resultados de aprendizaje, así como dar coherencia y sentido al despliegue del plan de estudios del título. Como procedimiento de coordinación docente horizontal, se propone la realización de reuniones entre los profesores de las asignaturas de cada módulo. Un profesor actuará como coordinador responsable. Además, el Director del Departamento (en este caso, el Departamento de <i>Personalidad, Evaluación, y Tratamientos, en Ciencias de la Salud</i>) y el responsable de la titulación supervisarán la coordinación vertical de las asignaturas de los distintos módulos con el fin de que las competencias, objetivos y contenidos considerados en el Máster, queden recogidos en las correspondientes guías docentes y unidades didácticas.
Relación de profesorado que imparte las materias/asignaturas señalando la categoría docente	https://www.ucv.es/estudios_profesoradoa.aspx?t=184&g=2&a=1&f=1 https://www.ucv.es/estudios_profesorado.aspx?t=184&g=2&a=1&f=1
Forma en la que se realiza la extinción del plan antiguo y la puesta en marcha de los cursos de adaptación	https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=184&g=2&a=1&f=1&intro=4
Si el plan de estudios lo señala, incluir información de las prácticas externas (créditos, organización, tipología de empresas,	https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=184&g=2&a=1&f=1&intro=1 https://www.ucv.es/documentos/estudios/NormativaPEUCV.pdf

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	MU EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
	CURSO 2014-15	

Aspectos a evaluar	Enlace
elección de tutores, ...)	
Desarrollo del Trabajo Fin de Estudios, tanto de grado como de máster (organización, tipología del tutor, criterios de presentación y defensa del trabajo, tipo de trabajo...)	https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=184&g=2&a=1&f=1&intro=2 https://www.ucv.es/documentos/estudios/Normativa%20Trabajo%20Fin%20Grado CG 13 05 11.pdf
Movilidad de los estudiantes (organización de la movilidad por títulos, centros, programas de intercambio,...)	https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=184&g=2&m=9&f=1
Cumplimiento de los compromisos incluidos en la memoria de verificación con respecto a la obtención de las competencias del título (procedimiento establecido en la titulación para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes)	El progreso en los resultados de aprendizaje de los estudiantes se valora a través de los sistemas de evaluación que el profesorado introduce en su asignatura, también se valora la adquisición de competencias de cada estudiante, ya que los resultados de aprendizaje están vinculados a las competencias trabajadas en cada asignatura. La relación entre resultados de aprendizaje, competencias y sistemas de evaluación se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria a través de las guía docentes: https://www.ucv.es/estudios_plan_guias.asp?t=184&g=2&a=1&f=1

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MU EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
	CURSO 2014-2015	

Las recomendaciones de la evaluación del Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación de títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado de la AVAP de fecha 30/06/2015 han sido atendidas y puestas en marcha en el curso 15/16.

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 2.- Información y Transparencia.

Se recomienda recoger o ampliar la información pública relativa al horario de clases y exámenes de las asignaturas, a las aulas en las que se va a impartir la docencia presencial, a la asignatura Trabajo fin de máster de modo que se indiquen los criterios de asignación de director y tema. De igual modo, debería incorporarse información sobre las líneas de investigación, proyectos de investigación, publicaciones, etc. de los profesores de forma accesible para todos, no sólo en la Intranet, de forma que los futuros estudiantes puedan valorar la posibilidad de matricularse en el máster.

TIPO DE INFORME: RENOVACIÓN ACREDITACIÓN

FECHA DEL INFORME: 30/06/2015

ACCIONES PROPUESTAS:

Desde la Dirección del Máster Universitario en Intervención Logopédica Especializada, se valorará su recomendación, revisando la totalidad de las guías y la información publicada en la web de la titulación para poder recoger y ampliar dichas cuestiones. No obstante cabe aclarar que esta información se proporciona a los estudiantes el primer día de clase del máster en un documento denominado “Guía del Estudiante”. Además, está disponible y se actualiza en el aula virtual y en la intranet.

Respecto a la sugerencia de dar más información sobre el procedimiento de asignación de director y de los proyectos de investigación, líneas de trabajo y publicaciones que se puedan relacionar con esta asignatura, nos parece oportuna y fácil de asegurar. Se trasladará a la Comisión Permanente de Coordinación, órgano de coordinación competente al efecto.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MU EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
	CURSO 2014-2015	

RESPONSABLE: Dirección del Máster

FECHAS DE APLICACIÓN: Curso 15/16 y Curso 16/17

ENLACE WEB: -

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 4.- Personal Académico.

Se ha mejorado la tasa de profesorado a tiempo completo de un 25% a un 40%. Se debe mejorar la tasa de profesores doctores en el máster. Los profesores responsables del TFM deben ser doctores en todos los casos.

TIPO DE INFORME: RENOVACIÓN ACREDITACIÓN

FECHA DEL INFORME: 30/06/2015

ACCIONES PROPUESTAS:

En el Informe se sugiere que se debe mejorar la tasa de doctores, sin embargo debemos resaltar que en la edición del 2012-2013 el porcentaje de doctores fue del 70%, de los cuales el 50% eran acreditados y dicha tasa se ha mantenido en las tres últimas ediciones del Máster. Tal y como se recogen en el informe la tasa del profesorado a tiempo completo ha aumentado progresivamente alcanzando en el curso 13-14 el valor del 40%. En la edición 14-15, no sometida a evaluación, ha sido del 46% y está previsto un aumento de dicha tasa en la edición del Máster del curso 15-16.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MU EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
	CURSO 2014-2015	

Por otro lado, se ha trasladado a la Comisión Docente del Máster la sugerencia de que todos los profesores responsables del TFM deben ser doctores para que haga cumplir las normativas a este respecto.

RESPONSABLE: Dirección del Máster

FECHAS DE APLICACIÓN: Curso 15/16

ENLACE WEB:

Indicadores de Calidad: https://www.ucv.es/estudios_calidad.asp?t=184&g=2&a=1&f=1

Informe de implantación SGIC: https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=184&g=&f=1

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 5.- Personal de Apoyo, Recursos materiales y Servicios.

Se deben ofrecer plazas de movilidad en el máster, aunque sea entre universidades españolas. Dado que el máster dura un curso académico, las plazas podrían durar entre 1 y 3 meses.

TIPO DE INFORME: RENOVACIÓN ACREDITACIÓN

FECHA DEL INFORME: 30/06/2015

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MU EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
	CURSO 2014-2015	

ACCIONES PROPUESTAS:

Tras valorar su recomendación, se considera que los servicios puestos a disposición del alumnado para favorecer la movilidad de los mismos, son satisfactorios. Durante las primeras sesiones del Máster se informa acerca de los posibles destinos a los que se podría optar y de toda la documentación disponible a su alcance publicada en la web.

Desde el curso 2014/15, se dispone de la figura del Coordinador de Prácticas Internacionales en la Facultad, lo que supuso un mayor impulso a la participación del alumnado en dichos programas.

Las causas de la baja participación en los programas de movilidad de los estudiantes que cursan un postgrado de duración un curso en una disciplina como la logopedia, que es altamente dependiente del idioma a nivel nativo, no deben achacarse a la oferta de información o las posibilidades ofertadas por la universidad.

RESPONSABLE: Director del Máster y Oficina de Relaciones Internacionales

FECHAS DE APLICACIÓN: Curso 15/16

ENLACE WEB:

Movilidad titulación: https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=184&g=2&m=9&f=1

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MU EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
	CURSO 2014-2015	

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 7.-Indicadores de Satisfacción y Rendimiento.

Se debería realizar un plan institucional por parte de la universidad para facilitar la inserción laboral de los egresados.

TIPO DE INFORME: RENOVACIÓN ACREDITACIÓN

FECHA DEL INFORME: 30/06/2015

ACCIONES PROPUESTAS:

Tras valorar su recomendación, se ha trasladado al Observatorio de empleo de la Universidad para que efectúen las acciones necesarias para llevar a cabo dicho plan.

RESPONSABLE: Observatorio de empleo

FECHAS DE APLICACIÓN: Curso 15/16 y Curso 16/17

ENLACE WEB:

Inserción Laboral: https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=184&g=2&f=1&cat=eil

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MU EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
	CURSO 2014-15	

• **INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC CURSO 2014-15**

• **PLAN DE MEJORAS CURSO 2014-15**

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
1 de 9	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del SGIC, a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad de la Facultad y quedan recogidos en este documento (aprobado en 20-10-15, Acta nº 8) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 20-10-15, Acta nº 8) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=184&g=2&f=1

Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la Comisión de Calidad es la Vicedecana de Postgrado Dña Raquel Ibañez Martínez.

La Comisión de Calidad se ha reunido durante el curso 2014-15 en 4 ocasiones.

Miembros de la Comisión de Calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		30/09/2014	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Gabriel Martínez Rico	PDI	Decano	Presidente
María Catret Mascarell	PDI	Decana adjunta de Magisterio	Vicepresidenta
M ^a Dolores Grau Sevilla	PDI	Decana adjunta de Psicología	Vicepresidenta
Margarita Gutiérrez Moret	PDI	Secretaria Facultad	Coordinadora de Calidad
Vicente Gomar Escrivà	PDI	Vicedecano	Representante del Grado EI
Dionisio Félix Yañez Avendaño	PDI	Vicedecano	Representante del Grado EP
Joana Calero Plaza	PDI	Vicedecana	Representante del Grado ES
Roberto Sanz Ponce	PDI	Vicedecano	Representante del Grado PE
Beatriz Soucase Lozano	PDI	Vicedecana	Representante del Máster Universitario en Intervención Logopédica Especializada
Margarita Cañadas Pérez	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Jose Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Raquel Ibañez Martínez	PDI	Vicedecana	Representante del Postgrado
Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora	Coordinadora de RICOST
Beatriz Soucase Lozano	PDI	Vicedecana	Representante del PDI
Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
Jordi Pomar Beneyto	Alumno	Delegado	Representante de los alumnos
Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico de la OCVA	Representante de la OCVA

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
2 de 9	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SGIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=184&g=2&f=1

La Política de Calidad de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación ha sido revisada por la Comisión de Calidad en fecha 30-09-2014. Tras la revisión se ha considerado que no es necesario realizar cambios en la misma.

Dicho documento puede consultarse en el Anexo 4.1. Política y Objetivos generales de Calidad en el en siguiente enlace:

https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=184&g=2&f=1

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2014-15 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso 2013-14:

- Se ha creado una Comisión de Acreditación de la Facultad para realizar el seguimiento de las titulaciones durante el proceso de la Renovación y llevar a cabo la coordinación de las reuniones de trabajo así como el cumplimiento de los plazos y la entrega de las evidencias requeridas de las 6 titulaciones de Postgrado de la Facultad que se presentan al Proceso de Renovación de la Acreditación en el curso 14-15, obteniendo el 100% la Renovación de la Acreditación.
- Se ha incrementado la comunicación de información a los grupos de interés.

2. Resultados e indicadores

Indicadores AVAP

Los indicadores se publican en la página web de la titulación, tal y como se observa a través del siguiente enlace: https://www.ucv.es/estudios_calidad.asp?t=184&g=2&a=1&f=1

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
Tasa de rendimiento	Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	95,92%	94,67%	95,47%	96,78%	96,53%
Tasa de éxito	Resultado esperado	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%
	Resultado obtenido	100%	100%	100%	100%	100%
Tasa de abandono	Resultado esperado	≤20%	≤20%	≤20%	≤20%	≤20%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
3 de 9	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

	Resultado obtenido	13,33%	3,70%	4,00%	0,00%	0,00%
Tasa de eficiencia de los graduados	Resultado esperado	≥80%	≥80%	≥80%	≥80%	≥80%
	Resultado obtenido	100,00%	99,24%	99,29%	97,79%	98,09%
Tasa de graduación	Resultado esperado	≥80%	≥80%	≥80%	≥80%	≥80%
	Resultado obtenido	86,67%	92,59%	92,86%	100,00%	-
Tasa de oferta / demanda	Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	120,00%	100,00%	106,67%	123,33%	110,00%
Tasa de matriculación	Resultado esperado	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	100,00%	90,00%	86,67%	100,00%	86,67%
Tasa de PDI Doctor	Resultado esperado	≥ 60%	≥ 60%	≥ 60%	≥ 60%	≥ 60%
	Resultado obtenido	93,00%	93,00%	68,75%	70,00%	70,00%
Tasa de PDI a tiempo completo	Resultado esperado	≥ 20%	≥ 20%	≥ 20%	≥ 20%	≥ 20%
	Resultado obtenido	63,00%	63,00%	25,00%	40,00%	46,00%

Prácticas

La información respecto al proceso de prácticas del Máster Universitario en Intervención Logopédica Especializada se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:
https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=184&g=2&a=1&f=1&intro=1

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación, la cual está disponible en el siguiente enlace:
https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=184&g=2&f=1

Otros

Formación del PDI /PAS

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
Porcentaje de participación del PDI en actividades de formación	Resultado esperado	≥ 20%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%
	Resultado obtenido	25%	25%	75%	37,50%	62,50%
Porcentaje de participación del PAS en actividades de formación	Resultado esperado	≥ 20%	≥ 20%	≥ 20%	≥ 20%	≥ 50%
	Resultado obtenido	71,59%	18,27%	21,57%	22,50%	59,88%
Tasa PDI Doctor Acreditado	Resultado esperado	≥ 14%	≥ 14%	≥ 14%	≥ 14%	≥ 40%
	Resultado obtenido	46%	33%	63,64%	50%	50%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
4 de 9	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Movilidad

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
Porcentaje de estudiantes enviados que han seguido un programa de movilidad	esperado	-	-	-	-	-
	obtenido	-	-	-	-	-
Porcentaje de estudiantes recibidos que han participado en algún programa de movilidad	esperado	-	-	-	-	-
	obtenido	-	-	-	-	-

Docencia

El proceso de evaluación del Personal Académico de la UCV se conoce como DOCENTIA-UCV. La descripción de dicho modelo de evaluación está expuesto públicamente en la web Calidad/Profesores/Docencia-UCV (https://www.ucv.es/calidad_4_0.asp), como documento Modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la UCV.

El programa DOCENTIA, se encuentra en fase experimental, en el curso 13/14 se incluyeron datos por primera vez datos relativos al programa DOCENTIA del profesorado que imparte docencia en los Postgrados, a continuación se incluyen los resultados correspondientes a la 4ª Convocatoria, promedio de las puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Máster a lo largo del periodo evaluado (cursos 2011-12, 2012-13 y 2013-14) que han participado en la 4ª Convocatoria DOCENTIA-UCV.

ACUMULADO 3 ÚLTIMAS CONVOCATORIAS (2011-12/2012-13/2013-14)				
CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	0(0,00%)	4(100,00%)	0(0,00%)	0(0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	4 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	4 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	0 (0,00%)	2 (50,00%)	0 (0,00%)	2 (50,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	0 (0,00%)	4 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
5 de 9	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Inserción laboral

Los informes de Inserción Laboral se encuentran disponibles en la web, a través del siguiente enlace: https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=184&g=2&f=1&cat=eil

	Resultado	Egresados 10-11 / 11-12	Egresados 12-13 / 13-14	Egresados 14-15 / 15-16
Porcentaje de egresados que ha mejorado su situación laboral	Resultado esperado	≥ 70%	-	-
	Resultado obtenido	80%	-	-
Relación del actual empleo con la titulación cursada (poca, bastante o mucha)	Resultado esperado	≥ 70%	-	-
	Resultado obtenido	92%	-	-

Análisis y comentarios

Los resultados de las principales tasas (rendimiento, éxito, eficiencia, graduación...) son satisfactorios, cabe destacar la tasa de abandono en los dos últimos cursos donde no ha habido abandono por parte del alumnado del Máster.

Respecto a la movilidad, los alumnos tienen a su disposición la información en el siguiente enlace: https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=184&g=2&m=9&f=1

A pesar de ofrecer al alumnado la información necesaria acerca de los programas de movilidad que se ofertan desde la Universidad, al igual que viene ocurriendo en ediciones anteriores, el alumnado del Máster no ha participado en ninguno de los programas ofertados puesto que la gran mayoría de los estudiantes matriculados compaginan sus estudios con el ejercicio de la profesión.

No obstante y reconocida la oportunidad que supondría para el alumnado acogerse a dichos programas de movilidad se ha creado en el curso 14/15 la figura del **Coordinador de Internacional para el Postgrado de la Facultad** para intentar incrementar dicha participación.

En cuanto a la evaluación del profesorado, el programa DOCENTIA, durante el curso 14-15, se presenta el acumulado de las ediciones anteriores, siendo los resultados satisfactorios alcanzando un 100% de evaluados como notables.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
6 de 9	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Respecto a los resultados de Inserción Laboral de los egresados del Máster, facilitados por el Observatorio de Empleo de la UCV a través de la encuesta de Inserción Laboral, realizada a los egresados del Máster de los cursos 2010-11 y 2011-12, se considera relevante y muy satisfactorio que el **80% de los egresados** (37 personas) del Máster, está actualmente trabajando, el **93%** de los egresados consideran que estudiar el Máster les ofrece **más oportunidades laborales**, en esta línea el 77% de los alumnos encuestados considera que el Máster les ha permitido mejorar su situación laboral así como el grado de satisfacción de los egresados con el Máster ya que el **96%** de los egresados considera estar satisfechos con la **formación** recibida en el mismo y el **98%** de los egresados considera que los estudios del Máster Universitario en Intervención Logopédica Especializada **capacitan para el ejercicio de la profesión**.

Resaltar la elevada **participación** de los egresados del Máster, con un total de encuestados del **88,46%**, ya que del total de egresados que suman 52 alumnos, han sido 46 los alumnos que han contestado a la encuesta **voluntariamente**.

3. Satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas

A continuación se detallan los enlaces donde figuran publicados los Informes de Satisfacción recogidos en la titulación del **Máster Universitario en Intervención Logopédica Especializada**:

Evaluación de la Actividad Docente:

https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=184&g=2&f=1&cat=eac

Encuestas de Satisfacción:

https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=184&g=2&f=1&cat=es

Estudiantes

Encuesta de evaluación de la actividad docente	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Índice de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente (ítem 2)	Resultado esperado	-	-	-	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	-	7,73	7,40
Índice de satisfacción con la actividad docente (ítem 19 hasta el curso 14/15 donde se convierte en el ítem 20)	Resultado esperado	-	-	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	-	7,88	7,97

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
7 de 9	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Egresados

Encuesta de satisfacción egresados	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Índice de satisfacción con la titulación cursada (ítem 28)	Resultado esperado	-	-	≥ 2	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	-	8,23	7,70

PDI

Encuesta de satisfacción del PDI	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Índice de satisfacción del profesorado (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	-	-	≥ 6	≥ 6	≥ 6
	Resultado obtenido	-	-	-	7,63	9,48
Satisfacción del PDI con la formación recibida	Resultado esperado	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8
	Resultado obtenido	9	9,25	9,60	8,83	9,20

PAS

Encuesta de satisfacción del PAS	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Índice de satisfacción del PAS (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	-	≥ 6	≥ 6	≥ 6	≥ 6
	Resultado obtenido	-	7,44	6,96	7,83	7,85
Satisfacción del PAS con la formación recibida	Resultado esperado	-	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8
	Resultado obtenido	-	8,83	9,5	9	9,33

Prácticas

Encuestas de satisfacción prácticas	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Índice de satisfacción del alumno con las prácticas (ítem 18)	Resultado esperado	-	-	≥ 6	≥ 6	≥ 6
	Resultado obtenido	-	-	-	8,75	8,33
Índice de satisfacción del tutor de prácticas (ítem 15)	Resultado esperado	-	-	$\geq 7,5$	$\geq 7,5$	$\geq 7,5$
	Resultado obtenido	-	-	-	8,13	8,33

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
8 de 9	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Porcentajes de Participación

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Encuesta de evaluación de la actividad docente	-	-	-	7,33%	3,46%
Encuesta egresados	-	-	-	37,84%	46,15%
Encuesta PDI de la titulación	-	-	-	12,5%	5%
Encuesta PDI con la formación recibida	-	-	93,04%	28%	18,58%
Encuesta PAS con la formación recibida	-	-	18,95%	93%	33,00%
Encuesta PAS	-	-	63,72%	58,33%	68,44%
Encuesta alumnos prácticas	-	-	-	17,65%	21,43%
Encuesta tutores prácticas	-	-	-	61,54%	23,08%

Análisis y comentarios

Tras analizar los resultados de las encuestas de satisfacción de los diferentes grupos de interés que intervienen en el título (alumnos, tutores, etc) los grados de satisfacción se consideran satisfactorios, siendo valores muy similares a los de cursos anteriores.

A la vista de los resultados de participación en las encuestas se considera necesario seguir efectuando acciones de mejora para incrementar la participación en las mismas, tal y como se refleja en el Plan de Mejoras de la Facultad.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
9 de 9	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

4. Quejas, sugerencias y felicitaciones

	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	Resultado esperado	-	-	≤ 10 días	≤ 10 días	≤ 10 días
	Resultado obtenido	-	-	3,86	1,74	4,40
Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas.	Resultado esperado	-	-	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	-	-	100%	100%	100%

Análisis y comentarios

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. La gestión de dicho buzón, se realiza de manera conjunta para toda la Facultad por lo que el análisis hace referencia a todas las titulaciones oficiales de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación en su conjunto.

A continuación se muestra el enlace a dicho buzón on-line:
<https://www.ucv.es/buzonsugerencias.aspx>

No obstante también se pueden realizar las quejas, sugerencias y felicitaciones en formato papel a través de instancias, así como mediante correos electrónicos y personalmente.

A la vista de los resultados obtenidos se denota que, el promedio de respuesta es muy positivo, teniendo en cuenta el volumen de alumnado de la Facultad, por lo que se puede afirmar que al alumnado se le atiende con gran agilidad (siendo el tiempo de respuesta de 4 días) sin olvidar que se atienden y da respuesta al 100% de las quejas y sugerencias presentadas por el alumnado en el buzón.

	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
1 de 1	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Nº de mejora: 1
Acción de Mejora
Incrementar la participación del alumnado en la cumplimentación de las encuestas tanto en las titulaciones de Grado como de los Postgrados impartidos en la Facultad.
Tareas a desarrollar
Reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres y Delegados para recordar la importancia de la participación del alumnado en la cumplimentación de las encuestas y motivar al alumnado en las clases para la cumplimentación de las mismas.
Responsable de la Tarea
Vicedecanos de las titulaciones y Directores de Másteres
Temporalización
Octubre 2015 - Julio 2016
Recursos necesarios
<i>Recursos humanos:</i> reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres y Delegados de las titulaciones.
<i>Recursos informáticos:</i> correos electrónicos, enlace encuestas on-line y videoconferencia.
Indicador asociado
Informes de satisfacción de los diferentes grupos de interés así como el porcentaje de participación en las mismas
Responsable seguimiento
Comisión de Calidad.
Beneficios esperados
Incrementar el número de encuestas cumplimentadas en la Facultad
Resultados esperados
Conocer el índice de satisfacción de los diferentes grupos de interés que intervienen en los títulos de la Facultad.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 5 INFORME DE INDICADORES	MU EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
	CURSO 2014-2015	

INFORME INDICADORES MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA

INDICADOR	CURSO 10-11	CURSO 11-12	CURSO 12-13	CURSO 13-14	CURSO 14-15
TASA DE RENDIMIENTO	95,92%	94,67%	95,47%	96,78%	96,53%
TASA DE ABANDONO	13,33%	3,70%	4%	0,00%	0,00%
TAS DE EFICIENCIA	100%	99,24%	99,29%	97,79%	98,09%
TASA DE GRADUACIÓN	86,67%	92,59%	92,86%	100,00%	-
TASA DE OFERTA-DEMANDA	120%	100%	106,67%	123,33%	110,00%
TASA DE MATRICULACIÓN	100%	90%	86,67%	100,00%	86,67%
TASA DE PDI CON TÍTULO DE DOCTOR	93%	93%	68,75%	70,00%	70,00%
TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	63%	63%	25%	40,00%	46,00%

OBSERVACIONES:

- TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO:

La tasa de rendimiento refleja la relación porcentual entre el número de créditos superados del título respecto al número total de créditos matriculados.

En el curso 14-15, la tasa de Rendimiento alcanza valores similares a los de cursos anteriores, superando el 96%, se considera un valor positivo y dichos valores muestran que los alumnos no presentan mucha dificultad para superar las asignaturas en las que se matriculan.

- TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO:

Tras analizar las tasas obtenidas y la evolución de la misma, desde los primeros datos aportados en el curso 10-11, se consideran unos resultados muy positivos, donde en los dos últimos cursos 13-14 y 14-15, ningún alumno ha abandonado el Máster.

- TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS:

Los valores obtenidos en los cinco cursos analizados son muy positivos, alcanzando en el último curso analizado, curso 14-15, los valores de 98,09%. Este indicador relaciona el número de créditos en los que debieron matricularse los alumnos egresados para superar el título y el total de créditos en los que se

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 5 INFORME DE INDICADORES	MU EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
	CURSO 2014-2015	

matricularon finalmente, lo cual refleja que los alumnos no tuvieron que matricularse de mayor número de créditos que los requeridos para obtener el Máster. Por ello se puede concluir que los alumnos del Máster no presentan una gran dificultad para asimilar las competencias del mismo.

- **TASA DE GRADUACIÓN:**

Se presentan los datos de la Tasa de Graduación de los últimos cursos 12-13 y 13-14 donde se alcanza alcanzan los valores de 92,86% y del 100% en el último curso analizado, lo cual muestra que la totalidad de alumnos matriculados en el curso 14-15 superó en el tiempo previsto más un año los créditos necesarios para la obtención del título.

- **TASA DE OFERTA-DEMANDA:**

La definición de la Tasa de Oferta-Demanda descrita en el Protocolo de Seguimiento de Titulaciones Oficiales de AVAP, no se ajusta al sistema de acceso en la UCV-San Vicente Mártir, no obstante se presentan los valores para dicha tasa, siendo los alumnos considerados para el cálculo de la demanda del Máster Universitario en Intervención Logopédica Especializada, aquellos alumnos que han mostrado un interés real por cursar dicha titulación en la Universidad, habiendo realizado algún tipo de inscripción bien sea: reserva de plaza, lista de espera o matrícula.

Una vez hechas, estas aclaraciones, los resultados de la Tasas obtenidas a lo largo de los cursos analizados son satisfactorios puesto que la demanda de los alumnos por cursar el Máster en la Universidad, supera el número de plazas ofertadas. Se puede concluir que el interés mostrado por los alumnos en el Máster es muy elevado.

- **TASA DE MATRICULACIÓN:**

Observando los valores de las Tasas de matriculación, en el curso 14/15, los valores obtenidos del 86,67% se consideran satisfactorios, cabría esperar a obtener los valores del próximo curso para poder valorar si el descenso en la tasa de matriculación corresponde a una situación puntual, no obstante se considera que con dicho resultado se puede concluir que el interés mostrado por los alumnos en el Máster es muy elevado.

- **TASA DE PDI DOCTOR:**

La Tasa obtenida del 70,00 %, se considera idónea, a lo largo de las nueve ediciones del Máster se ha ido seleccionando profesorado, dando cabida a profesionales en activo en el medio sanitario y educativo que aportan un valor añadido en un Máster profesionalizante.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 5 INFORME DE INDICADORES	MU EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
	CURSO 2014-2015	

- TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO:

El incremento de dicha tasa con respecto al curso anterior, responde al cumplimiento de recomendaciones descritas en el Informe de Seguimiento anterior, se ha procedido a aumentar el porcentaje del PDI a tiempo completo, en la edición 14-15, el valor alcanzado de dicha tasa, ha sido del 46% y está previsto un aumento de dichos valores en el curso 15-16.