

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
1 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

O. Introducción

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por (la Dirección del Máster y la Comisión de Calidad) y quedan recogidos en este documento (aprobado en fecha 3 de marzo de 2021, Acta 03-03-21) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en fecha 3 de marzo de 2021, Acta 03-03-21) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-intervencion-logopedica-especializada/seccion/documentacion-saic>

Datos del título

Año de verificación: 2009

Año de implantación: 2009

Año/s de renovación de la acreditación: 2019

Plazas verificadas (modalidad de impartición): 30 plazas (semipresencial)

Idioma/s de impartición: Español

Centro al que pertenece: Facultad de Psicología

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es Dña Isabel Iborra Marmolejo.

La comisión de calidad de la facultad se ha reunido durante el curso 2019-20 en cuatro ocasiones.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		20-11-2019	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña. M ^a José Beneyto Arrojo	PDI	Decana de Psicología	Presidenta
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Secretaria de Psicología	Coordinadora de Calidad Psicología
Dra. Dña. Adoración Reyes Moliner	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. Inmaculada Aragonés Barbera	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
2 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Coordinadora de Postgrados	Coordinadora de Postgrados de Psicología
Dña. M ^a del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante del PAS
Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero	PDI	Coordinadora de prácticas Y TFG/TFM	Representante del PDI
D. Jesús Alarcón Ortega	Alumno	Delegado alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Psicología
Dña. M ^a del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2019-20 se han revisado la totalidad de los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, debido a la separación de la Facultad de Psicología y el objetivo de la certificación de la implantación Audit.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Psicología a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-intervencion-logopedica-especializada/seccion/documentacion-saic>

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2019-20 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

1. Incluir a profesorado experto en metodología de documentación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
3 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

1.1 Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2019-2020

	Fecha/s	Acta/s (Códigos o enlaces)
Aprobación inicial (Comisión de Calidad y Junta de Facultad)	20/11/19	20/11/19
Última revisión (Comisión de Calidad y Junta de Facultad)	16/12/20	

1.2 Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2019-2020

Objetivo 1: Comisión para el seguimiento de TFGS y TFMS para protocolizar criterios entre las titulaciones

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Diseñar un curso para tutores de TFG/TFM de la Facultad	Reunión Grupos de trabajo	Octubre 2019	Se ha diseñado el curso para los tutores	SI
Informar a la Comisión de TFG/TFM de este objetivo e instar al envío de propuestas de materias a impartir y docentes, con el objetivo de que el curso esté ajustado a las necesidades de cada titulación de la Facultad	Reunión Grupos de trabajo	Noviembre 2019	Se ha informado a los miembros de la Comisión así como se han planteado las propuestas para el curso	SI
Coordinación con Educación para conocer las condiciones para realizar un curso en modalidad on-line	Llamada telefónica Emails	Noviembre 2019	Se han recibido las instrucciones pertinentes	SI
Selección de los profesores que impartirán el curso	Reunión	Diciembre 2019	Se ha llevado a cabo la selección del profesorado, los cuales han realizado la formación previa exigida (Título propio Innovar en docencia)	SI
Coordinación para organizar el curso (distribución de materias, metodologías...etc.)	Reunión Grupos de trabajo	Diciembre 2019-Junio 2020	Se han llevado a cabo las gestiones necesarias para la organización del curso	SI
Impartición del curso para tutores de TFG/TFM de la Facultad	Cursos de Educación	Octubre 2020-Junio 2021	Se han realizado dos reuniones de coordinación y a falta de confirmación de las fechas de inicio y finalización por parte del servicio de educación.	SI

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
4 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

El objetivo se ha llevado a cabo a falta de la impartición de este que con motivo de la alerta sanitaria provocada por la pandemia COVID-19 se pospuso para el curso 20-21.

Objetivo 2: Obtener informe de seguimiento favorable del M.U en Relación de Ayuda y Counselling

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Mantener actualizada la información web de las titulaciones	web de las titulación, correos electrónicos	Septiembre 2019	Se ha mantenido actualizada la información	SI
Reuniones de trabajo para preparar las evidencias, indicadores y el autoinforme de las titulaciones que se presentan al Seguimiento	Recursos materiales: tablas de datos, evidencias... R. humanos: reuniones de los Responsables de titulación con la C. de Acreditación, Técnico de Calidad y los diferentes grupos de trabajo necesarios. Recursos	Septiembre 2019 - Enero 2020	Se han mantenido las reuniones previstas (Directora de Máster, coordinadora de calidad y técnico de calidad) para trabajar los puntos fuertes y débiles de la titulación.	SI
Entregar el autoinforme de Seguimiento y las evidencias	Autoinforme Evidencias Tablas	Enero 2020	-	-
Recibido el Informe Provisional de Seguimiento, realizar las alegaciones oportunas en caso de ser necesarias	Informe de Alegaciones	Junio 2019	-	-
Conseguir el informe Favorable del Máster que se presenta al proceso de Seguimiento	Informes del Consejo de Universidades	Julio 2020	-	-

El Máster no se ha presentado a seguimiento siguiendo indicaciones de la agencia AVAP, tras el informe definitivo de seguimiento anterior y debido a las fechas en las que tendrá lugar el proceso de renovación de la acreditación del máster el curso próximo, donde se solaparían ambos procesos, por lo que tuvo que ser anulado.

Objetivo 3: Elaborar y solicitar modificaciones de los títulos de grado y postgrado de la facultad de Psicología

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Revisión exhaustiva de los planes de estudio de los Grados y Postgrados por los vicedecanos y Directores de Másteres.	Reuniones	Octubre 2019	Se han llevado a cabo las reuniones para las revisiones de los Grados y Posgrados de la Facultad.	SI
Tramitación del primer modifica en relación al cambio de Sede	Plataforma de la ANECA y documentos necesarios	Noviembre 2019	Se han aprobado, con fecha 6-11-20 en Consejo de Gobierno las modificaciones del Grado en Psicología, mención de Salud y el Máster de Relación de Ayuda y Counselling	SI

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
5 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

Reunión del equipo decanal en la que se plantea la necesidad de llevar a cabo los "Modifica"	Reuniones	Marzo 2020	Se han llevado a cabo dichas reuniones	SI
Reunión con el responsable de verificación y modificación de los planes de estudio de la universidad, para iniciar los trámites del expediente de modificación y conocer el procedimiento a seguir.	Reuniones	Marzo 2020	A fecha 3-03-20, se ha introducido en la aplicación el modifica del Grado en Psicología, mención salud. Quedando pendiente de introducción en la aplicación el modifica del Máster en relación de ayuda y counselling. A fecha 25-05-20 no se ha introducido en la aplicación, se traslada a la Dirección del máster la necesidad de contactar con la responsable de la oficina de calidad de dicho proceso para completarlo.	SI
Presentación de las modificaciones al Vicerrectorado de Ordenación Académica	Reunión Decana y Vicerrector	Mayo 2020	A fecha 24-04-20, se han aprobado en Consejo de Gobierno las modificaciones del Grado en Terapia Ocupacional, y de los Máster en Psicología Jurídica, en Psicología General Sanitaria, en Atención integral a personas con Discapacidad Intelectual, en Educación y rehabilitación de conductas adictivas, y en Intervención logopédica especializada. Quedando prevista para junio de 2020, la aprobación en Consejo de Gobierno, de las modificaciones del Grado en Logopedia.	SI
Presentación y aprobación en Consejo de Gobierno	Consejo de Gobierno 12/07/2019	Mayo 2020	No se ha formalizado la aprobación en Consejo de Gobierno de las modificaciones del Grado en Logopedia, por la necesidad de revisar y modificar algunas cuestiones de las mismas.	SI
Tramitación de los modifica	Plataforma ANECA	Junio-Julio 2020	Se ha introducido en la aplicación el modifica de los siguientes grados: Grado en Psicología, de los siguientes postgrados: Relación de Ayuda y Counselling, Educación y rehabilitación de conductas adictivas y Psicología General Sanitaria,	NO

Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)

Planteamiento de los objetivos de calidad del curso 20-21

Objetivo	Meta	Plazo previsto	Responsable
1.-Obtener informe favorable	1.1- Mantener actualizada	Septiembre 2020	Director del Máster Coordinador de Calidad



del Proceso de Reacreditación del Máster Universitario en Relación de Ayuda y Counselling	la información web de la titulación		
	1.2- Reuniones de trabajo para preparar las evidencias, indicadores y el autoinforme de la titulación que se presenta al proceso de seguimiento.	Septiembre 2020-Marzo 2021	Comisión de Calidad Director del Máster
	1.3- Entregar el autoinforme y las evidencias	Abril 2021	Director del Máster
	1.4- Recibido el Informe Provisional de Reacreditación, realizar las alegaciones oportunas en caso de ser necesarias	Julio 2021	Responsable de titulación Comisión de Calidad
2.- Comisión para el seguimiento de TFGS Y TFMS para protocolizar criterios entre las titulaciones	2.1- Diseñar un curso para tutores de TFG/TFM de la Facultad	Octubre 2019	Miembros de la Comisión de Prácticas
	2.2- Informar a la Comisión de TFG/TFM de este objetivo e instar al envío de propuestas de materias a impartir y docentes, con el objetivo de que el curso esté ajustado a las necesidades de cada titulación de la Facultad	Noviembre 2019	Responsable de la Comisión de TFG/TFM
	2.3- Coordinación con Educa-acción para conocer las condiciones para realizar un curso en modalidad on-line	Noviembre 2019	Responsable de la Comisión de TFG/TFM
	2.4- Selección de los profesores que impartirán el curso	Diciembre 2019	Responsable de la Comisión de TFG/TFM y decanato
	2.5- Coordinación para organizar el curso (distribución de materias, metodologías...etc.)	Junio 2020	Responsable de la Comisión de TFG/TFM

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
7 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

	2.6- Impartición del curso para tutores de TFG/TFM de la Facultad	Enero- Febrero 2021	Profesores del curso para tutores de TFG/TFM
3.- Elaborar y solicitar las modificaciones de los títulos de grado y postgrado de la facultad de psicología	3.1- Revisión exhaustiva de los planes de estudio de los Grados y Postgrados por los vicedecanos y Directores de Másteres	Octubre de 2019	Vicedecanos y Directores de Másteres
	3.2- Tramitación del primer modifica en relación al cambio de Sede	Noviembre 2019	Vicedecanos, Directores de Máster y Oficina de Calidad
	3.3- Reunión del equipo decanal en la que se plantea la necesidad de llevar a cabo los “Modifica	Marzo 2020	Vicedecanos y Directores de Másteres; Decana de la Facultad y profesor del Departamento de Educación, experto en el tema.
	3.4- Reunión con el responsable de verificación y modificación de los planes de estudio de la universidad, para iniciar los trámites del expediente de modificación y conocer el procedimiento a seguir	Marzo 2020	Vicedecanos, Directores de Másteres
	3.5- Presentación de las modificaciones al Vicerrectorado de Ordenación Académica	Marzo 2020	Decana Facultad
	3.6- Presentación y aprobación en Consejo de Gobierno	Abril 2020	Decana Facultad
	3.7- Tramitación de los modifica	Julio 2021	Vicedecanos y Directores de Másteres

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
8 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	2,50 (1-4) (31,25%)	3 (1-4) (14,81%)	3,67 (1-4) (38,46%)
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	Esperado	≥4	≥4	≥4
	Obtenido	5,04 (1-6) (4,30%)	5,21 (1-6) (3,55%)	4,85 (1-6) (10,56%)
Opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	1,67 (1-4) (18,75 %)	1,67 (1-4) (17,65%)	3,20 (1-4) (13,16%)
Opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	-	-	3,09 (1-4) (61,11%)
Opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	-	-	2,90 (1-4) (61,11%)
Tasa de rendimiento	Esperado	≥ 90%	≥ 90%	≥ 90%
	Obtenido	89,85%	92,18%	93,67%
Tasa de eficiencia	Esperado (memoria Verifica)	≥100%	≥100%	≥100%
	Obtenido	95,76%	95,70%	92,19%
Tasa de abandono	Esperado (memoria Verifica)	≤2,2%	≤2,2%	≤2,2%
	Obtenido	6,45%	-	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
9 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

Tasa de graduación	Esperado (memoria Verifica)	≥98,8%	≥98,8%	≥98,8%
	Obtenido	79,17%	74,07%	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

Puntos fuertes:

- Los mecanismos de coordinación docente (horizontales y verticales) funcionan adecuadamente
- Un número importante de alumnos que oscila entre el 3% y el 15% solicita el reconocimiento de los ECTS de prácticas por su vida laboral. Consideramos un indicativo de que el máster es apreciado no solamente por alumnos recién egresados sino también por profesionales que ejercen la logopedia, que es la titulación a la que va destinada

Debilidades detectadas:

- La tasa de participación en las encuestas sigue siendo muy baja y en algunos casos inexistentes, a pesar de las medidas adoptadas, como es el caso de los agentes externos (tutores de prácticas)

Mejoras por adoptar (Plan de mejoras):

- Explicar a los estudiantes el valor de las encuestas y explicarles los mecanismos de garantía del anonimato en el proceso digital multiplataforma en el que se realizan estas encuestas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
10 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores y evidencias:

20	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Plazas verificadas	30	30	30
Plazas ofertadas*	30	30	30
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título	31	32	20
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	31	32	20
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	103,33%	106,67%	66,67%
Tasa de oferta y demanda	110,00%	153,33%	76,67%
Tasa de rendimiento	89,85%	92,18%	93,67%
Tasa de eficiencia	95,76%	95,70%	92,19%
Tasa de abandono	6,45%	12,50% (4 alumnos que no egresan ni 18-19 ni 19-20 ni se matriculan en el 19/20)	-
Tasa de graduación	79,17%	74,07%	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
11 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

*Las plazas ofertadas se consideran las plazas verificadas si el título no participa en ninguna "doble titulación institucional" o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la Oferta Académica aprobada.

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

Puntos fuertes:

- La tasa de matriculación es estable y se ajusta al número de estudiantes previsto
- El perfil de los aspirantes se adapta perfectamente al esperado, que consta en la memoria verificada y se concreta en los criterios de selección

Debilidades detectadas:

- Para entender la tasa de eficiencia, rendimiento y graduación hay que tener en cuenta que un porcentaje de estudiantes (entre 1% y 6%) no cierra su expediente hasta cursar el año siguiente las optativas de la segunda especialidad.

Mejoras por adoptar (Plan de mejoras):

No se prevé ninguna mejora en este apartado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
12 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	82,14%	85,19%	95,45%
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	-	-	3,11 (1-4) (61,11%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	4 (1-4) (9,10%)	3,80 (1-4) (17,24%)	3 (1-4) (20,83%)
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	2,50 (1-4) (9,10%)	3 (1-4) (17,24%)	3,20 (1-4) (20,83%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	-	-	3,09 (1-4) (61,11%)
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	Jornadas de actualización	Jornadas de actualización

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
13 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

- La facultad cuenta con suficientes convenios con centros externos para asegurar que todos los estudiantes matriculados pueden realizar sus prácticas externas
- Uno de los centros externos es la Clínica Universitaria que, junto con la Unidad de Atención temprana de la UCV, cuenta con 13 logopedas asistenciales que atienden a una población promedio de 375 usuarios por mes en los 5 servicios en los que se encuentran (Clínica General de Logopedia, Unidad de Rehabilitación de la Afasia, Unidad de Dislexia, Unidad de Autismo, Atención Temprana). Estos recursos proporcionan a los estudiantes excelentes oportunidades de aprendizaje

Debilidades detectadas:

No se detectan

Mejoras por adoptar (Plan de mejoras):

Ofertar a los alumnos interesados prácticas extracurriculares en la Clínica de Logopedia de la UCV o en otros centros externos.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
14 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

La Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, cuenta con un sistema de recogida online de quejas, sugerencias y felicitaciones, conocido como el buzón de *Quejas, Sugerencias y Felicitaciones* (<http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>). No obstante, también se pueden realizar quejas sugerencias y felicitaciones en formato papel, a través de instancias.

En el caso concreto del Máster Intervención Logopédica Especializada, no se ha recibido Q/S ni felicitaciones a través del buzón.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de quejas recibidas	0	0	1
Nº de sugerencias recibidas	0	0	0
Nº de felicitaciones recibidas	0	0	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	0	0	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	0	0	6,14
Nº de quejas no atendidas	0	0	0

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
15 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

Puntos fuertes

El sistema de recogida de quejas y sugerencias es abierto, accesible y funciona adecuadamente.

Debilidades detectadas

El hecho de que el buzón no ofrezca directamente la información sobre la titulación a la que se refiere la entrada dificulta el análisis de los datos.

Plan de mejoras

Solicitar al departamento correspondiente que el buzón ofrezca todos los datos necesarios para el análisis de la información.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
16 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	-	-	-
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	-	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

Puntos fuertes:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
17 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

- La facultad tiene programas de movilidad
- Los sistemas de información sobre los programas de movilidad de la facultad son eficaces

Debilidades detectadas:

- La participación en los programas de movilidad es nula a pesar de las oportunidades que se ofrecen. Alguno de los factores que podrían influir son: la percepción de que el dominio del idioma a nivel nativo es un requisito para ejercer la profesión de logopeda y la alta empleabilidad de los egresados en logopedia (la mayoría ya tienen trabajo cuando empiezan el máster o lo consiguen durante ese curso escolar).

Mejoras por adoptar (Plan de mejoras):

- Ampliar la movilidad hacia países donde se habla español
- Intensificar la información sobre los programas de movilidad para estudiantes

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
18 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título (No procede en los Postgrados)
Informe tutores mentores del título (No procede en los Postgrados)
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes:

No procede en los Postgrados

Debilidades detectadas:

No procede en los Postgrados

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede en los Postgrados

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
19 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 (“El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.”)*

Indicadores y evidencias:

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

PROFESORADO PDI		2017-2018	2018-2019	2019-2020 ¹	Enlace a información complementaria
Prof. Agregado Doctor Acreditado ^a	Total efectivos	2	2	2	
	ECTS	14	20	22	
Prof. Agregado Doctor ^b	Total efectivos	6	7	4	
	ECTS	16	14	4,8	
Prof. Contratado Doctor Parcial ^c	Total efectivos	3	3	2	
	ECTS	8	6	4,7	
Prof. Colaborador Licenciado ^d	Total efectivos	3	3	7	
	ECTS	8	6	7,45	
Prof. Colaborador Licenciado Parcial ^e	Total efectivos	1	1	3	
	ECTS	2	2	3,4	
Prof. Colaborador Diplomado ^f	Total efectivos	0	0	1	
	ECTS	0	0	2,2	
Total de PDI ²		15	16	19	
Total de créditos impartidos		48	48	44,6	
Tasa (%) doctores PDI		73,3	75	42,1	
Tasa (%) ECTS doctores PDI		63	83,33	70,6	
Tasa (%) PDI a tiempo completo		73,3	83,26	78,9	
Tasa (%) ECTS impartidos por PDI a tiempo completo		63,3	83,33	89,9	

1 Los cálculos están realizados a partir del profesorado del máster contratado por la UCV, se ha excluido a colaboradores sin relación contractual y se ha incluido al personal de clínicas universitarias con carga en PDI

2 El número de profesores mínimo previsto en el RD 420/2015 es de 8 (ratio 1/25; calculado sobre 30 estudiantes)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
20 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

PROFESORADO colaborador		2017-2018	2018-2019	2019-2020	Enlace a información complementario
Otras figuras de profesorado ^h	Total profesores	18	16	16	
	ECTS	12	12	8,4	

PROFESORADO (total profesoras y profesores)	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Enlace a información complementario
Número de profesoras y profesores	30	35	35	
ECTS impartidos ³	60	60	60	

^a Profesores doctores acreditados con dedicación a tiempo completo e indefinido

^b Profesores doctores con dedicación a tiempo completo e indefinido

^c Profesores doctores con dedicación a tiempo parcial

^d Profesores licenciados con dedicación a tiempo completo

^e Profesores licenciados con dedicación a tiempo parcial

^f Profesores diplomados con dedicación a tiempo completo

^g Profesores diplomados con dedicación a tiempo parcial

^h Profesores colaboradores externos

Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes:

La tasa de profesorado de la UCV con dedicación total a la universidad es muy alta, forman parte del sistema que se ocupa de la docencia y clínica de logopedia (Grado, máster y clínica), está cohesionada y ofrece buenas posibilidades de formación específica a los estudiantes de logopedia.

Debilidades detectadas:

Las tasas de pdi doctor y a tiempo completo han disminuido en relación a ediciones anteriores a causa de que no se incluyen profesores colaboradores al calcular esta tasa.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

En la edición siguiente se aumentará la tasa de doctores, incorporando más profesorado de plantilla UCV

³ Se computan todas las asignaturas salvo Clínicum y TFM (Total ECTS= 60 ECTS, dado que el máster tiene 2 especialidades).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
21 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	1	0	1
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	1	2	0
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-	5 (1-5)
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	4,85 (1-5)	5 (1-5)	5 (1-5)
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	57,14%	56,25%	22,22%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3,20 (1-4) (62,5 %)	3,91 (1-4)	3,89 (1-4) (38,46%)
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	40%	37,50%	9,26%
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	3,10 (1-4) (26,94%)	2,88 (1-4) (47,92%)	3,07 (1-4) (21,6%)
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	25%	-	44,44%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	0%	0%	0%

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
22 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

PROFESORADO ⁴ PDI	17-18	18-19	19-20
Nº total de doctores	11	12	8
Tasa (%) PDI doctor	73,3	75	42,11
Tasa PDI tiempo completo (TC)	73,3	75	36,84
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	73,3	83,26	47,86
Nº total de sexenios del PDI	2	2	2
Nº total de quinquenios del conjunto del profesorado	19	27	39

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

Puntos fuertes:

El profesorado tiene competencias específicas para impartir el tipo de docencia. Esto no es habitual en los estudios de logopedia en la universidad española y lo percibimos como una fortaleza

Debilidades detectadas:

Al ser el primer año que se calcula las tasas de PDI excluyendo el profesorado colaborador ha disminuido el porcentaje de doctores

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

La edición siguiente se volverá a equilibrar esta tasa con personal de la UCV ya que se incorporará profesorado doctor de la UCV

⁴ En estos cálculos se ha excluido los profesores conferenciantes

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
23 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

10.Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	3 (1-4) (18,75%)	2,76 (1-4) (17,65%)	3,4 (1-4) (13,16%)
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,4 (1-4) (33,33%)	2,68 (1-4) (14,81%)	3,74 (1-4) (38,46%)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,00 (1-4) (26,94%)	3,00 (1-4) (47, 92%)	3,23 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,15 (1-4) (1, 95%)	3,29 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,47 (1-4) (19,04%)	3,51 (1-4) (34, 32%)	3,73 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,00 (1-4) (25,63%)	3,47 (1-4) (27, 63%)	3,58 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de	3,15 (1-4) (No hay datos)	3,10 (1-4)	3,18 (1-4)

Relaciones Internacionales*	concluyentes)	(1, 95%)	(3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	3,47 (1-4) (19,04%)	3,38 (1-4) (34,32%)	3,6 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	3,50 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)	3,67(1-4) (27%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,18 (1-4) (1,95%)	3,12 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	3,41 (1-4) (19,04%)	3,30 (1-4) (34,32%)	3,46 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	3,67 (1-4) (25,63%)	3,22 (1-4) (27,63%)	3,46 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)	2,92 (1-4) (1,95%)	2,98 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,47 (1-4) (19,04%)	3,50 (1-4) (34,32%)	3,61 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	2,00 (1-4) (25,63%)	3,64 (1-4) (27,63%)	3,45 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,25 (1-4) (1,95%)	3,19 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,82 (1-4) (19,04%)	3,75 (1-4) (34,32%)	3,81 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,67 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)	3,61 (1-4) (17%)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
25 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01 / 2021

Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,30 (1-4) (1,95%)	3,35 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	3,41 (1-4) (19,04%)	3,36 (1-4) (34,32%)	3,64 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	2,50 (1-4) (25,63%)	3,38 (1-4) (27,63%)	3,61 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,09 (1-4) (1,95%)	3,07 (1-4) (3,6%)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes:

- Los materiales disponibles en el laboratorio de logopedia son adecuados y suficientes para el desempeño en las asignaturas y están disponibles para que los estudiantes los usen en su TFM
- El presupuesto anual del máster tiene una cantidad asignada para garantizar pequeñas aportaciones para material necesario en las asignaturas y los TFM

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
26 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

Debilidades detectadas:

No se detectan

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
27 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico: 2019-20

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Clínicum	22	81,82%	95,45%	0,00%	4,55%	100,00%	94,44%
Intervención en las dificultades de la comunicación, lenguaje y funciones asociadas en la atención temprana II	25	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención en las dificultades de la comunicación, lenguaje y funciones	25	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO		MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA	
	28 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021	

asociadas en la atención temprana I							
Intervención logopédica en el daño cerebral adquirido	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención logopédica en la dislexia	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención logopédica en los trastornos del espectro autista	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención logopédica en trastornos específicos del lenguaje	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patologías del lenguaje, la comunicación y funciones asociadas en los primeros años del desarrollo infantil	25	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	38	52,63%	65,79%	7,89%	26,32%	89,29%	65,00%

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a Información complementaria
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	30	31	32	20	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada.	30	31	32	20	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIU)	98,8%	79,17%	74,07%	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de	2,2%	6,45% (2 estudiantes que	12,50% (4 alumnos que ni	-	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
29 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

SIIU)		ni egresan en 17/18 -18/19 ni se matriculan en el 18/19)	egresan en 18-19 ni 19/20, ni se matriculan en el curso 19/20)		
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	100%	95,76%	95,70%	92,19%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	89,85%	92,18%	93,67%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*	-	3,33 (1-4) (18,75%)	2,33 (1-4) (17,65%)	3 (1-4) (13,16%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*	-	3,22 (1-4) (18,75%)	3 (1-4) (17,65%)	3,4 (1-4) (13,16%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*	-	3 (1-4) (18,75%)	2,76 (1-4) (17,65%)	3,4 (1-4) (13,16%)	
Grado de satisfacción del profesorado con el título*	-	3,27 (1-4) (33,33%)	3 (1-4) (14,81%)	3,70 (1-4) (38,46%)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título*	-	3,33 (1-4) (18,75%)	2,33 (1-4) (17,65%)	3 (1-4) (13,16%)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*	-	-	-	2,90 (1-4) (61,11%)	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

Puntos fuertes:

Debilidades detectadas:

- La asignatura TFM tiene una tasa de rendimiento baja

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
30 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Se ha implementado medidas que se espera que tengan repercusión directa en este aspecto: incorporación de profesorado para aumentar las competencias directamente implicadas en la elaboración de los TFM

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
31 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

12. Información pública

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias:

Evidencia
Enlace a la página web del título.

Puntos fuertes:

- La continua actualización de la información en la página web de la titulación, recogiendo las novedades de cada curso académico de manera coherente con la memoria Verifica de la titulación (indicadores, tasas, guías docentes), así como información adicional (encuestas de satisfacción, informes de seguimiento, listado de centros de prácticas entre otros) para el alumnado que aún no está matriculado en el título o en determinadas asignaturas, atendiendo al compromiso de actualización de la Universidad. Todo ello permite, la toma de decisiones del futuro alumno o del alumno en curso, respecto a cuestiones como la elección del centro de prácticas o la modalidad de TFM a desarrollar en el curso siguiente.
- La jornada de puertas abiertas con formato de jornada de difusión científica tiene buena adaptación entre los profesionales que conocen y pueden ser difusores de este máster

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
32 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

13. Plan de mejoras global

1
Acción de Mejora
Aumentar las tasa de profesores doctores
Tareas a desarrollar
Elegir profesorado
Responsable de la Tarea
Director del título
Temporalización
Mayo2019
Recursos necesarios
ninguno
Indicador asociado
Tasas curso siguiente
Responsable seguimiento
Comisión Académica del Título
Beneficios esperados
Cambio en la tasa
Resultados esperados
Cambio en la tasa

2
Acción de Mejora
Incorporar profesorado y materia para reforzar las competencias que capacitan a realizar el TFM
Tareas por desarrollar
Elegir profesorado. Coordinar la asignatura de TFM
Responsable de la Tarea
Director del título y profesores implicados
Temporalización
Desde mayo 2019 a septiembre 2019

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
33 de 33	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/ 01 / 2021

Recursos necesarios
Asignación en POD
Indicador asociado
Mejora de las tasas relativas a TFM
Responsable seguimiento
Comisión Académica del Título
Beneficios esperados
Mejoría en las competencias del alumnado relativas al TFM
Resultados esperados
Cambios en las tasas relativas al TFM