

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
1 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

0. Introducción

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por (la Dirección del Máster y la Comisión de Calidad) y quedan recogidos en este documento (aprobado en fecha 28 de mayo de 2020, Acta 28-05-20) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en fecha 28 de mayo de 2020, Acta 28-05-20) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-intervencion-logopedica-especializada/seccion/documentacion-saic>

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la comisión de calidad es Dña Isabel Iborra Marmolejo. La comisión de calidad de la Facultad, se ha reunido durante el curso 2018-19 en cuatro ocasiones.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		07-03-2019	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña. Mª José Beneyto Arrojo	PDI	Decana de Psicología	Presidenta
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Secretaria de Psicología	Coordinadora de Calidad Psicología
Dra. Dña. Adoración Reyes Moliner	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. Inmaculada Aragonés Barbera	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dña. Laura Sanchiz Sarrión	PAS	Secretaria Decanato de Psicología	Representante del PAS
Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero	PDI	Coordinadora de prácticas Y TFG/TFM	Representante del PDI
D. Carlos Javier Domínguez	Alumno	Delegado alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Psicología
Dña. Mª del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
2 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2018-19 se han revisado la totalidad de los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, debido a la separación de la Facultad de Psicología y el objetivo de la certificación de la implantación Audit.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Psicología a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-intervencion-logopedica-especializada/seccion/documentacion-saic>

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

- de la dirección URL <https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx> y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS
- de los procedimientos del SAIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2018-19 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

1. La gestión de quejas ha mejorado, ya que los procedimientos arbitrados en la web son ahora más accesibles.
2. Se han realizado acciones de difusión entre el alumnado sobre los programas de movilidad. Ninguna alumna ha decidido aprovechar estas oportunidades. La información de la que disponemos sobre las causas es: un gran número de estudiantes alterna su actividad laboral con los estudios; el hecho de que sea un título de duración anual no favorece esta movilidad.
3. Se ha aumentado el número de horas y de contenidos diferentes asociados a la preparación del TFM. Se ha mejorado y aumentado la documentación disponible para la organización de esta asignatura. También se ha modificado las fechas de asignación de directores del TFM, para que el alumnado disponga de todo el tiempo posible.
4. La participación en las encuestas ha mejorado muy ligeramente.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
3 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2018-2019

Objetivo 1: Crear una comisión para el seguimiento de TFGs y TFM para protocolizar criterios entre las titulaciones

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Conocer la realidad de las distintas titulaciones de la Facultad en cuanto a los TFG/TFM	Reuniones de trabajo con los miembros de la Comisión y los coordinadores de TFG y TFM de las distintas titulaciones Supervisión de los documentos vinculados a TFG/FM: Memorias Verifica Guías docentes y documentos complementarios	Marzo 2019	Informe de la realidad de la gestión y organización de TFG/TFM	SI
Conocer la normativa interna y externa en relación a los TFG/TFM	Se han llevado a cabo reuniones de trabajo con los miembros de la Comisión y los coordinadores de TFG y TFM de las distintas titulaciones	Marzo 2019	Revisión de la normativa estatal y de la UCV, y reglamentos internos de la Facultad	SI
Disponer de un documento único de reglamentación sobre TFG/TFM para todas las titulaciones de la Facultad de Psicología	Se han formado grupos de trabajo para elaborar la reglamentación por parte de los Miembros de la Comisión y los coordinadores de TFG y TFM de las distintas titulaciones	Octubre 2019	Reglamento TFG/TFM Facultad de Psicología	SI

Objetivo 2: Alcanzar la renovación de la acreditación de los títulos: M. U en Psicología General Sanitaria, M.U en Psicología Jurídica, M.U en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual, M.U en Educación y rehabilitación de Conductas Adictivas, M.U en Intervención Logopédica Especializada y M.U en Musicoterapia, en el curso 18/19

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Constituir la Comisión de Acreditación 18/19 para llevar a cabo el seguimiento del proceso	Selección de los miembros a participar en la comisión. Comunicación a los miembros implicados.	Julio 2018	Comisión de Acreditación conformada por decana, coordinadora de postgrados, directores de los másteres, coordinador de calidad y técnico de calidad.	SI
Mantener actualizada la información web de las titulaciones	Asignación de un responsable por título que gestione la actualización de contenidos. Seguimiento de la información disponible en web por parte de la técnico de calidad.	Septiembre 2018	Web actualizada	SI
Presentar la documentación requerida para el proceso de reacreditación	Confección de un calendario y objetivos de reuniones de la comisión de acreditación. Celebración de las reuniones previstas en tiempo y forma Recopilación y revisión de evidencias e indicadores pertinentes	Sep 2018 - Ene 2019	Entrega de los autoinformes y las evidencias de cada título en la plataforma AVAP	SI
Preparar la Visita de la Acreditación	Elaboración de la Agenda de la visita (septiembre, mayo-junio) Comunicación a los distintos grupos de interés que deben estar presentes en las distintas visitas	Mayo 2019	Agenda cerrada (confirmada) de la visita	SI
Realizar alegaciones oportunas en los casos necesarios	Recepción y análisis de los informes provisionales de las acreditaciones Determinación de qué títulos presentarán alegaciones Elaboración de las alegaciones en los títulos seleccionados	Junio 2019	Documento de alegaciones de los títulos: M.U en Educación y Rehabilitación de Conductas Adictivas, Psicología Jurídica y Musicoterapia	SI
Disponer de los informes Favorables de la renovación de la	Recepción de los informes por la Oficina de Calidad UCV Remisión de los mismos a decanato, coordinación de	Julio 2019	Publicación de los informes favorables en la WEB	SI

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
4 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

acreditación de los títulos presentados.	postgrados y responsables de las titulaciones			
--	---	--	--	--

Objetivo 3: Alcanzar un conocimiento más ajustado de la satisfacción de los alumnos con las titulaciones implantadas en la Facultad

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Aumentar las acciones para incrementar la participación del alumnado en las encuestas	Desde calidad se realiza una comunicación semanal (en periodo de encuestas) del porcentaje de participación a responsables de facultad y titulaciones Desde decanato se realiza una revisión de porcentajes de participación y se determinan acciones para su incremento, en las situaciones necesarias Los responsables de titulaciones realizan recordatorios periódicos a los alumnos vía email Los responsables de titulaciones favorecen momentos para la cumplimentación de las encuestas	Julio 2019	En 6 de los 10 títulos se ha incrementado la participación en las encuestas de satisfacción de la actividad docente	SI
Incluir nuevas estrategias para obtener información sobre la satisfacción de los alumnos	Creación de grupos de discusión con alumnos	Julio 2019	Actas de los grupos de discusión en Psicología Jurídica y Psicología General Sanitaria	SI

Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)

Para el curso 19-20, se plantean desde la Comisión de Calidad los siguientes objetivos:

- Elaborar y solicitar modificaciones de los títulos de grado y postgrado de la Facultad de Psicología
- Obtener informe de seguimiento favorable del M.U en Relación de Ayuda y Counselling
- Creación de una Comisión para el seguimiento de TFGS y TFMS para protocolizar criterios entre las titulaciones

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
5 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
		2017-2018	2018-2019
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3
	Obtenido	2,50 (1-4) (31,25%)	3 (1-4) (14,81%)
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	Esperado	≥4	≥4
	Obtenido	5,04 (1-6) (4,30%)	5,21 (1-6) (3,55%)
Opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3
	Obtenido	1,67 (1-4) (18,75 %)	1,67 (1-4) (17,65%)
Opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	Esperado		
	Obtenido	-	-
Opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	Esperado	≥3	≥3
	Obtenido	-	-
Tasa de rendimiento	Esperado	≥ 90%	≥ 90%
	Obtenido	89,85%	92,18%
Tasa de eficiencia	Esperado (memoria Verifica)	≥100%	≥100%
	Obtenido	95,76%	95,70%
Tasa de abandono	Esperado (memoria Verifica)	≤2,2%	≤2,2%
	Obtenido	6,45%	-
Tasa de graduación	Esperado (memoria Verifica)	≥98,8%	≥98,8%
	Obtenido	79,17%	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
6 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

Evidencias

Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.

Actas de coordinación docente

Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.

Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.

Normativa UCV reconocimiento de créditos

Puntos fuertes:

- Los mecanismos de coordinación docente (horizontales y verticales) funcionan adecuadamente
- Un número importante de alumnos que oscila entre el 3% y el 15% solicita el reconocimiento de los ECTS de prácticas por su vida laboral. Consideramos un indicativo de que el máster es apreciado no solamente por alumnos recién egresados sino también por profesionales que ejercen la logopedia, que es la titulación a la que va destinada

Debilidades detectadas:

- La tasa de participación en las encuestas sigue siendo muy baja y en algunos casos inexistentes, a pesar de las medidas adoptadas, como es el caso de los agentes externos (tutores de prácticas)

Mejoras por adoptar (Plan de mejoras):

- Explicar a los estudiantes el valor de las encuestas y explicarles los mecanismos de garantía del anonimato en el proceso digital multiplataforma en el que se realizan estas encuestas.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
7 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2017-2018	2018-2019
Plazas verificadas	30	30
Plazas ofertadas*	30	30
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título	31	32
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	31	32
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	103,33%	106,67%
Tasa de oferta y demanda	110,00%	153,33%
Tasa de rendimiento	89,85%	92,18%
Tasa de eficiencia	95,76%	95,70%
Tasa de abandono	6,45%	-
Tasa de graduación	79,17%	-

*Las plazas ofertadas se consideran las plazas verificadas si el título no participa en ninguna "doble titulación institucional" o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la Oferta Académica aprobada.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
8 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

Puntos fuertes:

- La tasa de matriculación es estable y se ajusta al número de estudiantes previsto
- El perfil de los aspirantes se adapta perfectamente al esperado, que consta en la memoria verificada y se concreta en los criterios de selección

Debilidades detectadas:

- Para entender la tasa de eficiencia, rendimiento y graduación hay que tener en cuenta que un porcentaje de estudiantes (entre 1% y 6%) no cierra su expediente hasta cursar el año siguiente las optativas de la segunda especialidad.

Mejoras por adoptar (Plan de mejoras):

No se prevé ninguna mejora en este apartado.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
9 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2017-2018	2018-2019
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	82,14%	85,19%
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	-	-
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	4 (1-4) (9,10%)	3,80 (1-4) (17,24%)
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	2,50 (1-4) (9,10%)	3 (1-4) (17,24%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	-	-
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	Jornadas de actualización

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
10 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

- La facultad cuenta con suficientes convenios con centros externos para asegurar que todos los estudiantes matriculados pueden realizar sus prácticas externas
- Uno de los centros externos es la Clínica Universitaria que, junto con la Unidad de Atención temprana de la UCV, cuenta con 13 logopedas asistenciales que atienden a una población promedio de 375 usuarios por mes en los 5 servicios en los que se encuentran (Clínica General de Logopedia, Unidad de Rehabilitación de la Afasia, Unidad de Dislexia, Unidad de Autismo, Atención Temprana). Estos recursos proporcionan a los estudiantes excelentes oportunidades de aprendizaje

Debilidades detectadas:

- Participación muy baja en las encuestas de satisfacción

Mejoras por adoptar (Plan de mejoras):

Ofertar a los alumnos interesados prácticas extracurriculares en la Clínica de Logopedia de la UCV o en otros centros externos.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
11 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

La Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, cuenta con un sistema de recogida online de quejas, sugerencias y felicitaciones, conocido como el buzón de *Quejas, Sugerencias y Felicitaciones* (<http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>). No obstante, también se pueden realizar quejas sugerencias y felicitaciones en formato papel, a través de instancias.

En el caso concreto del Máster Intervención Logopédica Especializada, no se ha recibido Q/S ni felicitaciones a través del buzón.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2017-2018	2018-2019
Nº de quejas recibidas	0	0
Nº de sugerencias recibidas	0	0
Nº de felicitaciones recibidas	0	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	0	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	0	0
Nº de quejas no atendidas	0	0

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
12 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

Puntos fuertes

El sistema de recogida de quejas y sugerencias es abierto, accesible y funciona adecuadamente.

Debilidades detectadas

El hecho de que el buzón no ofrezca directamente la información sobre la titulación a la que se refiere la entrada dificulta el análisis de los datos.

Plan de mejoras

Solicitar al departamento correspondiente que el buzón ofrezca todos los datos necesarios para el análisis de la información.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
13 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2017-2018	2018-2019
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	-	-
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
14 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

Puntos fuertes:

- La facultad tiene programas de movilidad
- Los sistemas de información sobre los programas de movilidad de la facultad son eficaces

Debilidades detectadas:

- La participación en los programas de movilidad es nula a pesar de las oportunidades que se ofrecen. Alguno de los factores que podrían influir son: la percepción de que el dominio del idioma a nivel nativo es un requisito para ejercer la profesión de logopeda y la alta empleabilidad de los egresados en logopedia (la mayoría ya tienen trabajo cuando empiezan el máster o lo consiguen durante ese curso escolar).

Mejoras por adoptar (Plan de mejoras):

- Ampliar la movilidad hacia países donde se habla español
- Intensificar la información sobre los programas de movilidad para estudiantes

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
15 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título (No procede en los Postgrados)
Informe tutores mentores del título (No procede en los Postgrados)
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes:

No procede en los Postgrados

Debilidades detectadas:

No procede en los Postgrados

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede en los Postgrados

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
16 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.
- El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones
- La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado
- El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos
- R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

PROFESORADO PDI		2017-2018	2018-2019	Enlace a información complementaria
Prof. Agregado Doctor Acreditado ^a	Total efectivos	2	2	
	ECTS	14	20	
Prof. Agregado Doctor ^b	Total efectivos	6	7	
	ECTS	16	14	
Prof. Contratado Doctor Parcial ^c	Total efectivos	3	3	
	ECTS	8	6	
Prof. Colaborador Licenciado ^d	Total efectivos	3	3	
	ECTS	8	6	
Prof. Colaborador Licenciado Parcial ^e	Total efectivos	1	1	
	ECTS	2	2	
Prof. Colaborador Diplomado ^f	Total efectivos	0	0	
	ECTS	0	0	
Total de PDI ¹		15	16	
Total de créditos impartidos		48	48	
Tasa (%) doctores PDI		73,3	75	
Tasa (%) ECTS doctores PDI		63	83,33	
Tasa (%) PDI a tiempo completo		73,3	83,26	
Tasa (%) ECTS impartidos por PDI a tiempo completo		63,3	83,33	

¹ El número de profesores mínimo previsto en el RD 420/2015 es de 8 (ratio 1/25; calculado sobre 30 estudiantes)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
17 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

PROFESORADO colaborador		2017-2018	2018-2019	Enlace a información complementario
Otras figuras de profesorado ^h	Total efectivos	18	16	
	ECTS	12	12	

Total PDI y colaboradores	30	35	33
Total ECTS impartidos ²	60	60	60

^a Profesores doctores acreditados con dedicación a tiempo completo e indefinido

^b Profesores doctores con dedicación a tiempo completo e indefinido

^c Profesores doctores con dedicación a tiempo parcial

^d Profesores licenciados con dedicación a tiempo completo

^e Profesores licenciados con dedicación a tiempo parcial

^f Profesores diplomados con dedicación a tiempo completo

^g Profesores diplomados con dedicación a tiempo parcial

^h Profesores colaboradores externos

Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes:

Las tasas de pdi doctor y a tiempo completo que imparten docencia en la titulación

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

² Se computan todas las asignaturas salvo Clínicum y TFM (Total ECTS= 60 ECTS, dado que el máster tiene 2 especialidades).

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
18 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2017-2018	2018-2019
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	1	0
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	1	2
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	-
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	57,14%	56,25%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3,20 (1-4) (62,5 %)	3,91 (1-4)
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	40%	37,50%
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	3,10 (1-4) (26,94%)	2,88 (1-4) (47,92%)
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	25%	-
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	0%	0%

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
19 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

PROFESORADO ³ PDI	17-18	18-19
Nº total de doctores	11	12
Tasa (%) PDI doctor	73,3	75
Tasa (%) PDI tiempo completo	73,3	83,26
Nº total de sexenios del PDI	2	2
Nº total de quinquenios del conjunto del profesorado	19	27

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

Puntos fuertes:

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

³ En estos cálculos se ha excluido los profesores conferenciantes

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
20 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

10.Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2017-2018	2018-2019
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	3 (1-4) (18,75%)	2,76 (1-4) (17,65%)
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,4 (1-4) (33,33%)	2,68 (1-4) (14,81%)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,00 (1-4) (26,94%)	3,00 (1-4) (47, 92%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,15 (1-4) (1, 95%)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,47 (1-4) (19,04%)	3,51 (1-4) (34, 32%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,00 (1-4) (25,63%)	3,47 (1-4) (27, 63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,10 (1-4) (1, 95%)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
21 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	3,47 (1-4) (19,04%)	3,38 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	3,50 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,18 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	3,41 (1-4) (19,04%)	3,30 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	3,67 (1-4) (25,63%)	3,22 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)	2,92 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,47 (1-4) (19,04%)	3,50 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	2,00 (1-4) (25,63%)	3,64 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,25 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,82 (1-4) (19,04%)	3,75 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,67 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,30 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	3,41 (1-4) (19,04%)	3,36 (1-4) (34,32%)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
22 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	2,50 (1-4) (25,63%)	3,38 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,09 (1-4) (1,95%)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes:

- Los materiales disponibles en el laboratorio de logopedia son adecuados y suficientes para el desempeño en las asignaturas y están disponibles para que los estudiantes los usen en su TFM
- El presupuesto anual del máster tiene una cantidad asignada para garantizar pequeñas aportaciones para material necesario en las asignaturas y los TFM

Debilidades detectadas:

No se detectan

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
23 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico: 2018-19

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Clínicum	27	100,00%	85,19%	3,70%	11,11%	95,83%	85,19%
Intervención en las dificultades de la comunicación, lenguaje y funciones asociadas en la atención temprana II	25	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención en las dificultades de la comunicación, lenguaje y	25	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
24 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

funciones asociadas en la atención temprana I							
Intervención logopédica en el daño cerebral adquirido	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención logopédica en la dislexia	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención logopédica en los trastornos del espectro autista	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención logopédica en trastornos específicos del lenguaje	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patología de la voz, técnicas de exploración y diagnósticos interdisciplinares	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patologías del lenguaje, la comunicación y funciones asociadas en los primeros años del desarrollo infantil	25	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Protocolos de rehabilitación de los trastornos de la voz	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Técnicas vocales aplicadas a la rehabilitación de la voz	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	51	62,75%	58,82%	3,92%	37,25%	93,75%	46,88%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
25 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a Información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	30	31	32	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primero por curso académico	30	31	32	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIU)	98,8%	79,17%	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIU)	2,2%	6,45% (2 estudiantes que ni egresan en 17/18 -18/19 ni se matriculan en el 18/19)	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIU)	100%	95,76%	95,70%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIU)	-	89,85%	92,18%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*	-	3,33 (1-4) (18,75%)	2,33 (1-4) (17,65%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*	-	3,22 (1-4) (18,75%)	3 (1-4) (17,65%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*	-	3 (1-4) (18,75%)	2,76 (1-4) (17,65%)	
Grado de satisfacción del profesorado con el título*	-	3,27 (1-4) (33,33%)	3 (1-4) (14,81%)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título*	-	3,33 (1-4) (18,75%)	2,33 (1-4) (17,65%)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*	-	-	-	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
26 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

Puntos fuertes:

Debilidades detectadas:

- La asignatura TFM tiene una tasa de rendimiento baja

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
27 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

12. Información pública

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias:

Evidencia
Enlace a la página web del título.

Puntos fuertes:

- La continua actualización de la información en la página web de la titulación, recogiendo las novedades de cada curso académico de manera coherente con la memoria Verifica de la titulación (indicadores, tasas, guías docentes), así como información adicional (encuestas de satisfacción, informes de seguimiento, listado de centros de prácticas entre otros) para el alumnado que aún no está matriculado en el título o en determinadas asignaturas, atendiendo al compromiso de actualización de la Universidad. Todo ello permite, la toma de decisiones del futuro alumno o del alumno en curso, respecto a cuestiones como la elección del centro de prácticas o la modalidad de TFM a desarrollar en el curso siguiente.
- La jornada de puertas abiertas con formato de jornada de difusión científica tiene buena adaptación entre los profesionales que conocen y pueden ser difusores de este máster

Debilidades detectadas:

- Poca participación en las redes sociales de la facultad

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

- Animar a la participación del profesorado en las redes sociales de la facultad
- Mantener los mecanismos actuales de difusión

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
28 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

13. Plan de mejoras global

1
Acción de Mejora
Aumentar la participación en las encuestas de todos de estudiantes, profesorado y tutores de prácticas
Tareas a desarrollar
Informar de las oportunidades de participación y sensibilizar de su importancia
Responsable de la Tarea
Comisión Permanente de Coordinación
Temporalización
Periodos sensibles del curso 19-20
Recursos necesarios
Calendario de encuestas
Indicador asociado
Tasas de participación en las encuestas
Responsable seguimiento
Director del máster
Beneficios esperados
Aumento de la participación en las encuestas
Resultados esperados
Incremento de 10% en la participación de las encuestas

2
Acción de Mejora
Solicitar al departamento correspondiente que el buzón de quejas ofrezca todos los datos necesarios para el análisis de la información
Tareas por desarrollar
Comunicado oficial al rectorado
Responsable de la Tarea
Comisión Académica del Título
Temporalización
Curso 19-20
Recursos necesarios
Sugerencia de mejora con las modificaciones propuestas

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
29 de 29	CURSO 2018/ 2019	FECHA: 28/ 05 / 2020

Indicador asociado
Campo específico de la titulación
Responsable seguimiento
Decanato facultad
Beneficios esperados
Mejor análisis de quejas y sugerencias dentro del proceso de verificación de la calidad
Resultados esperados
Obtener datos segregados sobre la titulación acerca de las quejas y sugerencias que llegan la facultad

3
Acción de Mejora
Incluir a profesorado experto en metodología de documentación
Tareas por desarrollar
Contactar con profesorado
Responsable de la Tarea
Comisión Académica del Título
Temporalización
Curso 19-20
Recursos necesarios
Acceso a POD
Indicador asociado
Tabla profesorado
Responsable seguimiento
Director del título
Beneficios esperados
Mejor preparación de los estudiantes en la asignatura TFM
Resultados esperados
Mejorar la tasa de alumnos que presentan TFM en convocatoria 1