

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
1 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

0. Introducción

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por (la Dirección del Máster y la Comisión de Calidad) y quedan recogidos en este documento (aprobado en 25/07/19, Acta nº 25/07/19) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 25/07/19, Acta nº 25/07/19) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-intervencion-logopedica-especializada/seccion/documentacion-sgic>

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es Dña Isabel Iborra Marmolejo.

La Comisión de calidad, sección de Psicología, se ha reunido durante el curso 2017-18 en tres ocasiones.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		08-02-2018	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña Consolación Isart Hernández	PDI	Decana Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación	Presidenta
Dra. Dña. M ^a José Beneyto Arrojo	PDI	Decana adjunta de Psicología	Vicepresidenta
Dra. Dña Lucía Alonso Larza	PDI	Secretaria de Magisterio y Ciencias de la Educación	Coordinadora de Calidad Magisterio y CC Educación
Dra. Dña. Adoración Reyes Moliner	PDI	Secretaria de Psicología	Coordinadora de Calidad Psicología
Dra. Dña. M ^a Paz Marín García	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Maestro de Educación Infantil
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dr. D. Luis Díe Olmos	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Educación Social
Dr. D. Javier Chust Torrent	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Pedagogía
Dra. Dña. M ^a Sandra Pérez Rodríguez	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. Inmaculada Aragonés Barbera	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
2 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dr. D. Juan Gomis Coloma	PDI	Coordinador de Postgrado	Coordinador de Postgrado
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Coordinadora de Postgrado	Coordinadora de Postgrado
Dra. Dña. Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora de RICOST	Coordinadora de RICOST
Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
Dña. Laura Sanchiz Sarrión	PAS	Secretaria Decanato de Psicología	Representante del PAS
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero	PDI	Coordinadora de prácticas Y TFG/TFM	Representante del PDI
D. Emilio Dolz Enguix	Alumno	Delegado alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Magisterio y CC Educación
Dña. Yolanda Pérez Miret	Alumna	Delegada alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Psicología
Dña. M ^a del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2017-18 no se han revisado los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, debido a que la separación de las Facultades y el objetivo de la certificación de la implantación Audit, conllevará una revisión más exhaustiva.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-intervencion-logopedica-especializada/seccion/documentacion-sgic>

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

- de la dirección URL <https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx> y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

- de los procedimientos del SAIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
3 de 37	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2017-18 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

- Se han incrementado las acciones para conseguir mayor participación en las encuestas de satisfacción.
- Se ha desarrollado un modelo de referencia en la gestión de las prácticas de la Facultad.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
4 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2017-2018

Objetivo	Meta	Resultado	Plazo previsto	Acciones emprendidas	Consigu o
<p>1.- Incentivar la participación en las encuestas online de satisfacción del alumnado y profesorado de los Grados y postgrados de la Facultad</p>	<p>1.1- Verificar que el listado de códigos-profesores- asignaturas-grupos de grado/PG es correcto y remitir el listado chequeado al Coordinador Encuestas UCV.</p>	<p>Códigos de evaluación de las encuestas</p>	<p>Novi. 2017</p>	<p>Se han establecido y remitido los códigos de evaluación de las encuestas</p>	<p>SI</p>



	<p>1.2- Remitir los enlaces referentes a las encuestas al alumnado, comunicándoles la importancia de realizarlas para poder conocer el índice de satisfacción con la actividad docente. Indicándoles un plazo máximo de respuesta.</p>	<p>Reservar aula de informática, facilitar al alumnado la cumplimentación de encuestas</p>	<p>Novi. 2017 (1^{er} semestre) / Abril 2018 (2^o semestre)</p>	<p>Se ha mandado los enlaces en diferentes ocasiones para que estuvieran accesibles para el alumnado.</p>	<p>SI</p>
	<p>1.3- Remisión del Coordinador de encuestas UCV de los datos de participación, encuestas del 1^{er} y 2^o semestre.</p>	<p>Si el % de participación no alcanza los valores esperados volver a solicitar participación al alumnado y profesorado</p>	<p>Dici. 2017 (1er) y Mayo 2018 (2^o)</p>	<p>Se han mandado recordatorios de participación, con la participación en las mismas a los responsables de las titulaciones para que a su vez, éstos remitieran recordatorios tanto al alumnado como al profesorado</p>	<p>SI</p>
	<p>Valoración final del Objetivo: % de participación del alumnado en la encuesta.</p>	<p>Analizar la tasa de participación en los diferentes títulos de la Facultad</p>	<p>Octubre 2018</p>	<p>Se han analizado las tasas de participación</p>	<p>SI</p>



<p>2.- Presentar a seguimiento el M. U en Psicología General Sanitaria y a seguimiento voluntario los siguientes: M.U en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual, M.U en Intervención Logopédica Especializada y M.U en Musicoterapia, en el curso 17/18.</p>			<p>Mayo 2018</p>	<p>AVAP informa que se prevé que los plazos para el seguimiento del curso se pospongan a los meses de septiembre octubre*, motivo por el cual no es posible la presentación de dichos títulos porque se produciría solapamiento entre las fechas de entrega de las evidencias de seguimiento y la recepción del informe con las fechas de entrega de las evidencias del proceso de renovación de acreditación. *Finalmente se posponen a Mayo 2019.</p>	<p>NO</p>
<p>3.-Desarrollar un modelo de referencia en la gestión de las prácticas de la Facultad</p>	<p>3.1 Formar a los coordinadores en el programa PRACTICAS.NET</p>	<p>Realizar las sesiones de formación</p>	<p>Octubre 2017</p>	<p>Se ha llevado a cabo la formación</p>	<p>SI</p>
	<p>3.2 Unificar el procedimiento para la recogida de datos de centros de prácticas y alumnos.</p>	<p>Unificación de los datos a partir del programa PRACTICAS.NET</p>	<p>Noviembre 2017</p>	<p>Se ha llevado a cabo la recogida de los datos por la Comisión de Prácticas y los Coordinadores de la titulación</p>	<p>SI</p>
	<p>3.3 Informar al alumnado y centros de prácticas sobre los objetivos de las prácticas</p>	<p>Incluir en procedimiento general los objetivos de las prácticas.</p>	<p>Noviembre 2017</p>	<p>Se ha realizado la información al alumnado</p>	<p>SI</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
7 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

	3.4 Establecer períodos para que el alumno solicite centros de prácticas y la asignación del centro	Se ha publicado un documento que recoge el procedimiento y los plazos de cada titulación. Este documento está colgado en la plataforma de la asignatura de Prácticas de todas las titulaciones	Junio- Octubre 2017 (1º) Diciembre 2017- Febrero 2018 (2º) Junio- Julio 2018 (período verano)	Se han publicado los periodos de solicitud y asignación	SI
	3.5- Efectuar un seguimiento para confirmar que se cumplen los periodos establecidos para la elección y la asignación de centros e información a las partes de dicha asignación	Seguimiento a los coordinadores de titulación	Noviembre e 2017 Marzo 2018	Se han cumplido los periodos establecidos para la elección y la asignación de centros e información a las partes de dicha asignación, todos los coordinadores han confirmado que se ha respetado el calendario.	SI
4.- Fomentar la participación del PDI/PAS en Acciones Formativas	4.1- Elaborar una propuesta base de formación por parte de servicio de Formación Educa-Acción. Y remitir esta propuesta al decano de la facultad para realizar sugerencias y propuestas de formación no incluidas en la propuesta.	Desde la Facultad se ha realizado una propuesta de formación al servicio de Formación	Mayo 2017	Difusión de los cursos que tienen a su disposición en el servicio de Educa- acción el profesorado de la Facultad mediante e-mail de decanato.	SI
	4.2- Incluir las acciones formativas que considere oportunas o sugerencias a las	Se ha incluido en dichas acciones formativas una propuesta de formación presentada por la	Junio 2017	Se han llevado a cabo 1 curso propuesto por el profesorado de la Facultad	SI



	actividades ya propuestas y reenviarlo al servicio de formación.	Facultad al servicio de formación			
	4.3- Realizar el Plan de Formación anual (PFA) para el PDI/PAS que debe ser aprobado por el Consejo de Gobierno.	Cursos reflejados en la Oferta formativa del Servicio	Julio 2017	El Consejo de Gobierno aprobó el plan de formación	SI
	4.4- Difundir las diferentes actividades formativas entre el profesorado	Se ha hecho una difusión de los diferentes cursos a través de la Web UCV y mediante comunicación por email a todo el PAS/PDI de la Universidad	Septiembre 2017- Enero 2018	Se ha hecho difusión tal y como se describe en la columna del resultado	SI
	4.5- Los asistentes (PDI/PAS) deberán evaluar la formación recibida. Se les facilita el cuestionario de satisfacción modelo de la Fundación Estatal	La evaluación se lleva a cabo a través de las encuestas de satisfacción	Finalización del curso	La evaluación se ha llevado a cabo tal y como se describe en la columna del resultado	SI

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
9 de 37	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

	para la Formación en el Empleo.				
--	------------------------------------	--	--	--	--

Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)

No procede

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
10 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico			
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	-	1 (1-4) 10% (1 respuesta)	2,50 (1-4) 31,25% (5 de 16)
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	Esperado	≥4	≥4	≥4
	Obtenido	-	-	5,04 (1-6) 4,30%
Opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	Esperado			≥3
	Obtenido	-	-	1,67 (1-4) 18,75 % (3 de 16)
Opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	Esperado			
	Obtenido	-	-	-
Opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,14 (1-4) 100%	-	-
Tasa de rendimiento	Esperado	≥ 90%	≥ 90%	≥ 90%
	Obtenido	96,10%	92,39%	89,85%
Tasa de eficiencia	Esperado (memoria Verifica)	≥100%	≥100%	≥100%
	Obtenido	97,69%	99,49%	95,76%
Tasa de abandono	Esperado (memoria Verifica)	≤2,2%	≤2,2%	≤2,2%
	Obtenido	0%	6,90%	-
Tasa de graduación	Esperado (memoria Verifica)	≥98,8%	≥98,8%	≥98,8%
	Obtenido	84,62%	90,48%	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
11 de 37	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

Puntos fuertes:

- Los mecanismos de coordinación docente (horizontales y verticales) funcionan adecuadamente
- Un número importante de alumnos que oscila entre el 3% y el 15% solicita el reconocimiento de los ECTS de prácticas por su vida laboral. Consideramos un indicativo de que el máster es apreciado no solamente por alumnos recién egresados sino también por profesionales que ejercen la logopedia, que es la titulación a la que va destinada

Debilidades detectadas:

- La tasa de graduación no alcanza el 100% debido a dos factores: el primero es que un porcentaje de estudiantes (entre 1% y 6%) no cierra su expediente hasta cursar el año siguiente las optativas de la segunda especialidad; el segundo motivo es que otro pequeño número de alumnos decide aplazar la realización de su TFM hasta el curso siguiente
- La tasa de participación en las encuestas sigue siendo muy baja a pesar de las medidas adoptadas

Mejoras por adoptar (Plan de mejoras):

- Explicar a los estudiantes el valor de las encuestas y explicarles los mecanismos de garantía del anonimato en el proceso digital multiplataforma en el que se realizan estas encuestas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
12 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Plazas verificadas	30	30	30
Plazas ofertadas*	30	30	30
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título	31	29	31
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	31	29	31
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	103,33%	96,67%	103,33%
Tasa de oferta y demanda	126,67%	116,67%	110,00%
Tasa de rendimiento	96,10%	92,39%	89,85%
Tasa de eficiencia	97,69%	99,49%	95,76%
Tasa de abandono	0%	6,90%	-
Tasa de graduación	84,62%	90,48%	-

*Las plazas ofertadas se consideran las plazas verificadas si el título no participa en ninguna "doble titulación institucional" o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la Oferta Académica aprobada.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
13 de 37	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

Puntos fuertes:

- La tasa de matriculación es estable y se ajusta al número de estudiantes previsto
- El perfil de los aspirantes se adapta perfectamente al esperado, que consta en la memoria verificada y se concreta en los criterios de selección

Debilidades detectadas:

- Para entender la tasa de eficiencia, rendimiento y graduación hay que tener en cuenta que un porcentaje de estudiantes (entre 1% y 6%) no cierra su expediente hasta cursar el año siguiente las optativas de la segunda especialidad

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No se prevé ninguna mejora en este apartado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
14 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	100,00%	85,71%	82,14%
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	2,75 (1-4) (100%)	-	-
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	-	-	4 (1-4) (9,10%)
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	2 (1-4) 14,29%	-	2,50 (1-4) (9,10%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	3,50 (1-4) (100%)	-	-
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
15 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

- La facultad cuenta con suficientes convenios con centros externos para asegurar que todos los estudiantes matriculados pueden realizar sus prácticas externas
- Uno de los centros externos es la Clínica Universitaria que, junto con la Unidad de Atención temprana de la UCV, cuenta con 13 logopedas asistenciales que atienden a una población promedio de 375 usuarios por mes en los 5 servicios en los que se encuentran (Clínica General de Logopedia, Unidad de Rehabilitación de la Afasia, Unidad de Dislexia, Unidad de Autismo, Atención Temprana). Estos recursos proporcionan a los estudiantes excelentes oportunidades de aprendizaje

Debilidades detectadas:

- Participación muy baja en las encuestas de satisfacción

Mejoras por adoptar (Plan de mejoras):

- Las mismas generales sobre la participación en encuestas explicadas en el apartado anterior

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
16 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

La Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, cuenta con un sistema de recogida online de quejas, sugerencias y felicitaciones, conocido como el buzón de *Quejas, Sugerencias y Felicitaciones* (<http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>). No obstante, también se pueden realizar quejas sugerencias y felicitaciones en formato papel, a través de instancias.

La gestión de dicho buzón se realiza de manera conjunta para toda la Facultad, por lo que el análisis hace referencia a todas las titulaciones oficiales impartidas en la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación en su conjunto.

En el caso concreto del Máster Intervención Logopédica Especializada, no se ha recibido Q/S ni felicitaciones a través del buzón.

A la vista de los resultados obtenidos se observa que, para el número tan alto de alumnos matriculados en la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencia de la Educación, el nº de Q/S recibidas es bajo.

Indicadores y evidencias:

Indicadores*	Evolución de los resultados por curso académico		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nº de quejas recibidas	14	13	19
Nº de sugerencias recibidas	3	7	8
Nº de felicitaciones recibidas	3	2	6
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-	1
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	6,50	11,87	3,03
Nº de quejas no atendidas	0	0	0

(*) Con referencia a todas las titulaciones de la facultad y no específicamente al Máster

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
17 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

Puntos fuertes

El sistema de recogida de quejas y sugerencias es abierto, accesible y funciona adecuadamente. El número de quejas es muy bajo en relación a la cantidad de alumnos matriculados en los catorce títulos oficiales de la facultad.

Debilidades detectadas

El hecho de que el buzón no ofrezca directamente la información sobre la titulación a la que se refiere la entrada dificulta el análisis de los datos.

Plan de mejoras

Solicitar al departamento correspondiente que el buzón ofrezca todos los datos necesarios para el análisis de la información.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
18 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Tasa de oferta/demanda en programas de movilidad	-	-	-
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	-	-	-
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	-	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias

Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
19 de 37	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

Puntos fuertes:

- La facultad tiene programas de movilidad
- Los sistemas de información sobre los programas de movilidad de la facultad son eficaces

Debilidades detectadas:

- La participación en los programas de movilidad es nula a pesar de las oportunidades que se ofrecen. Alguno de los factores que podrían influir son: la percepción de que el dominio del idioma a nivel nativo es un requisito para ejercer la profesión de logopeda y la alta empleabilidad de los egresados en logopedia (la mayoría ya tienen trabajo cuando empiezan el máster o lo consiguen durante ese curso escolar).

Mejoras por adoptar (Plan de mejoras):

- Ampliar la movilidad hacia países donde se habla español
- Intensificar la información sobre los programas de movilidad para estudiantes

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
20 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título (No procede en los Postgrados)
Informe tutores mentores del título (No procede en los Postgrados)
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes:

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
21 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")*

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

PROFESORADO PDI		2015-2016	2016-2017	2017-2018	Enlace a
Prof. Agregado Doctor Acreditado ^a	Total efectivos	2	2	2	
	ECTS	12	14	14	
Prof. Agregado Doctor ^b	Total efectivos	3	5	6	
	ECTS	12	14	16	
Prof. Contratado Doctor Parcial ^c	Total efectivos	4	4	3	
	ECTS	8	10	8	
Prof. Colaborador Licenciado ^d	Total efectivos	5	3	3	
	ECTS	10	6	8	
Prof. Colaborador Licenciado Parcial ^e	Total efectivos	0	2	1	
	ECTS	0	4	2	
Prof. Colaborador Diplomado ^f	Total efectivos	0	0	0	
	ECTS	0	0	0	
Total de PDI ¹		14	16	15	
Total de créditos impartidos		42	48	48	
Tasa (%) doctores PDI		64	68,8	73,3	
Tasa (%) ECTS doctores PDI		53	63,3	63	
Tasa (%) PDI a tiempo completo		71,4	62,5	73,3	
Tasa (%) ECTS impartidos por PDI a tiempo completo		56,7	57	63,3	

¹ El número de profesores mínimo previsto en el RD 420/2015 es de 8 (ratio 1/25; calculado sobre 30 estudiantes)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
22 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

PROFESORADO colaborador		2015-2016	2016-2017	2017-2018	Enlace a
Otras figuras de profesorado ^h	Total efectivos	16	19	18	
	ECTS	18	12	12	
Total PDI y colaboradores		30	35	33	
Total ECTS impartidos²		60	60	60	

^a Profesores doctores acreditados con dedicación a tiempo completo e indefinido

^b Profesores doctores con dedicación a tiempo completo e indefinido

^c Profesores doctores con dedicación a tiempo parcial

^d Profesores licenciados con dedicación a tiempo completo

^e Profesores licenciados con dedicación a tiempo parcial

^f Profesores diplomados con dedicación a tiempo completo

^g Profesores diplomados con dedicación a tiempo parcial

^h Profesores colaboradores externos

Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes:

- El porcentaje de doctores ha ido aumentando progresivamente y se sitúa por encima del 70%

Debilidades detectadas:

- El porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo supera el 70%

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

- Aumentar el porcentaje de créditos impartidos por doctores a tiempo completo sin que disminuya el porcentaje de créditos impartidos por doctores competentes en las materias específicas

² Se computan todas las asignaturas salvo Clínicum y TFM (Total ECTS= 60 ECTS, dado que el máster tiene 2 especialidades).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
23 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Tasa oferta/demanda del PDI con programas de movilidad internacional	-	-	-
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	-	-	1
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	-	1	1
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-	-
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	-	-
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	71,43%	10%	57,14%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	-	3 (1-4) (6,25%)	3,20 (1-4) (62,5 %)
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	-	22,41%	-
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	3,16	3,04	3,10
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	20%	25%	25%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	0%	0%	0%

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
24 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

PROFESORADO ³ PDI	15-16	16-17	17-18
Nº total de doctores	9	11	11
Tasa (%) PDI doctor	64,3	68,8	73,3
Tasa (%) PDI tiempo completo	71,4	62,5	73,3
Nº total de sexenios del PDI	2	2	2
Nº total de quinquenios del conjunto del profesorado	18	19	19

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

Puntos fuertes:

Las tasas de profesores doctores y de profesores a tiempo completo alcanzan valores suficientes. Se ha conseguido alcanzar los estándares mínimos esperados para nivel MECES 3, al tiempo que se ha mantenido la presencia de profesores con experiencia clínica suficiente para satisfacer las expectativas de un alumnado con clara intención de ejercicio clínico de la profesión.

Debilidades detectadas:

El número de profesores con sexenios es bajo.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Aumentar el número de sexenios incentivando al profesorado que puede aspirar a ello y captar profesorado con más nivel de investigación.

³ En estos cálculos se ha excluido los profesores conferenciantes

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
25 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

10.Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	3 (1-4) (18,52%)	-	3 (1-4) (18,75%)
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	-	3,3 (1-4) (6,25%)	3,4 (1-4) (33,33%)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,01(1-4) (36,84%)	3,01 (1-4) (19,27%)	3,00(1-4) (26,94%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	3,22 (1-4) (15,03%)	3,01 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,29 (1-4) (30,29%)	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de	3,25 (1-4)	3,44 (1-4)	3,00 (1-4)

Relaciones Internacionales*	(36,84%)	(19,27%)	(25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	2,90 (1-4) (15,03%)	2,95 (1-4) (7,47%)	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	-	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	-	3,55 (1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	-	2,99 (1-4) (7,47%)	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,41 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,67 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,39 (1-4) (30,29%)	3,5 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*		3,45 (1-4) (19,27%)	2,00 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,10 (1-4) (15,03%)	3,05 (1-4) (7,47%)	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,70 (1-4) (30,29%)	3,71 (1-4) (13,20%)	3,82 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*		3,67 (1-4) (19,27%)	3,67 (1-4) (25,63%)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
27 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,01 (1-4) (15,03%)	3,29 (1-4) (7,47%)	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	-	3,41 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	-	2,50 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	-	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes:

- Los materiales disponibles en el laboratorio de logopedia son adecuados y suficientes para el desempeño en las asignaturas y están disponibles para que los estudiantes los usen en su TFM
- El presupuesto anual del máster tiene una cantidad asignada para garantizar pequeñas aportaciones para material necesario en las asignaturas y los TFM

Debilidades detectadas:

- Las comentadas anteriormente sobre la participación en las encuestas

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
28 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

- Intensificar las peticiones para la participación en las encuestas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
29 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico: 2017-18

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Clínicum	28	81,48%	82,14%	0,00%	17,86%	100,00%	96,43%
Intervención en las dificultades de la comunicación, lenguaje y funciones asociadas en la atención temprana II	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención en las dificultades de la	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
30 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

comunicación, lenguaje y funciones asociadas en la atención temprana I							
Intervención logopédica en el daño cerebral adquirido	31	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención logopédica en la dislexia	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención logopédica en los trastornos del espectro autista	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención logopédica en trastornos específicos del lenguaje	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patología de la voz, técnicas de exploración y diagnósticos interdisciplinares	14	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patologías del lenguaje, la comunicación y funciones asociadas en los primeros años del desarrollo infantil	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Protocolos de rehabilitación de los trastornos de la voz	14	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Técnicas vocales aplicadas a la rehabilitación de la voz	14	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO			MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA	
	31 de 37	CURSO 2017/ 2018			FECHA: 25/ 07 / 2019

Trabajo Fin de Máster	40	80,00%	45,00%	10,00%	45,00%	81,82%	40,63%
-----------------------	----	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Enlace a Información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	30	31	29	31	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primero por curso académico	30	31	29	31	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	98,8%	84,62%	90,48%	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	2,2%	0%	6,90%	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	100%	97,69%	99,49%	95,76%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	96,10%	92,39%	89,85%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*	-	3,40 (1-4) (15,63%)	-	3,33 (1-4) (18,75%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*	-	3,8 (1-4) (15,63%)	-	3,22 (1-4) (18,75%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*	-	3 (1-4) (15,63%)	-	3 (1-4) (18,75%)	
Grado de satisfacción del profesorado con el título*	-	-	2,84 (1-4) (10%)	3,27 (1-4)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título*	-	3,40 (1-4) (15,63%)	-	3,33 (1-4) (18,75%)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*	-	3,43 (1-4) (100%)	-	-	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
32 de 37	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

Puntos fuertes:

- Casi todas las asignaturas tienen indicadores totalmente satisfactorios

Debilidades detectadas:

- La asignatura TFM tiene una tasa de rendimientos baja

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

- El equipo docente de la asignatura TFM analizará las posibles causas de los datos
- Se estudiarán medidas destinadas a incrementar las herramientas instrumentales para la realización de los TFM
- Igualmente se modificará la fecha de algunos procesos (elección de temas y tutores) para favorecer que los estudiantes afronten los trabajos del TFM con antelación
- Se estudiará posibles variaciones del calendario con el mismo objetivo

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
33 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

12. Información pública

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias:

Evidencia
Enlace a la página web del título.

Puntos fuertes:

- La información en la web es suficiente y está actualizada
- La jornada de puertas abiertas con formato de jornada de difusión científica tiene buena adaptación entre los profesionales que conocen y pueden ser difusores de este máster

Debilidades detectadas:

- Poca participación en las redes sociales de la facultad

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

- Animar a la participación del profesorado en las redes sociales de la facultad
- Mantener los mecanismos actuales de difusión

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
34 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

13. Plan de mejoras global

1
Acción de Mejora
Aumentar la participación en las encuestas de todos de estudiantes, profesorado y tutores de prácticas
Tareas a desarrollar
Informar de las oportunidades de participación y sensibilizar de su importancia
Responsable de la Tarea
Comisión Permanente de Coordinación
Temporalización
Periodos sensibles del curso 18-19
Recursos necesarios
Calendario de encuestas
Indicador asociado
Aumento en la participación
Responsable seguimiento
Director del máster
Beneficios esperados
Aumento de la participación en las encuestas
Resultados esperados
Incremento de 10% en la participación de las encuestas

2
Acción de Mejora
Solicitar al departamento correspondiente que el buzón de quejas ofrezca todos los datos necesarios para el análisis de la información
Tareas por desarrollar
Comunicado oficial al rectorado
Responsable de la Tarea
Comisión Académica del Título
Temporalización
Curso 18-19
Recursos necesarios
Sugerencia de mejora con las modificaciones propuestas

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
35 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

Indicador asociado
Campo específico de la titulación
Responsable seguimiento
Decanato facultad
Beneficios esperados
Mejor análisis de quejas y sugerencias dentro del proceso de verificación de la calidad
Resultados esperados
Obtener datos segregados sobre la titulación acerca de las quejas y sugerencias que llegan a la facultad

3
Acción de Mejora
Aumentar la movilidad de los estudiantes
Tareas por desarrollar
Intensificar la información sobre los programas de movilidad
Responsable de la Tarea
Coordinadora de movilidad de la facultad
Temporalización
Octubre, noviembre y diciembre 18-19
Recursos necesarios
Tiempo y planificación de horarios coordinadora /grupos
Indicador asociado
Aumento estudiantes con movilidad
Responsable seguimiento
Vicedecano y coordinadora ee movilidad
Beneficios esperados
Aumento estudiantes out
Resultados esperados
Incremento de un 1%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
36 de 37	CURSO 2017/ 2018	FECHA: 25/ 07 / 2019

4
Acción de Mejora
Modificar Tasa ECTS de profesores doctores
Tareas a desarrollar
Modificar POD
Responsable de la Tarea
Director del máster
Temporalización
Mayo 2018
Recursos necesarios
Profesor doctores en el Máster
Indicador asociado
Porcentaje de créditos impartidos por PDI doctor
Responsable seguimiento
Director del máster
Beneficios esperados
Aumentar el porcentaje de créditos impartidos por doctores a tiempo completo sin que disminuya el porcentaje de créditos impartidos por doctores competentes en las materias específicas
Resultados esperados
Aumento del 10%

5
Acción de Mejora
Aumentar el número de sexenios del profesorado
Tareas a desarrollar
Captar a nuevos profesores Facilitar la información a cerca de las convocatorias CNEAI
Responsable de la Tarea
Director del máster
Temporalización
Mayo 2018
Recursos necesarios
Cumplir con los requisitos necesarios para la obtención de sexenios por parte del profesorado del Máster
Indicador asociado
Tasa de profesores con sexenio en 2019-2010
Responsable seguimiento
Director del máster
Beneficios esperados
Aumento de profesores con sexenio y aumento del número de sexenios
Resultados esperados
Incremento del 10%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA
37 de 37	CURSO 2017/2018	FECHA: 25/07/2019

6
Acción de Mejora
Aumentar la tasa de rendimiento de la asignatura TFM
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> – El equipo docente de la asignatura TFM analizará las posibles causas de los datos – Se estudiarán medidas destinadas a incrementar las herramientas instrumentales para la realización de los TFM – Igualmente se modificará la fecha de algunos procesos (elección de temas y tutores) para favorecer que los estudiantes afronten los trabajos del TFM con antelación – Se estudiará posibles variaciones del calendario con el mismo objetivo
Responsable de la Tarea
Director del máster
Temporalización
Mayo 2018
Recursos necesarios
Reuniones para realizar los análisis y variaciones necesarias
Indicador asociado
Tasa de Rendimiento de la asignatura TFM
Responsable seguimiento
Comisión Académica del Título; coordinadora módulo
Beneficios esperados
Mejora de la Tasa de Rendimiento en la asignatura Trabajo Fin de Máster
Resultados esperados
Reducción de un 20% en la tasa

7
Acción de Mejora
Aumentar la información disponible sobre el máster en las redes sociales de la facultad
Tareas a desarrollar
Escribir entradas en blog y redes sociales
Responsable de la Tarea
Claustro de profesores
Temporalización
Curso 18-19
Recursos necesarios
Publicaciones sobre el máster
Indicador asociado
Aumento de entradas en el blog
Responsable seguimiento
Director del máster
Beneficios esperados
Incremento en la difusión del máster
Resultados esperados
Aumento de un 25% en los contenidos sobre el máster disponibles en redes sociales de la facultad