

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPEDICA ESPECIALIZADA

CURSO 2013 / 2014 FECHA: 08 /01 / 2015

1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del SGIC, a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad de la Facultad y quedan recogidos en este documento (aprobado el 08/01/2015) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado el 27/01/2015) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=184&g=2&f=1

Se puede acceder a los documentos del SGIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación a través del enlace. A su vez, algunos procedimientos del SGIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

- de la dirección URL $\underline{\text{https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx}}$ y con la clave de acceso: $7\underline{\text{hgzu9je98qdYL18r3LS}}$
- de los procedimientos del SGIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

La Política de Calidad de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación ha sido revisada por la Comisión de Calidad en fecha 21-01-2014. Tras la revisión se han realizado los siguientes cambios en la misma:

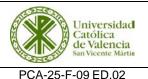
- Establecer una política de calidad adecuada a los parámetros establecidos por el EEES teniendo como objetivos prioritarios la discapacidad, la inclusión social y la innovación educativa en las diferentes titulaciones dependientes de esta Facultad.

Dicho documento puede consultarse en el Anexo 4.1. Política y Objetivos generales de Calidad en el en siguiente enlace:

https://www.ucv.es/estudios_sqic.aspx?t=184&q=2&f=1

En los distintos apartados del presente documento en los que tras analizar los indicadores de la Titulación se haya considerado oportuno definir una acción de mejora, queda indicado a través de su identificación y puede ser consultada posteriormente en el documento Plan de Mejoras de la Facultad.

Por lo que respecta al proceso de Información Pública del SGIC, en los procedimientos desarrollados en este documento, se indican todos los enlaces web que contienen la información a la que se hace referencia y que, en la mayoría de los casos, es de acceso público a la comunidad universitaria.



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPEDICA ESPECIALIZADA

CURSO 2013 / 2014 FECHA: 08 /01/ 2015

Documento "PLANIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE OBJETIVOS DE CALIDAD": Anexo 1 (cuando proceda).								
Proceso Facultad	Indicador			12/13	13/14	Nº Mejora curso 13/14		
Elaboración de la política y	Porcentaje de objetivos de	Resultado esperado	-	≥ 70%	≥ 70%			
objetivos de calidad	calidad de la Facultad alcanzados durante el curso.	Resultado obtenido	-	100%	100%			

1.1. Análisis de resultados

Con fecha 9 de septiembre de 2013, se publica en el DOCV el Decreto118/2013, mediante el cual se autoriza la reorganización de facultades en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir y se modifica la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte pasando a denominarse Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación.

Durante el curso académico 2013-2014 la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación, se planteó 4 objetivos:

- 1. Favorecer y Garantizar la Calidad de la Enseñanza.
- 2. Impulsar la Formación del Alumnado en la Atención a la Discapacidad y la Diversidad.
- 3. Impulsar Acciones de Mejora de la Comunicación.
- 4. Favorecer la Coordinación del Profesorado

En el curso 2013-2014 se han cumplido el 100% de los Objetivos de Calidad marcados por la Facultad, sin olvidarnos de los objetivos pendientes de seguimiento del curso 12-13 "Potenciar la movilidad del profesorado de la Facultad" siendo analizados y revisados por la Comisión de Calidad a los largo del curso académico, y el estudio de los abandonos fijado para el presente curso 13-14 y el próximo curso 14-15 tal y como se indicó en las fichas de seguimiento y cuyos resultados han sido satisfactorios

2. Responsables del SGIC

La responsabilidad del Sistema de Garantía Interno de Calidad durante el curso 2013/2014 recae sobre el Coordinador de Calidad de la Facultad y la Comisión de Calidad de la Facultad.



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPEDICA ESPECIALIZADA

PCA-25-F-09 ED.02 CURSO 2013 / 2014 FECHA: 08 /01 / 2015

C	COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD									
FECHA DE APROBACIÓN:		ACTA 18/09/2012	2 (Anexo 2 (cuando proceda))							
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN							
Gabriel Martínez Rico	PDI	Decano	Presidente							
María Catret Mascarell	PDI	Decana adjunta de Magisterio	Vicepresidenta							
M ^a Dolores Grau Sevilla	PDI	Decana adjunta de Psicología	Vicepresidenta							
Margarita Gutiérrez Moret	PDI	Secretaria Facultad	Coordinadora de Calidad							
Mª del Puig Andrés Sebastià	PDI	Vicedecana	Representante del Grado El							
Dionisio Félix Yañez Avendaño	PDI	Vicedecano	Representante del Grado EP							
Joana Calero Plaza	PDI	Vicedecana	Representante del Grado ES							
Roberto Sanz Ponce	PDI	Vicedecano	Representante del Grado PE							
Beatriz Soucase Lozano	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología							
Margarita Cañadas Pérez	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional							
Jose Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia							
Raquel Ibañez Martínez	PDI	Vicedecana	Representante del Postgrado							
Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora	Coordinadora de RICOST							
Beatriz Soucase Lozano	PDI	Vicedecana	Representante del PDI							
Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS							
David Iván Lerma Parra	Alumno	Delegado	Representante de los alumnos							
Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico de Calidad	Representante de la Oficina de Calidad							

3. Mecanismos y procedimientos aplicados para la mejora de la calidad de la enseñanza y del profesorado.

PROCEDIMIENT	O UNIVERSIDAD:	P-06	: GESTIÓN DE PROCE	sos				
	Formatos	P-06-	P-06-F-01					
Proceso Facultad	ı	ndicad	dor	11/12	12/13	13/14	N° Mejora curso 13/14	
			Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%		
	Tasa de rendimiento		Resultado obtenido	94,67%	95,47%	96,78 %	%	
	Tasa de éxito	Resultado esperado	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%			
	rasa de exito		Resultado obtenido	100%	100%	100%		
	Tasa de abandono	Resultado esperado	≤ 20%	≤20%	≤20%			
Análisis y	rasa de abandono		Resultado obtenido	7,41%	4%	-		
medición de resultados	Tasa de eficiencia d	e los	Resultado esperado	≥ 80 %	≥ 80 %	≥ 80 %		
resultados	graduados	C 103	Resultado obtenido	99,24%%	99,29%	97,79 %		
	Tasa de graduación		Resultado esperado	≥ 80	≥ 80	≥ 80		
	rasa de graduación		Resultado obtenido	92,59%	92,86%	-		
	Tasa de oferta /		Resultado esperado	≥ 80 %	≥ 80 %	≥ 80 %		
	demanda		Resultado obtenido	100%	106,67%	123,33 %		



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPEDICA ESPECIALIZADA

PCA-25-F-09 ED.02 CURSO 2013 / 2014 FECHA: 08 /01 / 2015

Topo do modulosión	Resultado esperado	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
Tasa de matriculación	Resultado obtenido	90%	86,67%	100%

DDACEDIMIENTA ATIMIT.		NTÍA DE CALIDAD DE lo 3.5. COORDINACIO			FORMATI	vos	
	Enlace	(https://	www.ucv.es/estudios_s	sgic.aspx?t	t=184&g=2	2&f=1) (Ve	r proceso 2)
Proceso Facultad	Indicador			11/12	12/13	13/14	Nº Mejora curso 13/14
Garantía de Calidad de los			Resultado esperado	-	-	≥ 7	
Programas Formativos	coordinación docente* Encuesta de Evaluación de		Resultado obtenido	-	-	7,73	
	la Actividad Docente,	, ítem 2	% participación	-	-	7,33%	

^{*} Escala de 1 a 10 (1- Muy en desacuerdo,..., 10- Muy de acuerdo)

PROCEDIMIENTO UNIVERSIDAD: PCA-08		SERVICIO DE ORIEN	TACIÓN				
Formatos PCA-08-F-01, PCA-08-F-02, PCA			-08-F-03,	PCA-08-F-	07		
Proceso Facultad		Indicador			12/13	13/14	Nº Mejora curso 13/14
Orientación del	N° alumnos asistentes a los		Resultado esperado	-	-	-	
estudiante talleres		Resultado obtenido	-	-	-		

DDACEDIMIENTA TIMINEDETIMI.		BOLSA DE TRABAJO PRÁCTICAS EXTERN.	AS			
	Formatos					
Proceso Facultad	Indicado	Indicador			13/14	Nº Mejora curso 13/14
Orientación	N° alumnos asistentes a los	Resultado esperado	-	-	-	
profesional	talleres	Resultado obtenido	-	-	-	

PROCEDIMIENTO UNIVERSIDAD: PO			BIBLIOTECA GESTIÓN DEL PATRI IMPRAS	MONIO			
Formatos PCA			-01, PCA-03-F-10, PCA	-03-F-03,	P-05-F-05	Y PCA-09-	F-04
Proceso Facultad		Indicado	r	11/12	12/13	13/14	Nº Mejora curso 13/14
Gestión de los recursos	Ratio gasto de Fa		Resultado esperado	-	-	-	
materiales	alumnos de Faculta	lumnos de Facultad		-	-	-	

			ELECCIÓN, CONTRATA EDUCA-ACCIÓN	ACIÓN Y F	ORMACIÓ	N DE RRI	DE RRHH			
Formatos		P-03-F-0	1, P-03-F-07 y PCA-16-	F-04			N° Mejora curso 13/14			
Proceso Facultad	Indicador			11/12	12/13	13/14	_			
			Resultado esperado	≥ 60%	≥ 60%	≥ 60%				
Capacitación y selección del	Tasa PDI Doctor		Resultado obtenido	93%	68,75 %	70%				
PDI y PAS			Resultado esperado	-	≥ 30%	≥ 30%				
	Tasa PDI Doctor Acre	ditado	Resultado obtenido	-	63,64 %	50%				



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPEDICA ESPECIALIZADA

	Taga DDI a tiampa samplata	Resultado esperado	≥ 20%	≥ 20%	≥ 20%
	Tasa PDI a tiempo completo	Resultado obtenido	63%	25%	40%
	Porcentaje de participación	Resultado esperado	≥20%	≥ 30%	≥ 30%
	del PDI en actividades de formación	Resultado obtenido	25%	50%	37,50 %
	Índice de satisfacción del PDI con la formación	Resultado esperado	-	≥ 8	≥8
	recibida* Encuesta de Satisfacción con los cursos de Educa- Acción, ítem 10	Resultado obtenido	-	9,60	8,83
ormación del		% participación	-	93,04 %	28%
DI y PAS	Porcentaje de participación	Resultado esperado	-	≥ 20%	≥ 20%
del PAS en actividades de formación Índice de satisfacción del PAS con la formación recibida* Encuesta de Satisfacción con los cursos de Educa-Acción, ítem 10		Resultado obtenido	-	21,57 %	22,50 %
		Resultado esperado	-	≥ 8	≥ 8
		Resultado obtenido	-	9,5	9
	% participación	-	18,95 %	93%	

^{*} Escala de 1 a 10 (1- Muy en desacuerdo,..., 10- Muy de acuerdo)

EVALUACIÓN DEL PROFESORADO.

PRO	CESO	-DOC	FNITI	Δ

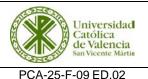
WEB https://www.ucv.es/calidad_4_0.asp

INFORME DE IMPLANTACIÓN DE LA UCV: CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV 2012/2013 WEB:

INFORME DE RESULTADOS: Anexo 3. Informe de Resultados de DOCENTIA del curso 2012/2013 (cuando proceda)

Proceso Facultad	Indicador		11/12	12/13	13/14	Nº Mejora curso 13/14
	Porcentaje de profesores	Resultado esperado	-	-	-	
	evaluados desfavorable	Resultado obtenido	-	-	-	
	Porcentaje de profesores	Resultado esperado	-	-	-	
Evaluación, promoción y	evaluados suficiente	Resultado obtenido	-	-	-	
reconocimiento	Porcentaje de profesores	Resultado esperado	≥ 50%	-	-	
del PDI y PAS	evaluados notable	Resultado obtenido	100%	-	-	
	Porcentaje de profesores	Resultado esperado	-	-	-	
	evaluados excelente	Resultado obtenido	-	-	-	

RESULTADOS PROVISIONALES (si procede)
Anexo 4. Datos Participación en DOCENTIA del curso 2013/2014 (cuando proceda)
Anexo 5. Informe de Resultados de DOCENTIA del curso 2013/2014 (cuando proceda)



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPEDICA ESPECIALIZADA

CURSO 2013 / 2014 FECHA: 08 /01/ 2015

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE									
Formato online (Enlace no activado. Se activa en periodo de encuesta). Anexo 8 (cuando proceda)									
Proceso Facultad	Indicador		11/12	12/13	13/14	Nº Mejora curso 13/14			
Análisis y medición de	Índice de satisfacción con la actividad docente.	Resultado esperado	-	≥ 7	≥ 7				
	Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente, ítem	Resultado obtenido	-	-	7,88				
	19	% participación	_	_	7.33%				

^{*} Escala de 1 a 10 (1- Muy en desacuerdo,..., 10- Muy de acuerdo)

TASA DE RESPUESTA DE LOS ALUMNOS EN LAS ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE							
Indicador		11/12	12/13	13/14	Nº Mejora curso 13/14		
N° REPUESTAS MÁXIMO	Resultado esperado	-	104	300			
N° RESPUESTAS REAL	Resultado obtenido	-	-	22			

3.1. Análisis de resultados

Los datos del curso 2013-14 y cohorte de entrada 2012-13 mostrados en la tabla, (tasas de rendimiento, abandono, eficiencia y graduación), se presentan como tasas provisionales calculadas internamente por la UCV aplicando la metodología del SIIU (pendientes de ser confirmadas por el SIIU). También los valores de cursos anteriores se han ajustado a los últimos datos suministrados por el SIIU. En general los resultados de dichas tasas se consideran muy positivos. Resaltar las Tasas de oferta y demanda y matriculación puesto que a lo largo de los 3 cursos académicos, ha ido aumentado alcanzando en el presente curso 13/14 una Tasa de matriculación del 100%, cubriendo la totalidad de las plazas ofertadas.

Entre los servicios de apoyo al estudiante que oferta la UCV, se encuentran el Servicio de Orientación y el Servicio Bolsa de Trabajo (Diseño de Curriculum Vitae, Preparación de Entrevista de Trabajo, Búsqueda de empleo) que se ofrece a todo el alumnado de la UCV. Su funcionamiento se recoge en los PCA-08 y PCA-06, respectivamente. Es importante aclarar que aunque se ofertan a estos estudiantes de Postgrado, no suele haber participación en este tipo de programas, porque los estudiantes suelen ser profesionales en ejercicio.

Respecto a los resultados presentados de la formación del POD en el curso 2013-14 se presentan resultados de los profesores responsables de las asignaturas, los valores obtenidos son superiores a los valores esperados.

Los valores que se ofrecen respecto a la formación del PAS, se consideran adecuados y en valores similares a los de cursos anteriores, indicar que el PAS no está asignado a ninguna titulación en concreto.

En cuanto a la evaluación del profesorado, el programa DOCENTIA, durante el curso 13-14, continúa en fase experimental, inicialmente está diseñado para el profesorado de grado, pero se pretende extender a las enseñanzas oficiales de máster y doctorado. Por ello en el presente informe se pueden ofrecer los resultados de los profesores que han sido evaluados en DOCENTIA a lo largo de las convocatorias realizadas y con resultados hasta el momento. Los resultados han sido satisfactorios alcanzando un 100% de evaluados como notables.

Por último, respecto a los índices de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente, se consideran satisfactorios, ya que superan los valores esperados. Respecto a la Tasa de participación en las encuestas de evaluación de la actividad docente 7,33% a pesar de ser



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPEDICA ESPECIALIZADA

PCA-25-F-09 ED.02 CURSO 2013 / 2014 FECHA: 08 /01/ 2015

superior a la del pasado curso, donde no hubo participación en las mismas por parte del alumnado, todavía se considera insatisfactoria por lo que para el próximo curso 14/15 se plantea como acción de mejora el incremento de la participación en las mismas.

4. Prácticas externas.

PROCEDIMIENT	PROCEDIMIENTO UNIVERSIDAD: PCA-07, PRÁCTICAS EXTERNAS Y OBSERVATORIO DE EMPLEO								
Formatos	PCA-07-F-01, PCA-07-F-02, PCA-07-F-03, PCA-07-F-04 y PCA-07-F-05								
PROCEDIMIENTO FACULTAD: PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS									
WEB	WEB https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=184&g=2&f=1								
INFORMACIÓN DI	INFORMACIÓN DEL ÁREA DE PRÁCTICAS Y EMPLEO: https://www.ucv.es/servicios 1 3.asp								
INFORMACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS: https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=184&g=2&a=1&f=1&intro=1									
NORMATIVA DE P	PRÁCTICAS UCV: https://www	v.ucv.es/documentos/es	tudios/Norm	<u>nativaPEUC</u>	V.pdf				
Proceso Facultad	Indicad	dor	11/12	12/13	13/14	Nº Mejora curso 13/14			
	Índice de satisfacción con las prácticas.*	Resultado esperado	-	≥ 6	≥ 6				
.	Encuesta de Satisfacción	Resultado obtenido	-	-	8,75				
Gestión y revisión de las	del estudiante con las prácticas, ítem 18	% participación	-	-	17,65%				
practicas	Índice de satisfacción del	Resultado esperado	-	≥ 7,5	≥ 7,5				
externas	tutor de prácticas.* Encuesta de Satisfacción	Resultado obtenido	-	-	8,13				
	del tutor externo con las prácticas, ítem 15	% participación	-	-	61,54%				

^{*} Escala de 1 a 10 (1- Muy en desacuerdo,...,10 - Muy de acuerdo)

4.1. Análisis de resultados

Los resultados obtenidos en el curso 2013-14 de los índices de satisfacción cumplen con los criterios establecidos en los resultados esperados y se consideran satisfactorios. Se observa que el porcentaje participación del alumnado en la encuesta de satisfacción con las prácticas no alcanza unos valores muy elevados, pero si refleja los resultados de las acciones de mejora marcadas en el pasado curso 12/13 para incrementar la participación del alumnado en la cumplimentación de las encuestas.



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPEDICA ESPECIALIZADA

CURSO 2013 / 2014 FECHA: 08 /01/ 2015

5. Programas de movilidad.

PROCEDIMIENTO UNIVERSIDAD: PCA-12, PROCESOS DE RELACIONES INTERNACIONALES									
Formatos: PCA-12-F-02, PCA-12-F-08, PCA-12-F-13 y PCA-12-F-16									
INFORMACIÓN "MOVILIDAD TITULACIÓN": https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=184&g=2&m=9&f=1									
INFORMACIÓN OF	FICINA DE RELACIONES INTERN	IACIONALES: https://w	/ww.ucv.es	<u>/internacio</u>	nal_0.asp				
Proceso Facultad	Indicado	r	11/12	12/13	13/14	Nº Mejora curso 13/14			
	Porcentaje de estudiantes	Resultado esperado	-	-	-				
	propios que han seguido un programa de movilidad	Resultado obtenido	-	-	-				
Gestión y	Ratio oferta de plazas / alumnos matriculados	Resultado esperado	-	-	-				
revisión de la		Resultado obtenido	-	-	-				
movilidad de los estudiantes enviados	Índice de satisfacción de alumnos participantes* Encuesta final del estudiante OUT estudios, ítem 9.7 Encuesta final del estudiante OUT prácticas, ítem 8.8	Resultado esperado	-	-	-				
Cividaes		Resultado obtenido	-	-	-				
		% participación	-	-	-				
	Porcentaje de estudiantes recibidos que han	Resultado esperado	-	-	-				
Gestión y revisión de la	participado en algún programa de movilidad	Resultado obtenido	-	-	-				
movilidad de los estudiantes	Índice de satisfacción del alumno recibido*	Resultado esperado	-	-	-				
recibidos	Encuesta de opinión del programa de movilidad	Resultado obtenido	-	-	-				
	estudiantes IN, ítem 7.6	% participación	-	-	-				

^{*} Escala de 1 a 10 (1- Pobre/Negativo,..., 10- Excelente)

5.1. Análisis de resultados

A pesar de ofrecer al alumnado la información necesaria acerca de los programas de movilidad que se ofertan desde la Universidad, al igual que viene ocurriendo en ediciones anteriores, el alumnado del Máster no ha participado en ninguno de los programas ofertados puesto que la gran mayoría de los estudiantes matriculados compaginan sus estudios con el ejercicio de la profesión.

No obstante y reconocida la oportunidad que supondría para el alumnado acogerse a dichos programas de movilidad se ha creado para el curso 14/15 la figura del **Coordinador de Internacional para el Postgrado** de la Facultad.



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPEDICA ESPECIALIZADA

6. Inserción laboral y satisfacción de egresados.

La Universidad dispone de varios servicios relacionados con este proceso que pone a disposición de nuestros alumnos:

PROCEDIMIENTO UNIVERSIDAD:

PCA-07, PRÁCTICAS EXTERNAS Y OBSERVATORIO DE EMPLEO

ÁREA DE PRÁCTICAS Y EMPLEO: https://www.ucv.es/servicios 1 3.asp

EMPLEABILIDAD: https://www.ucv.es/servicios 1 3 6 0.asp

OBSERVATORIO DE EMPLEO: https://www.ucv.es/servicios_1_3_3_0.asp

Proceso Facultad	Indicador		11/12	12/13	13/14	Nº Mejora curso 13/14
Garantía de la calidad de los	Índice de satisfacción con la titulación cursada (encuesta	Resultado esperado	-	≥ 2	≥7	
programas	egresados)*	Resultado obtenido	-	-	8,23	
formativos Encuesta de Satisfacción	Encuesta de Satisfacción de los Egresados, ítem 28	% participación	-	-	37,84%	

^{*} Escala de 1 a 10 (1- Muy en desacuerdo,..., 10- Muy de acuerdo)

Proceso Facultad	Indicador		09/10	11/12	13/14	Nº Mejora curso 13/14
	Porcentaje de titulados trabajando	Resultado esperado	-	≥70		
Análisis y		Resultado obtenido	-	80%		
medición de resultados	Porcentaje de titulados que trabajan en áreas afines a sus estudios.	Resultado esperado	-	≥70		
		Resultado obtenido	-	92%		

6.1 Análisis de resultados

El Observatorio de empleo de la UCV a través de los resultados de la encuesta de Inserción Laboral, realizada a los egresados del Máster de los cursos 2010-11 y 2011-12, elabora un Informe de Inserción Laboral con el fin de conocer la situación laboral y formativa de los egresados. Hasta el momento no se disponían datos específicos de los egresados del Máster, puesto que el primer informe elaborado por el Observatorio, en septiembre de 2011, hacía referencia a los egresados de los cursos 2008-09 y 2009-10 no indicaba las titulaciones cursadas por el alumnado. El Observatorio realiza estudios bianuales en todas las titulaciones que dispongan de egresados cuya fecha de finalización de estudios sea igual o superiores a dos años.

Resaltar la elevada participación de los egresados del Máster, con un total de encuestados del 88,46%, ya que del total de egresados que suman 52 alumnos, han sido 46 los alumnos que han contestado a la encuesta voluntariamente.

Se considera relevante y muy satisfactorio que teniendo en cuenta la difícil situación laboral con la que nos encontramos actualmente, el 80% de los egresados (37 personas) del Máster, está actualmente trabajando de los resultados obtenidos que el 93% de los egresados consideran que estudiar el Máster les ofrece más oportunidades laborales, en esta línea el 77% de los alumnos encuestados considera que el Máster les ha permitido mejorar su situación laboral así como el grado de satisfacción de los egresados con el Máster ya que el 96% de los egresados considera estar satisfechos con la formación recibida en el mismo y el 98% de los egresados considera que los estudios del Máster Universitario en Intervención Logopédica Especializada capacitan para el ejercicio de la profesión.



resultados

INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPEDICA **ESPECIALIZADA**

7,63

12,5%

PCA-25-F-09 ED.02 CURSO 2013 / 2014 FECHA: 08 /01/ 2015

7. Satisfacción de los grupos de interés implicados en el Título

PROCEDIMIENT	O UNIVERSIDAD	PCA-01: ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN							
	Formatos	S PCA-01-F-01							
SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO									
Enlace Encuesta: https://www.ucv.es/Cuestionarios/Cuestionario.aspx?Id=132&c=1484641636 Informe de Satisfacción del PDI del Máster Universitario en Intervención Logopédica Especializada en el Anexo 6 (cuando proceda)									
Proceso Facultad		Indicador			12/13	13/14	Nº Mejora curso 13/14		
Análisis y	Índice de satisfacción profesorado	n del	Resultado esperado	-	≥ 6	≥ 6			
medición de	Enquesta de Catiefae	oción dal	Resultado obtenido	_	_	7.63			

Resultado obtenido

% participación

Encuesta de Satisfacción del

PDI, todos los ítems

SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS									
Enlace Encuesta: https://www.ucv.es/Cuestionarios/Cuestionario.aspx?Id=131&c=89070780 Informe de Satisfacción del PAS (Global Universidad) en el Anexo 7 (cuando proceda)									
Proceso Facultad	Indicador		11/12	12/13	13/14	Nº Mejora curso 13/14			
Amáliaia	Índice de satisfacción del	Resultado esperado	-	≥ 6	≥ 6				
Análisis y medición de resultados	PAS a nivel Universidad. Encuesta de Satisfacción del PAS, todos los ítems	Resultado obtenido	-	6,96	7,83				
		% participación	-	63,72 %	58,33 %				

^{*} Escala de 1 a 10 (1- Muy en desacuerdo,..., 10 - Muy de acuerdo)

SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE									
Encuesta de Evaluación de la actividad docente									
Formato online (Enlace no activado. Se activa en periodo de encuesta). Anexo 8 (cuando proceda)									
Proceso Facultad	Indicador		11/12	12/13	13/14	Nº Mejora curso 13/14			
Análisis y activemedición de Enco	Índice de satisfacción con la actividad docente.	Resultado esperado	-	≥ 7	≥ 7				
	Encuesta de Evaluación de	Resultado obtenido	-	-	7,88				
	la Actividad Docente, ítem 19 % participación		-	-	7,33%				

^{*} Escala de 1 a 10 (1- Muy en desacuerdo,..., 10- Muy de acuerdo)

Encuesta de Evaluación de prácticas externas (Ver indicadores en Apartado 4)

Enlace encuesta estudiante

Máster:

https://www.ucv.es/Cuestionarios/Cuestionario.aspx?Id=139&c=945589061

Informe de Satisfacción del Estudiante con la prácticas externas del Máster Universitario en Intervención Logopédica Especializada en el Anexo 9 (cuando proceda)

Enlace encuesta Tutor externo de prácticas

Máster:

https://www.ucv.es/Cuestionarios/Cuestionario.aspx?Id=142&c=1864301175

Informe de Satisfacción del Tutor de prácticas externas del Máster Universitario en Intervención Logopédica Especializada en el Anexo 10 (cuando proceda).

^{*} Escala de 1 a 10 (1- Muy en desacuerdo,..., 10- Muy de acuerdo)



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPEDICA ESPECIALIZADA

PCA-25-F-09 ED.02 CURSO 2013 / 2014 FECHA: 08 /01/ 2015

Encuesta de Evaluación de movilidad (Ver indicadores en Apartado 5)

Enlace estudiantes enviados: https://www.ucv.es/Cuestionario.aspx?ld=135&c=1985405334 y https://www.ucv.es/Cuestionarios/Cuestionario.aspx?ld=136&c=800029723

Informe de Satisfacción de estudiantes enviados del Máster Universitario en Intervención Logopédica Especializada en el Anexo 11 (cuando proceda)

Enlace estudiantes recibidos: https://www.ucv.es/Cuestionarios/Cuestionario.aspx?ld=134&c=731111982

Informe de Satisfacción de estudiantes recibidos del Máster Universitario en Intervención Logopédica Especializada en el Anexo 12 (cuando proceda)

Encuesta de Evaluación de egresados (Ver indicadores en Apartado 6)

Enlace Encuesta:

https://www.ucv.es/Cuestionarios/Cuestionario.aspx?Id=124&c=1730644114

Informe de Satisfacción Egresados del Máster Universitario en Intervención Logopédica Especializada en el Anexo 13 (cuando proceda)

7.1. Análisis de resultados

En el presente curso 13/14 se ha conseguido recoger la satisfacción de todos los grupos de interés del título, los valores alcanzados se consideran positivos.

Tal y como hemos descrito anteriormente los resultados del PAS que se presentan hacen referencia a la globalidad de la UCV ya que el PAS no está adscrito a ninguna Facultad.

Indicar que en el presente curso se presentan por primera vez los datos de participación en las encuestas, siendo éstas voluntarias y con formato on-line.

No obstante y dado que tanto desde la Dirección del Máster como de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación se considera muy importante conocer la satisfacción del alumnado se plantea como objetivo de Calidad para el próximo curso 14/15 incrementar la participación del alumnado en los enlaces on-line para conocer sus índices de satisfacción.



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN LOGOPEDICA ESPECIALIZADA

PCA-25-F-09 ED.02 CURSO 2013 / 2014 FECHA: 08 /01 / 2015

8. Atención de Sugerencias y Reclamaciones

PROCEDIMIENT	O LIKITAL DELITATIO		GESTIÓN DE NO CON ES PREVENTIVAS	FORMIDA	ADES, ACC	IONES CO	PRRECTIVAS Y		
PROCEDIMIENTO FACULTAD: GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS INCIDENCIAS, RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS									
WEB https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=184&g=2&f=1									
HERRAMIENTA ON-LINE PARA REALIZAR QUEJAS, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES https://www.ucv.es/buzonsugerencias.aspx									
TUTORIAL FUNCI	ONAMIENTO DEL BUZÓ	ĎΝ: ANEX	O 15 (cuando proceda)						
Proceso Facultad	ı	ndicado	or	11/12	12/13	13/14	Nº Mejora curso 13/14		
Gestión y	Tiempo medio atención de	Resultado esperado	-	≤ 10 días	≤ 10 días				
revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias.	las quejas/sugerencia	as.	Resultado obtenido	-	3,86	1,74			
	Porcentaje de las		Resultado esperado	-	≥ 80%	≥ 80%			
	quejas/sugerencias		Resultado obtenido	-	100%	100%			

8.1. Análisis de resultados

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. La gestión de dicho buzón, se realiza para toda la Facultad por lo que el análisis hace referencia a la Facultad en su conjunto.

No obstante indicar que en el Máster no se ha recibido ninguna queja, sugerencia o felicitación. A la vista de los resultados obtenidos se denota una evolución positiva del tiempo de respuesta con respecto al curso anterior, estableciéndose un promedio de respuesta de 1,74 días, por lo que se puede afirmar que al alumnado se le atiende con gran agilidad (1,74 días) y se atienden y da respuesta al 100% de las quejas y sugerencias presentadas por el alumnado en el buzón.