



## Información de la asignatura

**Titulación:** Máster Universitario en Educación y Rehabilitación de Conductas Adictivas

**Facultad:** Facultad de Psicología

**Código:** 1750005 **Nombre:** Metodología de la Investigación y Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

**Módulo:** METODOLOGÍA Y FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

**Materia:** Metodología y fundamentos de la investigación. **Carácter:** Obligatoria

**Departamento:**

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

CONDUC David Melero Fuentes (**Profesor responsable**)

david.melero@ucv.es



## Organización del módulo

### METODOLOGÍA Y FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Metodología y fundamentos de la investigación.	6,00	Metodología de la Investigación y Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud	6,00	1/1

## Conocimientos recomendados

Metodología de la investigación y/o análisis de datos (Grado).

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno es capaz de conocer los métodos de investigación y las técnicas e análisis de datos.
- R2 El alumno es capaz de describir y medir variables.
- R3 El alumno es capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		X	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	X		

  

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1	Capacidad de gestión de la información.		X	
CG7	Capacidad de comunicación oral y escrita.		X	
CG9	Capacidad de organización y planificación.	X		
CG11	Capacidad de análisis y síntesis.	X		
CG13	Capacidad para compartir y divulgar el conocimiento académico y profesional.		X	

  

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT1	Capacidad de gestión de la información.		X	
CT3	Capacidad de actualizar los conocimientos y competencias relativas a dicho marco de acción.	X		



CT7	Capacidad de comunicación oral y escrita.			X
CT9	Capacidad de organización y planificación.		X	
CT11	Capacidad de análisis y síntesis.		X	
CT13	Capacidad para compartir y divulgar el conocimiento académico y profesional.			X

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	10,00%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN SESIONES PRESENCIALES
R1, R2, R3	40,00%	REALIZACIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS
R1, R2, R3	50,00%	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES TEÓRICO-PRÁCTICAS

### Observaciones

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Mejores resultados a partir de 9,5 en la nota final, y evidenciar niveles de excelencia en Realización de pruebas objetivas, Realización de actividades teórico-prácticas, así como Asistencia y participación en sesiones presenciales.

De acuerdo con la normativa general, sólo se puede conceder una matrícula de honor por cada 20 alumnos, no por fracción de 20; con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede conceder una matrícula.

#### OTROS ASPECTOS RELEVANTES SOBRE LA EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura, el alumno deberá superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (Realización de pruebas objetivas, Realización de actividades teórico-prácticas, así como Asistencia y participación en sesiones presenciales).

La evaluación final o sumativa se lleva a cabo a través de una prueba objetiva.



De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos de aula.
- M6 Atención personalizada en pequeño grupo. Período de instrucción y orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar los materiales y temas presentados en clases, seminarios, lecturas o realización de trabajos a través de la plataforma de teleformación.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1, M7	R1, R2, R3	30,00	1,20
EXPOSICIÓN DE TRABAJOS EN GRUPO M6, M7	R1, R2, R3	12,00	0,48
TUTORÍAS INDIVIDUALES M7	R1, R2, R3	18,00	0,72
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL PLATAFORMA M6	R1, R2, R3	90,00	3,60
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Introducción a la investigación en conductas adictivas	Fundamentos, investigación e innovación, el proceso de investigación.
La comunicación científica en conductas adictivas	Fuentes documentales, informe de investigación, guía de estilo.
Métodos de investigación en conductas adictivas	Diseños de investigación y análisis de datos.

### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Introducción a la investigación en conductas adictivas	4,00	8,00
La comunicación científica en conductas adictivas	6,00	12,00
Métodos de investigación en conductas adictivas	20,00	40,00



## Referencias

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association (Spiral Bound)*. Washington: American Psychological Association.

Ballesteros, J., Torrens, M., y Valderrama, J. C. (eds.) (2006). *Manual Introductorio a la Investigación en Drogodependencias*. Valencia: Sociedad Española de Toxicomanías.

Bobes García, B., Casas Brugué, M. y Gutiérrez Fraile, M. (eds.) (2020). *Manual de trastornos adictivos (3ª ed.)*.

Colado Megía, M.I., Farré Albaladejo, M., Leza Cerro, J.C., y Lizasoain Hernández, I. (2023). *Drogodependencias*. Editorial Médica Panamericana.

Oliván, J. A. S., & Cuenca, G. M. (2023). *Fundamentos de búsqueda y recuperación de la información en bases de datos*. Aula Magna Proyecto clave McGraw Hill.