

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

CURSO 2016/2017

CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.

CRITERIO 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

CRITERIO 4: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad.

CRITERIO 5: Evaluación de los indicadores.

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | CRITERIO 1 INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE | MÁSTER UNIV. EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| CURSO 2016-2017 | | |

| Aspectos a evaluar | Enlace |
|---|--|
| Descripción del título que incluya su denominación, créditos, centros en los que se imparte y plazas ofertadas | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/descripcion |
| Competencias generales y específicas que desarrolla la titulación | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/competencias |
| Si existen, especificar las atribuciones profesionales para las que capacita una vez obtenido el título (sólo en el caso de un título vinculado a una profesión regulada) | No procede |
| Si se ha señalado en el Plan de Estudios, especificar los itinerarios formativos/menciones que desarrolla la titulación | No existen itinerarios formativos en el presente máster, como indica la web: https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/itinerarios-formativos_menciones |
| Normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y su aplicación vinculada a la mejora de los indicadores de rendimiento académico | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/normativa-de-permanencia https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos |
| Requisitos de acceso y admisión a la titulación y pruebas de acceso especiales | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/acceso-y-admision |

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | CRITERIO 1 INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE | MÁSTER UNIV. EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| CURSO 2016-2017 | | |

| Aspectos a evaluar | Enlace |
|--|--|
| Información previa a la matricula (documentos a presentar, plazos, etc.) | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/documentacion-y-plazos https://www.ucv.es/admision-y-becas/reserva-de-plaza/documentacion-y-matricula-postgrado |
| La publicación de la memoria del título verificada y sus correspondientes actualizaciones informadas favorablemente | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/memorias-verifica_modifica https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/informes-de-verificacion |
| La publicación del informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del plan de estudios, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/informes-de-verificacion |
| La publicación de los informes de seguimiento del título realizadas por parte de la AVAP | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/informes-de-seguimiento |
| Información sobre los principales resultados del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral, calidad docente, etc.) | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/indicadores https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/evaluacion-resultados-encuestas |

| | | |
|--|--|--|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p>CRITERIO 1</p> <p>INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE</p> | <p>MÁSTER UNIV. EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL</p> |
| | <p>CURSO 2016-2017</p> | |

| Aspectos a evaluar | Enlace |
|--------------------|---|
| | <p>https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/encuestas-de-satisfaccion</p> <p>https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/estudios-de-insercion-laboral</p> |

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO | MÁSTER UNIV. EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| CURSO 2016-2017 | | |

| Aspectos a evaluar | Enlace |
|---|---|
| Las guías docentes del título deben estar disponibles para los estudiantes previamente a la matriculación para todas las asignaturas, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de Grado o Máster. | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/plan https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/guias-docentes |
| Contenido de las guías docentes: descripción de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Si la asignatura requiere la utilización, por parte del estudiante, de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o de conocimientos previos, estos deben estar convenientemente descritos. | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/plan https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/guias-docentes |
| Planificación temporal de la enseñanza que incluya estructura del plan de estudios, horarios, aulas, calendario de exámenes, y cuanta información se requiera para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios. | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/plan https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/horario https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/calendario-examenes |
| Mecanismos de coordinación docente del título que permitan dar coherencia a los estudios permitiendo la adquisición de competencias por parte de los estudiantes | El título cuenta con mecanismos de coordinación vertical y horizontal, a través de las diversas reuniones de coordinación entre el equipo de coordinación del máster y sus comisiones de titulación, admisión y coordinación de los módulos |

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO | MÁSTER UNIV. EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| CURSO 2016-2017 | | |

| Aspectos a evaluar | Enlace |
|---|--|
| | (aproximadamente 6 reuniones anuales). Estas reuniones permiten mantener actualizados los contenidos, adecuarlos a las competencias y resultados de aprendizaje, así como dar coherencia y sentido al despliegue del plan de estudios de la titulación. |
| Relación de profesorado que imparte las materias/asignaturas señalando la categoría docente | En la actualidad no existe una equiparación de las categorías docentes del profesorado de nuestra Universidad con respecto a las categorías docentes del profesorado de la Universidades públicas. En todo caso, en los enlaces siguientes se puede verificar las categorías del profesorado de la titulación: https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/por-asignatura https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/por-nombre-de-profesor |
| Forma en la que se realiza la extinción del plan antiguo y la puesta en marcha de los cursos de adaptación | Este máster se imparte desde el curso 2008-2009. Y no contempla plan antiguo: https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/calendario-de-implantacion-y-extincion https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/adaptacion-plan-antiguo |
| Si el plan de estudios lo señala, incluir información de las prácticas externas (créditos, organización, tipología de empresas, elección de tutores, ...) | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/informacion-practicas-externas |

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO | MÁSTER UNIV. EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| CURSO 2016-2017 | | |

| Aspectos a evaluar | Enlace |
|--|---|
| | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/normativa-ucv-practicas-externas |
| Desarrollo del Trabajo Fin de Estudios, tanto de grado como de máster (organización, tipología del tutor, criterios de presentación y defensa del trabajo, tipo de trabajo...) | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/informacion-trabajo-final https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/normativa-ucv-trabajo-final |
| Movilidad de los estudiantes (organización de la movilidad por títulos, centros, programas de intercambio,...) | https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/movilidad-titulacion https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/normativa https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/erasmus_estudios https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/erasmus_practicas https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/sicue |

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO | MÁSTER UNIV. EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| CURSO 2016-2017 | | |

| Aspectos a evaluar | Enlace |
|--|--|
| | <p style="text-align: center;"> https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/mundus_estudios https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/mundus_practicas </p> |
| <p>Cumplimiento de los compromisos incluidos en la memoria de verificación con respecto a la obtención de las competencias del título (procedimiento establecido en la titulación para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes)</p> | <p>El progreso en los resultados de aprendizaje de los estudiantes se valora a través de los sistemas de evaluación que cada profesor introduce en su asignatura, también se valora la adquisición de competencias de cada estudiante, ya que los resultados de aprendizaje están vinculados a las competencias que se trabajan en cada asignatura. La relación entre resultados de aprendizaje, competencias y sistemas de evaluación está disponible públicamente en cada guía docente:</p> <p style="text-align: center;"> https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/guias-docentes </p> |

| | | |
|---|---|--|
|  <p data-bbox="376 172 524 268"> Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir </p> | CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA | MÁSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| | CURSO 2016-2017 | |

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 1.-Organización y desarrollo

La información de las guías docentes no es accesible en su totalidad a cualquier alumno y/o profesor de otros centros (ejemplo: datos de contacto del profesorado) lo que dificulta la búsqueda de posibles sinergias y/o la decisión de posibles alumnos de matricularse en el Máster.

Se ha trabajado en la dirección correcta para la mejora de los indicadores de rendimiento y de las debilidades mostradas en la última evaluación de seguimiento. A modo de ejemplo la información sobre movilidad está suficientemente detallada en la WEB. Aun así pequeños esfuerzos futuros siguen siendo necesarios. En este sentido, la bibliografía recomendada (p. ej. en Bases Biológicas y Neuropsicológicas de las Personas con Discapacidad) está siempre en lengua española. Además, la cita más reciente es de 2011, lo que en un campo en crecimiento como éste exige una mayor actualización. Utilizar las referencias en inglés, además de facilitar la inmersión, permitiría una mayor actualización de contenidos. Esto último también se alcanzaría si se incluyeran artículos de investigación (preferentemente revisiones) de revistas situadas en los primeros cuartiles de la especialidad. De este modo contribuiríamos a promocionar el aprendizaje autónomo (lifelong learning) de nuestros alumnos.

TIPO DE INFORME: Informe de renovación de la acreditación AVAP

FECHA DEL INFORME: 30 de junio de 2017

ACCIONES PROPUESTAS:

- Revisión de las Guías Docentes y actualización de la bibliografía según recomendaciones de la AVAP

RESPONSABLE: Dirección del Master y docentes de cada asignatura

FECHAS DE APLICACIÓN: Curso 16/17 y 17/18

ENLACE WEB: <https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/guias-docentes>

| | | |
|--|---|---|
|  <p data-bbox="376 172 524 268">Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p data-bbox="1012 145 1173 165">CRITERIO 3</p> <p data-bbox="631 185 1554 209">RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN</p> <p data-bbox="1030 229 1155 253">EXTERNA</p> | <p data-bbox="1637 185 2040 264">MÁSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL</p> |
| | <p data-bbox="990 339 1196 360">CURSO 2016-2017</p> | |

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 2.-Información y transparencia

No se aportar toda la información necesaria sobre el profesorado. En la guía de la asignatura de Bases sólo aparece el nombre de los (3) profesores. No se hace referencia a su figura contractual ni si está a tiempo completo o parcial. En la página (https://www.ucv.es/estudios_profesoradoa.aspx?t=157&g=2&a=1&f=1) se dice que una de las profesoras está acreditada pero no exactamente su figura (CU; TU; Contratado Doctor; Ayudante Doctor;). Sería aún más conveniente que aparecieran datos de contacto (teléfono y/o email). No solo para los propios alumnos sino también para PDI de otras Universidades y/o Centros Asistenciales.

TIPO DE INFORME: Informe de renovación de la acreditación AVAP

FECHA DEL INFORME: 30 de junio de 2017

ACCIONES PROPUESTAS:

- Se actualizan las guías docentes y página web incorporando la información propuesta de los docentes de cada asignatura
- Se incorporan los CV abreviados del cuerpo docente del Máster

RESPONSABLE: Dirección del Máster

FECHAS DE APLICACIÓN:

Curso 2017/2018

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA | MÁSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| | CURSO 2016-2017 | |

ENLACE WEB:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/por-asignatura>

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 3.-Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

La universidad tiene establecidos e implementados los mecanismos a través de un sistema interno de garantía de calidad que reúne los requisitos de la normativa de referencia. Aunque tiene certificado el sistema AUDIT no ha participado en ninguno de los proyectos.

TIPO DE INFORME: Informe de renovación de la acreditación AVAP

FECHA DEL INFORME: 30 de junio de 2017

ACCIONES PROPUESTAS:

La Universidad tiene reconocido positivamente el diseño del sistema AUDIT y en proyecto el presentarse para certificarlo.

RESPONSABLE: Oficina de Calidad

FECHAS DE APLICACIÓN: Existe una previsión de aplicación en un periodo de 2-3 cursos académicos.

| | | |
|---|---|---|
|  <p data-bbox="376 172 524 268"> Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir </p> | <p data-bbox="1012 145 1173 165">CRITERIO 3</p> <p data-bbox="631 185 1554 212">RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN</p> <p data-bbox="1030 231 1155 252">EXTERNA</p> | <p data-bbox="1637 185 2040 268">MÁSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL</p> |
| | <p data-bbox="990 339 1196 360">CURSO 2016-2017</p> | |

ENLACE WEB:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/documentacion-sgic>

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 4.-Personal académico

Aun reconociendo el incremento del porcentaje de profesores doctores y de aquellos contratados a tiempo completo, futuros esfuerzos son necesarios en esta línea. Es habitual que profesores de un Máster terminen siendo tutores y/o directores en posteriores programas de doctorado. También podría servir para estimular la investigación entre los alumnos, a pesar de estar éste enfocado hacia la especialización en el mercado laboral.

La totalidad del profesorado está vinculado en su actividad profesional y/o docente al ámbito de la discapacidad, ocupando incluso cargos de gestión en entidades de referencia del ámbito de la discapacidad. También participan profesores externos de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional como es el procedente del INICO, instituto de referencia en investigación en discapacidad con sede en la Universidad de Salamanca. Merece ser enfatizado que este profesorado externo también es evaluado por parte del alumnado, participando incluso en programas de acción tutorial virtuales.

TIPO DE INFORME: Informe de renovación de la acreditación AVAP

FECHA DEL INFORME: 30 de junio de 2016

ACCIONES PROPUESTAS:

Todo el profesorado contratado del Máster cumple las condiciones de doctor y algunos de ellos están en proceso de acreditación, no sucediendo lo mismo con los profesores que complementan la docencia de las asignaturas, pero que forman parte del cuerpo docente porque

| | | |
|--|---|---|
|  <p data-bbox="376 172 524 268"> Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir </p> | <p data-bbox="1014 145 1173 165">CRITERIO 3</p> <p data-bbox="633 185 1552 209">RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN</p> <p data-bbox="1032 233 1155 253">EXTERNA</p> | <p data-bbox="1637 185 2040 264"> MÁSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL </p> |
| | <p data-bbox="992 339 1193 360">CURSO 2016-2017</p> | |

son expertos en las materias que se enseñan en el Máster y están en él por su destacable experiencia en el terreno, gran especialización y experiencia en el ámbito.

RESPONSABLE: Dirección del Master

FECHAS DE APLICACIÓN:

Curso 16/17 y 17/18

ENLACE WEB: <https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/por-asignatura>

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 6.-Resultados de aprendizaje

En líneas generales, los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación. Aunque los niveles de satisfacción de estudiantes, egresados y PDI parecen satisfactorios sólo se recoge el porcentaje de participación de los estudiantes, en el curso 13/14 del 68.1%, lejos del 38.6% del 12/13 pero también del 100% al que cabría aspirar.

Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación son adecuados y se ajustan a los resultados de aprendizaje previstos. A su vez, éstos se adecuan a los objetivos del programa formativo y a su nivel del MECES. Mientras que las calificaciones del prácticum (prácticas externas) muestran una escasa dispersión (la práctica totalidad del alumnado es calificado entre 7 y 8) esto no ocurre en el trabajo fin de máster, donde la dispersión es mayor (de alumnos con 5 a otros con un 10) por lo que futuros esfuerzos que aumenten la motivación del alumnado a la hora de enfocar su TFM son aún necesarios.

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA | MÁSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| | CURSO 2016-2017 | |

Merece ser enfatizado una vez más que la amplia participación de profesores que trabajan en servicios y centros de personas con discapacidad permite realizar actividades basadas en el análisis de casos y en el uso de herramientas de evaluación e intervención sobre usuarios reales, contribuyendo decisivamente en la calidad de la formación del alumnado. También permiten un nivel de empleabilidad satisfactorio para ambos, egresados y empleadores.

TIPO DE INFORME: Informe de renovación de la acreditación AVAP

FECHA DEL INFORME: 30 de junio de 2017

ACCIONES PROPUESTAS:

- Elaboración de Manual específico sobre el Trabajo Fin de Máster y otra documentación específica que ayuda a clarificar y guiar el proceso, de forma organizada y estructurada.

-Se ha incorporado una docente especializada en investigación y búsqueda documental para el desarrollo de competencias en los alumnos, que les facilitan el proceso de elaboración de su TFM.

RESPONSABLE: Dirección del Master

FECHAS DE APLICACIÓN: Curso 17/18

ENLACE WEB: -

| | | |
|---|---|---|
|  <p data-bbox="376 172 524 268"> Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir </p> | <p data-bbox="1012 145 1173 165">CRITERIO 3</p> <p data-bbox="631 185 1554 209">RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN</p> <p data-bbox="1030 231 1155 252">EXTERNA</p> | <p data-bbox="1637 185 2040 264"> MÁSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL </p> |
| | <p data-bbox="990 339 1196 360">CURSO 2016-2017</p> | |

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 7.-Indicadores de satisfacción y rendimiento

En cuanto al número de alumnos, las tasas de matriculación (97.14%) y de oferta/demanda (105.7%) sugieren la consolidación del título. Por lo demás, la evolución del resto de datos e indicadores del título son satisfactorios, tomando en consideración el ámbito temático y entorno en el que se ubica el título. Es más, se observa una cierta mejoría en relación a cursos anteriores que confirma que se está trabajando en la buena dirección. Aún así futuros esfuerzos siguen siendo necesarios por ejemplo, en lo que respecta al plan de actuación institucional de la universidad para facilitar la inserción laboral.

TIPO DE INFORME: Informe de renovación de la acreditación AVAP

FECHA DEL INFORME: 30 de junio de 2017

ACCIONES PROPUESTAS:

Desde el Observatorio de Empleo de la Universidad se desarrollan acciones para facilitar la inserción laboral de los egresados, como la comunicación de oportunidades laborales de las que la Universidad es conocedora, contactando con los egresados de nuestro Máster que cumplen el perfil demandado . Los alumnos tienen la posibilidad de inscribirse y ser informados de esta oferta laboral, lo que aumenta sus posibilidades de acceso al mercado laboral.

RESPONSABLE: Observatorio de Empleo

FECHAS DE APLICACIÓN: Curso 17/18

ENLACE WEB:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/estudios-de-insercion-laboral>

| | | |
|--|--|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | <p align="center">CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC</p> | <p align="center">MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL</p> |
| | <p align="center">CURSO 2016-2017</p> | |

• **INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC CURSO 2015-2016**

• **PLAN DE MEJORAS SGIC CURSO 2015-2016**

• **INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC CURSO 2016-2017**

• **PLAN DE MEJORAS CURSO 2016-2017**



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

CRITERIO 4
VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL
SGIC

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ATENCIÓN INTEGRAL A
PERSONAS CON DISCAPACIDAD
INTELECTUAL

CURSO 2016-2017

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| 1 de 11 | CURSO 2016 / 2017 | FECHA: 4 / 12 / 2017 |

1. Introducción

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Garantía Interno de calidad (SGIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. En el documento se recogen los resultados de los cinco últimos cursos académicos y para cada resultado o indicador se establece un valor mínimo esperado, en el caso de que el indicador o resultado no cumpla con el valor mínimo esperado se abre un aspecto de mejora.

Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad de la Facultad y quedan recogidos en este documento y en el Plan de Mejoras de la Facultad siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/documentacion-sgic>

El Máster Universitario en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual, tras obtener la resolución sobre su verificación por parte del Consejo de Universidades el 30 de julio de 2009, se implantó en el curso 2010-2011. En el curso 2016-2017 se ha contado con un total de 25 alumnos matriculados sobre un total de 30 (Web) plazas ofertadas.

Los distintos procedimientos del SGIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación, a la cual está adscrito el máster, han servido para implantar, gestionar y analizar el proyecto de la titulación según las características especificadas en la Memoria aprobada:

https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/memorias-verifica_modifica

En la implantación de la titulación se dan cuatro fases principales lideradas por la dirección del máster:

- **Planificación:** Con anterioridad al inicio del curso se lleva a cabo tareas de organización y programación del curso. Entre estas tareas las principales son:
 - Actualización de la información de la página web del máster (<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/descripcion>) para que los futuros alumnos puedan conocer los medios para acceder y matricularse, y también sus características principales referentes al plan de estudios y desarrollo a lo largo del curso.
 - Asignación de responsabilidades y docencia por asignaturas a los profesores dependiendo del perfil requerido. Se incluyen labores de coordinación docente para determinar la secuenciación de los contenidos, evitar duplicidades y elaborar las correspondientes guías docentes.
 - Comprobación de la disponibilidad de los recursos materiales que van a ser necesarios a lo largo del curso.
- **Impartición de la titulación:** Desarrollo de la enseñanza y realización de pruebas de evaluación durante el curso.
- **Análisis de los resultados:** Tras la finalización del curso, se comprueban y analizan los resultados e indicadores obtenidos, al igual que se comprueban y recopilan las principales evidencias generadas. En el presente documento, que hace referencia a la implantación del SGIC, se indican y valoran los principales resultados obtenidos.

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| 2 de 11 | CURSO 2016 / 2017 | FECHA: 4 / 12 / 2017 |

- Propuesta de acciones de mejora: Del análisis de los resultados obtenidos durante el desarrollo del curso puede derivar la necesidad de formular propuestas de mejora para subsanar posibles carencias detectadas. Estas mejoras se incorporan en el plan de mejoras que se define para cada curso en la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación. Las medidas propuestas se tienen en cuenta en la fase de planificación en el curso o cursos siguientes dependiendo de que su realización se haya programado para llevarse a cabo en uno o varios cursos. Asimismo, el análisis de la implantación, del funcionamiento y de los resultados obtenidos en el título puede servir como criterio para proponer modificaciones en la Memoria de la titulación.

Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

La Comisión de Calidad es el órgano responsable de la Facultad que participa en las tareas de planificación y seguimiento del SGIC.

El representante de la titulación en la Comisión de Calidad es el Coordinador de Postgrado Dña. Isabel Iborra Marmolejo.

Miembros de la Comisión de Calidad

| COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | | | |
|---|--------|--|--|
| FECHA DE APROBACIÓN: | | 13/10/2016 | |
| NOMBRE | TIPO | CATEGORÍA | CARGO COMISIÓN |
| Dra. Dña. Beatriz de Ancos Morales | PDI | Decana | Presidenta |
| Dra. Dña. M ^a José Beneyto Arrojo | PDI | Decana adjunta de Psicología | Vicepresidenta |
| Dra. Dña. Lucía Alonso Larza | PDI | Secretaria Magisterio y Ciencias de la Educación | Coordinadora de Calidad |
| Dra. Dña. Adoración Reyes Moliner | PDI | Secretaria de Psicología | Coordinadora de Calidad |
| Dra. Dña. M ^a Paz Marín García | PDI | Vicedecana | Representante del Grado EI |
| Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut | PDI | Vicedecano | Representante del Grado EP |
| Dr. D. Luis Díe Olmos | PDI | Vicedecano | Representante del Grado ES |
| Dr. D. Javier Chust Torrent | PDI | Vicedecano | Representante del Grado PE |
| Dra. Dña. M ^a Sandra Pérez Rodríguez | PDI | Vicedecana | Representante del Grado en Psicología |
| Dra. Dña. María Inmaculada Aragonés Barberá | PDI | Vicedecana | Representante del Grado en Terapia Ocupacional |
| Dr. D. José Francisco Cervera Mérida | PDI | Vicedecano | Representante del Grado en Logopedia |
| Dr. D. Juan Gomis Coloma | PDI | Coordinador | Representante del Postgrado Magisterio y Ciencias de la Educación |
| Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo | PDI | Coordinadora | Representante del Postgrado Psicología |
| Dra. Dña. Lucía Yuste Díaz | PDI | Coordinadora | Coordinadora de RICOST |
| Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero | PDI | Coordinadora prácticas | Representante del PDI |
| Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut | PDI | Vicedecano | Representante del PDI |
| Dña. Sara Capuz Lladró | PAS | Responsable Servicio | Representante del PAS |
| Dña. Laura Sanchiz Sarrión | PAS | Secretaria Decanato de Psicología | Representante del PAS |
| Dña. Karen López Barcía | Alumna | Delegada | Representante de los alumnos Magisterio y Ciencias de la Educación |

| | | |
|--|---|---|
|  Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| 3 de 11 | CURSO 2016 / 2017 | FECHA: 4 / 12 / 2017 |

| | | | |
|---|--------|--------------------|---|
| Dña. Lucía López Monfort | Alumna | Delegada | Representante de los alumnos Psicología |
| Dña. M ^a del Rocío Pérez Tornero | PAS | Técnico de Calidad | Representante de la OCA |

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SGIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/documentacion-sgic>

En donde se encuentran disponibles los siguientes documentos:

- Reconocimiento AUDIT
- Comisión de Calidad
- Política y Objetivos de Calidad
- Manual de SGIC (10 capítulos)
- Manual de procesos (15 capítulos)
- Informes de implantación del SGIC
- Planes de mejora

La Política de Calidad de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación ha sido revisada por la Comisión de Calidad en fecha 20-09-2016. Tras la revisión se ha considerado que no es necesario realizar cambios en la misma.

Dicho documento puede consultarse en el Anexo 4.1. Política y Objetivos generales de Calidad en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/documentacion-sgic>

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2016-17 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso 2015-16:

- Incrementar las acciones para favorecer el aumento de la participación del alumnado y profesorado en la cumplimentación de las encuestas. Motivando al alumnado en clases para la cumplimentación de las mismas. Elaborando un cronograma específico para que se cumplimenten en el aula de informática.

2. Resultados e indicadores

Indicadores AVAP

Los indicadores se publican en la página web de la titulación, tal y como se observa a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/indicadores>

| Indicador | Resultado | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
|---------------------|--------------------|--------|--------|--------|-------|--------|
| Tasa de rendimiento | Resultado esperado | ≥80% | ≥80% | ≥80% | ≥80% | ≥80% |
| | Resultado obtenido | 93,28% | 93,08% | 98,16% | 88,94 | 86,84% |
| Tasa de éxito | Resultado esperado | ≥80% | ≥80% | ≥80% | ≥80% | ≥80% |
| | Resultado obtenido | 100% | 100% | 98,77% | 100% | 99,57% |
| Tasa de abandono | Resultado esperado | ≤20% | ≤20% | ≤20% | ≤20% | ≤20% |

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| 4 de 11 | CURSO 2016 / 2017 | FECHA: 4 / 12 / 2017 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|--------|---------|--------|--------|---------|
| | Resultado obtenido | 3,45% | 5,88% | 6,25% | 5% | - |
| Tasa de eficiencia de los graduados | Resultado esperado | ≥80% | ≥80% | ≥80% | ≥80% | ≥80% |
| | Resultado obtenido | 99,10% | 97,04% | 98,77% | 100% | 96,64% |
| Tasa de graduación | Resultado esperado | ≥70% | ≥70% | ≥70% | ≥70% | ≥70% |
| | Resultado obtenido | 95,65% | 94,12% | 93,75 | 85% | - |
| Tasa de oferta / demanda | Resultado esperado | ≥90% | ≥90% | ≥90% | ≥90% | ≥90% |
| | Resultado obtenido | 94,29% | 105,71% | 66,67% | 73,33% | 93,33% |
| Tasa de matriculación | Resultado esperado | ≥50% | ≥70% | ≥70% | ≥70% | ≥70% |
| | Resultado obtenido | 85,71% | 97,14% | 53,33% | 66,67 | 83,33 % |
| Tasa de PDI Doctor | Resultado esperado | ≥30% | ≥30% | ≥30% | ≥30% | ≥30% |
| | Resultado obtenido | 66,67% | 66,67% | 66,67% | 50% | 83,33 % |
| Tasa de PDI a tiempo completo | Resultado esperado | ≥30% | ≥30% | ≥30% | ≥30% | ≥30% |
| | Resultado obtenido | 66,67% | 66,67% | 66,67% | 87,5% | 88,33 % |

Prácticas

La información respecto al proceso de prácticas del Máster Universitario en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/informacion-practicas-externas>

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación (capítulo 5 del manual de procesos), la cual está disponible en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/documentacion-sgic>

Destacar la importante labor de la Comisión de Prácticas de la Facultad, órgano responsable de la gestión que agrupa a todas las titulaciones, en cuyo Plan de Estudios se imparte la asignatura del Prácticum. Se realiza un diseño común de modelo de prácticas que respeta el perfil formativo de cada titulación. Establece el contacto y la comunicación entre la Universidad y las instituciones y centros educativos que reciben alumnos y que en el curso 16-17 ha gestionado un total de 24 plazas asignadas para que los alumnos de Máster Universitario en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual pudieran realizar sus prácticas en 12 centros.

La Comisión trabaja intensamente para acompañar al alumnado en el proceso de prácticas, facilitándole toda la información necesaria a través de su intranet del calendario que recoge todo el proceso del Prácticum, o la organización de cada uno de los modelos de prácticas: (seminarios y clases de preparación del alumnado, búsqueda y selección de plazas, asignación de plazas y tutores), así como de solucionar cualquier incidencia que pudiera ocasionarse en cualquier punto del proceso.

Concretamente, durante el curso 16-17 el alumnado de la titulación ha contado con la ayuda durante todo su proceso de formación de 11 tutores de centro (externos), 1 tutor interno de la Universidad Católica de Valencia (UCV) y 1 coordinador de prácticas (comisión de prácticas UCV).

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| 5 de 11 | CURSO 2016 / 2017 | FECHA: 4 / 12 / 2017 |

Otros

Formación del PDI /PAS

| Indicador | Resultado | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
|---|--------------------|--------|--------|--------|-------|--------|
| Porcentaje de participación del PDI en actividades de formación | Resultado esperado | ≥ 50% | ≥ 50% | ≥ 50% | ≥ 50% | ≥ 50% |
| | Resultado obtenido | 66,67% | 81,82% | 80,00% | - | 71,43% |
| Nº actividades formativas realizadas por PDI | | | | | | 17 |
| Nº profesores que ha participado | | | | | | 10 |
| Porcentaje de participación del PAS en actividades de formación | Resultado esperado | ≥ 20% | ≥ 20% | ≥ 50% | ≥ 50% | ≥ 50% |
| | Resultado obtenido | 21,57% | 22,50% | 59,88% | - | - |
| Tasa PDI Doctor Acreditado | Resultado esperado | ≥ 30% | ≥ 50% | ≥ 50% | ≥ 50% | ≥ 50% |
| | Resultado obtenido | 50,00% | 50,00% | 50,00% | - | 26,92% |
| Nº profesores vinculados a grupos de investigación | | - | - | - | - | 60% |

Docencia

DOCENTIA-UCV es el modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir". En la web de la Universidad se publica toda la información referente al programa DOCENTIA (convocatorias, informes e implantación,...). Se puede acceder a dicha información a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesores/docentia>

El programa DOCENTIA se encuentra en fase experimental. A continuación, se incluyen los resultados correspondientes a la última convocatoria de DOCENTIA del PDI del Máster Universitario en Atención integral a Personas con Discapacidad Intelectual:

| 6ª CONVOCATORIA | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|
| CALIFICACIÓN | EXCELENTE | NOTABLE | SUFICIENTE | DESAVORABLE |
| 1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA | 1 (25,00%) | 3 (75,00%) | 0 (0,00%) | 0 (0,00%) |
| 2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | 1 (25,00%) | 3 (75,00%) | 0 (0,00%) | 0 (0,00%) |
| 3 RESULTADOS | 0 (0,00%) | 3 (75,00%) | 1 (25,00%) | 0 (0,00%) |
| 4 MEJORA E INNOVACIÓN | 0 (0,00%) | 3 (75,00%) | 0 (0,00%) | 1 (25,00%) |
| CALIFICACIÓN GLOBAL | 2 (50,00%) | 7 (50,00%) | 0 (0,00%) | 0 (0,00%) |

Inserción laboral

Los informes de Inserción Laboral se encuentran disponibles en la web, a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/estudios-de-insercion-laboral>

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| 6 de 11 | CURSO 2016 / 2017 | FECHA: 4 / 12 / 2017 |

| | Resultado | Egresados 12-13/ 13-14 | Egresados 14-15 | Egresados 15-16 |
|--|--------------------|------------------------------|--------------------|--------------------|
| Porcentaje de egresados que ha mejorado su situación laboral | Resultado esperado | ≥ 50% | ≥ 50% | ≥ 50% |
| | Resultado obtenido | 57% | 71% | 64% |
| Relación alta del actual empleo con la titulación cursada | Resultado esperado | ≥ 70% | ≥ 70% | ≥ 60% |
| | Resultado obtenido | 82% | 71% | 71% |

Análisis y comentarios

Respecto a la Tasa de Rendimiento se observa un ligero descenso en el resultado obtenido, si bien se encuentra por encima del resultado esperado, se prestará especial atención a este indicador en ediciones posteriores, por si hubiera sido algo puntual o por el contrario, de volver a repetirse, estuviese indicando algo más relevante.

En cuanto a la Tasa de Eficiencia de Graduados, ha disminuido al 96,64 %, lo que significa que una alumna de la edición 16/17, pospuso la realización de su Trabajo Final de Master, al año posterior.

La Tasa de Graduación disminuyó ligeramente en comparación con años anteriores, lo que puede explicarse atendiendo al perfil de los alumnos de esta edición, ya que algunos presentaban ciertas dificultades para compaginar las exigencias del master con su vida laboral, y afrontar con éxito las demandas de la titulación.

Si consideramos la Tasa de PDI Doctor, se puede observar que ha aumentado significativamente debido a que varios profesores alcanzaron el título de Doctor durante el curso académico 16/17. En cuanto a la tasa de PDI a tiempo completo los valores se mantienen similares al año anterior.

Respecto a la tasa PDI de Doctor Acreditado ha habido una disminución de los profesores acreditados, esto se debe a los cambios que se han producido en el cuerpo docente en la edición 16/17 y la edición previa 15/16, no obstante, se prestará especial cuidado en este dato para la próxima edición.

Cabe destacar los buenos resultados de los Informes de Inserción Laboral donde por ejemplo en los datos correspondientes a la promoción de los egresados del curso 14/15 el 71% de los egresados ha mejorado su situación laboral y el 100% de los egresados consideran estar satisfechos con la formación recibida en el MU en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual.

3. Satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas

Los informes referentes a las encuestas se publican en la página web de la titulación del Máster Universitario en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual y se puede acceder a los mismos a través de los siguientes enlaces:

-Evaluación de la Actividad Docente:

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| 7 de 11 | CURSO 2016 / 2017 | FECHA: 4 / 12 / 2017 |

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/evaluacion-resultados-encuestas>

-Encuestas de Satisfacción:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/encuestas-de-satisfaccion>

Estudiantes#

| Encuesta de evaluación de la actividad docente | Resultado | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
|---|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Índice de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente (ítem 4) | Resultado esperado | | ≥ 7 | ≥ 7 | ≥ 7 | ≥ 7 |
| | Resultado obtenido | | 8,02 | 7,58 | 8,53 | 8,26 |
| Índice de satisfacción con la actividad docente (ítem 19 hasta el curso 14/15 donde se convierte en el ítem 20) | Resultado esperado | ≥ 7 | ≥ 7 | ≥ 7 | ≥ 7 | ≥ 7 |
| | Resultado obtenido | 7,60 | 7,98 | 8,42 | 8,35 | 8,08 |

#Para igualar todas puntuaciones obtenidas en las encuestas, los datos se expresan en escala de 0 a 10.

Egresados#

| Encuesta de satisfacción egresados | Resultado | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Índice de satisfacción con la titulación cursada (ítem 17 en el curso 15-16) | Resultado esperado | - | ≥ 7 | ≥ 7 | ≥ 7 | ≥ 7 |
| | Resultado obtenido | | 8 | - | - | x |

#Para igualar todas puntuaciones obtenidas en las encuestas, los datos se expresan en escala de 0 a 10.

PDI#

| Encuesta de satisfacción del PDI | Resultado | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
|---|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Índice de satisfacción del profesorado (promedio todos los ítems) | Resultado esperado | | ≥ 7 | ≥ 7 | ≥ 8 | ≥ 8 |
| | Resultado obtenido | | 8,78 | 8,55 | 9,28 | 8,83 |
| Satisfacción del PDI con la formación recibida (ítem 14) | Resultado esperado | ≥ 8 | ≥ 8 | ≥ 8 | ≥ 8 | ≥ 8 |
| | Resultado obtenido | 9,60 | 8,83 | 9,20 | 9,35 | 8,0 |

#Para igualar todas puntuaciones obtenidas en las encuestas, los datos se expresan en escala de 0 a 10.

PAS#

| Encuesta de satisfacción del PAS | Resultado | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
|---|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Índice de satisfacción del PAS (promedio todos los ítems) | Resultado esperado | ≥ 6 | ≥ 6 | ≥ 6 | ≥ 6 | ≥ 6 |
| | Resultado | 6,96 | 7,83 | 7,85 | 7,83 | 6,9 |

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| 8 de 11 | CURSO 2016 / 2017 | FECHA: 4 / 12 / 2017 |

| | | | | | | |
|---|--------------------|-----|-----|------|------|-----|
| | obtenido | | | | | |
| Satisfacción del PAS con la formación recibida (ítem 7) | Resultado esperado | ≥ 8 | ≥ 8 | ≥ 8 | ≥ 8 | ≥ 8 |
| | Resultado obtenido | 9,5 | 9 | 9,33 | 9,05 | 6,8 |

#Para igualar todas puntuaciones obtenidas en las encuestas, los datos se expresan en escala de 0 a 10.

Prácticas#

| Encuestas de satisfacción prácticas | Resultado | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
|---|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Índice de satisfacción del alumno con las prácticas (ítem 12) | Resultado esperado | ≥ 6 | ≥ 6 | ≥ 7 | ≥ 7 | ≥ 7 |
| | Resultado obtenido | 6,88 | 9,65 | 9,18 | 10 | 9 |
| Índice de satisfacción del tutor de prácticas (ítem 11) | Resultado esperado | ≥ 7,5 | ≥ 7,5 | ≥ 7 | ≥ 7 | ≥ 7 |
| | Resultado obtenido | - | 8,13 | 8,75 | 7,50 | 7,77 |

#Para igualar todas puntuaciones obtenidas en las encuestas, los datos se expresan en escala de 0 a 10.

Porcentajes de Participación

| Indicador | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
|--|--------|--------|---------|--------|--------|
| Encuesta de evaluación de la actividad docente | - | 68,14% | 70,59 | 27,08% | 44,00% |
| Encuesta egresados | - | 13,16% | - | - | - |
| Encuesta PDI de la titulación | - | 37,50% | 71,43% | 52% | 85,71% |
| Encuesta PDI con la formación recibida | 93,04% | 28,00% | 18,58% | 3,87% | 55,20% |
| Encuesta PAS con la formación recibida | 63,72% | 58,33% | 68,44% | 54,09% | - |
| Encuesta PAS | 18,95% | 93,00% | 33,00% | - | 22% |
| Encuesta alumnos prácticas | - | 21,1% | 18,75%% | 20,00% | 20,83% |
| Encuesta tutores prácticas | - | 33,33% | 16,67% | 44,44% | 27,27% |

Análisis y comentarios

Respecto al Índice de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente se ha obtenido un 8.26, resultado que estaría en la misma línea de los años previos, por encima de los resultados esperados y más o menos en la misma tendencia que los antecedentes que ya se tienen de ediciones anteriores.

En cuanto al Índice de satisfacción con la titulación cursada (ítem 17 en el curso 15-16), se propone ampliar las acciones, en la edición próxima, para obtener los datos que permitan conocer cuál es la satisfacción de los alumnos egresados.

Si atendemos al Índice de satisfacción del profesorado, se ha obtenido un 8.83 de puntuación, observando un ligero descenso respecto al curso anterior, dado que este descenso no es frecuente, se prestará especial seguimiento para ver si es una tendencia a corregir o ha sido solo algo puntual de ese curso.

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| 9 de 11 | CURSO 2016 / 2017 | FECHA: 4 / 12 / 2017 |

En relación con los Índices de satisfacción del alumno con las prácticas y de satisfacción del tutor de prácticas, se observa que siguen la tendencia de ediciones anteriores, y están en todos los casos por encima de los resultados esperados.

Respecto a la Encuesta de evaluación de la actividad docente, se propone ampliar las acciones que ayuden a obtener más datos acerca de este aspecto. Lo mismo sucede con las Encuestas de Alumnos de Prácticas y Tutores de Prácticas, se propone aumentar las iniciativas para obtener los datos necesarios que realmente nos permitan conocer su valoración sobre el proceso de prácticas.

4. Quejas, sugerencias y felicitaciones

| | Resultado | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
|--|--------------------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias. | Resultado esperado | - | ≤ 10 días |
| | Resultado obtenido | - | 3,86 | 1,74 | 4,40 | 6,50 | 11,87 |
| Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas. | Resultado esperado | ≥ 80% | ≥ 80% | ≥ 80% | ≥ 80% | ≥ 80% | ≥ 80% |
| | Resultado obtenido | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Análisis y comentarios

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. La gestión de dicho buzón, se realiza de manera conjunta para toda la Facultad por lo que el análisis hace referencia a todas las titulaciones oficiales de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación en su conjunto.

A continuación se muestra el enlace a dicho buzón on-line:

<http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

No obstante también se pueden realizar las quejas, sugerencias y felicitaciones en formato papel a través de instancias, así como mediante correos electrónicos y personalmente.

A la vista de los resultados obtenidos se observa que para el número tan alto de alumnos matriculados en la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación, el número de quejas y sugerencias recibidas es bajo. Por otro lado, se denota que, a pesar del incremento en el tiempo de respuesta al alumnado con respecto a cursos anteriores, el promedio de respuesta es muy positivo (el 50% de las quejas y sugerencias se solucionan en menos de 10 días), por lo que se puede afirmar que al alumnado se le atiende con gran agilidad sin olvidar que se atienden y da respuesta al 100% de las quejas y sugerencias presentadas por el alumnado en el buzón.

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| 10 de 11 | CURSO 2016 / 2017 | FECHA: 4 / 12 / 2017 |

5.-Plan de Mejoras

| |
|--|
| |
| Acción de Mejora |
| Incrementar desde la titulación, las acciones necesarias para conseguir resultados de participación en las encuestas de satisfacción de los alumnos egresados. |
| Tareas a desarrollar |
| <ul style="list-style-type: none"> • Envío de recordatorios mediante correos electrónicos a los egresados/as, para la valoración de la satisfacción de los egresados/as con la titulación. • Llamada telefónica para recordar a los egresados/as la importancia de su valoración |
| Responsable de la Tarea |
| Directora del Máster |
| Temporalización |
| Abril- julio 2018 |
| Recursos necesarios |
| Ordenadores Información periódica con los porcentajes de participación obtenidos de la Oficina de Calidad de manera quincenal Direcciones de correos electrónicos y teléfonos de egresados/as Teléfono |
| Indicador asociado |
| Índice de satisfacción con la titulación cursada (ítem 28) |
| Responsable seguimiento |
| Directora del Máster y Coordinadora de Calidad |
| Beneficios esperados |
| Incremento en la participación en las encuestas de egresados |
| Resultados esperados |
| Conocer el grado de satisfacción de los egresados |

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| 11 de 11 | CURSO 2016 / 2017 | FECHA: 4 / 12 / 2017 |

| |
|--|
| Acción de Mejora |
| Incrementar desde la titulación, las acciones necesarias para conseguir resultados de participación en las encuestas de satisfacción del proceso de prácticas. |
| Tareas a desarrollar |
| Desde la Coordinación de Prácticas se realizarán las siguientes acciones: <ul style="list-style-type: none"> • Envío de correos electrónicos a alumnos/as y tutores/as (correos informativos y correos recordatorios) • Realización de llamadas telefónicas para recordar la importancia de su participación en la misma. • Convocar una jornada de encuentro con los alumnos para poner en común la experiencia vivida en los procesos de prácticas, recogiendo información cualitativa y su valoración, que será recogida en un acta. |
| Responsable de la Tarea |
| Coordinadora de Prácticas de la titulación |
| Temporalización |
| Abril- julio 2018 |
| Recursos necesarios |
| Ordenador Información de los porcentajes de participación obtenidos de la Oficina de Calidad de manera quincenal Direcciones de correos electrónicos y teléfonos de alumnos/as y tutores/as de prácticas Teléfono Sala para reunión con alumnos/as |
| Indicador asociado |
| Porcentaje de participación de las encuestas Índice de satisfacción de los alumnos con las prácticas (ítem 12) Índice de satisfacción de los tutores con las prácticas (ítem 11) |
| Responsable seguimiento |
| Directora del Máster y Coordinadora de Calidad |
| Beneficios esperados |
| Incremento en la participación en las encuestas de prácticas |
| Resultados esperados |
| Conocer el grado de satisfacción de los alumnos y los tutores con las prácticas |

| | | |
|--|------------------------|--|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | PLAN DE MEJORAS | FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| 1 de 3 | CURSO 2016 / 2017 | FECHA: 04 / 12 / 2017 |

| |
|--|
| Nº de mejora: 1 |
| Acción de Mejora |
| Incrementar las acciones para favorecer el aumento de la participación del alumnado y profesorado en la cumplimentación de las encuestas tanto en las titulaciones de Grado como de los Postgrados impartidos en la Facultad. |
| Tareas a desarrollar |
| Reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres, Delegados y tutores de primer curso para recordar la importancia de la participación del alumnado en la cumplimentación de las encuestas y motivar al alumnado en las clases para la cumplimentación de las mismas. |
| Recordatorios en la plataforma (UCV-net). |
| Elaboración de un cronograma específico para que los distintos grupos cumplimenten las encuestas de actividad docente en el aula de informática de la sede. |
| Responsable de la Tarea |
| Equipo decanal y Directores de Másteres |
| Temporalización |
| Noviembre 2017 - Julio 2018 |
| Recursos necesarios |
| <i>Recursos humanos:</i> reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres, Tutores, Delegados de las titulaciones y tutores de prácticas. |
| <i>Recursos informáticos:</i> aula de informática, correos electrónicos, enlace encuestas on-line, avisos en la plataforma (UCV-net). |
| Indicador asociado |
| Informes de satisfacción de los diferentes grupos de interés así como el porcentaje de participación en las mismas |
| Responsable seguimiento |
| Coordinador de Calidad. |
| Beneficios esperados |
| Incrementar el número de encuestas cumplimentadas en la Facultad |
| Resultados esperados |
| Conocer el índice de satisfacción de los diferentes grupos de interés que intervienen en los títulos de la Facultad. |

| | | |
|--|------------------------|--|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | PLAN DE MEJORAS | FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| 2 de 3 | CURSO 2016 / 2017 | FECHA: 04 / 12 / 2017 |

| |
|---|
| Nº de mejora: 2 |
| Acción de Mejora |
| Incrementar la Tasa de matriculación en el Grado en Pedagogía |
| Tareas a desarrollar |
| Incrementar las acciones de difusión de la titulación, mediante: Charlas en colegios, charlas en centros de actuación de los Educadores Sociales y en centros deportivos, Jornadas de Puertas Abiertas UCV, Colegio Oficial de Pedagogos, Jornadas de Orientación y Jornadas de Pedagogía, Activación de la mención formador de formadores y charlas en empresas. |
| Responsable de la Tarea |
| Decana y Vicedecano de las titulaciones |
| Temporalización |
| Septiembre 2017 - Julio 2018 |
| Recursos necesarios |
| <i>Recursos humanos:</i> Vicedecano, Decana, reuniones de los responsables con los centros para la organización y difusión de las distintas acciones propuestas. |
| <i>Recursos informáticos:</i> correos electrónicos, difusión en las redes sociales, folletos informativos de la titulación. |
| Indicador asociado |
| Tasa de Matriculación |
| Tasa de Oferta y Demanda |
| Responsable seguimiento |
| Coordinador de Calidad |
| Beneficios esperados |
| Incrementar el interés del alumnado por cursar los estudios del Grado en Pedagogía en la UCV |
| Resultados esperados |
| Aumentar el número de alumnos matriculados en la titulación |

| | | |
|--|------------------------|--|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | PLAN DE MEJORAS | FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| 3 de 3 | CURSO 2016 / 2017 | FECHA: 04/ 12 / 2017 |

| |
|--|
| Nº de mejora: 3 |
| Acción de Mejora |
| <p>Generar más medidas para conseguir obtener resultados del grado de satisfacción de los egresados de la titulación en las titulaciones de Grado y Postgrado de la Facultad que no disponen de resultados de la encuesta.</p> |
| Tareas a desarrollar |
| <p>Remisión de los enlaces de las encuestas a los egresados Remisión por parte del coordinador de encuestas UCV de la participación semanal de las encuestas en el periodo de cumplimentación de las mismas. Remisión de la participación a los vicedecanos de titulación para recordar al alumnado la importancia de su participación voluntaria en las mismas para conocer su nivel de satisfacción.</p> |
| Responsable de la Tarea |
| <p>Vicedecano de la titulación en los Grados y Director del Máster en los postgrados</p> |
| Temporalización |
| <p>Septiembre 2017 - Julio 2018</p> |
| Recursos necesarios |
| <p><i>Recursos humanos:</i> Coordinador de las encuestas UCV, reuniones del Vicedecano con el delegado de titulación. <i>Recursos informáticos:</i> correos electrónicos, enlace encuestas on-line.</p> |
| Indicador asociado |
| <p>Ítem 29 de la encuesta de satisfacción de egresados</p> |
| Responsable seguimiento |
| <p>Coordinador de Calidad</p> |
| Beneficios esperados |
| <p>Conocer el grado de satisfacción de los alumnos egresados con las titulaciones de Grado y Postgrado</p> |
| Resultados esperados |
| <p>Obtener participación en la encuesta de satisfacción de los egresados</p> |

| | | |
|--|---|--|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | CRITERIO 5 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES | MÁSTER UNIV. EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL |
| CURSO 2016-2017 | | |

INFORME INDICADORES MÁSTER UNIV. EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

| INDICADOR | CURSO 12-13 | CURSO 13-14 | CURSO 14-15 | CURSO 15-16 | CURSO 16-17 |
|----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| TASA DE RENDIMIENTO | 93,28% | 93,08% | 98,16% | 88,94% | 86,84% |
| TASA DE ABANDONO | 3,45% | 5,88% | 6,25% | 5% | - |
| TASA DE EFICIENCIA | 99,10% | 97,04% | 98,77% | 100% | 96,64% |
| TASA DE GRADUACIÓN | 95,65% | 94,12% | 93,75% | 85% | - |
| TASA DE OFERTA-DEMANDA | 94,29% | 105,71% | 66,67% | 73,33% | 93,33% |
| TASA DE MATRICULACIÓN | 85,71% | 97,14% | 53,33% | 66,67% | 83,33% |
| TASA DE PDI CON TÍTULO DE DOCTOR | 66,67% | 66,67% | 66,67% | 50,00% | 83,33% |
| TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO | 66,67% | 66,67% | 66,67% | 87,5% | 83,33% |

VALORACIONES:

- TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO:

Esta tasa refleja la relación porcentual entre el número de créditos superados del título respecto al número total de créditos matriculados.

En el curso 16-17, la tasa de Rendimiento alcanza un valor de 86,84% es un valor positivo a pesar del descenso con respecto al curso anterior, que atiende a lo analizado el curso 15-16, el descenso con respecto al curso anterior se refiere a situaciones de carácter personal de algunos alumnos que no pudieron finalizar el máster.

- TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO:

Se aportan los datos de abandono de la cohorte de entrada 2015-16, siendo los valores alcanzados satisfactorios y por debajo de los establecidos en la memoria verifica 15%.

- TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS:

El valor obtenido en el curso 16/17 alcanza la tasa del 96,64%. Éste indicador relaciona el número de créditos en los que debieron matricularse los alumnos egresados para superar el título y el total de créditos en los que se matricularon.

| | | |
|--|---|---|
|  <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p> | CRITERIO 5 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES | MÁSTER UNIV. EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL |
| | CURSO 2016-2017 | |

- TASA DE GRADUACIÓN:

Este indicador aporta información anual, sobre la proporción de estudiantes que consiguen finalizar en el tiempo previsto más un año un título, con respecto a los estudiantes matriculados inicialmente.

Los datos de la tasa correspondientes a la cohorte 15-16 alcanzan un valor del 85%.

- TASA DE OFERTA-DEMANDA:

La definición de la Tasa de Oferta-Demanda descrita en el Protocolo de Seguimiento de Titulaciones Oficiales de AVAP, no se ajusta al sistema de acceso en la UCV-San Vicente Mártir, no obstante se presentan los valores para dicha tasa, siendo los alumnos considerados para el cálculo de la demanda del MU en Psicología General Sanitaria, aquellos alumnos que han mostrado un interés real por cursar dicha titulación en la Universidad, esto es, el número de reservas no confirmadas, el número de matriculados, el número de bajas antes de la matrícula, el número de alumnos en lista de espera y el número de alumnos que en el periodo de solicitud (preinscripción) facilitaron sus datos pero no hicieron reserva de plaza posteriormente.

Una vez hechas, estas aclaraciones, los resultados de la Tasas obtenidas en el curso 16/17 del 93,33% de plazas ofertadas, los resultados obtenidos son bastante satisfactorios deseados, se consideran resultados muy positivos, lo cual se ve reflejado en unas buenas tasas de matriculación, que demuestran el interés de los alumnos por cursar los estudios del Máster en nuestra Universidad.

- TASA DE MATRICULACIÓN:

Los resultados obtenidos en el curso 16-17 reflejan el interés por el alumnado en cursar el Máster alcanzando el valor de 83,33%, el cual se considera resultado satisfactorio.

- TASA DE PDI DOCTOR:

El resultado de esta tasa a lo largo de los cursos analizados, se observa que ha alcanzado su mayor porcentaje en el curso 16/17, superando las cuatro ediciones anteriores de forma significativa, esto es debido a que varios profesores del máster alcanzaron el título de doctor durante ese curso.

- TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO:

En relación al profesorado a tiempo completo, alcanza en el curso 16/17 el 83,33 %, aportando un estilo docente propio que facilita la coordinación entre el profesorado del Máster, siendo la principal razón de que exista, por otro lado, un porcentaje estable de docentes a tiempo parcial expertos en el campo de la intervención directa como profesorado del Máster.