



INFORME DE SEGUIMIENTO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

CURSO 2014-15

CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.

CRITERIO 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

CRITERIO 4: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad

CRITERIO 5: Evaluación de los indicadores.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 1 INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE	MU EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
CURSO 2014-15		

Aspectos a evaluar	Enlace
Descripción del título que incluya su denominación, créditos, centros en los que se imparte y plazas ofertadas.	https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=157&g=2&f=1
Competencias generales y específicas que desarrolla la titulación	https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=157&g=2&a=1&f=1&intro=2
Si existen, especificar las atribuciones profesionales para las que capacita una vez obtenido el título (sólo en el caso de un título vinculado a una profesión regulada)	No procede
Si se ha señalado en el Plan de Estudios, especificar los itinerarios formativos/menciones que desarrolla la titulación	https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=157&g=2&a=1&f=1&intro=3
Normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y su aplicación vinculada a la mejora de los indicadores de rendimiento académico	https://www.ucv.es/documentos/estudios/Normativa%20de%20Permanencia.pdf https://www.ucv.es/documentos/estudios/reglam_creditos.pdf
Requisitos de acceso y admisión a la titulación y pruebas de acceso especiales	https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=157&g=2&a=2&f=1

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 1 INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE	MU EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
CURSO 2014-15		

Aspectos a evaluar	Enlace
Información previa a la matricula (documentos a presentar, plazos, etc.)	<p style="text-align: center;"> https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=157&g=2&a=1&f=1 https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=157&g=2&a=3&f=1 </p>
La publicación de la memoria del título verificada y sus correspondientes actualizaciones informadas favorablemente	<p style="text-align: center;"> https://www.ucv.es/estudios_memorias.aspx?t=157&g=2&f=1 </p>
La publicación del informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del plan de estudios, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades	<p style="text-align: center;"> https://www.ucv.es/estudios_inforveri.aspx?t=157&g=2&f=1 </p>
La publicación de los informes de seguimiento del título realizadas por parte de la AVAP	<p style="text-align: center;"> https://www.ucv.es/estudios_inforseg.aspx?t=157&g=2&f=1 </p>
Información sobre los principales resultados del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral, calidad docente, etc.)	<p style="text-align: center;"> https://www.ucv.es/estudios_calidad.asp?t=157&g=2&a=1&f=1 https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=157&g=2&f=1&cat=eac https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=157&g=2&f=1&cat=es </p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	MU EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
CURSO 2014-15		

Aspectos a evaluar	Enlace
<p>Las guías docentes del título deben estar disponibles para los estudiantes previamente a la matriculación para todas las asignaturas, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de Grado o Máster.</p>	https://www.ucv.es/estudios_plan_guias.asp?t=157&g=2&a=1&f=1
<p>Contenido de las guías docentes: descripción de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Si la asignatura requiere la utilización, por parte del estudiante, de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o de conocimientos previos, estos deben estar convenientemente descritos.</p>	https://www.ucv.es/estudios_plan_guias.asp?t=157&g=2&a=1&f=1
<p>Planificación temporal de la enseñanza que incluya estructura del plan de estudios, horarios, aulas, calendario de exámenes, y cuanta información se requiera para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios.</p>	https://www.ucv.es/estudios_plan.asp?t=157&g=2&a=1&f=1 https://www.ucv.es/estudios_horarioevaluacion.aspx?t=157&g=2&f=1 https://www.ucv.es/estudios_calendarioexampdf.aspx?t=157&g=2&a=2&f=1
<p>Mecanismos de coordinación docente del título que permitan dar coherencia a los estudios permitiendo la adquisición de competencias por parte de los estudiantes.</p>	<p>El título cuenta con mecanismos de coordinación vertical y horizontal, a través de las diversas reuniones de coordinación mantenidas entre el equipo de coordinación del máster y sus comisiones de titulación, admisiones y coordinación de módulos (aproximadamente 6 reuniones anuales), en las que están presente el director o los</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	MU EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL
CURSO 2014-15		

Aspectos a evaluar	Enlace
	coordinadores de máster o de módulos, las cuales permiten mantener actualizados los contenidos, adecuarlos a las competencias y resultados de aprendizaje, así como dar coherencia y sentido al despliegue del plan de estudios del título.
Relación de profesorado que imparte las materias/asignaturas señalando la categoría docente	<p>https://www.ucv.es/estudios_profesoradoa.aspx?t=157&g=2&a=1&f=1</p> <p>https://www.ucv.es/estudios_profesorado.aspx?t=157&g=2&a=1&f=1</p>
Forma en la que se realiza la extinción del plan antiguo y la puesta en marcha de los cursos de adaptación	<p>https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=157&g=2&a=1&f=1&intro=4</p>
Si el plan de estudios lo señala, incluir información de las prácticas externas (créditos, organización, tipología de empresas, elección de tutores, ...)	<p>https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=157&g=2&a=1&f=1&intro=1</p> <p>https://www.ucv.es/documentos/estudios/NormativaPEUCV.pdf</p>
Desarrollo del Trabajo Fin de Estudios, tanto de grado como de máster (organización, tipología del tutor, criterios de presentación y defensa del trabajo, tipo de trabajo...)	<p>https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=157&g=2&a=1&f=1&intro=2</p> <p>https://www.ucv.es/documentos/estudios/Normativa%20Trabajo%20Fin%20Grado CG 13 05 11.pdf</p>
Movilidad de los estudiantes (organización de la movilidad por	<p>https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=157&g=2&m=9&f=1</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	MU EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
	CURSO 2014-15	

Aspectos a evaluar	Enlace
títulos, centros, programas de intercambio,...)	
Cumplimiento de los compromisos incluidos en la memoria de verificación con respecto a la obtención de las competencias del título (procedimiento establecido en la titulación para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes)	El progreso en los resultados de aprendizaje de los estudiantes se valora a través de los sistemas de evaluación que el profesorado introduce en su asignatura, también se valora la adquisición de competencias de cada estudiante, ya que los resultados de aprendizaje están vinculados a las competencias trabajadas en cada asignatura. La relación entre resultados de aprendizaje, competencias y sistemas de evaluación se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria a través de las guía docentes: https://www.ucv.es/estudios_plan_guias.asp?t=157&g=2&a=1&f=1

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MU EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
	CURSO 2014-2015	

Las recomendaciones de la evaluación del Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación de títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado de la AVAP de fecha 30/06/2015 han sido atendidas y puestas en marcha en el curso 15/16.

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 1.- Organización y Desarrollo.

La información de las guías docentes no es accesible en su totalidad a cualquier alumno y/o profesor de otros centros (p. ej, datos de contacto del profesorado) lo que dificulta la búsqueda de posibles sinergias y/o la decisión de posibles alumnos de matricularse en el Máster.

Se ha trabajado en la dirección correcta para la mejora de los indicadores de rendimiento y de las debilidades mostradas en la última evaluación de seguimiento. A modo de ejemplo la información sobre movilidad está suficientemente detallada en la WEB. Aun así pequeños esfuerzos futuros siguen siendo necesarios. En este sentido, la bibliografía recomendada (p. ej. en Bases Biológicas y Neuropsicológicas de las Personas con Discapacidad) está siempre en lengua española. Además, la cita más reciente es de 2011, lo que en un campo en crecimiento como éste exige una mayor actualización. Utilizar las referencias en inglés, además de facilitar la inmersión, permitiría una mayor actualización de contenidos. Esto último también se alcanzaría si se incluyeran artículos de investigación (preferentemente revisiones) de revistas situadas en los primeros cuartiles de la especialidad. De este modo contribuiríamos a promocionar el aprendizaje autónomo (lifelong learning) de nuestros alumnos.

TIPO DE INFORME: RENOVACIÓN ACREDITACIÓN

FECHA DEL INFORME: 30/06/2015

ACCIONES PROPUESTAS:

Atendiendo a sus recomendaciones, desde la Dirección del Máster, se han revisado la totalidad de las guías docentes para incluir dichas cuestiones

RESPONSABLE: Dirección del Máster

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MU EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
	CURSO 2014-2015	

FECHAS DE APLICACIÓN: Curso 15/16- Curso 16/17

ENLACE WEB:

Guías docentes: https://www.ucv.es/estudios_planm_guias.aspx?t=157&g=2&a=1&f=1

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 2.- Información y Transparencia.

Siguen sin aportar toda la información necesaria sobre el profesorado. En la guía de la asignatura de Bases sólo aparece el nombre de los (3) profesores. No se hace referencia a su figura contractual ni si está a tiempo completo o parcial. En la página (https://www.ucv.es/estudios_profesoradoa.aspx?t=157&g=2&a=1&f=1) se dice que una de las profesoras está acreditada pero no exactamente su figura (CU; TU; Contratado Doctor; Ayudante Doctor;). Sería aún más conveniente que aparecieran datos de contacto (teléfono y/o email). No solo para los propios alumnos sino también para PDI de otras Universidades y/o Centros Asistenciales.

TIPO DE INFORME: RENOVACIÓN ACREDITACIÓN

FECHA DEL INFORME: 30/06/2015

ACCIONES PROPUESTAS:

Atendiendo a su recomendación, la Dirección del Máster de Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual, ha revisado la totalidad de las guías y la información publicada en la web de la titulación para recoger dichas cuestiones.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MU EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
	CURSO 2014-2015	

RESPONSABLE: Dirección del Máster

FECHAS DE APLICACIÓN: Curso 15/16

ENLACE WEB:

Guías docentes: https://www.ucv.es/estudios_plan_guias.asp?t=157&g=2&a=1&f=1

Profesorado: https://www.ucv.es/estudios_profesoradoa.aspx?t=157&g=2&a=1&f=1

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 6.- Resultados de Aprendizaje.

Aunque los niveles de satisfacción de estudiantes, egresados y PDI parecen satisfactorios sólo se recoge el porcentaje de participación de los estudiantes, en el curso 13/14 del 68.1%, lejos del 38.6% del 12/13 pero también del 100% al que cabría aspirar.

Mientras que las calificaciones del practicum (prácticas externas) muestran una escasa dispersión (la práctica totalidad del alumnado es calificado entre 7 y 8) esto no ocurre en el trabajo fin de máster, donde la dispersión es mayor (de alumnos con 5 a otros con un 10) por lo que futuros esfuerzos que aumenten la motivación del alumnado a la hora de enfocar su TFM son aún necesarios. Merece ser enfatizado una vez más que la amplia participación de profesores que trabajan en servicios y centros de personas con discapacidad permite realizar actividades basadas en el análisis de casos y en el uso de herramientas de evaluación e intervención sobre usuarios reales, contribuyendo decisivamente en la calidad de la formación del alumnado. También permiten un nivel de empleabilidad satisfactorio para ambos, egresados y empleadores.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MU EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
	CURSO 2014-2015	

TIPO DE INFORME: RENOVACIÓN ACREDITACIÓN

FECHA DEL INFORME: 30/06/2015

ACCIONES PROPUESTAS:

Atendiendo a su recomendación, la Dirección del Máster de Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual, ha revisado el proceso del Trabajo Fin de Máster para conseguir una mayor motivación por parte del alumnado.

Tal y como muestra la siguiente tabla se ha conseguido incrementar la participación de los estudiantes y otros grupos de interés en la cumplimentación de las misma, fruto de las acciones de mejora llevadas a cabo en el Máster, no obstante y a la vista de los resultados, todavía no se ha conseguido alcanzar la tasa de participación, deseada por la Facultad, se sigue planteando como objetivo dentro del Plan de Mejoras, no obstante no hay que olvidar que la participación es voluntaria y online.

Indicador	2012-13	2013-14	2014-15
Encuesta de evaluación de la actividad docente	-	68,14%	70,59%
Encuesta egresados	-	13,16%	-
Encuesta PDI de la titulación	-	37,5%	71,43%
Encuesta PAS	63,72%	58,33%	68,44%
	-	21,1%	18,75%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MU EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
CURSO 2014-2015		

Encuesta alumnos prácticas			
Encuesta tutores prácticas	-	33,33%	16,67%

RESPONSABLE: Dirección del Máster y Comisión de Calidad

FECHAS DE APLICACIÓN: Curso 15/16

ENLACE WEB:

Encuestas de satisfacción: https://www.ucv.es/estudios_plan_guias.asp?t=157&g=2&a=1&f=1

Informe de implantación SGIC: https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=157&g=&f=1

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:

Criterio 7.- Indicadores de Satisfacción y Rendimiento.

Futuros esfuerzos siguen siendo necesarios por ejemplo, en lo que respecta al plan de actuación institucional de la universidad para facilitar la inserción laboral.

TIPO DE INFORME: RENOVACIÓN ACREDITACIÓN

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MU EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
	CURSO 2014-2015	

FECHA DEL INFORME: 30/06/2015

ACCIONES PROPUESTAS:

Atendiendo a su recomendación, se ha trasladado dicha cuestión al servicio correspondiente para que efectúen las acciones necesarias.

RESPONSABLE: Observatorio de Empleo

FECHAS DE APLICACIÓN: Curso 15/16 y Curso 16/17

ENLACE WEB:

Encuestas de inserción laboral: https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=157&g=&f=1&cat=eil

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC</p>	<p>MU EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL</p>
	<p>CURSO 2014-15</p>	

• **INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC CURSO 2014-15**

• **PLAN DE MEJORAS CURSO 2014-15**

	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
1 de 10	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del SGIC, a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad de la Facultad y quedan recogidos en este documento (aprobado en 20-10-15, Acta nº 8) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 20-10-15, Acta nº 8) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=157&g=2&f=1

Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la Comisión de Calidad es la Vicedecana de Postgrado Dña Raquel Ibañez Martínez.

La Comisión de Calidad se ha reunido durante el curso 2014-15 en 4 ocasiones.

Miembros de la Comisión de Calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		30/09/2014	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Gabriel Martínez Rico	PDI	Decano	Presidente
María Catret Mascarell	PDI	Decana adjunta de Magisterio	Vicepresidenta
Mª Dolores Grau Sevilla	PDI	Decana adjunta de Psicología	Vicepresidenta
Margarita Gutiérrez Moret	PDI	Secretaria Facultad	Coordinadora de Calidad
Vicente Gomar Escrivà	PDI	Vicedecano	Representante del Grado EI
Dionisio Félix Yañez Avendaño	PDI	Vicedecano	Representante del Grado EP
Joana Calero Plaza	PDI	Vicedecana	Representante del Grado ES
Roberto Sanz Ponce	PDI	Vicedecano	Representante del Grado PE
Beatriz Soucase Lozano	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Margarita Cañadas Pérez	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Jose Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Raquel Ibañez Martínez	PDI	Vicedecana	Representante del Postgrado
Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora	Coordinadora de RICOST
Beatriz Soucase Lozano	PDI	Vicedecana	Representante del PDI
Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
Jordi Pomar Beneyto	Alumno	Delegado	Representante de los alumnos
Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico de la OCVA	Representante de la OCVA

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
2 de 10	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SGIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=157&g=2&f=1

La Política de Calidad de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación ha sido revisada por la Comisión de Calidad en fecha 30-09-2014. Tras la revisión se ha considerado que no es necesario realizar cambios en la misma.

Dicho documento puede consultarse en el Anexo 4.1. Política y Objetivos generales de Calidad en el en siguiente enlace:

https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=157&g=2&f=1

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2014-15 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso 2013-14:

- Se ha creado una Comisión de Acreditación de la Facultad para realizar el seguimiento de las titulaciones durante el proceso de la Renovación y llevar a cabo la coordinación de las reuniones de trabajo así como el cumplimiento de los plazos y la entrega de las evidencias requeridas de las 6 titulaciones de Postgrado de la Facultad que se presentan al Proceso de Renovación de la Acreditación en el curso 14-15, obteniendo el 100% la Renovación de la Acreditación.
- Se ha incrementado la comunicación de información a los grupos de interés.

2. Resultados e indicadores

Indicadores AVAP

Los indicadores se publican en la página web de la titulación, tal y como se observa a través del siguiente enlace: https://www.ucv.es/estudios_calidad.asp?t=157&g=2&a=1&f=1

	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
3 de 10	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
Tasa de rendimiento	Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	94,07%	92,16%	93,28%	93,08%	98,16%
Tasa de éxito	Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	98,45%	99,70%	100%	100%	98,77%
Tasa de abandono	Resultado esperado	≤ 20%	≤ 20%	≤ 20%	≤ 20%	≤ 20%
	Resultado obtenido	5,56%	13,89%	3,45%	5,88%	6,25%
Tasa de eficiencia de los graduados	Resultado esperado	≥ 80 %	≥ 80 %	≥ 80 %	≥ 80 %	≥ 80 %
	Resultado obtenido	100%	98,58%	99,10%	97,04%	98,77%
Tasa de graduación	Resultado esperado	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%
	Resultado obtenido	72,22%	80,56%	95,65%	94,12%	-
Tasa de oferta / demanda	Resultado esperado	≥ 50 %	≥ 90 %	≥ 90 %	≥ 90 %	≥ 90 %
	Resultado obtenido	54,29%	114,29%	94,29%	105,71%	66,67%
Tasa de matriculación	Resultado esperado	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 70%	≥ 70%
	Resultado obtenido	60,00%	102,86%	85,71%	97,14%	53,33%
Tasa de PDI Doctor	Resultado esperado	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%
	Resultado obtenido	46,15%	46,15%	66,67%	66,67%	66,67%
Tasa de PDI a tiempo completo	Resultado esperado	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%
	Resultado obtenido	38,46%	38,46%	66,67%	66,67%	66,67%

Prácticas

La información respecto al proceso de prácticas del Máster Universitario Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=157&g=2&a=1&f=1&intro=1

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación, la cual está disponible en el siguiente enlace:

https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=157&g=2&f=1

Destacar la importante labor de la Comisión de Prácticas de la Facultad, órgano responsable de la gestión que agrupa a todas las titulaciones, en cuyo Plan de Estudios se imparte la asignatura del Prácticum. Se realiza un diseño común de modelo de prácticas que respeta el perfil formativo de cada titulación. Establece el contacto y la comunicación entre la Universidad y las instituciones y centros educativos que reciben alumnos y que en el curso 14-15 ha gestionado un total de 16 plazas asignadas a los alumnos del Máster y donde los alumnos

	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
4 de 10	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

tienen para elegir entre los centros que figuran en la web de la titulación tal y como muestra el siguiente enlace:

https://www.ucv.es/estudios_informacion.asp?t=157&g=2&a=1&f=1&intro=1

La Comisión trabaja intensamente para acompañar al alumnado en el proceso de prácticas, facilitándole toda la información necesaria a través de su intranet del calendario que recoge todo el proceso del Prácticum, o la organización de cada uno de los modelos de prácticas: (seminarios y clases de preparación del alumnado, búsqueda y selección de plazas, asignación de plazas y tutores), así como de solucionar cualquier incidencia que pudiera ocasionarse en cualquier punto del proceso.

Concretamente, durante el curso 14/15 el alumnado de la titulación ha contado con la ayuda durante todo su proceso de formación de 16 tutores de centro y 1 supervisor de la UCV.

Otros

Formación del PDI /PAS

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
Porcentaje de participación del PDI en actividades de formación	Resultado esperado	-	≥ 20%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	-	10%	66,67%	81,82%	80,00%
Porcentaje de participación del PAS en actividades de formación	Resultado esperado	-	-	≥ 20%	≥ 20%	≥ 50%
	Resultado obtenido	-	-	21,57%	22,50%	59,88%
Tasa PDI Doctor Acreditado	Resultado esperado	≥30%	≥30%	≥30%	≥50%	≥50%
	Resultado obtenido	26,92%	30,77%	50,00%	50,00%	50,00%

Movilidad

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
Porcentaje de estudiantes enviados que han seguido un programa de movilidad	esperado	-	-	-	≥ 1%	-
	obtenido	-	-	-	2,94%	-
Porcentaje de estudiantes recibidos que han participado en algún programa de movilidad	esperado	-	-	-	-	-
	obtenido	-	-	-	-	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
5 de 10	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Docencia

El proceso de evaluación del Personal Académico de la UCV se conoce como DOCENTIA-UCV. La descripción de dicho modelo de evaluación está expuesto públicamente en la web Calidad/Profesores/Docencia-UCV (https://www.ucv.es/calidad_4_0.asp), como documento Modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la UCV.

El programa DOCENTIA, se encuentra en fase experimental, en el curso 13/14 se incluyeron datos por primera vez datos relativos al programa DOCENTIA del profesorado que imparte docencia en los Postgrados, a continuación se incluyen los resultados correspondientes a la 4ª Convocatoria, promedio de las puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Máster a lo largo del periodo evaluado (cursos 2011-12, 2012-13 y 2013-14) y que han participado en la 4ª Convocatoria DOCENTIA-UCV.

ACUMULADO 3 ÚLTIMAS CONVOCATORIAS (2011-12/2012-13/2013-14)				
CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	0 (0,00%)	3 (75,00%)	1 (25,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	3 (75,00%)	1 (25,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	4 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	0 (0,00%)	2 (50,00%)	0 (0,00%)	2 (50,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	0 (0,00%)	3 (75,00%)	1 (25,00%)	0 (0,00%)

Inserción laboral

Los informes de Inserción Laboral se encuentran disponibles en la web, a través del siguiente enlace: https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=157&g=2&f=1&cat=eil

	Resultado	Egresados 10-11 / 11-12	Egresados 12-13 / 13-14	Egresados 14-15 / 15-16
Porcentaje de egresados que ha mejorado su situación laboral	Resultado esperado	≥ 80%	-	-
	Resultado obtenido	97%	-	-
Relación del actual empleo con la titulación cursada (poca, bastante o mucha)	Resultado esperado	≥ 70%	-	-
	Resultado obtenido	76%	-	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
6 de 10	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Análisis y comentarios

Las tasas de rendimiento y de éxito se han ido incrementando con los años, superando desde la implantación de la titulación el resultado esperado.

Respecto a la formación, el porcentaje de participación del PDI y del PAS en actividades de formación es muy elevada y se ha ido incrementando con los años. Existe una gran oferta de cursos de formación a través del servicio de educa-acción que se ofertan tanto para PDI como para PAS.

Respecto a la movilidad, los alumnos tienen a su disposición la información en el siguiente enlace: https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=157&g=2&m=9&f=1

A pesar de ofrecer al alumnado la información necesaria acerca de los programas de movilidad que se ofertan desde la Universidad, al igual que viene ocurriendo en ediciones anteriores, el alumnado del Máster no ha participado en ninguno de los programas ofertados puesto que la gran mayoría de los estudiantes matriculados compaginan sus estudios con el ejercicio de la profesión.

No obstante y reconocida la oportunidad que supondría para el alumnado acogerse a dichos programas de movilidad se ha creado en el curso 14/15 la figura del **Coordinador de Internacional para el Postgrado de la Facultad**. Así como desde la Dirección del Máster se propone crear un espacio común de anuncios dentro de la plataforma en la asignatura de prácticas en la cual se informe y cuelguen las ofertas de movilidad ofertadas por la UCV para los alumnos.

Tal como muestran los resultados de la tabla DOCENTIA, el 75% de nuestros profesores obtienen una calificación global de notable y ninguno de ellos se sitúa en desfavorable.

El Observatorio de empleo de la UCV a través de los resultados de la encuesta de Inserción Laboral, realizada a los egresados del Máster de los cursos 2010-11 y 2011-12, elabora un Informe de Inserción Laboral con el fin de conocer la situación laboral y formativa de los egresados. Resaltar la elevada participación de los egresados del Máster, con un total de encuestados del **85,37%**, ya que del total de egresados que suman 41 alumnos, han sido 35 los alumnos que han contestado a la encuesta voluntariamente.

Se considera relevante y muy satisfactorio que teniendo en cuenta la difícil situación laboral con la que nos encontramos actualmente, el **97 %** de los egresados (34 personas) del Máster, está actualmente trabajando de los resultados obtenidos que el 83% de los egresados consideran que estudiar el Máster les ofrece más oportunidades laborales, en esta línea el 62% de los alumnos encuestados considera que el Máster les ha permitido mejorar su situación laboral así como el grado de satisfacción de los egresados con el Máster ya que el **89%** de los egresados considera estar satisfechos con la formación recibida en el mismo y el 93 % de los egresados considera que los estudios del Máster Universitario en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual capacitan para el ejercicio de la profesión.

	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
7 de 10	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

3. Satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas

A continuación se detallan los enlaces donde figuran publicados los Informes de Satisfacción recogidos en la titulación del **Máster Universitario en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual**:

Evaluación de la Actividad Docente:

https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=157&g=2&f=1&cat=eac

Encuestas de Satisfacción:

https://www.ucv.es/estudios_evaluacionenc.aspx?t=157&g=2&f=1&cat=es

Estudiantes

Encuesta de evaluación de la actividad docente	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Índice de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente (ítem 2)	Resultado esperado	-	-	-	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	-	8,02	7,58
Índice de satisfacción con la actividad docente (ítem 19 hasta el curso 14/15 donde se convierte en el ítem 20)	Resultado esperado	-	-	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	7,60	7,98	8,42

Egresados

Encuesta de satisfacción egresados	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Índice de satisfacción con la titulación cursada (ítem 28)	Resultado esperado	-	-	-	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	-	8	-

PDI

Encuesta de satisfacción del PDI	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Índice de satisfacción del profesorado (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	-	-	-	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	-	8,78	8,55
Satisfacción del PDI con la formación recibida	Resultado esperado	-	-	≥ 8	≥ 8	≥ 8
	Resultado obtenido	-	-	9,60	8,83	9,20

	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
8 de 10	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

PAS

Encuesta de satisfacción del PAS	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Índice de satisfacción del PAS (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	-	-	≥ 6	≥ 6	≥ 6
	Resultado obtenido	-	-	6,96	7,83	7,85
Satisfacción del PAS con la formación recibida	Resultado esperado	-	-	≥ 8	≥ 8	≥ 8
	Resultado obtenido	-	-	9,5	9	9,33

Prácticas

Encuestas de satisfacción prácticas	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Índice de satisfacción del alumno con las prácticas (ítem 18)	Resultado esperado	-	-	≥ 6	≥ 6	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	6,88	9,65	9,18
Índice de satisfacción del tutor de prácticas (ítem 15)	Resultado esperado	-	-	≥ 7,5	≥ 7,5	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	-	8,13	8,75

Porcentajes de Participación

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Encuesta de evaluación de la actividad docente	-	-	-	68,14%	70,59%
Encuesta egresados	-	-	-	13,16%	-
Encuesta PDI de la titulación	-	-	-	37,5%	71,43%
Encuesta PDI con la formación	-	-	93,04%	28,00%	18,58%
Encuesta PAS	-	-	63,72%	58,33%	68,44%
Encuesta PAS con la formación	-	-	18,95%	93,00%	33,00%
Encuesta alumnos prácticas	-	-	-	21,1%	18,75%
Encuesta tutores prácticas	-	-	-	33,33%	16,67%

	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
9 de 10	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Análisis y comentarios

Analizando los resultados de las encuestas, el grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente y con la actividad docente es muy bueno y supera el resultado esperado (mayor de 7).

Cabe resaltar la alta puntuación que los alumnos asignan a las prácticas recibidas en la titulación (9,18). Existe un número elevado de convenios para ofrecer una gama amplia de puestos de prácticas, y por otra parte, existe un seguimiento individualizado del alumno en su periodo de prácticas por medio de la asignación de un tutor interno que lo acompaña en su prácticum.

Se han incrementado notablemente a la vista de los resultados de participación reflejados en la tabla superior, los porcentajes de participación del alumnado en la encuesta de evaluación de la actividad docente, donde se ha alcanzado una participación del **70,59%** así como en la encuesta de satisfacción del PDI de la titulación donde se ha conseguido la participación del **71,43%** del profesorado, fruto de las acciones de mejora planteadas el curso pasado 13/14, no obstante tal y como se refleja en el Plan de Mejoras se considera necesario incrementar la participación en el resto de encuestas de satisfacción para disponer de resultados representativos.

4. Quejas, sugerencias y felicitaciones

	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	Resultado esperado	-	-	≤ 10 días	≤ 10 días	≤ 10 días
	Resultado obtenido	-	-	3,86	1,74	4,40
Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas.	Resultado esperado	-	-	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	-	-	100%	100%	100%

Análisis y comentarios

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. La gestión de dicho buzón, se realiza de manera conjunta para toda la Facultad por lo que el análisis hace referencia a todas las titulaciones oficiales de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación en su conjunto.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
10 de 10	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

A continuación se muestra el enlace a dicho buzón on-line:
<https://www.ucv.es/buzonsugerencias.aspx>

No obstante también se pueden realizar las quejas, sugerencias y felicitaciones en formato papel a través de instancias, así como mediante correos electrónicos y personalmente.

A la vista de los resultados obtenidos se denota que, a pesar del incremento en el tiempo de respuesta al alumnado con respecto a cursos anteriores, el promedio de respuesta es muy positivo, teniendo en cuenta el volumen de alumnado de la misma, por lo que se puede afirmar que al alumnado se le atiende con gran agilidad (siendo el tiempo de respuesta de 4 días) sin olvidar que se atienden y da respuesta al 100% de las quejas y sugerencias presentadas por el alumnado en el buzón.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
1 de 1	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Nº de mejora: 1
Acción de Mejora
Incrementar la participación del alumnado en la cumplimentación de las encuestas tanto en las titulaciones de Grado como de los Postgrados impartidos en la Facultad.
Tareas a desarrollar
Reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres y Delegados para recordar la importancia de la participación del alumnado en la cumplimentación de las encuestas y motivar al alumnado en las clases para la cumplimentación de las mismas.
Responsable de la Tarea
Vicedecanos de las titulaciones y Directores de Másteres
Temporalización
Octubre 2015 - Julio 2016
Recursos necesarios
<i>Recursos humanos:</i> reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres y Delegados de las titulaciones.
<i>Recursos informáticos:</i> correos electrónicos, enlace encuestas on-line y videoconferencia.
Indicador asociado
Informes de satisfacción de los diferentes grupos de interés así como el porcentaje de participación en las mismas
Responsable seguimiento
Comisión de Calidad.
Beneficios esperados
Incrementar el número de encuestas cumplimentadas en la Facultad
Resultados esperados
Conocer el índice de satisfacción de los diferentes grupos de interés que intervienen en los títulos de la Facultad.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 5 INFORME DE INDICADORES	MU EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
CURSO 2014-2015		

INFORME INDICADORES MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

INDICADOR	CURSO 10-11	CURSO 11-12	CURSO 12-13	CURSO 13-14	CURSO 14-15
TASA DE RENDIMIENTO	94,07 %	92,16 %	93,28%	93,08%	98,16%
TASA DE ABANDONO	5,56 %	13,89%	3,45%	5,88%	6,25%
TAS DE EFICIENCIA	100 %	98,58 %	99,10%	97,04%	98,77%
TASA DE GRADUACIÓN	72,22%	80,56%	95,65%	94,12%	-
TASA DE OFERTA-DEMANDA	54,29%	114,29%	94,29%	105,71%	66,67%
TASA DE MATRICULACIÓN	60 %	102,86 %	85,71%	97,14%	53,33%
TASA DE PDI CON TÍTULO DE DOCTOR	46,15 %	46,15 %	66,67%	66,67%	66,67%
TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	38,46 %	38,46 %	66,67%	66,67%	66,67%

OBSERVACIONES:

- TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO:

La tasa de rendimiento refleja la relación porcentual entre el número de créditos superados del título respecto al número total de créditos matriculados.

En el curso 14-15, la tasa de Rendimiento alcanza su valor más alto, un valor de 98,16%, se considera un valor positivo y dichos valores muestran que los alumnos no presentan mucha dificultad para superar las asignaturas en las que se matriculan.

- TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO:

Vistas las tasas obtenidas en los cursos analizados, viendo que no se supera el 15% previsto en la Memoria Verifica, los principales motivos por los que el alumnado abandona el Máster, se debe a motivos laborales y motivos personales que les impiden acabar sus estudios.

- TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS:

Los valores obtenidos en los tres últimos cursos analizados son muy positivos, ya que son superiores a los valores estimados en la Memoria Vigente del Máster donde se presentaba una Tasa de Eficiencia prevista del 85%. Este indicador relaciona el número de créditos en los que debieron matricularse los alumnos egresados para superar el título y el total de créditos en los que se matricularon finalmente, lo cual refleja que los alumnos no tuvieron que matricularse de mayor número de créditos que los requeridos para obtener el Máster. Por ello se puede concluir que los alumnos del Máster no presentan una gran dificultad para asimilar las competencias del mismo.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 5 INFORME DE INDICADORES	MU EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL
	CURSO 2014-2015	

- **TASA DE GRADUACIÓN:**

Se presentan los datos de la Tasa de Graduación de los últimos cursos 12-13 y 13-14 donde se alcanza alcanzan valores similares, entorno al 95%, superior al valor estimado en la Memoria Vigente del Máster donde se fijaba ésta tasa por encima del 70%, lo cual muestra que gran parte del alumnado del Máster superó en el tiempo previsto más un año los créditos necesarios para la obtención del título.

- **TASA DE OFERTA-DEMANDA:**

La definición de la Tasa de Oferta-Demanda descrita en el Protocolo de Seguimiento de Titulaciones Oficiales de AVAP, no se ajusta al sistema de acceso en la UCV-San Vicente Mártir, no obstante se presentan los valores para dicha tasa, siendo los alumnos considerados para el cálculo de la demanda del Máster Universitario en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual, aquellos alumnos que han mostrado un interés real por cursar dicha titulación en la Universidad, habiendo realizado algún tipo de inscripción bien sea: reserva de plaza, lista de espera o matrícula.

Una vez hechas, estas aclaraciones, los resultados de la Tasas obtenidas a lo largo de los cursos analizados son satisfactorios puesto que la demanda de los alumnos por cursar el Máster en la Universidad, supera el número de plazas ofertadas, quedando alumnos en listas de espera hasta el curso 13/14, habría que esperar a obtener los resultados de los próximos cursos para ver si el descenso de la tasa de oferta y demanda en el último curso analizado 14/15 corresponde a un descenso puntual.

- **TASA DE MATRICULACIÓN:**

Observando los valores de las Tasas de matriculación, desde el curso 10/11 hasta el curso 14/15, al igual que se ha comentado en la tasa anterior, cabría esperar a obtener los valores del próximo curso para poder valorar si el descenso en la tasa de matriculación corresponde a una situación puntual o se ve afectado el interés del alumnado por cursar la titulación, debido a la situación actual del ámbito de la discapacidad.

- **TASA DE PDI DOCTOR:**

La Tasa obtenida del 66,67 %, muy positiva puesto que supera los valores de referencia en la Memoria Verifica. Destacar que la plantilla de profesorado que imparte asignaturas en el mismo son profesionales de reconocido prestigio en el ámbito de la Discapacidad, contando con el apoyo del Instituto de Investigación en Discapacidad en la Universidad de Salamanca.

- **TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO:**

La tasa obtenida del 66,67%, se debe a que siguiendo las recomendaciones de informes emitidos a otras titulaciones se ha aumentado el porcentaje del PDI a tiempo completo y viene ligado al aumento en el número de tesis lo cual ha favorecido al aumento de la dedicación a tiempo completo en la titulación.