

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
1 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

## 1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Dirección del Máster y la Comisión de Calidad y quedan recogidos en este documento (aprobado en fecha 3 de marzo de 2021, Acta 03-03-21) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en fecha 3 de marzo de 2021, Acta 03-03-21) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/documentacion-saic>

### Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. La representante de la titulación en la comisión de calidad es la Dra. Isabel Iborra Marmolejo. La Comisión de calidad, se ha reunido durante el curso 2019-20 en cuatro ocasiones.

### Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		20-11-2019	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña. M <sup>a</sup> José Beneyto Arrojo	PDI	Decana de Psicología	Presidenta
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Secretaria de Psicología	Coordinadora de Calidad Psicología
Dra. Dña. Adoración Reyes Moliner	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. Inmaculada Aragonés Barbera	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Coordinadora de Postgrados	Coordinadora de Postgrados de Psicología
Dña. M <sup>a</sup> del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante del PAS
Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero	PDI	Coordinadora de prácticas Y TFG/TFM	Representante del PDI
D. Jesús Alarcón Ortega	Alumno	Delegado alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Psicología
Dña. M <sup>a</sup> del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
2 de 36	CURSO 2019/2020	FECHA: 21/01/2021

### Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2019-20 se han revisado la totalidad de los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, debido a la separación de la Facultad de Psicología y el objetivo de la certificación de la implantación Audit.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Psicología a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/documentacion-saic>

### Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2019-20 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

1. **Mantener las acciones para tratar de incrementar la participación en las encuestas:**  
Estas se llevaron a cabo con el fin de mejorar la participación de los diferentes grupos de interés (estudiantes, tutores de prácticas externos, etc.) en las encuestas respecto a años anteriores, si bien, a pesar de las dificultades vividas en el segundo cuatrimestre por la COVID-19 y la imposibilidad de la asistencia presencial, lo que facilita el cumplimiento de estas encuestas por parte de los estudiantes, se consiguió aumentar la participación, en algunos casos más significativamente que en otros, de forma generalizada en la mayoría de las encuestas.
2. **Optimizar el Trabajo Fin de Máster (TFM):** En este sentido, si bien desde la coordinación del TFM se ha llevado un seguimiento continuo de la participación de los estudiantes en su proceso de elaboración, así como una comunicación frecuente tanto con ellos como con los tutores y tutoras del TFM, es cierto que los resultados obtenidos han sido muy favorables para los alumnos y alumnas de primera matrícula, pero no lo han sido tanto para los estudiantes de segundas y posteriores matrículas (alumnos que compaginan su vida laboral con su formación académica). Es por ello que se estudiará ver qué apoyos se puede dar en el próximo curso 20/21 a los estudiantes que se encuentren en esta situación y que solo tienen que realizar el TFM para poder superar la titulación y así evitar el abandono de la misma.
3. **Aumentar la información al alumnado respecto a la Normativa Académica**  
Desde el inicio de la titulación al principio de curso, se les aportó la información relativa a la normativa académica tanto en la reunión de bienvenida como en el dossier informativo sobre el funcionamiento de la titulación que se les aporta y al que tienen acceso continuamente desde la plataforma UCV.net de la universidad. Se entiende que contar con esta información ha ayudado a los estudiantes en su participación en la titulación, puesto que no ha habido ninguna incidencia relacionada con este aspecto durante el curso 19/20.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
3 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

## 1. Revisión de la política y objetivos de calidad

### 1.1 Análisis del grado de cumplimiento de la política de calidad.

	Fecha/s	Acta/s (Códigos o enlaces)
<b>Aprobación inicial (Comisión de Calidad y Junta de Facultad)</b>	<b>20/11/19</b>	<b>20/11/19</b>
<b>Última revisión (Comisión de Calidad y Junta de Facultad)</b>	<b>16/12/20 10/02/21</b>	<b>16/12/20 10/02/21</b>

### 1.2 Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2019-2020

**Objetivo 1:** Comisión para el seguimiento de TFGS y TFMS para protocolizar criterios entre las titulaciones

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Diseñar un curso para tutores de TFG/TFM de la Facultad	Reunión Grupos de trabajo	Octubre 2019	Se ha diseñado el curso para los tutores	SI
Informar a la Comisión de TFG/TFM de este objetivo e instar al envío de propuestas de materias a impartir y docentes, con el objetivo de que el curso esté ajustado a las necesidades de cada titulación de la Facultad	Reunión Grupos de trabajo	Noviembre 2019	Se ha informado a los miembros de la Comisión así como se han planteado las propuestas para el curso	SI
Coordinación con Educación para conocer las condiciones para realizar un curso en modalidad on-line	Llamada telefónica Emails	Noviembre 2019	Se han recibido las instrucciones pertinentes	SI
Selección de los profesores que impartirán el curso	Reunión	Diciembre 2019	Se ha llevado a cabo la selección del profesorado, los cuales han realizado la formación previa exigida (Título propio Innovar en docencia)	SI

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
4 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

Coordinación para organizar el curso (distribución de materias, metodologías...etc.)	Reunión Grupos de trabajo	Diciembre 2019-Junio 2020	Se han llevado a cabo las gestiones necesarias para la organización del curso	SI
Impartición del curso para tutores de TFG/TFM de la Facultad	Cursos de Educa-cción	Octubre 2020-Junio 2021	Se han realizado dos reuniones de coordinación y a falta de confirmación de las fechas de inicio y finalización por parte del servicio de educa-cción.	SI

El objetivo se ha llevado a cabo a falta de la impartición del mismo que con motivo de la alerta sanitaria provocada por la pandemia COVID-19 se pospuso para el curso 20-21.

**Objetivo 2:** Obtener informe de seguimiento favorable del M.U en Relación de Ayuda y Counselling

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Mantener actualizada la información web de las titulaciones	web de las titulación, correos electrónicos	Septiembre 2019	Se ha mantenido actualizada la información	SI
Reuniones de trabajo para preparar las evidencias, indicadores y el autoinforme de las titulaciones que se presentan al Seguimiento	Recursos materiales: tablas de datos, evidencias... R. humanos: reuniones de los Responsables de titulación con la C. de Acreditación, Técnico de Calidad y los diferentes grupos de trabajo necesarios. Recursos	Septiembre 2019 - Enero 2020	Se han mantenido las reuniones previstas (Directora de Máster, coordinadora de calidad y técnico de calidad) para trabajar los puntos fuertes y débiles de la titulación.	SI
Entregar el autoinforme de Seguimiento y las evidencias	Autoinforme Evidencias Tablas	Enero 2020	-	-
Recibido el Informe Provisional de Seguimiento, realizar las alegaciones oportunas en caso de ser necesarias	Informe de Alegaciones	Junio 2019	-	-
Conseguir el informe Favorable del Máster que se presenta al proceso de Seguimiento	Informes del Consejo de Universidades	Julio 2020	-	-

El Máster no se ha presentado a seguimiento siguiendo indicaciones de la agencia AVAP, tras el informe definitivo de seguimiento anterior y debido a las fechas en las que tendrá lugar el proceso de renovación de la acreditación del máster el curso próximo, donde se solaparían ambos procesos, por lo que tuvo que ser anulado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
5 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

**Objetivo 3:** Elaborar y solicitar modificaciones de los títulos de grado y postgrado de la facultad de Psicología

Meta	Acciones emprendidas	Plazo previsto	Resultado	Conseguido
Revisión exhaustiva de los planes de estudio de los Grados y Postgrados por los vicedecanos y Directores de Másteres.	Reuniones	Octubre 2019	Se han llevado a cabo las reuniones para las revisiones de los Grados y Posgrados de la Facultad.	SI
Tramitación del primer modifica en relación al cambio de Sede	Plataforma de la ANECA y documentos necesarios	Noviembre 2019	Se han aprobado, con fecha 6-11-20 en Consejo de Gobierno las modificaciones del Grado en Psicología, mención de Salud y el Máster de Relación de Ayuda y Counselling	SI
Reunión del equipo decanal en la que se plantea la necesidad de llevar a cabo los "Modifica"	Reuniones	Marzo 2020	Se han llevado a cabo dichas reuniones	SI
Reunión con el responsable de verificación y modificación de los planes de estudio de la universidad, para iniciar los trámites del expediente de modificación y conocer el procedimiento a seguir.	Reuniones	Marzo 2020	A fecha 3-03-20, se ha introducido en la aplicación el modifica del Grado en Psicología, mención salud. Quedando pendiente de introducción en la aplicación el modifica del Máster en relación de ayuda y counselling. A fecha 25-05-20 no se ha introducido en la aplicación, se traslada a la Dirección del máster la necesidad de contactar con la responsable de la oficina de calidad de dicho proceso para completarlo.	SI
Presentación de las modificaciones al Vicerrectorado de Ordenación Académica	Reunión Decana y Vicerrector	Mayo 2020	A fecha 24-04-20, se han aprobado en Consejo de Gobierno las modificaciones del Grado en Terapia Ocupacional, y de los Máster en Psicología Jurídica, en Psicología General Sanitaria, en Atención integral a personas con Discapacidad Intelectual, en Educación y rehabilitación de conductas adictivas, y en Intervención logopédica especializada. Quedando prevista para junio de 2020, la aprobación en Consejo de Gobierno, de las modificaciones del Grado en Logopedia.	SI
Presentación y aprobación en Consejo de Gobierno	Consejo de Gobierno 12/07/2019	Mayo 2020	No se ha formalizado la aprobación en Consejo de Gobierno de las modificaciones del Grado en Logopedia, por la necesidad de revisar y modificar algunas cuestiones de las mismas.	SI

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
6 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

Tramitación de los modifica	Plataforma ANECA	Junio-Julio 2020	Se ha introducido en la aplicación el modifica de los siguientes grados: Grado en Psicología, de los siguientes postgrados: Relación de Ayuda y Counselling, Educación y rehabilitación de conductas adictivas y Psicología General Sanitaria,	SI
-----------------------------	------------------	------------------	--	----

### Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)

### Planteamiento de los objetivos de calidad del curso 20-21

Objetivo	Meta	Plazo previsto	Responsable
1.-Obtener informe favorable del Proceso de Reacreditación del Máster Universitario en Relación de Ayuda y Counselling	1.1- Mantener actualizada la información web de la titulación	Septiembre 2020	Director del Máster Coordinador de Calidad
	1.2- Reuniones de trabajo para preparar las evidencias, indicadores y el autoinforme de la titulación que se presenta al proceso de seguimiento.	Septiembre 2020-Marzo 2021	Comisión de Calidad Director del Máster
	1.3- Entregar el autoinforme y las evidencias	Abril 2021	Director del Máster
	1.4- Recibido el Informe Provisional de Reacreditación, realizar las alegaciones oportunas en caso de ser necesarias	Julio 2021	Responsable de titulación Comisión de Calidad
2.- Comisión para el seguimiento de TFGS Y TFMS para protocolarizar criterios entre las titulaciones	2.1- Diseñar un curso para tutores de TFG/TFM de la Facultad	Octubre 2019	Miembros de la Comisión de Prácticas
	2.2- Informar a la Comisión de TFG/TFM de este objetivo e instar al envío de propuestas de materias a impartir y docentes, con el objetivo de que el curso esté ajustado a las	Noviembre 2019	Responsable de la Comisión de TFG/TFM

	necesidades de cada titulación de la Facultad		
	<b>2.3-</b> Coordinación con Educa-cción para conocer las condiciones para realizar un curso en modalidad on-line	Noviembre 2019	Responsable de la Comisión de TFG/TFM
	<b>2.4-</b> Selección de los profesores que impartirán el curso	Diciembre 2019	Responsable de la Comisión de TFG/TFM y decanato
	<b>2.5-</b> Coordinación para organizar el curso (distribución de materias, metodologías...etc.)	Junio 2020	Responsable de la Comisión de TFG/TFM
	<b>2.6-</b> Impartición del curso para tutores de TFG/TFM de la Facultad	Enero- Febrero 2021	Profesores del curso para tutores de TFG/TFM
<b>3.-</b> Elaborar y solicitar las modificaciones de los títulos de grado y postgrado de la facultad de psicología	<b>3.1-</b> Revisión exhaustiva de los planes de estudio de los Grados y Postgrados por los vicedecanos y Directores de Másteres	Octubre 2010	Vicedecanos y Directores de Másteres
	<b>3.2-</b> Tramitación del primer modifica en relación al cambio de Sede	Noviembre 2019	Vicedecanos, Directores de Máster y Oficina de Calidad
	<b>3.3-</b> Reunión del equipo decanal en la que se plantea la necesidad de llevar a cabo los "Modifica	Marzo 2020	Vicedecanos y Directores de Másteres; Decana de la Facultad y profesor del Departamento de Educación, experto en el tema.
	<b>3.4-</b> Reunión con el responsable de verificación y modificación de los planes de estudio de la universidad, para iniciar los trámites del expediente de modificación y conocer el procedimiento a seguir	Marzo 2020	Vicedecanos, Directores de Másteres
	<b>3.5-</b> Presentación de las modificaciones al Vicerrectorado de Ordenación Académica	Marzo 2020	Decana Facultad
	<b>3.6-</b> Presentación y aprobación en Consejo de Gobierno	Abril 2020	Decana Facultad
	<b>3.7-</b> Tramitación de los modifica	Julio 2021	Vicedecanos y Directores de Másteres

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
8 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

## 2. Garantía de la calidad de los programas formativos

### Estándares:

*La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.*

*El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.*

*El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.*

*La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥3	≥3	≥3
	<b>Obtenido</b>	<b>3,34 (1-4)</b> <b>(36,66%)</b>	<b>3,11 (1-4)</b> <b>(37,5%)</b>	<b>3,57 (1-4)</b> <b>(38,89%)</b>
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥4	≥4	≥4
	<b>Obtenido</b>	<b>5,06 (1-6)</b> <b>(54,46%)</b>	<b>4,88 (1-6)</b> <b>(65,98%)</b>	<b>5,01 (1-6)</b> <b>(61,09%)</b>
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥3	≥3	≥3
	<b>Obtenido</b>	<b>3,57 (1-4)</b> <b>(63,63%)</b>	<b>2,67 (1-4)</b> <b>(18,18%)</b>	<b>3 (1-4)</b> <b>(20%)</b>
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	<b>Esperado</b>	≥3	≥3	≥3
	<b>Obtenido</b>	<b>2,83 (1-4)</b> <b>(66,66%)</b>	<b>3,25 (1-4)</b> <b>(21,05%)</b>	<b>3,64 (1-4)</b> <b>(55%)</b>
opinión/ grado de satisfacción de los	<b>Esperado</b>	≥3	≥3	≥3

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
9 de 36	CURSO 2019/2020	FECHA: 21/01/2021

agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	<b>Obtenido</b>	<b>3,40 (1-4) (66,66%)</b>	<b>3,50 (1-4) (21,05%)</b>	<b>3,91 (1-4) (55%)</b>
Tasa de rendimiento	<b>Esperado</b>	<b>≥ 80,00%</b>	<b>≥ 80,00%</b>	<b>≥ 80,00%</b>
	<b>Obtenido</b>	<b>86,62%</b>	<b>84,47%</b>	<b>89,82%</b>
Tasa de eficiencia	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	<b>≥97%</b>	<b>≥97%</b>	<b>≥97%</b>
	<b>Obtenido</b>	<b>100%</b>	<b>93,02%</b>	<b>98,96%</b>
Tasa de abandono	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	<b>≤15%</b>	<b>≤15%</b>	<b>≤15%</b>
	<b>Obtenido</b>	<b>7,14% (1 alumno ni egresa ni en 17/18 ni 18/19 ni matriculados en 18/19)</b>	<b>20,69% (6 alumnos ni egresados en 18/19 ni 19/20 ni matriculados en 19/20)</b>	<b>-</b>
Tasa de graduación	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	<b>≥ 65%</b>	<b>≥ 65%</b>	<b>≥ 65%</b>
	<b>Obtenido</b>	<b>85,71%</b>	<b>65,52%</b>	<b>-</b>

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
10 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

### **Puntos fuertes:**

A la vista de los resultados obtenidos se han obtenido mejores datos en:

- Índice de satisfacción de los profesores con la coordinación docente
- Índice de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente
- Índice de satisfacción de los egresados con la coordinación docente
- Índice de satisfacción respecto a agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas y a la formación y perfil de los estudiantes

Estos datos se han obtenido de una participación similar al curso anterior, en algunos casos significativamente mayor como en el grupo de agentes externos, de los grupos de interés que han participado en las encuestas. Por otro lado, los valores obtenidos en las tasas se corresponden con los esperados y se encuentran en la tendencia de los anteriores cursos, presentando solo un ligero aumento respecto al curso anterior (18-19).

### **Debilidades detectadas:**

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Se seguirán poniendo todos los esfuerzos para aumentar la participación en la cumplimentación de las encuestas, especialmente en los egresados y los profesores con el fin de poder obtener una información más representativa de los grupos de interés.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
11 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

### 3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

#### Estándares:

*Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.*

*La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Plazas verificadas	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Plazas ofertadas*	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso en el título.	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>20</b>
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada**.	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>20</b>
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	<b>23,33%</b>	<b>48,33%</b>	<b>33,33%</b>
Tasa de oferta y demanda	<b>25%</b>	<b>55%</b>	<b>38,33%</b>
Tasa de rendimiento	<b>86,62%</b>	<b>84,47%</b>	<b>89,82%</b>
Tasa de eficiencia	<b>100%</b>	<b>93,02%</b>	<b>98,96%</b>
Tasa de abandono	<b>7,14% (1 alumno ni egresa ni en 17/18 ni 18/19 ni matriculados en 18/19)</b>	<b>20,69%(6 alumnos ni egresados en 18/19 ni 19/20 ni matriculados en 19/20)</b>	<b>-</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
12 de 36	CURSO 2019/2020	FECHA: 21/01/2021

Tasa de graduación	<b>85,71%</b>	<b>65,52%</b>	-
--------------------	---------------	---------------	---

\* Si el título no forma parte de una "doble titulación institucional" o Plan Conjunto de Estudios Oficiales (PCEO) de Grado/Máster, las plazas ofertadas coinciden con el total de plazas verificadas; si el título participa en un PCEO, las plazas que ocupen los estudiantes matriculados en ese PCEO se retraerán de las plazas verificadas de cada uno de los títulos que componen el PCEO.

\*\* Los alumnos que ocupan plaza verificada son todos los de nuevo ingreso excepto aquellos cuya solicitud es resuelta por el Rector según los siguientes casos contemplados en el R.D. 412/2014:

*a) Estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales que deseen ser admitidos en otra Universidad y/o estudios universitarios oficiales españoles, y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.*

*b) Estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales, que no hayan obtenido la homologación o equivalencia de sus títulos, a los que se reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.*

### **Indicadores y evidencias:**

<b>Evidencias</b>
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

### **Puntos fuertes:**

Tal y como se puede observar, los resultados indican que la tasas de eficiencia ha mejorado respecto a los cursos anteriores, lo que indica que los alumnos y alumnas finalizan en un mayor porcentaje la titulación, un aspecto que ya se reflejaba como debilidad de la misma y que se está superando en cada edición. Por otro lado, a la vista de los resultados, también se observa que la tasa de rendimiento también ha aumentando.

### **Debilidades detectadas:**

Ha habido un descenso de la matriculación en el curso 19/20, se prestará especial atención a este dato para ver si marca una tendencia o es una situación puntual.

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Se deben seguir implementando las acciones de difusión de la titulación y la visibilidad de la misma para promover una mayor matriculación en la misma, las oportunidades que ofrece la

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
13 de 36	CURSO 2019/2020	FECHA: 21/01/2021

tecnología y los recursos que se han desarrollado fruto de la situación vivida por la COVID-19 ha abierto oportunidades en este sentido antes no contempladas, como el desarrollo de Webinars, de jornadas informativas virtuales, etc. Estas acciones se prevén altamente positivas para la titulación y se incorporarán al plan de acciones para su difusión.

## **4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional**

### **Estándares:**

*Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.*

*La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.*

### **Indicadores y evidencias:**

<b>Indicadores</b>	<b>Evolución de los resultados por curso académico</b>		
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	<b>85,71%</b>	<b>83,87%</b>	<b>100,00%</b>
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	<b>2,82 (1-4)</b> <b>(66,66%)</b>	<b>3,72 (1-4)</b> <b>(21,05%)</b>	<b>3,55 (1-4)</b> <b>(55%)</b>
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	<b>3,50 (1-4)</b> <b>(35,71%)</b>	<b>3,17 (1-4)</b> <b>(19,35%)</b>	<b>3,67 (1-4)</b> <b>(13,64%)</b>
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	<b>3,20 (1-4)</b> <b>(35,71%)</b>	<b>2,83 (1-4)</b> <b>(19,35%)</b>	<b>3 (1-4)</b> <b>(13,64%)</b>
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	<b>2,83 (1-4)</b> <b>(66,66%)</b>	<b>3,25 (1-4)</b> <b>(21,05%)</b>	<b>3,64 (1-4)</b> <b>(55%)</b>
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	<b>3</b>	<b>8</b>

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
14 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

<b>Evidencias</b>
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

### **Puntos fuertes:**

Toda la información relativa a las Prácticas externas: créditos y objetivos, órgano responsable, requisitos, perfil, normativa y procedimiento de las Prácticas externas, así como la relación de centros conveniados, puede encontrarse en este enlace de la página web.

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/psicologia/master-universitario-en-atencion-integral-a-personas-con-discapacidad-intelectual/seccion/informacion-practicas-externas>

Durante el curso 19/20 la oferta de plazas de prácticas para los alumnos ha sido amplia y diversa, lo que ha permitido a los estudiantes poder desarrollarlas en centros de atención a personas con discapacidad intelectual que más se ajustaban a su perfil profesional, e incluso a su lugar de procedencia geográfica.

Desde la titulación se ha ofrecido a los alumnos y alumnas la posibilidad de participar en actividades extraordinarias y complementarias a su formación, que les ha permitido tener un contacto más directo con las personas con discapacidad intelectual, así como con los recursos de atención a ellas. Estas actividades pretendieron traspasar las paredes del aula y generar experiencias que apoyasen los aprendizajes propuestos en cada asignatura, estas han sido:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
15 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

- **Visita al Centro de Atención Temprana y Centro de Educación Infantil “La Alqueria”,** 13 de diciembre de 2019
- **Visita al Campus Diversia,** 8 de febrero de 2020
- **Webinar "El reto de abordar los problemas de conducta en Discapacidad Intelectual",** María Motos Muñoz, 21 de mayo de 2020
- **Webinar “¿Cómo atender a la infancia con discapacidad intelectual hoy?”,** Iván Franco Castellano, 21 de julio de 2020
- **Seminarios Prácticos**

Se propusieron además estos seminarios prácticos dentro del contexto de la asignatura de Prácticum para facilitar el aprendizaje de competencias prácticas para el desempeño profesional en materias complementarias a los contenidos teóricos adquiridos, como estrategia compensatoria que permitiera a los estudiantes afectados por la COVID-19, alcanzar todos las competencias relativas a la asignatura. Estos seminarios fueron ofrecidos a todo el grupo y fueron valorados muy positivamente por el alumnado:

- SP1. ACERCAMIENTO PRÁCTICO A LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES, 19 de Mayo 2020, FUNDACIÓN ACAVALL, imparte Sara Cortés Amador.
- SP2. BUENAS PRÁCTICAS DE OCIO INCLUSIVO, 25 de Mayo de 2020, FUNDACION JIMB imparte Marta Moreno Guillamón.
- SP3. INTRODUCCIÓN A LA DISCIPLINA POSITIVA, 2 de Junio de 2020, DOBLE EQUIPO
- SP4. PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE COMUNICADOR SAAC PARA CASO CLÍNICO E IMPLEMENTACIÓN EN ENTORNO NATURAL, 8 Junio de 2020, AVAPACE , imparte Mireia Martín

Por otro lado, a la vista de los resultados, se observa un aumento en la satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas así como la gestión de las mismas. Este aumento también puede observarse en la satisfacción de los agentes externos con la coordinación docente de las prácticas externas.

**Debilidades detectadas:**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
16 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

Se prestará especial atención en ediciones posteriores a los índices de opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido\*, con el fin de detectar si el ligero descenso observado marca una tendencia o si es algo puntual relacionado con la situación provocada por la COVID-19.

Se observa una ligera disminución de la participación en algunas encuestas a pesar de las acciones realizadas por parte de la titulación, se prestará especial atención a ello para poder mejorar esta participación en el próximo curso académico.

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Continuar haciendo esfuerzos con el fin de aumentar la participación en las encuestas relativas a las prácticas, para que los datos obtenidos puedan tener una mayor representación, ya que si bien se ha obtenido una mejora significativa en la participación de los tutores de prácticas no ha sucedido igual en los estudiantes.

## **5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias**

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones.

A continuación, se muestra el enlace a dicho buzón on-line: <http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

En el caso concreto del **MU en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual** no se ha recibido ninguna queja, sugerencia ni felicitación mediante el buzón ni tampoco mediante instancias de secretaría.

#### **Indicadores y evidencias:**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
17 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017- 2018	2018- 2019	2019-2020
Nº de quejas recibidas	-	-	-
Nº de sugerencias recibidas	-	-	-
Nº de felicitaciones recibidas	-	-	-
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	-	-	-
Nº de quejas no atendidas	-	-	-

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

#### **Puntos fuertes:**

El número de alumnos matriculados permite un contacto muy personalizado, lo cual hace que cualquier incidencia se atienda de manera casi inmediata, y los estudiantes perciban que la dirección y coordinación del máster están orientados a resolver cualquier incidencia con toda la premura posible.

#### **Debilidades detectadas:**

No procede

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

No procede

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
18 de 36	CURSO 2019/2020	FECHA: 21/01/2021

## 6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

### Estándares:

*La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	-	-	-
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	-	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-	-

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

### Puntos fuertes:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
19 de 36	CURSO 2019/2020	FECHA: 21/01/2021

### Debilidades detectadas:

No se han producido movilizaciones de estudiantes IN ni OUT en la titulación en los últimos tres cursos, si bien se considera positivo que los alumnos y alumnas puedan tener oportunidades de cursar las prácticas en otros contextos culturales y realidades. No obstante, se entiende que por el perfil del alumno/a, que suele compaginar la actividad formativa con su vida profesional, tiene incompatibilidad para poder participar en los procesos de movilidad, no existiendo demanda de los alumnos para formar parte de estos procesos.

No obstante, tampoco la situación vivida con la COVID-19 ha facilitado impulsar estos procesos de movilidad.

### Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

## 7. Orientación/tutorización al estudiante

### Estándares:

*La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)*

### Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título (No procede en los Postgrados)
Informe tutores mentores del título (No procede en los Postgrados)
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

### Puntos fuertes:

No procede es un título de Postgrado

### Debilidades detectadas:

No procede es un título de Postgrado

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
20 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

### Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede es un título de Postgrado

## 8. Captación y selección del PDI y PAS

### Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")*

### Indicadores y evidencias:

#### Indicadores:

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
<b>Profesor Agregado Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
<b>Profesor Agregado Doctor</b>	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
<b>Profesor Contratado Doctor Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
<b>Profesor Colaborador Licenciado</b>	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
<b>Profesor Colaborador Licenciado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
<b>Profesor Colaborador</b>	<i>Total de efectivos</i>						

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
21 de 36	CURSO 2019/2020	FECHA: 21/01/2021

<b>Diplomado</b>	<i>Nº créditos impartidos</i>						
<b>Profesor Colaborador Diplomado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>							
<b>Total de créditos impartidos</b>							

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a información complementaria
<b>Profesor Agregado</b>	<i>Total de efectivos</i>	2	2	2	
<b>Doctor Acreditado</b>	<i>Nº créditos impartidos</i>	1,33	4,93	4,2	
<b>Profesor Agregado</b>	<i>Total de efectivos</i>	6	8	5	
<b>Doctor</b>	<i>Nº créditos impartidos</i>	24,3	43,97	46,64	
<b>Profesor</b>	<i>Total de efectivos</i>	1	0	1	
<b>Contratado Doctor</b>	<i>Nº créditos impartidos</i>	6,5	0	0,4	
<b>Parcial</b>					
<b>Profesor</b>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	1	
<b>Colaborador</b>	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	3,1	
<b>Licenciado</b>					
<b>Profesor</b>	<i>Total de efectivos</i>	6	4	2	
<b>Colaborador</b>	<i>Nº créditos impartidos</i>	13,8	11,1	4,3	
<b>Licenciado Parcial</b>					
<b>Profesor</b>	<i>Total de efectivos</i>	21	0	1	
<b>Colaborador</b>	<i>Nº créditos impartidos</i>	8,8	0	1,36	
<b>Diplomado</b>					
<b>Profesor</b>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	
<b>Colaborador</b>	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	
<b>Diplomado Parcial</b>					
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>		35	14	11	
<b>Total de créditos impartidos</b>		60	60	60	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
22 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

<b>Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>	9	10	8	
<b>Total de créditos impartidos por profesorado doctor</b>	30,8	48,90	51,24	
<b>Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título</b>	8	11	7	
<b>Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>	41,1	53,16	53,80	
<b>Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>	75,00%	71,43%	72,73%	
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor</b>	45%	81,5%	85,4 %	
<b>Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título</b>	66,67%	78,57%	69,46%	
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>	40%	88,61%	89,66%	

### Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

### Puntos fuertes:

Se observa un incremento en la tasa de PDI Doctor y un ligero descenso en la tasa a tiempo completo, pero en ambos casos se superan los niveles requeridos en el Real Decreto 420/2015.

### Debilidades detectadas:

### Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
23 de 36	CURSO 2019/2020	FECHA: 21/01/2021

## 9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

### Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad* (Dato global Universidad 17-18)	<b>4,84 (1-5)</b>	<b>5 (1-5)</b>	<b>5 (1-5)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad* (Dato global Universidad)	<b>4,78 (1-5)</b>	<b>4,82 (1-5)</b>	<b>5 (1-5)</b>
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	<b>40%</b>	<b>80%</b>	<b>36,36%</b>
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	<b>3,64 (1-4)</b> <b>(73,34%)</b>	<b>3,88 (1-4)</b> <b>(37,5%)</b>	<b>3,71 (1-4)</b> <b>(38,89%)</b>
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	<b>32,96%</b>	<b>37,50%</b>	<b>9,26%</b>
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	<b>-</b>	<b>2,88 (1-4)</b> <b>(47, 92%)</b>	<b>3,07 (1-4)</b> <b>(21, 6%)</b>
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	<b>-</b>	<b>20%</b>	<b>36,36%</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
24 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	-	-	-
--	---	---	---

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a Información complementaria
<b>Nº total de Doctores</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
<b>Tasa PDI doctor</b>	<b>75,00%</b>	<b>71,43%</b>	<b>72,73%</b>	
<b>Tasa PDI tiempo completo (TC)</b>	<b>66,67%</b>	<b>71,43%</b>	<b>63,64%</b>	
<b>Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)</b>	<b>66,67%</b>	<b>80,44%</b>	<b>69,46%</b>	
<b>Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	

### Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
<p><b>(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo)</b> Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
25 de 36	CURSO 2019/2020	FECHA: 21/01/2021

### Puntos fuertes:

Se observa un ligero aumento en la participación en actividades de investigación del profesorado.

### Debilidades detectadas:

Ha disminuido notablemente la participación del profesorado en actividades formativas, se prestará especial atención a este dato en los próximos cursos para ver si esto pone de manifiesto una tendencia determinada o es solo un situación puntual. Se valora que quizá esto pudo deberse a la influencia que tuvo la COVID-19, donde muchas acciones formativas se vieron paralizadas, y donde hubo que prestar una gran atención a otras demandas y necesidades mucho más urgentes.

### Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Se propone incentivar y animar al profesorado a la participación en acciones formativas propuestas por el servicio de Educa-Acción.

## 10. Gestión de los recursos materiales y servicios

### Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	<b>3,86 (1-4)</b> <b>(54,46%)</b>	<b>3,41 (1-4)</b> <b>(18, 18%)</b>	<b>3,41 (1-4)</b> <b>(20%)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos	<b>3,60 (1-4)</b>	<b>3,30 (1-4)</b> <b>(37, 5%)</b>	<b>3,65 (1-4)</b>

destinados al título*	<b>(73,33%)</b>		<b>(38,89%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	<b>3,00 (1-4) (26, 94%)</b>	<b>3,00 (1-4) (47, 92%)</b>	<b>3,23 (1-4) (17%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	<b>3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>	<b>3,15 (1-4) (1, 95%)</b>	<b>3,29 (1-4) (3,6%)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	<b>3, 47 (1-4) (19, 04%)</b>	<b>3,51 (1-4) (34, 32%)</b>	<b>3,73 (1-4) (27%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	<b>3, 00 (1-4) (25, 63%)</b>	<b>3,47 (1-4) (27, 63%)</b>	<b>3,58 (1-4) (17%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	<b>3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>	<b>3,10 (1-4) (1, 95%)</b>	<b>3,18 (1-4) (3,6%)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	<b>3, 47 (1-4) (19, 04%)</b>	<b>3,38 (1-4) (34,32%)</b>	<b>3,6 (1-4) (27%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	<b>3, 50 (1-4) (25,63%)</b>	<b>3,65 (1-4) (27,63%)</b>	<b>3,67(1-4) (27%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	<b>3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>	<b>3,18 (1-4) (1,95%)</b>	<b>3,12 (1-4) (3,6%)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	<b>3, 41 (1-4) (19, 04%)</b>	<b>3,30 (1-4) (34,32%)</b>	<b>3,46 (1-4) (27%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	<b>3, 67 (1-4) (25, 63%)</b>	<b>3,22 (1-4) (27,63%)</b>	<b>3,46 (1-4) (17%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	<b>3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>	<b>2,92 (1-4) (1,95%)</b>	<b>2,98 (1-4) (3,6%)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	<b>3,47 (1-4) (19,04%)</b>	<b>3,50 (1-4) (34,32%)</b>	<b>3,61 (1-4) (27%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	<b>2,00 (1-4) (25,63%)</b>	<b>3,64 (1-4) (27,63%)</b>	<b>3,45 (1-4) (17%)</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
27 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	<b>3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>	<b>3,25 (1-4) (1,95%)</b>	<b>3,19 (1-4) (3,6%)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	<b>3,82 (1-4) (19,04%)</b>	<b>3,75 (1-4) (34,32%)</b>	<b>3,81 (1-4) (27%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	<b>3,67 (1-4) (25,63%)</b>	<b>3,65 (1-4) (27,63%)</b>	<b>3,61 (1-4) (17%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	<b>3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>	<b>3,30 (1-4) (1,95%)</b>	<b>3,35 (1-4) (3,6%)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	<b>3,41 (1-4) (19,04%)</b>	<b>3,36 (1-4) (34,32%)</b>	<b>3,64 (1-4) (27%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	<b>2,50 (1-4) (25,63%)</b>	<b>3,38 (1-4) (27,63%)</b>	<b>3,61 (1-4) (17%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	<b>3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>	<b>3,09 (1-4) (1,95%)</b>	<b>3,07 (1-4) (3,6%)</b>

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

## Evidencias:

<b>Evidencias</b>
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
28 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

**Puntos fuertes:**

En líneas generales el grado de satisfacción de los distintos grupos de interés con los diferentes servicios de la Universidad y las herramientas para la docencia también alcanza valores satisfactorios. Destacar que el servicio mejor valorado es el Servicio de biblioteca, alcanzando una valoración por parte de los alumnos de 3,35 (1-4), del PDI de 3,81 (1-4) y por el PAS de 3,61 (1-4). También por lo que respecta a los estudiantes, destacar la valoración adecuada del Servicio de Orientación 3,29 (1-4) y con la Oficina de Relaciones Internacionales 3,18 de (1-4). Este último aspecto también está muy bien valorado por el PDI y por el PAS, lo que indica que la comunidad universitaria está satisfecha con la labor realizada por los profesionales de los servicios con carácter transversal de la universidad.

Respecto a las herramientas para la docencia, comentar que tanto por lo que respecta a los alumnos, al PDI y al PAS, el nivel de satisfacción es adecuado, siendo en todos ellos superior a 3 (Escala de 1 a 4).

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
29 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

## 11. Análisis y medición de resultados

### Estándares:

*Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.*

*Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.*

*La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*

*La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.*

*Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.*

### Indicadores y evidencias:

#### Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

*Curso académico: 2019-20*

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Aplicación del Paradigma de Apoyos I	21	95,24%	95,24%	0,00%	4,76%	100,00%	100,00%
Aplicación del Paradigma de Apoyos II	21	95,24%	95,24%	0,00%	4,76%	100,00%	100,00%
Bases Biológicas y Neuropsicológicas de las Personas con Discapacidad	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>			MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL		
	30 de 36	CURSO 2019/ 2020			FECHA: 21/01/ 2021	

Intelectual							
Discapacidad Intelectual y Ciclo Vital I	21	95,24%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Discapacidad Intelectual y Ciclo Vital II	21	95,24%	95,24%	0,00%	4,76%	100,00%	100,00%
Marcos Teóricos, Calidad de Vida y Apoyo Conductual Positivo	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticum	22	90,91%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	29	72,41%	65,52%	0,00%	34,48%	100,00%	85,71%

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a Información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	60 (30 modalidad semipresencial y 30 modalidad online)	14	29	20	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primero por curso académico	60	14	29	20	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	65%	85,71%	65,52%	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	15%	7,14% (1 alumno ni egresa ni en 17/18 ni 18/19 ni matriculados en 18/19)	20,69% (6 alumnos que ni egresan ni en 18/19 ni 19/20 ni matriculados en 19/20)		
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	97%	100%	93,02%	98,96%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	86,62%	84,47%	89,92 %	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*	-	3,86 (1-4) (54,46%)	2,83 (1-4) (18,18%)	3,67 (1-4) (20%)	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
31 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*	-	5,04 (1-6) (54,46%)	3,43 (1-6) (18,18%)	3,56 (1-4) (20%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*	-	3,86 (1-4) (54,46%)	3,41 (1-4) (18,18%)	3,41 (1-4) (20%)	
Grado de satisfacción del profesorado con el título*	-	3,63 (1-4) (36,66%)	3,44 (1-4) (37,5%)	3,86 (1-4) (38,89%)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título*	-	3,86 (1-4) (54,46%)	2,83 (1-4) (18,18%)	3,67 (1-4) (20%)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*	-	3 (1-4) (66,66%)	3,50(1-4) (21,05%)	3,91 (1-4) (55%)	

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

### Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

### Puntos fuertes:

En líneas generales todos los índices de satisfacción son superiores a los alcanzados en el curso anterior. Asimismo la tasa de eficiencia y rendimiento también se han visto aumentadas, lo que también sucede en la satisfacción global con el título de los estudiantes que ha aumentando notablemente.

### Debilidades detectadas:

Respecto a los datos obtenidos en la asignatura de Trabajo Final de Máster corresponde señalar que:

- El total de 29 matriculados corresponde a 20 primeras matrículas (72,41%) y 9 segundas y posteriores matrículas (27,59%)
- La tasa de rendimiento de 65,52% y un 0% de suspensos, así como un 100% de tasa de éxito de la asignatura, indica que todos aquellos que se presentaron sí superaron la asignatura, pero indica un valor llamativamente bajo precisamente por los estudiantes

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
32 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

que no presentaron, que en un gran porcentaje fueron los alumnos y alumnas de segundas matrículas y posteriores.

- El 85,71 % de los alumnos de primera matrícula (18 alumnos de los 20) sí superaron la asignatura, siendo solo el 14,29 % (2 alumnos) los que no se presentaron en ningunas de las dos convocatorias.

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Se propone poner en marcha acciones que ayuden a los alumnos y alumnas de segundas y posteriores matrículas a superar la asignatura, dándoles apoyo para poder conciliar sus circunstancias personales y profesionales con los requerimientos académicos para poder superar la asignatura y con ello, finalizar la titulación.

## **12. Información pública**

### **Estándares:**

*Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.*

*La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.*

*Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.*

### **Evidencias:**

Evidencia
Enlace a la página web del título.

### **Puntos fuertes:**

La continua actualización de la información en la página web de la titulación, recogiendo las novedades de cada curso académico (indicadores, tasas, encuestas de satisfacción, informes de seguimiento e implantación del SAIC) de manera coherente con la memoria verificada de la

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
33 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

titulación, permite que toda la Comunidad Universitaria y el público en general, puedan acceder a la misma.

La página web del título contiene información detallada del plan de estudios, procedimientos relativos a Prácticas externas y TFM, etc., incluyendo guías docentes, listado de centros de prácticas e información adicional para el alumno que aún no está matriculado en el título o en determinadas asignaturas, incrementando la transparencia. Todo ello permite la toma de decisiones del futuro alumno o del alumno en curso, respecto a cuestiones como la elección del centro de prácticas o la modalidad de TFM a desarrollar en el curso siguiente.

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
34 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

## 13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

<b>Acción de Mejora 1</b>
Mantener las acciones para tratar de incrementar la participación en las encuestas
<b>Tareas a desarrollar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el periodo de cumplimentación de encuestas recordatorios semanales a la directora del máster</li> <li>- La dirección del master recordará a los grupos de interés la importancia de su participación, así como el plazo final para su cumplimentación</li> </ul>
<b>Responsable de la Tarea</b>
Dirección de Máster
<b>Temporalización</b>
Curso 20/21
<b>Recursos necesarios</b>
Correo Electrónico UCV Plataforma UCV Net
<b>Indicador asociado</b>
Nº de correos y mensajes enviados como recordatorios % de participación en las encuestas
<b>Responsable seguimiento</b>
Dirección de Máster
<b>Beneficios esperados</b>
Incremento de las respuestas en las encuestas de los distintos grupos de interés
<b>Resultados esperados</b>
Aumento de la tasa de participación en las encuestas de los distintos grupos de interés

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
35 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

<b>Acción de Mejora 2</b>
Optimizar el Trabajo Fin de Máster para aquellos alumnos de segundas y posteriores matrículas
<b>Tareas a desarrollar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar al inicio del master los requerimientos y pasos relacionados con la elaboración del TFM</li> <li>- Llevar el cabo el proceso de selección de la temática del TFM durante el primer semestre</li> <li>- Realizar la asignación según temática de los tutores de TFM antes del inicio del Segundo semestre</li> <li>- Hacer un seguimiento más cercano de la participación de los alumnos de segunda y posteriores matrículas</li> <li>- Flexibilizar los horarios de tutorías de los tutores de TFM para facilitar la participación de los alumnos/as en el proceso tutorial</li> <li>- Facilitar el desarrollo de tutorías virtuales entre estudiante/tutor mediante plataforma TEAMS</li> </ul>
<b>Responsable de la Tarea</b>
Coordinadora de TFM
<b>Temporalización</b>
Curso 20/21
<b>Recursos necesarios</b>
Plataforma UCVNet y los documentos relativos a los procesos indicados
<b>Indicador asociado</b>
Asistencia de los alumnos a la reunión Nº de documentos de elección de temática subidos a la plataforma por los alumnos/as Listado de tutores asignados a los alumnos Fechas de primeras tutorías con tutores Valoración de tutores y seguimiento de la participación
<b>Responsable seguimiento</b>
Coordinadora de TFM
<b>Beneficios esperados</b>
Disminución del % de abandonos del TFM
<b>Resultados esperados</b>
Aumento del % de alumnos que superan el TFM

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
36 de 36	CURSO 2019/ 2020	FECHA: 21/01/ 2021

<b>Acción de Mejora 3</b>
Tratar de incrementar el porcentaje de formación de los docentes en cursos
<b>Tareas a desarrollar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación del curso</li> <li>- Recordatorio por email</li> <li>- Impartición del curso</li> </ul>
<b>Responsable de la Tarea</b>
Comisión de prácticas y TFM de la Facultad de Psicología Educa-Acción Dirección del máster
<b>Temporalización</b>
Curso 20-21
<b>Recursos necesarios</b>
Curso Email
<b>Indicador asociado</b>
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación
<b>Responsable seguimiento</b>
Coordinador de Calidad Dirección del Máster
<b>Beneficios esperados</b>
Mejorar la formación de los docentes
<b>Resultados esperados</b>
Aumentar la tasa de participación del profesorado en cursos de formación