

**Fecha: 11/11/2022**

## **ACTA Nº 04/curso 21-22**

**Lugar:** Reunión Virtual – Vía Microsoft Teams

**Día y hora:** Viernes, 11 de noviembre de 2022 a las 11.00 horas

**Asisten:** D. Ginés Marco Perles (Decano de la Facultad y Coordinador de Módulo)

D<sup>a</sup> Silvia Moya Rozalén (Coordinadora de Módulo)

D. Eduardo Rodrigó Martínez (Coordinador de Módulo)

D<sup>a</sup>. Geanina Andreea Oancea (Representante de los alumnos)

D<sup>a</sup> Yeimy Romero Chavarro (Técnico de Calidad)

D. David Melero Fuentes (Coordinador de Módulo)

### **Orden del día:**

**1. Lectura y aprobación acta anterior.**

Se aprueba el acta anterior.

**2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.**

Se informa de que se han retomado las gestiones para el Modifica de la titulación, se tiene bastante avanzado y se prevé que pueda presentarse para su revisión para finales de este año

**3. Informe y evidencias de Movilidad internacional de Profesorado y PAS de la Universidad.**

Con respecto a la movilidad del Profesorado del Máster, indicar que 3 profesores ha realizado 4 estancias de movilidad OUT.

Y con respecto al PAS de la Universidad 3 PAS han realizado 3 estancias de movilidad IN y 23 PAS han realizado 27 estancias de movilidad OUT.

**4. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFM del curso 21-22.**

Tabla: Resultado de PE y TFM

Asignaturas 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de suspensos de la asignatura	Tasa de no Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
		<80%	<50%	>4 alumnos	>4 alumnos	<90%	<90%
Trabajo Fin de Máster	14	100,00%	71,43%	0,00%	28,57%	100,00%	71,43%

### Análisis del perfil:

No ha habido novedades respecto a las practicas extracurriculares desde la última CST.

Respecto a la asignatura del TFM, esta tiene dos sistemas de evaluación:

- Asistencia a sesiones prácticas y seminarios conducentes a proporcionar las directrices adecuadas para realizar el Trabajo Fin de Máster; que se ha realizado en la siguiente fecha (11/12/2022) y la participación ha sido de un 100%. En dicha sesión formativa se trataron temas como las modalidades de TFM, reglamento UCV, normativa de citación, etc.
- Valoración del Trabajo Fin de Máster por un Tribunal, a través de la exposición y defensa del mismo; la fecha programada para la 1º convocatoria fue 13/07/2022, en la que se presentó solo 1 alumno, y para la 2ª convocatoria (plazo del 19 al 22 de septiembre) se han presentado 9 alumnos.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

La tasa de NO presentados de la asignatura TFM representa 4 alumnos del máster y estos no se han presentado debido a diversos motivos, principalmente la falta de planificación para elaborar los trabajos. Como mejoras para el próximo curso, se va a adelantar el seminario de explicación de directrices sobre TFM para que puedan comenzar antes los trabajos.

## 5. Análisis de los indicadores del Servicio de Orientación del curso anterior (21-22).

### Análisis del perfil:

Los alumnos del Máster este curso 21-22 no han realizado ningún taller o solicitado ninguna atención en el servicio de orientación por ello no se dispone de datos para analizar.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

Desde la Dirección del Máster se les informará sobre dicho servicio para que sean concededores y en caso de que lo requieran sepan dónde deben dirigirse.

**6. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (21-22) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.**

**Análisis del perfil:**

A continuación, se analizarán los indicadores de profesorado relativos a:

- **Formación:** El 50% de los profesores del Máster han realizado diversas acciones formativas.

TITULACIÓN	Nº ACTIVIDADES	Nº PDI	Nº HORAS
MU Marketing Político	28	10	193

TIPOLOGIA
INVESTIGACION
IDENTIDAD CATOLICA
INNOVACION DOCENTE
AYUDA EN DOCENCIA (GENERAL)
GESTION
AYUDA EN DOCENCIA (TITULACIONES)

- **Innovación Docente:** Ningún docente del Máster ha participado en el curso 21-22 en proyectos de innovación docente.
- **Investigación:** Un profesor del máster participa en proyecto de investigación con financiación interna (UCV) y externa (GVA). Respecto a las publicaciones, 3 docentes del máster participan en grupos de investigación, 2 profesores del máster han publicado un libro y 5 docentes del máster han publicado artículos científicos de acuerdo con la memoria de investigación de la Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades
- **DOCENTIA:**

*No se dispone de datos de la evaluación de la actividad docente mediante el modelo DOCENTIA-UCV puesto que en el curso 2021-22 no se realizó ninguna convocatoria. A final del curso 2020-21 ANECA actualizó el Programa DOCENTIA incluyendo nuevas directrices y criterios que los modelos de la Universidades debían cumplir. A lo largo del curso 2021-22 ANECA ha mantenido distintas reuniones*

con Universidades españolas para explicar esas nuevas directrices; también desde ANECA se anunció la publicación de un documento con orientaciones de ayuda a las Universidades para modificar sus modelos de evaluación DOCENTIA e incluir las nuevas características que debían cumplir los modelos. A pesar de que a inicios del curso 2022-23 todavía no se dispone de ese documento, durante el curso 2021-22 en la UCV se ha preparado un documento con las propuestas para modificar el modelo DOCENTIA-UCV según las nuevas directrices definidas por ANECA y ha sido enviado para su evaluación a AVAP/ANECA en virtud del acuerdo de participación de la UCV en el Programa DOCENTIA. A inicios de noviembre de 2022 todavía no se ha recibido respuesta sobre dicho informe con las valoraciones realizadas por la ‘Comisión de evaluación del Diseño, Seguimiento y Certificación de los modelos del Programa DOCENTIA’ de ANECA; una vez recibido dicho informe se procederá a la modificación el modelo DOCENTIA-UCV para poder realizar una nueva convocatoria durante el curso 2022-23. También se debe indicar que en el informe realizado en la UCV sobre el modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV se incluyó características, datos y conclusiones sobre las convocatorias realizadas hasta el momento de tal forma que debe servir como información de seguimiento para una futura certificación de la implantación del modelo DOCENTIA-UCV. Se puede encontrar información completa sobre DOCENTIA-UCV en el enlace <https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesorado/docentia>. De todos modos y al igual que en anteriores cursos, en 2021-22 se han seguido pasando las encuestas de evaluación de la actividad docente cuyos resultados son una fuente de información para cada titulación sobre el desempeño docente de sus profesores.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se comenta la posibilidad de elevar al Vicerrectorado la propuesta de mejorar la investigación ampliando la nueva iniciativa de “mochila investigadora” en más docentes por facultad

## 7. Análisis de resultados de inserción laboral.

### Análisis del perfil:

Del informe de Inserción laboral del curso 2019-2020 se puede destacar:

50%

Están Actualmente trabajando.

100%

El nivel de estudios de su actual trabajo es el mismo de su titulación.

100%

Están satisfechos o muy satisfechos con su actual empleo.

-  Están satisfechos con la formación recibida.
-  Afirman que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional.
-  Afirman que el trabajo actual está RELACIONADO o muy relacionado con el máster cursado.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede.

**8. Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).**

**Análisis del perfil:**

Tabla: Comparativa de los indicadores globales del título:

INDICADORES	DATOS MEMORIA VERIFICADA	CURSO 2021-2022
Tasa de Rendimiento	-	94,29%
Tasa de Eficiencia	80%	100%
Tasa de Graduación	70%	92,86% (Corte 20-21)
Tasa de Abandono	10%	7,14% (Corte 20-21)

Como se puede comprobar los datos obtenidos respecto a los indicadores globales del máster son muy adecuados por que cumplen perfectamente lo establecido en la memoria verificada.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede.

**9. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.**

**Análisis del perfil:**

Los alumnos no suelen utilizar el buzón ya que remiten todas sus sugerencias o quejas son transmitidas al Director o coordinador del Máster directamente.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

## 10. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor.

### Análisis del perfil:

Tabla: Captación y admisión de estudiantes

INDICADORES	CURSO 2021-2022	CURSO 2022-2023
Tasa de Matriculación	35%	57,50%
Tasa de Oferta y Demanda	62,50%	67,50%

\*Los datos presentados del curso 22-23 son provisionales a fecha del 28/10/2022.

La tasa de matriculación era el indicador que más cuesta conseguir y en el curso 22-23 se ha podido obtener un dato por encima de un 50%.

Con respecto al perfil de Ingreso de los alumnos del curso 22-23 se puede destacar:

Tabla: Perfil Ingreso 2022-2023

NUEVO INGRESO 2022-2023 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC	NUEVO INGRESO DISCAPACIDAD	EDAD (20-25)	(25-40)	> 45	NACIONALIDAD ESPAÑA	NORTEAMERICA	SUDAMERICA	AFRICA
23	14	9	23	1	11	10	2	17	1	4	1

Los 23 alumnos residen en España, 16 de ellos en la provincia de Valencia, 4 en otras provincias de España, 1 en Sudamérica, 1 en Norteamérica y 1 en África.

Tabla: Total Créditos Matriculados

NUEVO INGRESO 2022-2023 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	>=60 CRD MATRIC
23	23	1380	23

Y con respecto a los Datos de Admisión, los 23 alumnos provienen de:

- 3 licenciatura, Ingeniería o Arquitectura en Derecho y ADE.
- 2 diplomatura en Educación Social y Gestión y Administración Pública.
- 12 grado en Derecho, Periodismo, Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología, Filosofía Eclesiástica y Multimedia y Artes Digitales.
- 6 poseen estudios sobre Artes y humanidades (con especialidad en Historia), Economía, publicidad y diseño gráfico, Comunicación y RRPP, Derecho penal y economía y Magisterio.

**Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):**

No procede.

**11. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.**

La alumna representante del grupo traslada que se podría mejorar la distribución de contenidos más filosóficos a lo largo de todo el curso, en ambos semestres, así como equilibrar el tiempo dedicado a cada materia teórico-práctica.

**12. Comentarios/sugerencias del PAS.**

Finalmente, no se contará con la persona de apoyo para convenios y prácticas extracurriculares por lo que lo asumirá la coordinadora del máster.

**13. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.**

Se adjunta informe como anexo final

**14. Ruegos y preguntas.**

La reunión finaliza a las 12.30h

Firmado:

**GINES SANTIAGO**  
**MARCO|PERLES**

Firmado digitalmente por GINES  
SANTIAGO|MARCO|PERLES  
Fecha: 2022.11.17 12:00:42  
+01'00'

Presidente de la Comisión

## ANEXO: INFORME AGENTE EXTERNO

Yo, MARÍA BARRIOS HERMIDA, con DNI 48351021F docente de las asignaturas AUDITORÍA DE IMAGEN PÚBLICA Y REPUTACION del “Máster Universitario en marketing político y comunicación institucional” que imparto en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

### **EXPONGO:**

Másteres de comunicación política hay muchos, tanto en España como en el extranjero. Sin embargo, pocos de ellos alcanzan la excelencia, tanto en el diseño del Plan de Estudios como en la elección de los docentes, como ocurre con el Máster Universitario en Marketing Político y Comunicación Institucional de la UCV.

El programa formativo del Máster cumple con todos los requisitos que debe tener una formación completa, de calidad, útil, que dote a los alumnos de herramientas teóricas y prácticas para el desempeño de sus actividades profesionales en el campo de la comunicación política.

El profesorado académico y los docentes de reconocido prestigio dentro de la esfera privada otorgan a este máster un equilibrio necesario para que el alumno alcance, al finalizar sus estudios, habilidades de liderazgo, comunicación y una visión de innovadora, vanguardista y práctica de la comunicación política.

Tras más de 20 años trabajando en la esfera de la comunicación política, tanto en gabinetes de comunicación a nivel internacional y nacional, como desde la esfera privada, a través de la consultoría, puedo certificar que este programa formativo es de los más completos que conozco. En la actualidad imparto docencia en otros programas de comunicación política en universidades públicas y privadas como Universidad de Málaga, Universidad de Granada, CEU, Universidad Autónoma de Guadalajara (México) y varias Escuelas de Negocio nacionales e internacionales.

Además, la formación de este máster se complementa con salidas de campo, visitas a instituciones y prácticas extracurriculares voluntarias que amplían y mejoran el aprendizaje y comprensión de los diversos aspectos que componen el mundo de la comunicación política, ayudando a conocer mejor el funcionamiento de instituciones, organismos y consultorías.

Lo que firmo, a los efectos oportunos, en Valencia a 11 de noviembre de 2022.

María Barrios Hermida

