



Information about the subject

Degree: Official Master's Degree in Human Resources Management

Faculty: Faculty of Legal, Economic and Social Sciences

Code: 1530022 **Name:** Master's Thesis

Credits: 6,00 **ECTS Year:** 1 **Semester:** 2

Module: TRABAJO FIN DE MÁSTER

Subject Matter: TRABAJO FIN DE MÁSTER **Type:** Final Degree Project

Department:

Type of learning: Classroom-based learning

Languages in which it is taught: Spanish

Lecturer/-s:



Module organization

TRABAJO FIN DE MÁSTER

Subject Matter	ECTS	Subject	ECTS	Year/semester
TRABAJO FIN DE MÁSTER	6,00	Master's Thesis	6,00	1/2

Recommended knowledge

It is not considered

Prerequisites

El sistema de evaluación del trabajo Fin de Master está adaptado a los criterios establecidos en el RD 1393/2007 modificado por el RD 861/2010, que prevén la defensa individual y pública del mismo.

Para la evaluación de los Trabajos Fin de Máster, y de acuerdo con la normativa aprobada por la UCV, la Comisión Académica del master nombrará un Tribunal evaluador para cada Trabajo Fin de Máster, que estará formado por tres miembros, de los cuales al menos uno será profesor del máster.

En el caso de que se trate de la defensa de un trabajo de investigación los tres miembros del Tribunal evaluador han de ser doctores. En ningún caso podrá formar parte del Tribunal el tutor del trabajo quien, no obstante, deberá dar el visto bueno al depósito y defensa del Trabajo fin de Master.

La defensa del Trabajo de Fin de Máster será realizada por el estudiante en sesión pública, mediante la exposición de su contenido o de las líneas principales del mismo, durante el tiempo máximo especificado en la citación para la defensa. A continuación, el estudiante contestará a las preguntas y aclaraciones que planteen los miembros de la Comisión Evaluadora.

La Comisión Evaluadora deliberará sobre la calificación a puerta cerrada, y deberá proporcionar una calificación global, teniendo en cuenta aspectos tales como la originalidad del Proyecto, Calidad del mismo, y Defensa pública de éste, lo que dará lugar a una calificación global del trabajo.



Learning outcomes

At the end of the course, the student must be able to prove that he/she has acquired the following learning outcomes:

- R1 Realización de un trabajo fin de master poniendo en práctica las competencias adquiridas a lo largo del mismo en relación con la dirección de recursos humanos, alcanzando los siguientes resultados medibles: a) originalidad. b) presentación formal. c) defensa oral.

Competencies

Depending on the learning outcomes, the competencies to which the subject contributes are (please score from 1 to 4, being 4 the highest score):

BASIC		Weighting			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.				X
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.				X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.				X
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.				X
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.				X



Assessment system for the acquisition of competencies and grading system

Assessed learning outcomes	Granted percentage	Assessment method
R1	100,00%	VALORACIÓN GLOBAL DEL TFM POR TRIBUNAL (Originalidad del Proyecto, Calidad del mismo, y Defensa Oral realizada)

Observations

MENTION OF DISTINCTION:

According to Article 22 of the Regulations governing the Evaluation and Qualification of UCV Courses, the mention of "Distinction of Honor" may be awarded by the professor responsible for the course to students who have obtained, at least, the qualification of 9 over 10 ("Sobresaliente"). The number of "Distinction of Honor" mentions that may be awarded may not exceed five percent of the number of students included in the same official record, unless this number is lower than 20, in which case only one "Distinction of Honor" may be awarded.

Learning activities

The following methodologies will be used so that the students can achieve the learning outcomes of the subject:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M5 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.



- M8 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M11 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M12 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M14 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M15 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M17 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M18 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M19 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M22 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M23 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M24 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M25 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.



IN-CLASS LEARNING

IN-CLASS LEARNING ACTIVITIES

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1	10,00	0,40
TUTORÍA M14	R1	5,00	0,20
EVALUACIÓN M12	R1	2,00	0,08
TUTORIAS INDIVIDUALES M14	R1	5,00	0,20
TOTAL		22,00	0,88

LEARNING ACTIVITIES OF AUTONOMOUS WORK

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M8, M11, M12, M14, M15	R1	128,00	5,12
TOTAL		128,00	5,12

Description of the contents

Description of the necessary contents to acquire the learning outcomes.

Theoretical contents:

Content block

Contents

TFM

TFM

TFM

TFM



Temporary organization of learning:

Block of content	Number of sessions	Hours
TFM	29,00	58,00
TFM	1,00	2,00

References



Addendum to the Course Guide of the Subject

Due to the exceptional situation caused by the health crisis of the COVID-19 and taking into account the security measures related to the development of the educational activity in the Higher Education Institution teaching area, the following changes have been made in the guide of the subject to ensure that Students achieve their learning outcomes of the Subject.

Situation 1: Teaching without limited capacity (when the number of enrolled students is lower than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, no changes are made in the guide of the subject.

Situation 2: Teaching with limited capacity (when the number of enrolled students is higher than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, the following changes are made:

1. Educational Activities of Onsite Work:

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject will be made through a simultaneous teaching method combining onsite teaching in the classroom and synchronous online teaching. Students will be able to attend classes onsite or to attend them online through the telematic tools provided by the university (videoconferences). In any case, students who attend classes onsite and who attend them by videoconference will rotate periodically.

In the particular case of this subject, these videoconferences will be made through:

☐

Microsoft Teams

☐

Kaltura



Situation 3: Confinement due to a new State of Alarm.

In this case, the following changes are made:

1. Educational Activities of Onsite Work:

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject, as well as the group and personalized tutoring, will be done with the telematic tools provided by the University, through:

☐

Microsoft Teams

☐

Kaltura

Explanation about the practical sessions:



2. System for Assessing the Acquisition of the competences and Assessment System

ONSITE WORK

Regarding the Assessment Tools:

☒

The Assessment Tools will not be modified. If onsite assessment is not possible, it will be done online through the UCVnet Campus.

☐

The following changes will be made to adapt the subject's assessment to the online teaching.

Course guide		Adaptation	
Assessment tool	Allocated percentage	Description of the suggested changes	Platform to be used

The other Assessment Tools will not be modified with regards to what is indicated in the Course Guide.

Comments to the Assessment System: