



Information about the subject

Degree: Official Master's Degree in Human Resources Management

Faculty: Faculty of Legal, Economic and Social Sciences

Code: 1530015 **Name:** Managerial Skills

Credits: 6,00 **ECTS Year:** 1 **Semester:** 2

Module: LIDERAZGO Y DESARROLLO DIRECTIVO

Subject Matter: LIDERAZGO Y DESARROLLO DIRECTIVO **Type:** Compulsory

Department:

Type of learning: Classroom-based learning

Languages in which it is taught: Spanish

Lecturer/-s:

PERSO [Maria Gil Marques](#) (**Responsible Lecturer**)

maria.gil@ucv.es



Module organization

LIDERAZGO Y DESARROLLO DIRECTIVO

Subject Matter	ECTS	Subject	ECTS	Year/semester
LIDERAZGO Y DESARROLLO DIRECTIVO	12,00	Directive Development	6,00	1/2
		Managerial Skills	6,00	1/2

Learning outcomes

At the end of the course, the student must be able to prove that he/she has acquired the following learning outcomes:

- R1 Conocer y desarrollar los estilos de liderazgo existentes en los distintos tipos de organizaciones y empresas.
- R2 Ser capaz de desarrollar actividades de integración y motivación fuera de los puestos de trabajo, como las experiencias de "outdoor training" o "coaching".
- R3 Aprender a organizar el tiempo y la agenda personal y de equipos.
- R4 Ser capaz de gestionar eficazmente las reuniones profesionales.
- R5 Desarrollar hábitos de negociación, toma de decisiones y resolución de conflictos en entornos competitivos y de tensión.
- R6 Ser capaz de realizar presentaciones eficaces, utilizando las tecnologías de la información y de comunicación modernas.



Competencias

Depending on the learning outcomes, the competencies to which the subject contributes are (please score from 1 to 4, being 4 the highest score):

BASIC		Weighting			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.				X
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.				X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.				X
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.				X
GENERAL		Weighting			
		1	2	3	4
CG3	Ser capaz de liderar la transformación de una empresa u organización, adaptándose a nuevas situaciones.				X
CG5	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares y multiculturales.				X
CG7	Capacidad para trabajar de forma autónoma con responsabilidad, iniciativa y espíritu emprendedor.				X



CG8	Compromiso con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con el desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, la igualdad entre mujeres y hombres, la solidaridad, la protección medioambiental y con fomento de la cultura de la paz.					X
-----	---	--	--	--	--	---

SPECIFIC	Weighting				
	1	2	3	4	
CE17	Aprender a organizar el tiempo y la agenda personal y de equipos.				X
CE18	Ser capaz de gestionar eficazmente las reuniones profesionales.				X
CE19	Desarrollar hábitos de negociación, toma de decisiones y resolución de conflictos en entornos competitivos.				X
CE20	Ser capaz de realizar presentaciones eficaces, utilizando las tecnologías de la información y de comunicación modernas.			X	
CE21	Ser capaz de desarrollar una gestión del talento mediante la aplicación de las técnicas apropiadas a los diferentes contextos organizativos.			X	
CE24	Dominar las estrategias de desarrollo del talento mediante técnicas como el Mentoring y el Coaching.			X	



Assessment system for the acquisition of competencies and grading system

Assessed learning outcomes	Granted percentage	Assessment method
R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN SESIONES PRESENCIALES
R1, R2, R3, R4, R5, R6	15,00%	REALIZACIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS
R1, R2, R3, R4, R5, R6	25,00%	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES TEÓRICO-PRÁCTICAS
R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00%	EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL

Observations

MENTION OF DISTINCTION:

According to Article 22 of the Regulations governing the Evaluation and Qualification of UCV Courses, the mention of "Distinction of Honor" may be awarded by the professor responsible for the course to students who have obtained, at least, the qualification of 9 over 10 ("Sobresaliente"). The number of "Distinction of Honor" mentions that may be awarded may not exceed five percent of the number of students included in the same official record, unless this number is lower than 20, in which case only one "Distinction of Honor" may be awarded.

Learning activities

The following methodologies will be used so that the students can achieve the learning outcomes of the subject:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.



- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M5 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M6 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M7 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M8 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M9 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M10 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M11 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M12 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M13 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M14 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M15 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.



- M16 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.
- M17 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M18 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M19 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M20 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M21 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M22 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M23 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M24 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M25 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M26 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.



IN-CLASS LEARNING

IN-CLASS LEARNING ACTIVITIES

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6	22,00	0,88
CLASES PRÁCTICAS M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6	16,00	0,64
SEMINARIO M3	R1, R2, R3, R4, R5	6,00	0,24
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO M4	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
TUTORÍA M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6	6,00	0,24
EVALUACIÓN M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6	6,00	0,24
TOTAL		60,00	2,40

LEARNING ACTIVITIES OF AUTONOMOUS WORK

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6	30,00	1,20
TRABAJO INDIVIDUAL M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



Description of the contents

Description of the necessary contents to acquire the learning outcomes.

Theoretical contents:

Content block	Contents
Self-knowledge and personal challenge	Self-knowledge and personal challenge. Self-coaching. Personal challenge and purpose statement.
Personal Resources: Smart Optimism	Personal Resources: Smart Optimism. Model of demands and labor resources. Training of tools to develop intelligent optimism (ABCDE, gratitude, ..)
Interpersonal communication and teamwork from the role of the developer leader.	Interpersonal communication and teamwork from the role of the developer leader. The art of asking and knowing how to listen and observe. Basic pillars to apply the culture of feedback. Nonviolent communication. Assertiveness.
Effective communication and relational styles of communication.	Relational styles of communication. DISC relational styles model. Oral Video Presentations: Keys to Success

Temporary organization of learning:

Block of content	Number of sessions	Hours
Self-knowledge and personal challenge	10,00	20,00
Personal Resources: Smart Optimism	5,00	10,00
Interpersonal communication and teamwork from the role of the developer leader.	10,00	20,00
Effective communication and relational styles of communication.	5,00	10,00



References

COVEY, S. R. (1992). Los 7 hábitos de la gente eficaz: La revolución ética en la vida cotidiana y en la empresa. Paidós.

CUBEIRO J.C., Sensación de fluidez. Desarrollo del liderazgo en todos los sentidos, Prentice Hall, Madrid, 2010.

GOLEMAN D., El Líder resonante crea más, Debolsillo, Madrid 2012.

GOLEMAN., Liderazgo. El poder de la inteligencia emocional, Ediciones B, Madrid 2013

HUETE L., Construye tu sueño, LID, Madrid 2008.

ITURRIOZ J.M., El liderazgo en el siglo XXI. Cambia tu estilo directivo para cambiar tu organización, Gestión 2000, Planeta, Barcelona 2017.

JERICÓ P., La nueva gestión del talento. Construyendo compromiso, Prentice Hall, Madrid 2008.

KRAMES J., Liderar con humildad. 12 lecciones de liderazgo del Papa Francisco, Alienta, Barcelona 2015.

SELIGMAN M., Aprenda optimismo. Haga de su vida una experiencia maravillosa. Debolsillo clave, Barcelona 2014.