



Information about the subject

Degree: Official Master's Degree in Human Resources Management

Faculty: Faculty of Legal, Economic and Social Sciences

Code: 1530003 **Name:** Planning and Incorporation of Human Resources

Credits: 6,00 **ECTS Year:** 1 **Semester:** 2

Module: POLÍTICAS DE RECURSOS HUMANOS

Subject Matter: POLÍTICAS DE RECURSOS HUMANOS **Type:** Compulsory

Department:

Type of learning: Classroom-based learning

Languages in which it is taught: Spanish

Lecturer/-s:

PERSO Oscar Eduardo Miralles Fernandez (**Responsible Lecturer**)

oscar.miralles@ucv.es



Module organization

POLÍTICAS DE RECURSOS HUMANOS

Subject Matter	ECTS	Subject	ECTS	Year/semester
POLÍTICAS DE RECURSOS HUMANOS	24,00	Administration of Personnel and Labour Legal Framework	6,00	1/2
		Performance Evaluation and Potential Analysis	6,00	1/2
		Planning and Incorporation of Human Resources	6,00	1/2
		Retribution of Human Resources	6,00	1/2

Recommended knowledge

Not considered



Learning outcomes

At the end of the course, the student must be able to prove that he/she has acquired the following learning outcomes:

- R1 Aprender a planificar la gestión de los recursos humanos de la empresa u organización, mediante el análisis de la oferta y demanda laboral.
- R2 Ser capaz de desarrollar con eficacia y eficiencia un proceso de reclutamiento y selección, y proceder a una efectiva socialización, mediante planes de acogida.
- R3 Conocer en profundidad el marco jurídico laboral relacionado con la contratación, gestión de nóminas, seguridad social, relaciones laborales y prevención de riesgos.
- R4 Ser capaz de definir una política retributiva con criterios de equidad interna y externa, previo análisis y descripción de los puestos de trabajo, en correlación con la misión de la organización de forma participada.
- R5 Dominar las estrategias de desarrollo del talento mediante técnicas como el Mentoring y el Coaching, diferenciando entre formación y desarrollo de las personas y entre la gestión por competencias y la gestión del talento.



Competencias

Depending on the learning outcomes, the competencies to which the subject contributes are (please score from 1 to 4, being 4 the highest score):

BASIC		Weighting			
		1	2	3	4
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.				X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.				X

GENERAL		Weighting			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad de resolución de problemas relacionados con las gestión y administración de una empresa , entendiendo su ubicación competitiva e institucional y ser capaz de participar en la elaboración de la estrategia corporativa y de negocios.				X
CG2	Capacidad de análisis y de síntesis, integrando información y conocimiento procedente de distintas áreas funcionales y entornos competitivos para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y organizaciones.				X
CG3	Ser capaz de liderar la transformación de una empresa u organización, adaptándose a nuevas situaciones.				X
CG4	Potenciar la aplicación de las tecnologías de información y de telecomunicaciones con el fin de ganar eficiencias y nuevos tipos de generación de valor en la actividad.				X
CG6	Capacidad para tomar decisiones en entornos cambiantes y de trabajo bajo presión.				X



Learning activities

The following methodologies will be used so that the students can achieve the learning outcomes of the subject:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M5 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M6 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M7 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M8 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M9 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M10 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M11 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.



- M12 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M13 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M14 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M15 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M16 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.
- M17 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M18 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M19 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M20 Aplicación de conocimientos interdisciplinarios.
- M21 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M22 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M23 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M24 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.



- M25 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M26 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.

IN-CLASS LEARNING

IN-CLASS LEARNING ACTIVITIES

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1, R2, R5	25,00	1,00
CLASES PRÁCTICAS M2	R1, R2, R5	10,00	0,40
SEMINARIO M3	R1, R2, R5	2,00	0,08
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO M7	R1, R2, R5	8,00	0,32
TUTORÍA M5, M14	R1, R2, R5	1,00	0,04
EVALUACIÓN M6	R1, R2, R5	4,00	0,16
TOTAL		50,00	2,00

LEARNING ACTIVITIES OF AUTONOMOUS WORK

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO M7	R1, R2, R5	38,00	1,52
TRABAJO INDIVIDUAL M8	R1, R2, R5	62,00	2,48
TOTAL		100,00	4,00



Description of the contents

Description of the necessary contents to acquire the learning outcomes.

Theoretical contents:

Content block	Contents
.	.
.	.
.	.

Temporary organization of learning:

Block of content	Number of sessions	Hours
.	10,00	20,00
.	10,00	20,00
.	5,00	10,00

References

.



Addendum to the Course Guide of the Subject

Due to the exceptional situation caused by the health crisis of the COVID-19 and taking into account the security measures related to the development of the educational activity in the Higher Education Institution teaching area, the following changes have been made in the guide of the subject to ensure that Students achieve their learning outcomes of the Subject.

Situation 1: Teaching without limited capacity (when the number of enrolled students is lower than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, no changes are made in the guide of the subject.

Situation 2: Teaching with limited capacity (when the number of enrolled students is higher than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, the following changes are made:

1. Educational Activities of Onsite Work:

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject will be made through a simultaneous teaching method combining onsite teaching in the classroom and synchronous online teaching. Students will be able to attend classes onsite or to attend them online through the telematic tools provided by the university (videoconferences). In any case, students who attend classes onsite and who attend them by videoconference will rotate periodically.

In the particular case of this subject, these videoconferences will be made through:

Microsoft Teams

Kaltura



Situation 3: Confinement due to a new State of Alarm.

In this case, the following changes are made:

1. Educational Activities of Onsite Work:

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject, as well as the group and personalized tutoring, will be done with the telematic tools provided by the University, through:

Microsoft Teams

Kaltura

Explanation about the practical sessions:



2. System for Assessing the Acquisition of the competences and Assessment System

ONSITE WORK

Regarding the Assessment Tools:

The Assessment Tools will not be modified. If onsite assessment is not possible, it will be done online through the UCVnet Campus.

The following changes will be made to adapt the subject's assessment to the online teaching.

Course guide		Adaptation	
Assessment tool	Allocated percentage	Description of the suggested changes	Platform to be used

The other Assessment Tools will not be modified with regards to what is indicated in the Course Guide.

Comments to the Assessment System: