



Information about the subject

Degree: Official Master's Degree in Human Resources Management

Faculty: Faculty of Legal, Economic and Social Sciences

Code: 1530002 **Name:** Ethics and Corporate Social Responsibility

Credits: 6,00 **ECTS Year:** 1 **Semester:** 2

Module: DESARROLLO ORGANIZATIVO

Subject Matter: DESARROLLO ORGANIZATIVO **Type:** Compulsory

Department:

Type of learning: Classroom-based learning

Languages in which it is taught: Spanish

Lecturer/-s:



Module organization

DESARROLLO ORGANIZATIVO

Subject Matter	ECTS	Subject	ECTS	Year/semester
DESARROLLO ORGANIZATIVO	12,00	Ethics and Corporate Social Responsibility	6,00	1/2
		Organisational Culture	6,00	1/2

Recommended knowledge

No need of previous knowledge

Learning outcomes

At the end of the course, the student must be able to prove that he/she has acquired the following learning outcomes:

- R1 Capacidad de analizar y definir las debilidades y fortalezas internas de las organizaciones, así como detectar y tomar decisiones para afrontar las oportunidades y amenazas del entorno inmediato y externo a la organización.
- R2 Desarrollar el compromiso y la confianza organizativa, mediante la mejora del clima laboral y la aplicación de procesos de calidad total.
- R3 Desarrollar los hábitos de conducta éticos y de responsabilidad social corporativa exigidos en las organizaciones, entrenándose en la convivencia con profesionales en un entorno global, multicultural y diverso.



Competencias

Depending on the learning outcomes, the competencies to which the subject contributes are (please score from 1 to 4, being 4 the highest score):

BASIC		Weighting			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			X	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			X	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			X	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			X	

GENERAL		Weighting			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad de resolución de problemas relacionados con las gestión y administración de una empresa , entendiéndolo su ubicación competitiva e institucional y ser capaz de participar en la elaboración de la estrategia corporativa y de negocios.				X
CG2	Capacidad de análisis y de síntesis, integrando información y conocimiento procedente de distintas áreas funcionales y entornos competitivos para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y organizaciones.				X



CG8	Compromiso con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con el desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, la igualdad entre mujeres y hombres, la solidaridad, la protección medioambiental y con fomento de la cultura de la paz.					X
-----	---	--	--	--	--	---

SPECIFIC		Weighting				
		1	2	3	4	
CE1	Ser capaz de analizar de modo sistémico las diferentes variables que configuran el entorno de la dirección y organización de empresa, desde perspectivas tales como la política, económica, social y tecnológica.			X		
CE2	Capacidad de analizar y definir las debilidades y fortalezas internas de las organizaciones, así como detectar y tomar decisiones para afrontar las oportunidades y amenazas del entorno inmediato y externo a la organización.		X			
CE3	Conocimiento general de las técnicas de análisis económico-financiera de empresas y organizaciones , en particular en lo referente al análisis de inversiones, rentabilidad y financiación.		X			
CE4	Desarrollar los hábitos de conducta éticos y de responsabilidad social corporativa exigidos en las organizaciones, entrenándose en la convivencia con profesionales en un entorno global, multicultural y diverso.					X
CE5	Ser capaz de definir la estrategia de comunicación interna y externa de una empresa u organización, e implantar dicha estrategia de un modo efectivo.		X			
CE6	Ser capaz de analizar los grupos de interés que influyen en el gobierno corporativo de las organizaciones, así como las posibles consecuencias en el mismo derivadas de los procesos de internacionalización comercial, productiva o financiera.					X
CE7	Desarrollar el compromiso y la confianza organizativa, mediante la mejora del clima laboral y la aplicación de procesos de calidad total.					X
CE8	Aprender a gestionar los cambios organizativos y favorecer la conciliación entre la vida laboral y profesional, en entornos complejos.					X



Assessment system for the acquisition of competencies and grading system

Assessed learning outcomes	Granted percentage	Assessment method
R2, R3	10,00%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN SESIONES PRESENCIALES
R1	10,00%	REALIZACIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS
R1, R2	20,00%	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES TEÓRICO-PRÁCTICAS
R1	50,00%	EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL
R1	10,00%	REALIZACIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS

Observations

Ninguna

MENTION OF DISTINCTION:

According to Article 22 of the Regulations governing the Evaluation and Qualification of UCV Courses, the mention of "Distinction of Honor" may be awarded by the professor responsible for the course to students who have obtained, at least, the qualification of 9 over 10 ("Sobresaliente"). The number of "Distinction of Honor" mentions that may be awarded may not exceed five percent of the number of students included in the same official record, unless this number is lower than 20, in which case only one "Distinction of Honor" may be awarded.

Learning activities

The following methodologies will be used so that the students can achieve the learning outcomes of the subject:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.



- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M5 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M6 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M7 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M8 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M9 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M10 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M11 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M12 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M13 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.



- M14 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M15 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M16 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.
- M17 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M18 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M19 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M20 Aplicación de conocimientos interdisciplinarios.
- M21 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M22 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M23 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M24 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M25 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M26 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.



IN-CLASS LEARNING

IN-CLASS LEARNING ACTIVITIES

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1, M9	R1	40,00	1,60
CLASES PRÁCTICAS M2, M7, M10	R1, R3	30,00	1,20
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO M2, M10, M12	R1, R3	10,00	0,40
EVALUACIÓN M12	R1	10,00	0,40
TOTAL		90,00	3,60

LEARNING ACTIVITIES OF AUTONOMOUS WORK

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO M7, M10	R1, R2, R3	20,00	0,80
TRABAJO INDIVIDUAL M13	R1, R3	40,00	1,60
TOTAL		60,00	2,40



Description of the contents

Description of the necessary contents to acquire the learning outcomes.

Theoretical contents:

Content block	Contents
Introduction to Business Ethics	Introduction to Business Ethics
Corporate Social Responsibility	Corporate Social Responsibility
Happiness at Workplace	Happiness at Workplace

Temporary organization of learning:

Block of content	Number of sessions	Hours
Introduction to Business Ethics	15,00	30,00
Corporate Social Responsibility	15,00	30,00
Happiness at Workplace	15,00	30,00

References

- Domenec Mele (2020). La Etica de los Negocios en Acción. Ed. Palgrave.
Lara, F.J. (2018). El Catecismo de los Negocios. CUA Press



Addendum to the Course Guide of the Subject

Due to the exceptional situation caused by the health crisis of the COVID-19 and taking into account the security measures related to the development of the educational activity in the Higher Education Institution teaching area, the following changes have been made in the guide of the subject to ensure that Students achieve their learning outcomes of the Subject.

Situation 1: Teaching without limited capacity (when the number of enrolled students is lower than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, no changes are made in the guide of the subject.

Situation 2: Teaching with limited capacity (when the number of enrolled students is higher than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, the following changes are made:

1. Educational Activities of Onsite Work:

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject will be made through a simultaneous teaching method combining onsite teaching in the classroom and synchronous online teaching. Students will be able to attend classes onsite or to attend them online through the telematic tools provided by the university (videoconferences). In any case, students who attend classes onsite and who attend them by videoconference will rotate periodically.

In the particular case of this subject, these videoconferences will be made through:

Microsoft Teams

Kaltura



Situation 3: Confinement due to a new State of Alarm.

In this case, the following changes are made:

1. Educational Activities of Onsite Work:

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject, as well as the group and personalized tutoring, will be done with the telematic tools provided by the University, through:

Microsoft Teams

Kaltura

Explanation about the practical sessions:



2. System for Assessing the Acquisition of the competences and Assessment System

ONSITE WORK

Regarding the Assessment Tools:

The Assessment Tools will not be modified. If onsite assessment is not possible, it will be done online through the UCVnet Campus.

The following changes will be made to adapt the subject's assessment to the online teaching.

Course guide		Adaptation	
Assessment tool	Allocated percentage	Description of the suggested changes	Platform to be used

The other Assessment Tools will not be modified with regards to what is indicated in the Course Guide.

Comments to the Assessment System: