



## Information about the subject

**Degree:** Official Master's Degree in Human Resources Management

**Faculty:** Faculty of Legal, Economic and Social Sciences

**Code:** 1530001 **Name:** Organisational Culture

**Credits:** 6,00 **ECTS Year:** 1 **Semester:** 2

**Module:** DESARROLLO ORGANIZATIVO

**Subject Matter:** DESARROLLO ORGANIZATIVO **Type:** Compulsory

**Department:**

**Type of learning:** Classroom-based learning

**Languages in which it is taught:** Spanish

### Lecturer/-s:

PERSO Cristobal Paus Moscardo (**Responsible Lecturer**)

cristobal.paus@ucv.es

Antonio Atienzar Lopez

antonio.atienzar@ucv.es

Elvira Lozano Gasó

elvira.lozano@ucv.es



## Module organization

### DESARROLLO ORGANIZATIVO

| Subject Matter          | ECTS  | Subject                                    | ECTS | Year/semester |
|-------------------------|-------|--------------------------------------------|------|---------------|
| DESARROLLO ORGANIZATIVO | 12,00 | Ethics and Corporate Social Responsibility | 6,00 | 1/2           |
|                         |       | Organisational Culture                     | 6,00 | 1/2           |
|                         |       |                                            |      |               |

## Recommended knowledge

Not considered

## Learning outcomes

At the end of the course, the student must be able to prove that he/she has acquired the following learning outcomes:

- R1 Capacidad de analizar y definir las debilidades y fortalezas internas de las organizaciones, así como detectar y tomar decisiones para afrontar las oportunidades y amenazas del entorno inmediato y externo a la organización.
- R2 Desarrollar el compromiso y la confianza organizativa, mediante la mejora del clima laboral y la aplicación de procesos de calidad total.
- R3 Desarrollar los hábitos de conducta éticos y de responsabilidad social corporativa exigidos en las organizaciones, entrenándose en la convivencia con profesionales en un entorno global, multicultural y diverso.



## Competencies

Depending on the learning outcomes, the competencies to which the subject contributes are (please score from 1 to 4, being 4 the highest score):

| BASIC   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Weighting |   |   |   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         | 2 | 3 | 4 |
| CB6     | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.                                                                                                                                |           |   |   | X |
| CB7     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.                                                                  |           |   |   | X |
| CB8     | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |           |   |   | X |
| CB10    | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                                                                                                                       |           |   |   | X |
| GENERAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Weighting |   |   |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         | 2 | 3 | 4 |
| CG1     | Capacidad de resolución de problemas relacionados con las gestión y administración de una empresa , entendiendo su ubicación competitiva e institucional y ser capaz de participar en la elaboración de la estrategia corporativa y de negocios.                                                          |           |   |   | X |
| CG2     | Capacidad de análisis y de síntesis, integrando información y conocimiento procedente de distintas áreas funcionales y entornos competitivos para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y organizaciones.                                                              |           |   |   | X |



## Year 2023/2024

### 1530001 - Organisational Culture

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CG8 | Compromiso con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con el desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, la igualdad entre mujeres y hombres, la solidaridad, la protección medioambiental y con fomento de la cultura de la paz. |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Las técnicas de análisis de empresas y organizaciones , en particular de inversiones, rentabilidad y financiación.                                                    | X |
| La conducta ética y de responsabilidad en las organizaciones, entrenándose en habilidades en un entorno global, multicultural y                                       | X |
| La estrategia de comunicación interna y externa, e implantar dicha estrategia de un                                                                                   | X |
| Los grupos de interés que influyen en el funcionamiento de las organizaciones, así como las posibles derivadas de los procesos de comercial, productiva o financiera. | X |
| La cohesión y la confianza organizativa, mediante la aplicación de procesos de calidad total.                                                                         | X |
| Los cambios organizativos y favorecer la adaptación laboral y profesional, en entornos                                                                                | X |



## Assessment system for the acquisition of competencies and grading system

| Assessed learning outcomes | Granted percentage | Assessment method                                   |
|----------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| R1, R2, R3                 | 10,00%             | ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN SESIONES PRESENCIALES |
| R1, R2, R3                 | 15,00%             | REALIZACIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS                    |
| R1, R2, R3                 | 20,00%             | REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES TEÓRICO-PRÁCTICAS        |
| R1, R2, R3                 | 50,00%             | EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL                         |
| R1, R2, R3                 | 5,00%              | PARTICIPACIÓN EN FOROS DE DISCUSIÓN                 |

### Observations

#### MENTION OF DISTINCTION:

According to Article 22 of the Regulations governing the Evaluation and Qualification of UCV Courses, the mention of "Distinction of Honor" may be awarded by the professor responsible for the course to students who have obtained, at least, the qualification of 9 over 10 ("Sobresaliente"). The number of "Distinction of Honor" mentions that may be awarded may not exceed five percent of the number of students included in the same official record, unless this number is lower than 20, in which case only one "Distinction of Honor" may be awarded.

## Learning activities

The following methodologies will be used so that the students can achieve the learning outcomes of the subject:

- M1      Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.



- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M5 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M6 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M7 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M8 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M9 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M10 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M11 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M12 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M13 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.



- M14 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M15 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M16 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.
- M17 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M18 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M19 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M20 Aplicación de conocimientos interdisciplinarios.
- M21 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M22 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M23 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M24 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M25 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M26 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.



## IN-CLASS LEARNING

### IN-CLASS LEARNING ACTIVITIES

|                                 | LEARNING OUTCOMES | HOURS        | ECTS        |
|---------------------------------|-------------------|--------------|-------------|
| CLASE PRESENCIAL<br>M1          | R1, R2, R3        | 25,00        | 1,00        |
| CLASES PRÁCTICAS<br>M2          | R1, R2, R3        | 10,00        | 0,40        |
| SEMINARIO<br>M3                 | R1, R2, R3        | 2,00         | 0,08        |
| EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO<br>M4 | R1, R2, R3        | 8,00         | 0,32        |
| TUTORÍA<br>M5                   | R1, R2, R3        | 1,00         | 0,04        |
| EVALUACIÓN<br>M6                | R1, R2, R3        | 4,00         | 0,16        |
| <b>TOTAL</b>                    |                   | <b>50,00</b> | <b>2,00</b> |

### LEARNING ACTIVITIES OF AUTONOMOUS WORK

|                          | LEARNING OUTCOMES | HOURS         | ECTS        |
|--------------------------|-------------------|---------------|-------------|
| TRABAJO EN GRUPO<br>M7   | R1, R2, R3        | 38,00         | 1,52        |
| TRABAJO INDIVIDUAL<br>M8 | R1, R2, R3        | 62,00         | 2,48        |
| <b>TOTAL</b>             |                   | <b>100,00</b> | <b>4,00</b> |





## Description of the contents

Description of the necessary contents to acquire the learning outcomes.

### Theoretical contents:

| Content block | Contents |
|---------------|----------|
| .             | .        |
| .             | .        |
| .             | .        |
| .             | .        |
| .             | .        |

### Temporary organization of learning:

| Block of content | Number of sessions | Hours |
|------------------|--------------------|-------|
| .                | 5,00               | 10,00 |
| .                | 4,00               | 8,00  |
| .                | 8,00               | 16,00 |
| .                | 4,00               | 8,00  |
| .                | 4,00               | 8,00  |



Universidad  
**Católica de  
Valencia**  
San Vicente Mártir

## Course guide

Year 2023/2024  
1530001 - Organisational Culture

### References





## Addendum to the Course Guide of the Subject

Due to the exceptional situation caused by the health crisis of the COVID-19 and taking into account the security measures related to the development of the educational activity in the Higher Education Institution teaching area, the following changes have been made in the guide of the subject to ensure that Students achieve their learning outcomes of the Subject.

**Situation 1: Teaching without limited capacity** (when the number of enrolled students is lower than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, no changes are made in the guide of the subject.

**Situation 2: Teaching with limited capacity** (when the number of enrolled students is higher than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, the following changes are made:

### 1. Educational Activities of Onsite Work:

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject will be made through a simultaneous teaching method combining onsite teaching in the classroom and synchronous online teaching. Students will be able to attend classes onsite or to attend them online through the telematic tools provided by the university (videoconferences). In any case, students who attend classes onsite and who attend them by videoconference will rotate periodically.

In the particular case of this subject, these videoconferences will be made through:

☐

Microsoft Teams

☐

Kaltura



## **Situation 3: Confinement due to a new State of Alarm.**

In this case, the following changes are made:

### **1. Educational Activities of Onsite Work:**

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject, as well as the group and personalized tutoring, will be done with the telematic tools provided by the University, through:

☐

Microsoft Teams

☐

Kaltura

Explanation about the practical sessions:



## 2. System for Assessing the Acquisition of the competences and Assessment System

### ONSITE WORK

#### Regarding the Assessment Tools:

☒ The Assessment Tools will not be modified. If onsite assessment is not possible, it will be done online through the UCVnet Campus.

☐ The following changes will be made to adapt the subject's assessment to the online teaching.

| Course guide    |                      | Adaptation                           |                     |
|-----------------|----------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Assessment tool | Allocated percentage | Description of the suggested changes | Platform to be used |

The other Assessment Tools will not be modified with regards to what is indicated in the Course Guide.

#### Comments to the Assessment System: