



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Dirección de Personas

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 1530015 **Nombre:** Habilidades Directivas

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: LIDERAZGO Y DESARROLLO DIRECTIVO

Materia: LIDERAZGO Y DESARROLLO DIRECTIVO **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

PERSO Maria Gil Marques (**Profesor responsable**)

maria.gil@ucv.es



Organización del módulo

LIDERAZGO Y DESARROLLO DIRECTIVO

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
LIDERAZGO Y DESARROLLO DIRECTIVO	12,00	Desarrollo Directivo	6,00	1/2
		Habilidades Directivas	6,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer y desarrollar los estilos de liderazgo existentes en los distintos tipos de organizaciones y empresas.
- R2 Ser capaz de desarrollar actividades de integración y motivación fuera de los puestos de trabajo, como las experiencias de "outdoor training" o "coaching".
- R3 Aprender a organizar el tiempo y la agenda personal y de equipos.
- R4 Ser capaz de gestionar eficazmente las reuniones profesionales.
- R5 Desarrollar hábitos de negociación, toma de decisiones y resolución de conflictos en entornos competitivos y de tensión.
- R6 Ser capaz de realizar presentaciones eficaces, utilizando las tecnologías de la información y de comunicación modernas.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.				X
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.				X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.				X
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG3	Ser capaz de liderar la transformación de una empresa u organización, adaptándose a nuevas situaciones.				X
CG5	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares y multiculturales.				X
CG7	Capacidad para trabajar de forma autónoma con responsabilidad, iniciativa y espíritu emprendedor.				X



CG8 Compromiso con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con el desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, la igualdad entre mujeres y hombres, la solidaridad, la protección medioambiental y con fomento de la cultura de la paz.

X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE17 Aprender a organizar el tiempo y la agenda personal y de equipos.				X
CE18 Ser capaz de gestionar eficazmente las reuniones profesionales.				X
CE19 Desarrollar hábitos de negociación, toma de decisiones y resolución de conflictos en entornos competitivos.				X
CE20 Ser capaz de realizar presentaciones eficaces, utilizando las tecnologías de la información y de comunicación modernas.			X	
CE21 Ser capaz de desarrollar una gestión del talento mediante la aplicación de las técnicas apropiadas a los diferentes contextos organizativos.			X	
CE24 Dominar las estrategias de desarrollo del talento mediante técnicas como el Mentoring y el Coaching.			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN SESIONES PRESENCIALES
R1, R2, R3, R4, R5, R6	15,00%	REALIZACIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS
R1, R2, R3, R4, R5, R6	25,00%	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES TEÓRICO-PRÁCTICAS
R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00%	EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL

Observaciones

Para aprobar el curso es imprescindible aprobar la evaluación final presencial.

ASISTENCIA A CLASE EN TITULACIONES PRESENCIALES

Acorde a las directrices de desarrollo de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, en las titulaciones presenciales será precisa la asistencia a clase con un mínimo de un 80% de las sesiones de cada asignatura como requisito para ser evaluado. Ello significa que, si un estudiante no asiste a las sesiones de cada asignatura, en un porcentaje superior al 20%, no podrá ser evaluado, ni en primera ni en segunda convocatoria, salvo que el responsable de asignatura con el visto bueno del responsable de titulación, a la vista de circunstancias excepcionales debidamente justificadas, exoneren del porcentaje mínimo de asistencia.

Idéntico criterio será aplicable para las titulaciones híbridas o virtuales en las que el profesorado deberá mantener el mismo porcentaje en la exigencia de "presencia" en las diferentes actividades formativas, si las hubiera, aunque estas se realicen en entornos virtuales.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M5 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M6 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M7 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M8 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M9 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M10 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M11 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.



- M12 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M13 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M14 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M15 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M16 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.
- M17 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M18 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M19 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M20 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M21 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M22 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M23 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M24 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.



- M25 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M26 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6	22,00	0,88
CLASES PRÁCTICAS M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6	16,00	0,64
SEMINARIO M3	R1, R2, R3, R4, R5	6,00	0,24
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO M4	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
TUTORÍA M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6	6,00	0,24
EVALUACIÓN M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6	6,00	0,24
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6	30,00	1,20
TRABAJO INDIVIDUAL M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Autoconocimiento y reto personal	Autoconocimiento y auto-coaching. Reflexión sobre el reto personal y declaración de propósito.
Recursos personales: optimismo inteligente	Modelo de demandas y recursos laborales. Entrenamiento de herramientas para desarrollar el optimismo inteligente (ABCDE, gratitud, ..)
Comunicación interpersonal y trabajo en equipo desde el rol del líder desarrollador.	El arte de preguntar y saber escuchar y observar. Pilares básicos para aplicar la cultura del feedback. Comunicación no violenta. Asertividad.
Conexión efectiva y estilos relacionales de comunicación.	Modelo de estilos relacionales DISC. Presentaciones orales en video: claves para el éxito

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Autoconocimiento y reto personal	10,00	20,00
Recursos personales: optimismo inteligente	5,00	10,00
Comunicación interpersonal y trabajo en equipo desde el rol del líder desarrollador.	10,00	20,00
Conexión efectiva y estilos relacionales de comunicación.	5,00	10,00



Referencias

- COVEY, S. R. (1992). Los 7 hábitos de la gente eficaz: La revolución ética en la vida cotidiana y en la empresa. Paidós.
- CUBEIRO J.C., Sensación de fluidez. Desarrollo del liderazgo en todos los sentidos, Prentice Hall, Madrid, 2010.
- GOLEMAN D., El Líder resonante crea más, Debolsillo, Madrid 2012.
- GOLEMAN., Liderazgo. El poder de la inteligencia emocional, Ediciones B, Madrid 2013
- HUETE L., Construye tu sueño, LID, Madrid 2008.
- ITURRIOZ J.M., El liderazgo en el siglo XXI. Cambia tu estilo directivo para cambiar tu organización, Gestión 2000, Planeta, Barcelona 2017.
- JERICÓ P., La nueva gestión del talento. Construyendo compromiso, Prentice Hall, Madrid 2008.
- KRAMES J., Liderar con humildad. 12 lecciones de liderazgo del Papa Francisco, Alienta, Barcelona 2015.
- SELIGMAN M., Aprenda optimismo. Haga de su vida una experiencia maravillosa. Debolsillo clave, Barcelona 2014.