



Information about the subject

Degree: Official Master's Degree in Operations Management

Faculty: Faculty of Legal, Economic and Social Sciences

Code: 1670011 **Name:** Project Management

Credits: 3,00 **ECTS Year:** 1 **Semester:** 2

Module: DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

Subject Matter: DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS **Type:** Compulsory

Department:

Type of learning: Classroom-based learning

Languages in which it is taught: Spanish

Lecturer/-s:



Module organization

DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

Subject Matter	ECTS	Subject	ECTS	Year/semester
DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	6,00	Innovation and Managment of Knowledge	3,00	1/2
		Project Management	3,00	1/2

Learning outcomes

At the end of the course, the student must be able to prove that he/she has acquired the following learning outcomes:

- R1 Aplicación de técnicas de supervisión de operaciones vía gestión de proyectos.
- R2 Fomento de una cultura de innovación y gestión de la I+D aplicada a productos y servicios.



Competencies

Depending on the learning outcomes, the competencies to which the subject contributes are (please score from 1 to 4, being 4 the highest score):

BASIC		Weighting			
		1	2	3	4
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.				X
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			X	

GENERAL		Weighting			
		1	2	3	4
CG4	Potenciar la aplicación de las tecnologías de información y de telecomunicaciones con el fin de ganar eficiencias y nuevos tipos de generación de valor en la actividad.				X
CG6	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios y multiculturales.				X
CG7	Capacidad para tomar decisiones en entornos cambiantes y de trabajo bajo presión.				X
CG8	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad, iniciativa y espíritu emprendedor.				X

SPECIFIC		Weighting			
		1	2	3	4



CE11 Ser capaz de desarrollar un cuadro de mando integral que permita la monitorización y control de las distintas actividades llevadas a cabo en la empresa, así como la implantación de la estrategia de la organización de forma que puedan ser detectadas eventuales desviaciones respecto a lo planificado y, consecuentemente, se pueda actuar sobre ellas.

X

CE12 Ser capaz de aplicar herramientas de análisis y diagnóstico del potencial de aprovechamiento para una organización de oportunidades de desarrollo tecnológico, gestión de la innovación y mecanismos de transferencia de tecnología, así como de abordar la planificación y gestión de proyectos de desarrollo relacionados con éstos.

X

Assessment system for the acquisition of competencies and grading system

Assessed learning outcomes	Granted percentage	Assessment method
R1, R2	25,00%	REALIZACIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS
R1, R2	25,00%	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES TEÓRICO-PRÁCTICAS
R1, R2	50,00%	EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL

Observations

MENTION OF DISTINCTION:

According to Article 22 of the Regulations governing the Evaluation and Qualification of UCV Courses, the mention of "Distinction of Honor" may be awarded by the professor responsible for the course to students who have obtained, at least, the qualification of 9 over 10 ("Sobresaliente"). The number of "Distinction of Honor" mentions that may be awarded may not exceed five percent of the number of students included in the same official record, unless this number is lower than 20, in which case only one "Distinction of Honor" may be awarded.



Learning activities

The following methodologies will be used so that the students can achieve the learning outcomes of the subject:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M5 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M6 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M7 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M8 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M9 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M10 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M11 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.



M12	Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
M13	Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
M14	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
M15	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
M16	Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
M17	Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.

IN-CLASS LEARNING

IN-CLASS LEARNING ACTIVITIES

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1, M2, M4, M9, M11	R1, R2	22,50	0,90
EVALUACIÓN M4, M6, M12, M17	R1, R2	2,50	0,10
TOTAL		25,00	1,00

LEARNING ACTIVITIES OF AUTONOMOUS WORK

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M2, M4, M8, M13	R1, R2	50,00	2,00
TOTAL		50,00	2,00



Description of the contents

Description of the necessary contents to acquire the learning outcomes.

Theoretical contents:

Content block	Contents
Projects	• What is a project?• How are projects managed?• Project Management
Project Kickoff	• Objectives• Change Management"
Project Plan	• Project Planning• Project Scheduling• Project Execution• Monitoring
Leadership	• The Project Leader• The role of the Project Leader

Temporary organization of learning:

Block of content	Number of sessions	Hours
Projects	2,00	4,00
Project Kickoff	2,00	4,00
Project Plan	6,00	12,00
Leadership	2,50	5,00



References

Las claves de la Gestión de Proyectos, James P. Lewis. Gestión 2000.

Dirección y Gestión de Proyectos (2 ed), Jaime Pereña Brand. Díaz de Santos.

Gestión de Múltiples Proyectos, Irene y Michael Tobis. Mc Graw Hill

How to be a better... Project Manager, Trevor L. Young. Kogan Page.

Leading Change, John P. Kotter. Harvard Business School Press.

Reflotando la Empresa. Pedro Nueno. IESE. Ed. Deusto.