



Information about the subject

Degree: Official Master's Degree in Operations Management

Faculty: Faculty of Legal, Economic and Social Sciences

Code: 1670004 **Name:** Financial Management and Management Control

Credits: 6,00 **ECTS Year:** 1 **Semester:** 2

Module: GESTIÓN DE EMPRESAS

Subject Matter: GESTIÓN DE EMPRESAS **Type:** Compulsory

Department:

Type of learning: Classroom-based learning

Languages in which it is taught: Spanish

Lecturer/-s:



Module organization

GESTIÓN DE EMPRESAS

Subject Matter	ECTS	Subject	ECTS	Year/semester
GESTIÓN DE EMPRESAS	15,00	Financial Management and Management Control	6,00	1/2
		Personal Development and Human Capital Development	3,00	1/2
		Sales management and Marketing	3,00	1/2
		Strategy and Organisation	3,00	1/2

Recommended knowledge

No previous knowledge is required. However, it is interesting to have prior training in economic-financial analysis instruments.

Learning outcomes

At the end of the course, the student must be able to prove that he/she has acquired the following learning outcomes:

- R1 Implementar mecanismos de control y gestión económico-financieros que monitoricen las decisiones adoptadas en el conjunto de la empresa.
- R2 Trabajar en equipo y desarrollar habilidades para la integración y liderazgo de grupos de alto rendimiento.



Competencies

Depending on the learning outcomes, the competencies to which the subject contributes are (please score from 1 to 4, being 4 the highest score):

BASIC		Weighting			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.		X		
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.		X		

GENERAL		Weighting			
		1	2	3	4
CG1	Problem-solving ability related with the management and organization of a company, by understanding its competitive and institutional position and to be able to participate in the elaboration of a corporate and business strategy.		X		
CG2	Capacidad de análisis y de síntesis, integrando información y conocimiento procedente de distintas áreas funcionales y entornos competitivos para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas dedicadas a actividades industriales.				X
CG3	Ser capaz de liderar la transformación de una empresa industrial local en una organización de base global, adaptándose a nuevas situaciones.				X
CG5	Ser capaz de integrar y encontrar el ajuste necesario entre la estrategia definida para una organización, con los sistemas de gestión de la información y el conocimiento de mercados globales, los mecanismos de comercialización en entornos multiculturales, y las políticas de recursos humanos en empresas de base global.		X		



SPECIFIC	Weighting			
	1	2	3	4
CE1 Capacidad de análisis y diagnóstico de modelos organizativos y de negocio complejos, y de los procesos empresariales que los conforman.				X
CE2 Ser capaz de desarrollar habilidades para el liderazgo, motivación y dirección de equipos trabajo en entornos competitivos.		X		
CE3 Ser capaz de analizar y diagnosticar la relación de una organización con sus mercados, actuales y potenciales, en particular en contextos industriales complejos, así como de diseñar la política de marketing estratégico que optimice la relación de la organización con su entorno.			X	
CE4 Ser capaz de analizar la situación económico financiera de una empresa al objeto de facilitar la toma de decisiones empresariales, la correcta planificación financiera tanto a corto como a largo plazo y el empleo de los principales sistemas de control de la gestión presentes en el mercado, así como de entender sus características y problemática de implantación, al objeto de poder decidir cuáles de estos sistemas son más adecuados para cada situación.				X



Assessment system for the acquisition of competencies and grading system

In-class teaching

Assessed learning outcomes	Granted percentage	Assessment method
R1	10,00%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN SESIONES PRESENCIALES
R1	15,00%	REALIZACIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS
R1	25,00%	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES TEÓRICO-PRÁCTICAS
R1, R2	50,00%	EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL

Observations

As described in the table above, the Evaluation System uses three variables. On the one hand, the student will take a face-to-face written test, an exam, which accounts for 50% of the final grade. Additionally, there will be a continuous evaluation of the work done by the student throughout the semester (40% of the final grade). Evaluating the objective tests, the theoretical-practical works and their presentation, as well as the reports and reports prepared by the students. Attendance and active participation in reflections and technical discussions is also subject to evaluation, as well as participation in group dynamics carried out throughout the semester (10% of the grade). Criteria for granting Honors: The teacher will be free to grant or not Honors to any of the students who have obtained an outstanding. This criterion for awarding Honor Rolls will adhere, in any case, to the general criteria of the UCV, according to which only one honor roll may be awarded for every 20 students (or fraction for groups of less than 20 students).

Online teaching

Assessed learning outcomes	Granted percentage	Assessment method
R1	0,00%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE COMUNICACION SINCRONA
R1	0,00%	PARTICIPACIÓN EN FOROS DE DISCUSIÓN
R1	0,00%	REALIZACIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS
R1	0,00%	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ENTREGABLES



R1 0,00% EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL

Observations

MENTION OF DISTINCTION:

According to Article 22 of the Regulations governing the Evaluation and Qualification of UCV Courses, the mention of "Distinction of Honor" may be awarded by the professor responsible for the course to students who have obtained, at least, the qualification of 9 over 10 ("Sobresaliente"). The number of "Distinction of Honor" mentions that may be awarded may not exceed five percent of the number of students included in the same official record, unless this number is lower than 20, in which case only one "Distinction of Honor" may be awarded.

Learning activities

The following methodologies will be used so that the students can achieve the learning outcomes of the subject:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinarios.
- M5 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M6 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M7 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.



- M8 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M9 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M10 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M11 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M12 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M13 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M14 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M15 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M16 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M17 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.



IN-CLASS LEARNING

IN-CLASS LEARNING ACTIVITIES

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1, M9, M11	R1	32,00	1,28
CLASES PRÁCTICAS M2, M4, M5, M13, M15, M16, M17	R1, R2	10,00	0,40
SEMINARIO M3, M9, M11	R1	5,00	0,20
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO M2, M5, M7, M10, M15	R1, R2	5,00	0,20
TUTORÍA M2, M5, M13, M14	R1, R2	5,00	0,20
EVALUACIÓN M6, M8, M10, M12, M13, M15, M17	R1, R2	4,00	0,16
TOTAL		61,00	2,44

LEARNING ACTIVITIES OF AUTONOMOUS WORK

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO M2, M7, M10, M15, M17	R1, R2	40,00	1,60
TRABAJO INDIVIDUAL M8, M13, M14	R1	49,00	1,96
TOTAL		89,00	3,56

ON-LINE LEARNING

SYNCHRONOUS LEARNING ACTIVITIES

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
EVALUACIÓN PRESENCIAL M6, M8, M12, M13, M15, M17	R1, R2	4,00	0,16
TOTAL		4,00	0,16



ASYNCHRONOUS LEARNING ACTIVITIES

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL M3, M4, M8, M13, M14	R1	10,00	0,40
TUTORIAS INDIVIDUALES M5, M8, M14	R1, R2	5,00	0,20
TRABAJO EN GRUPO M3, M5, M7, M10, M15	R1, R2	10,00	0,40
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA M7, M8, M12, M15, M17	R1, R2	5,00	0,20
TOTAL		30,00	1,20

Description of the contents

Description of the necessary contents to acquire the learning outcomes.

Theoretical contents:

Content block	Contents
Block I Introduction	Topic 1 Introduction to financial management
Block II Cost	Topic 2 costs and break-even point
Block III Financial Plannig	Topic 3 Short term financial planning
Block IV Business	opic 4. Business Intelligence Topic 5. Economic-Financial Plan



Temporary organization of learning:

Block of content	Number of sessions	Hours
Block I Introduction	1,00	2,00
Block II Cost	9,00	18,00
Block III Financial Plannig	10,50	21,00
Block IV Business	10,00	20,00

References

Basic bibliography

DE LA FUENTE, D. (2022): Dirección Financiea de la Empresa. Un enfoque Internacional. Ed. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA 2ª Edición

PARTAL, A., MORENO, F., CANO M. and P. GÓMEZ (2021): Financial Management of the Company, Ed: Pirámide. 2nd Edition

JIMENEZ, J.L., PERÉZ, C. and DE LA TORRE, A. (2012): Financial Management of the Company. Theory and practice, Ed. Pyramid (2nd Edition). P

ARTAL, A., MORENO, F., CANO M. and P. GÓMEZ (2012): Financial Management of the Company, Ed: Pirámide.

Dossier of course materials available on the Training Platform



Addendum to the Course Guide of the Subject

Due to the exceptional situation caused by the health crisis of the COVID-19 and taking into account the security measures related to the development of the educational activity in the Higher Education Institution teaching area, the following changes have been made in the guide of the subject to ensure that Students achieve their learning outcomes of the Subject.

Situation 1: Teaching without limited capacity (when the number of enrolled students is lower than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, no changes are made in the guide of the subject.

Situation 2: Teaching with limited capacity (when the number of enrolled students is higher than the allowed capacity in classroom, according to the security measures taken).

In this case, the following changes are made:

1. Educational Activities of Onsite Work:

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject will be made through a simultaneous teaching method combining onsite teaching in the classroom and synchronous online teaching. Students will be able to attend classes onsite or to attend them online through the telematic tools provided by the university (videoconferences). In any case, students who attend classes onsite and who attend them by videoconference will rotate periodically.

In the particular case of this subject, these videoconferences will be made through:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situation 3: Confinement due to a new State of Alarm.

In this case, the following changes are made:

1. Educational Activities of Onsite Work:

All the foreseen activities to be developed in the classroom as indicated in this field of the guide of the subject, as well as the group and personalized tutoring, will be done with the telematic tools provided by the University, through:

☒

Microsoft Teams

☐

Kaltura

Explanation about the practical sessions:



2. System for Assessing the Acquisition of the competences and Assessment System

ONSITE WORK

Regarding the Assessment Tools:

☒ The Assessment Tools will not be modified. If onsite assessment is not possible, it will be done online through the UCVnet Campus.

☐ The following changes will be made to adapt the subject's assessment to the online teaching.

Course guide		Adaptation	
Assessment tool	Allocated percentage	Description of the suggested changes	Platform to be used

The other Assessment Tools will not be modified with regards to what is indicated in the Course Guide.

Comments to the Assessment System: