



## Información de la asignatura

**Titulación:** Máster Universitario en Dirección de Operaciones

**Facultad:** Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

**Código:** 1670011 **Nombre:** Project Management

**Créditos:** 3,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

**Materia:** DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS **Carácter:** Obligatoria

**Departamento:**

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**



## Organización del módulo

### DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	6,00	Innovación y Gestión del Conocimiento	3,00	1/2
		Project Management	3,00	1/2

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Aplicación de técnicas de supervisión de operaciones vía gestión de proyectos.
- R2 Fomento de una cultura de innovación y gestión de la I+D aplicada a productos y servicios.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB8				X
CB10			X	

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG4				X
CG6				X
CG7				X
CG8				X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4



CE11	Ser capaz de desarrollar un cuadro de mando integral que permita la monitorización y control de las distintas actividades llevadas a cabo en la empresa, así como la implantación de la estrategia de la organización de forma que puedan ser detectadas eventuales desviaciones respecto a lo planificado y, consecuentemente, se pueda actuar sobre ellas.				X
CE12	Ser capaz de aplicar herramientas de análisis y diagnóstico del potencial de aprovechamiento para una organización de oportunidades de desarrollo tecnológico, gestión de la innovación y mecanismos de transferencia de tecnología, así como de abordar la planificación y gestión de proyectos de desarrollo relacionados con éstos.				X

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	25,00%	REALIZACIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS
R1, R2	25,00%	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES TEÓRICO-PRÁCTICAS
R1, R2	50,00%	EVALUACIÓN FINAL PRESENCIAL

### Observaciones

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M5 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M6 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M7 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M8 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M9 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M10 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M11 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.



- M12 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M13 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M14 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M15 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M16 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M17 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.

## MODALIDAD PRESENCIAL

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1, M2, M4, M9, M11	R1, R2	22,50	0,90
EVALUACIÓN M4, M6, M12, M17	R1, R2	2,50	0,10
<b>TOTAL</b>		<b>25,00</b>	<b>1,00</b>

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M2, M4, M8, M13	R1, R2	50,00	2,00
<b>TOTAL</b>		<b>50,00</b>	<b>2,00</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Proyectos	<ul style="list-style-type: none"><li>· ¿Qué es un proyecto?</li><li>· ¿Cómo se gestionan los proyectos?</li><li>· Dirección de Proyectos</li></ul>
Arranque del Proyecto	<ul style="list-style-type: none"><li>· Objetivos</li><li>· Gestión del cambio</li></ul>
Plan del Proyecto	<ul style="list-style-type: none"><li>· Planificación del Proyecto</li><li>· Programación del proyecto</li><li>· Ejecución del Proyecto</li><li>· Seguimiento</li></ul>
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"><li>· El Lider del proyecto</li><li>· El papel del Lider del Proyecto</li></ul>

### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Proyectos	2,00	4,00
Arranque del Proyecto	2,00	4,00
Plan del Proyecto	6,00	12,00
Liderazgo	2,50	5,00



## Referencias

**Las claves de la Gestión de Proyectos**, James P. Lewis. Gestión 2000. Libro de divulgación de reciente publicación. Creo que está bastante conseguido.

**Dirección y Gestión de Proyectos (2 ed)**, Jaime Pereña Brand. Díaz de Santos. Presentación completa, sistemática y pedagógica. Muy interesante.

**Gestión de Múltiples Proyectos**, Irene y Michael Tobis. Mc Graw Hill. Esquemático, bien elaborado. Abunda en temas de gestión del tiempo y agendas.

**How to be a better... Project Manager**, Trevor L. Young. Kogan Page. Manual de batalla, simple y práctico. Lleno de ejemplos y casos. Muchas listas de guiaburros y reglas de dedo.

**Leading Change**, John P. Kotter. Harvard Business School Press. Referencia para la teoría y la práctica en proyectos de cambio

**Reflotando la Empresa**. Pedro Nueno. IESE. Ed. Deusto. Sobre proyectos de cambio críticos en la vida de una organización.