



## Información de la asignatura

**Titulación:** Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia

**Facultad:** Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

**Código:** 1740011 **Nombre:** Familia y Educación

**Créditos:** 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** Familia y persona

**Materia:** Familia y educación **Carácter:** Obligatoria

**Departamento:**

**Tipo de enseñanza:** Semipresencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

MATRIM [Ana Belen Álvarez Haya](#) (**Profesor responsable**)

[ab.alvarez@ucv.es](mailto:ab.alvarez@ucv.es)



## Organización del módulo

### Familia y persona

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1
Familia y educación	6,00	Familia y Educación	6,00	1/2

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	10,00%	Asistencia y participación activa en clase
	30,00%	Realización de actividades teórico-prácticas durante la clase
	60,00%	Pruebas objetivas y/o cuestionarios

### Observaciones



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Reflexión escrita acerca de los contenidos trabajados en clase.
- M2 Lectura de textos y análisis de los mismos.
- M3 Presentación y análisis de casos prácticos.
- M5 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula



## MODALIDAD PRESENCIAL

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Evaluación		2,00	0,08
Clase presencial		26,00	1,04
<b>TOTAL</b>		<b>28,00</b>	<b>1,12</b>

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno		102,00	4,08
<b>TOTAL</b>		<b>102,00</b>	<b>4,08</b>

## MODALIDAD A DISTANCIA

### ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Tutoría individual		4,00	0,16
<b>TOTAL</b>		<b>4,00</b>	<b>0,16</b>

### ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Contenido audiovisual		16,00	0,64
<b>TOTAL</b>		<b>16,00</b>	<b>0,64</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Pedagogía familiar	Una radiografía de la sociedad española. ¿Qué es la pedagogía familiar? Caracteres de la educación familiar. Contenidos y tareas de la pedagogía familiar. Factores y estilos educativos familiares. El diálogo. Pautas educativas en familia. El ambiente de los medios audiovisuales. La educación del carácter
Educación de la afectividad	Planteamiento histórico del afecto. Distinción terminológica: afecto, sentimiento, emoción. El dinamismo afectivo. Dificultades en la educación afectiva. Afecto, verdad y libertad. Analfabetismo y educación afectiva

### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Pedagogía familiar	7,00	14,00
Educación de la afectividad	7,00	14,00



## Referencias

Bauman, Z. (2012). Amor líquido: acerca de la fragilidad de los vínculos humanos. Fondo de cultura económica.

Francisco, P. (2016). Amoris laetitia: Exhortación apostólica postsinodal sobre el amor en la familia. Palabra.

Frankl, V. E. (1984). Search for meaning. Mount Mary College.

Malo, A. (1999). Antropologia dell'affettività (Vol. 16). Armando Editore.

Bisquerra Alzina, R. (2011). Educación emocional. Padres y maestros