



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia

Facultad: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Código: 1740009 **Nombre:** Ética Familiar

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Familia y Filosofía

Materia: Ética familiar **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

MATRIM Eduardo Ortiz Llueca (**Profesor responsable**)

EDUARDO.ORTIZ@UCV.ES

Gines Santiago Marco Perles

gines.marco@ucv.es

Jose Manuel Hernández Castellón

jm.hernandez@ucv.es



Organización del módulo

Familia y Filosofía

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Ética familiar	6,00	Ética Familiar	6,00	1/1
Ética de la sexualidad	6,00	Ética y Sexualidad	6,00	1/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	10,00%	Asistencia y participación activa en clase
	30,00%	Realización de actividades teórico-prácticas durante la clase
	60,00%	Pruebas objetivas y/o cuestionarios

Observaciones



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M2 Lectura de textos y análisis de los mismos.
- M3 Presentación y análisis de casos prácticos.
- M5 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Evaluación		2,00	0,08
Clase presencial		26,00	1,04
TOTAL		28,00	1,12

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo del alumno		102,00	4,08
TOTAL		102,00	4,08

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Tutoría individual		4,00	0,16
TOTAL		4,00	0,16

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Contenido audiovisual		16,00	0,64
TOTAL		16,00	0,64



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Verdad y Relativismo	Verdad y fe/Razón y fe (Creer para entender. Entender para creer). Corrientes de pensamiento actuales desde la perspectiva de la unidad fe-razón. Relativismo. Pluralismo religioso
Teología de la Acción	La moral entre la crisis y la renovación. La conciencia moral cristiana y su formación en la Iglesia. Los absolutos morales en discusión
Ética de la Vida Buena	La ética como doctrina sobre la vida buena en relación a la "Teología del cuerpo". Etapas y tipos del amor. Las pasiones y los afectos en la vida moral. La racionalidad práctica y las virtudes

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Verdad y Relativismo	3,50	7,00
Teología de la Acción	3,50	7,00
Ética de la Vida Buena	7,00	14,00



Referencias

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1989, 5ª ed.
- Sto. Tomás de Aquino, *Suma de Teología*, I-II, II-II (a), t.2 y 3, Madrid, BAC, 1988.
- Catecismo de la Iglesia Católica. Nueva edición conforme al texto latino oficial, Madrid, Asociación de editores del Catecismo 1999.
- Foot, Ph. *Bondad Natural*, Barcelona, Paidós, 2002.
- Frankfurt, Harry, *Las razones del amor*, Barcelona, Paidós, 2005.
- Frankfurt, Harry G., *Sobre la charlatanería. Sobre la verdad*. Paidós Contextos, Barcelona, 2013.
- Juan Pablo II, *Fides et ratio*, BAC, Madrid, 1998
- Juan Pablo II, *Veritatis splendor*, BAC, 1993.
- Llano, A., *Gnoseología*, Pamplona, EUNSA, 1988.
- Melina, L., *Moral entre la crisis y la renovación*, Barcelona, EIUNSA, 1996.
- Ratzinger, J., *Fe, verdad y tolerancia*, Salamanca, Sígueme, 2005.
- Rodríguez Duplá, L., *Ética de la vida buena*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 2006.
- Scola, A. – Melina, L. "Profezia del mistero nuziale. Tesi sull'insegnamento dell' *Humanae vitae*" en *Anthropotes* 14/2(1998) 155-172
- Spaemann, R., *Felicidad y Benevolencia*, Rialp, Madrid, 1991
- Wadell, P.J., *La primacía del amor. Una introducción a la ética de Tomás de Aquino*, Palabra, Madrid, 2002.
- Wojtyla, K., *Amor y responsabilidad*, Palabra, Madrid, 2015, 5ª ed.
- Brewer, T., *The Retrieval of Ethics*, Oxford, Oxford University Press, 2009
- Grisez, G. "The First Principle of Practical Reason: A Commentary on the *Summa theologiae*, 1-2, Question 94, Article 2", *Natural Law Forum*, 10 (1965) 168-201.
- López Moratalla, N. "Ethical principles in research related to regenerative therapy", *Cuad.Bioet*, 19 (2008) 195-210



Melina, L. – Noriega, J. – Pérez-Soba, J.J., Caminar a la luz del amor. Los fundamentos de la moral cristiana, Madrid, Palabra 2007.

Ortiz, E. “Acerca del lugar del amor en la acción humana”, en Melina, L.-Noriega, J. (eds.), Camminare nella Luce. Prospettive della teologia morale a partire da Veritatis Splendor, Roma, Lateran University Press, 2004, 715-725.

Ortiz, E., “Bienes básicos y relaciones interpersonales. Respuesta al Profesor Oderberg”, SCIO 2 (2007) 51-68

Pinckaers, S., Las fuentes de la moral cristiana. Su método, su contenido, su historia, Pamplona: Eunsa 1988

Ratzinger, J. – Von Balthasar, H.U. – Schürmman, H., Principios de Moral Cristiana compendio, Valencia, Edicep 1999

Waldstein, M., “Introduction” to John Paul II, Man and Woman He Created Them. A Theology of the Body, Boston, Pauline Books & Media, 2006, 1-128.