

REUNIÓN

Fecha: 03 de diciembre de 2021

Hora: 09:30h

Lugar: Aula 2003 Santa Úrsula y Online (Teams)

Estando presentes:

Presencialmente – Enrique Estelles Arolas

Yeimy Romero Chavarro

Borco Corrales Trillo

José Alfredo Peris Cancio

Marián Miralles (PAS)

Online – Eduardo Ortiz Lluca

Nicolás Sánchez García

Noemi Bresó Grancha

Ana Belén Álvarez Haya

ORDEN DEL DÍA

1. Información a los asistentes del papel que a partir de ahora van a jugar las Comisiones de Seguimiento de Título (CST) y las Comisiones de Calidad (CC) en el día a día de los títulos respectivos, y de éstos junto con el de la facultad en general respectivamente. Explicar también el rol activo de los coordinadores de módulo.

La Comisión de Seguimiento de Título del MU en Matrimonio y Familia se inicia explicándole a todos los participantes que a partir de ahora se van a realizar 3 comisiones cada curso académico y en ellas se van a analizar las siguientes cuestiones:

- a. En esta primera se revisará y analiza todas las cuestiones referentes al curso académico pasado 2020-2021, en concreto las debilidades, mejoras y fortalezas del máster, con el fin, de tener una visión general y poder presentar en la Comisión de Calidad acciones de mejoras que nos permitan continuar optimizando, se analizará tasas de matriculación, de profesorado, encuestas de satisfacción, formación del personal, entre otros.
- b. La próxima Comisión que se realizará en el mes de abril se revisará y analiza lo referente al 1º cuatrimestre del actual curso académico 2021-2022 y la situación del plan de mejoras del máster.
- c. La última Comisión que se realizará en el mes de Julio se revisará y analiza lo referente al 2º cuatrimestre y la situación del plan de mejoras del máster.

Independientemente, los responsables de módulos deberán reunirse para tratar la horizontalidad del módulo respecto al resto de asignaturas, levantando acta de cada una de estas reuniones. También comenta que en las primeras reuniones de módulo asistirá el coordinador para ayudar en lo que sea necesario.

En cuanto al tema de las reuniones de modulo, Bosco pregunta cuántas reuniones habrá que hacer respecto a la coordinación horizontal del mismo y se informa que esto se irá viendo conforme discurren las reuniones.

2. Definir los porcentajes óptimos en los diferentes indicadores que analizara la Comisión de Seguimiento de Título.

Yeimy explica cuál es el porcentaje optimo y a partir de ahí dice que habrá que estudiar el rendimiento y resultados producidos en el máster. Enrique comenta que deberíamos tener un modelo o tabla en el que se indiquen los valores o porcentajes considerados adecuados para este máster.

Se han revisado los indicadores que se tienen y se ha establecido los siguientes parámetros:

- Tasa de asignaturas: se revisarán las asignaturas que tengan una tasa de rendimiento inferior al 50% y los porcentajes de no presentados y suspendidos se revisará cuando dicho % sea de 4 alumnos o superior.
- Indicadores del Profesorado: se establece la tasa de PDI Doctor, PDI a tiempo completo y PDI con sexenios de investigación debe encontrarse en un 60% o más.
- Indicadores de Calidad: se revisan las tasas de Graduación 65%, Abandono 20%, eficiencia 85% y rendimiento 80% según lo establecido en la memoria vigente del título.
- Encuestas de Satisfacción de todos los grupos de interés que los resultados obtenidos se encuentra en 3/4 o por encima.

3. Análisis de los indicadores de resultados académicos (consultar Anexo I, Tabla 2 y Anexo IV, Tabla 5.1).

Con respecto a la tabla 2 sobre los resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio, se detecta que solo la asignatura TFM presenta una tasa de rendimiento baja 33,33% esto es debido a que presenta una tasa de no presentados de un 66,67%.

Se hace hincapié en que los porcentajes por módulos/asignaturas son bastante buenos debido al número de aprobados, exceptuando el caso (ya conocido) del TFM. Enrique comenta que esos dos porcentajes y el bajo número de alumnos que defienden el TFM están estrechamente relacionados ya que el segundo es el culpable de que suban los primeros. Esto habrá que estudiarlo en profundidad para rebajar dicho porcentaje.

José Alfredo comenta que este porcentaje no es aceptable y que se debería fomentar el esfuerzo en el alumnado para dignificar el programa y para potenciar investigaciones dignas y de calidad ya que se trata de un Máster oficial que además es transversal, lo que proporciona una formación integral de la persona.

Por lo cual se aboga por la evaluación continua e ir unificando pruebas. Bosco hace notar que en la memoria se limita a los profesores a hacer pruebas objetivas con lo que entraríamos en una contraposición de propuestas, pero comentan que se puede estudiar la forma de que los dos sistemas no entren en conflicto. Enrique propone la unificación/reducción de pruebas para que el alumno pueda dedicarse más al TFM y no dejarlo pendiente para otros cursos.

Y con respecto a la tabla 5.1 sobre la evolución de los principales indicadores de calidad, se detecta que la tasa de graduación (50%) y abandono (39%) no cumplen con lo establecido en la memoria, por dicho motivo se decide Yeimy (técnico de calidad) comenta que dichas tasa no tiene un porcentaje optimo y Enrique comentan que se puede proponer como plan de mejoras aumentar en un 10% la tasa de graduación e ir progresivamente disminuyéndolo, sobre todo, por las consecuencias que pudiera tener el poner un porcentaje menor de graduación y que no se cumpliera el objetivo, a lo que la técnica de calidad contesta que si es un año de incumplimiento no pasaría nada, pero si son varios cursos sucesivos la cosa cambiaría.

4. Análisis de los indicadores de movilidad internacional de Estudiantes, PDI y PAS del Máster (consultar Anexo V 'Datos de otros servicios, Tabla 8).

No ha habido por el momento movilidad internacional en los grupos de interés del Máster. Se decide dar mayor visibilidad a dicho servicio a través de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) entre los PAS y PDI, siempre que estos cumplan los requisitos necesarios, para tratar de impulsarlo a medio-largo plazo.

5. Informes Servicio Orientación (consultar Anexo V 'Datos de otros servicios, Tabla 6)
El orientador de la sede Sta. Úrsula ha realizado unas pocas intervenciones con estudiantes del Máster (2 sesiones) talleres de orientación los alumnos sobre el TFM.

6. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones.
En cuanto al buzón de quejas/sugerencias se comenta que los alumnos se han dirigido personalmente a los profesores o al coordinador para comunicarles cualquier insatisfacción relacionada con asignaturas, profesores o metodología. Prefieren el trato personal. Ante esto, se propone que se informe y fomente la utilización de las aplicaciones informáticas que la universidad pone al servicio de los alumnos para que quede registrado en la web, con el

único fin de mejorar los mecanismos educativos de estos estudios, y como consecuencia obtener mejores resultados en todos los ámbitos. Esto, independientemente de que se atienda de manera personal. Se propone que una vez atendida la queja, felicitación o sugerencia personalmente, se invite a los alumnos a reflejar esta queja, felicitación o sugerencia en el buzón correspondiente.

7. Encuestas de satisfacción grupos de interés, PDI y Egresados (ver Anexo VI y Anexo IV Tabla 5.2):

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/humanidades/master-universitario-ciencias-del-matrimonio-y-la-familia/seccion/encuestas-de-satisfaccion>

En el tema de las encuestas de satisfacción de los diferentes grupos de interés se destaca que se han obtenido muy buenos resultados y que la satisfacción en general tanto de los estudiantes como de los PDI del máster es adecuada.

Enrique comenta que un gran número de profesores las han cumplimentado y que están publicadas en la web. El único ítem que está por debajo de la nota máxima es la coordinación docente de los módulos.

Como acciones a tomar para mejorar la satisfacción con la coordinación docente se propone lo siguiente: fortalecer la coordinación horizontal mediante los responsables de módulo y, junto con la ayuda de la coordinación vertical, conectar mejor los contenidos teóricos con los prácticos y evitar redundancias.

8. Evaluación de Resultados Encuestas. DOCENTIA y Actividad Docente (ver Anexo VII):

<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/humanidades/master-universitario-ciencias-del-matrimonio-y-la-familia/seccion/evaluacion-resultados-encuestas>

En cuanto a la evaluación del programa “DOCENTIA”, se indica la importancia de que el profesor sea evaluado mediante este programa. El curso 20-21 sólo un profesor fue evaluado (porque le tocaría). En próximos años, el número será mayor.

Respecto a las encuestas de evaluación docente, se han realizado 117 encuestas. Se destaca la necesidad de aumentar la participación. En todos los ítems evaluados, la puntuación del profesorado del máster está por encima de la media del profesorado de la UCV.

9. Tasas de PDI (consultar Anexo II, tabla 3 y Anexo III, tabla 4).

En la tabla 3 evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el Máster y el número o porcentaje de créditos impartidos, se ha destacado que el 79% del profesorado del máster tiene el título de Doctor (15/19) y dichos Doctores imparten el 79% del total de créditos del máster que corresponde a 47,52 créditos.

De igual forma el 53% de los profesores que participan en el máster tienen una dedicación a tiempo completo en la Universidad (10/19), e imparten un 57% de los créditos del máster, esto corresponde a 34,10 créditos.

Y en la tabla 4 evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el máster se presentan no solo los porcentajes de los PDI Doctores y a Tiempo Completo, sino que también se presentan los números de Sexenios (8) y Quinquenios (34) que disponen los profesores del máster, con respecto a ello, se detecta que se tiene una tasa de PDI con Sexenios de investigación baja 33% por lo cual, se establecerán acciones de mejora que impulsen la investigación o reorganización del POD en los próximos cursos académicos para cumplir con el porcentaje establecido en el Real Decreto (60%).

10. Formación continua PDI/PAS (consultar Anexo V ‘Datos de otros servicios, Tabla 7).
Se habla sobre importancia de la formación continua al profesorado y se hace hincapié en la necesidad de que se hagan cursos, que ya los han hecho algunos profesores, de sexenios y formación online (120hs.) como especialista. Este último curso es obligatorio. Se indica que se ha comentado la posibilidad de realizar una prueba para convalidar la experiencia docente online con lo que se obtendría un 30-40% del total del curso, conforme a lo que decidan los evaluadores. Ana Belén pregunta si, aunque no se tenga docencia online, se puede solicitar la convalidación y se le dice que sí, que sin ningún problema. Todo profesor puede acceder a realizar dicho curso de especialización.
11. Informe de ‘Orientación profesional e inserción laboral’ (Consultar Anexo VIII):
<https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/humanidades/master-universitario-en-ciencias-del-matrimonio-y-la-familia/seccion/estudios-de-insercion-laboral>
Este documento se elabora a los dos años de finalizar una promoción del Máster y es una encuesta de carácter voluntario por lo que la muestra de respuestas suele ser más reducida. Enrique Estellés comenta que, al no ser un máster profesionalizante, los datos sobre inserción laboral no son especialmente importantes. Destaca que muchos de los alumnos que hacen el máster ya están trabajando.
12. Análisis de los proyectos de investigación e Innovación Docente (consultar Anexo V ‘Datos de otros servicios, Tabla 9).
En cuanto a los proyectos de investigación e innovación docente, Enrique Estellés da cuenta de los dos proyectos que se le ha indicado que están en marcha. Uno cuenta ya con financiación, el proyecto de José Alfredo Peris, y en otro se ha pedido la financiación y se está a la espera de la respuesta.
13. Definición del perfil de ingreso (Consultar el Anexo IX).

Respecto al perfil de ingreso en este máster es muy diverso ya que hay desde ingenieros químicos hasta psicólogos y arquitectos. Por eso mismo, José Alfredo remarca la importancia de la transversalidad de este máster que conecta el perfil de cada alumno con los valores de la familia. Enrique también incide en la importancia de estos estudios ya que en ellos se valora la capacidad que consigue el alumno de forma global, abordando a la persona de forma integral.

14. Perfil de egreso y el análisis y valoración del Plan de Estudios (consultar Anexo X informe del Agente Externo).

Como el agente externo no puedo acudir a la comisión por su apretada agenda profesional, nos ha enviado un informe en el que indica que el plan de estudio y los contenidos que se imparten en el máster están muy ajustados a lo que en estos momentos requiere el mercado laboral.

15. Información pública. Revisar en la web horarios, fechas de exámenes, estado de las Guías Docentes, información actualizada de los PDI, etc.

- a. Todas las Guías Docentes. <https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/humanidades/master-universitario-en-ciencias-del-matrimonio-y-la-familia/seccion/guias-docentes>
- b. Horarios de las clases de cada curso. <https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/humanidades/master-universitario-en-ciencias-del-matrimonio-y-la-familia/seccion/horario/codigogrupo/MATRIM>
- c. Calendario de Exámenes. <https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/humanidades/master-universitario-en-ciencias-del-matrimonio-y-la-familia/seccion/calendario-examenes/codigogrupo/MATRIM>
- d. Que todas las asignaturas tengan asignado a los profesores que las imparten y que dichos profesores dispongan del currículum abreviado. <https://www.ucv.es/oferta-academica/posgrados/humanidades/master-universitario-en-ciencias-del-matrimonio-y-la-familia/seccion/por-asignatura>

En cuanto a la información publicada en la web, el coordinador indica que falta por publicar las fechas de examen y los horarios de clase. El resto de información es correcta. Se facilitará la información a los responsables para que esté publicada.

16. Información por parte del alumno sobre cualquier tema que considere oportuno informar en dicha comisión (consultar Anexo XI).

Al no haber podido venir la responsable de los alumnos, se da lectura a un informe que ha desarrollado la misma. Manifiesta que este muy contenta con el profesorado y con los conocimientos adquiridos, aunque está un poco desconcertada con la estructura de los

estudios y asignaturas. Comenta que la plataforma de la UCV es un poco tortuosa, aunque esto se ha paliado hasta cierto punto porque el coordinador ha tenido reuniones individuales con los alumnos, para ayudarles a utilizarla.

17. Ruegos y preguntas.

Valencia, a 03 de diciembre de 2021

ANEXOS:

I Tabla 2

II Tabla 3

III Tabla 4

IV Tablas 5,1 y 5,2

V Tablas 6, 7, 8 y 9

VI Encuestas de Satisfacción

VII Resultados de Encuesta

VIII Informe de Inserción Laboral

IX Perfil de Ingreso

X Informe del Agente Externo

XI Informe del Alumno

ANEXO

1

Tabla 2. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

TÍTULO: Máster Universitario en Matrimonio y Familia

Centro: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Curso académico: 2020-2021

Asignaturas	Alumnos Matriculado	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Antropología	16	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Familia y Teología	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ética Familiar	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ética y Sexualidad	16	100,00%	93,75%	6,25%	0,00%	93,75%	93,75%
Familia y Educación	17	94,12%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Derecho Matrimonial y Familiar	16	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Familia, Sociedad y Política	17	94,12%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Vida Matrimonial y Familiar	17	94,12%	94,12%	5,88%	0,00%	94,12%	93,75%
Familia y Sexualidad	17	94,12%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Máster	24	66,67%	33,33%	0,00%	66,67%	100,00%	18,75%

Comentado [EEA1]: 90% de rendimiento

ANEXO

2



Tabla 3. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos

TÍTULO: Máster Universitario en Matrimonio y Familia

Centro: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Profesorado		Curso 2020-2021	
Profesor Doctor Acreditado UCV	<i>Total de efectivos</i>	5	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	20,78	
Profesor Doctor	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	3
		<i>Nº créditos impartidos</i>	7,33
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
Profesor Ayudante	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	1
		<i>Nº créditos impartidos</i>	2,50
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	3
		<i>Nº créditos impartidos</i>	9,16
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	1
		<i>Nº créditos impartidos</i>	3,49
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	1
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0,50
Profesor Asociado	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	3
		<i>Nº créditos impartidos</i>	7,75
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	<i>Total de efectivos</i>	0
		<i>Nº créditos impartidos</i>	0
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>	2
		<i>Nº créditos impartidos</i>	8,49
Total de Profesorado		19	
Total de créditos impartidos		60	
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		15	
Total de créditos impartidos por profesorado doctor		47,52	
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título		10	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		34,10	
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		78,95%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor		79,20%	
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título		52,63%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		56,83%	
Porcentaje de profesorado equivalente a tiempo completo que ha participado en docencia del título		64,63%	



CATEGORÍAS DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR
(vigentes desde el curso 2020-21):

1. Profesor Catedrático *

Profesor acreditado como “Profesor Catedrático de Universidad”, con plena capacidad docente e investigadora que desarrolla su actividad universitaria en régimen de dedicación a tiempo completo.

2. Profesor Titular **

Profesor acreditado como “Profesor Titular de Universidad”, con plena capacidad docente e investigadora que desarrolla su actividad universitaria en régimen de dedicación a tiempo completo.

3. Profesor Doctor Acreditado UCV

Profesor acreditado como “Profesor Doctor de Universidad Privada” o “Contratado doctor”, con plena capacidad docente e investigadora que desarrolla su actividad universitaria en régimen de dedicación a tiempo completo.

4. Profesor Doctor

Profesor doctor que puede desarrollar su actividad universitaria en régimen de dedicación a tiempo parcial o a tiempo completo.

5. Profesor Ayudante

Profesor de carácter predoctoral o postdoctoral que podrá participar en distintas asignaturas no siendo el profesor responsable de las mismas.

6. Profesor Asociado

Profesor que aporta la experiencia práctica, colaborando en tareas docentes de la Universidad.

* Figura activa a partir del curso académico 2022-23

**Figura activa a partir del curso académico 2021-22

ANEXO

3



Tabla 4. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

TÍTULO: Máster Universitario en Matrimonio y Familia

Centro: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Profesorado	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021
Nº total de Doctores	15	20	13	15
Tasa PDI doctor	75,00%	83,33%	81,25%	78,95%
Tasa PDI tiempo completo	48,50%	51,38%	67,56%	64,63%
Tasa PDI con Sexenios	26,66%	20,00%	30,77%	33,33%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	4	6	6	8
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	30	33	27	34

ANEXO

4



Tabla 5.1. Evolución de los principales indicadores.

TÍTULO: Máster Universitario en Matrimonio y Familia

Centro: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Indicadores de Calidad	Dato Memoria Verificada	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019- 2020	Curso 2020- 2021
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	30	24/60	20/60	18/30	16/30
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) N° de plazas por curso	-	-	-	-	-
Tasa de matriculación		40,00%	33,33%	60,00%	53,33%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		41,66%	36,66%	63,33%	53,33%
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	65,00%	33,33%	63,16%	50,00%	-
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	20,00%	29,17%	30,00%	38,89%	-
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	85,00%	99,56%	95,59%	87,21%	89,74%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	80,00%	84,60%	76,58%	84,34%	89,41%

Comentado [EEA1]: Memoria 65%

Comentado [EEA2]: Memoria 20%



Tabla 5.2. Evolución de los datos de las encuestas de satisfacción.

Dato Satisfacción Encuestas	Dato Esperados	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020- 2021
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente	3/4	3,38 65,00%	3,73 50,00%	3,75 44,44%	3,56 52,94%
Grado de satisfacción de los profesores con los recursos	3/4	3,69 65,00%	3,75 50,00%	3,73 44,44%	3,82 52,94%
Grado de satisfacción del profesorado con el título	3/4	3,77 65,00%	3,82 50,00%	3,63 44,44%	3,89 52,94%
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente	3/4	3,80 20,83%	3,50 5,41%	2,40 17,86%	3,67 18,75%
Grado de satisfacción de los egresados con el profesorado	3/4	3,93 20,83%	4,00 5,41%	3,57 17,86%	4,00 18,75%
Grado de satisfacción de los egresados con los recursos	3/4	3,30 20,83%	3,25 5,41%	2,80 17,86%	4,00 18,75%
Grado de satisfacción de los egresados con el título	3/4	4,00 20,83%	4,00 5,41%	3,80 17,86%	4,00 18,75%

ANEXO

5



Tabla 6. Tutorización del Servicio de Orientación

TÍTULO: Máster Universitario en Matrimonio y Familia

Centro: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Curso Académico: 2020-2021

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN PROFESIONAL (nº sesiones)
Máster Universitario en Matrimonio y Familia	1	2	2

Taller Realizados:

Búsqueda de empleo

Entrevista de trabajo



Tabla 7. Formación del Profesorado del Grado y PAS de la Universidad

TÍTULO: Máster Universitario en Matrimonio y Familia

Centro: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Curso Académico: 2020-2021

Curso Académico	Clave Ministerio	Titulación	Nº ACTIVIDADES	Nº PDI	Porcentaje de participación del PDI	Nº HORAS
2020/2021	4310343	Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia	17	6	31,58%	86

Curso Académico	Nº ACTIVIDADES	Nº PAS	Porcentaje de participación del PAS	Nº HORAS
2020/2021	260	164	36,28%	2647



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

**ANEXO: TUTORIZACIÓN DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN, FORMACIÓN DEL
PDI Y PAS Y MOVILIDAD DEL PDI DEL MÁSTER**

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
MATRIMONIO Y FAMILIA**

Tabla 8. Movilidad del Profesorado del Grado

TÍTULO: Máster Universitario en Matrimonio y Familia

Centro: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Curso Académico: 2020-2021

- En este curso académico 2020-2021 no se realizó por parte del profesorado del Máster Universitario en Matrimonio y Familia movilidad en ningún programa internacional que dispone la Oficina de Relaciones Internacionales.

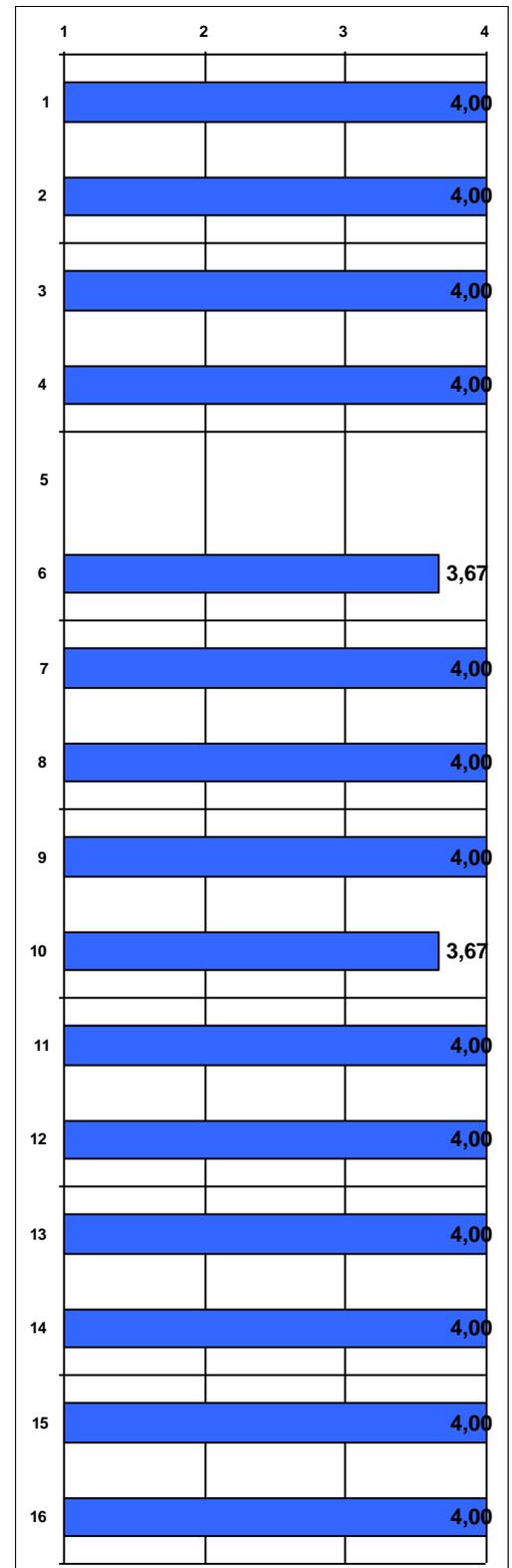
ANEXO

6

Titulación:

CIENCIAS DEL MATRIMONIO Y DE LA FAMILIA

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)
14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)
15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.



Titulación:

CIENCIAS DEL MATRIMONIO Y DE LA FAMILIA

Población: 16

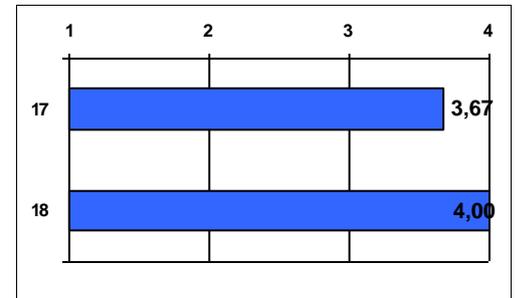
Nº respuestas: 3

Tasa de participación: 18,75%

ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

17. Considero que la organización de una docencia híbrida (docencia presencial y docencia online síncrona) para cumplir con la reglamentación sanitaria ha sido adecuada.

18. Considero apropiados los medios y herramientas que la titulación ha puesto a mi disposición para desarrollar adecuadamente el proceso aprendizaje en este curso.

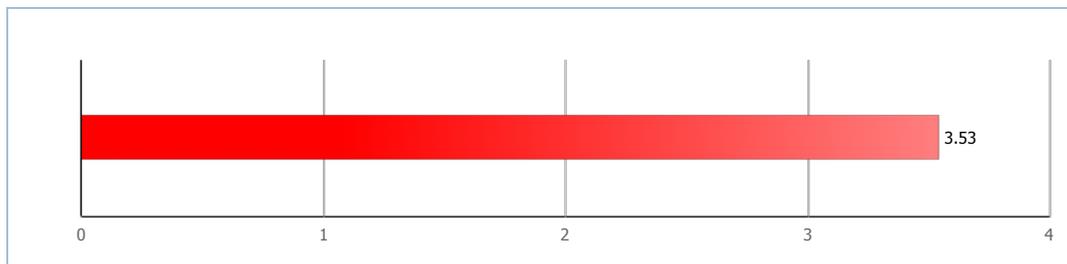


Gestor Cuestionarios

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PAS CON EL PUESTO DE TRABAJO ED.04

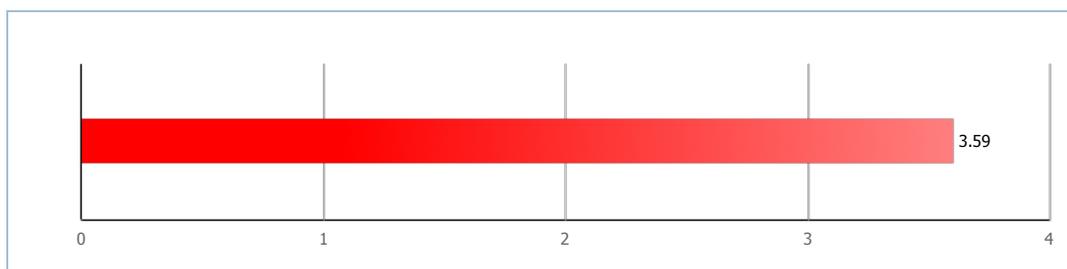
Nº encuestados: 186 Tasa de respuesta: 53,44%

1. Los objetivos del servicio están definidos.



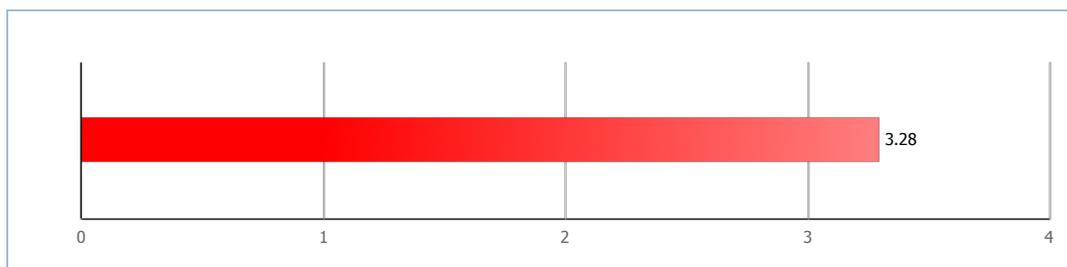
Nº respuestas: 186

2. Conozco los objetivos del servicio que presto.



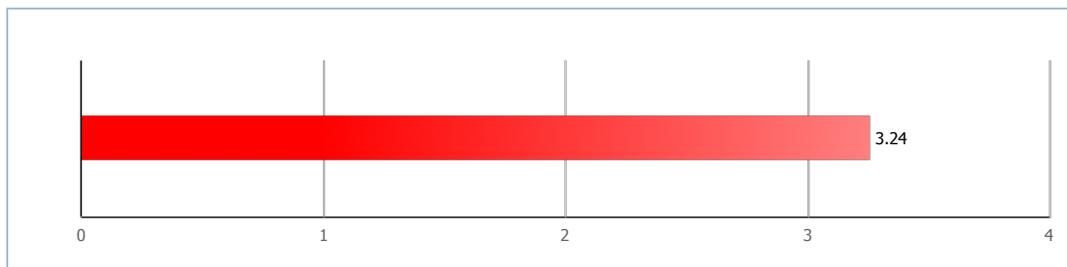
Nº respuestas: 186

3. Considero adecuadas mis condiciones de trabajo.



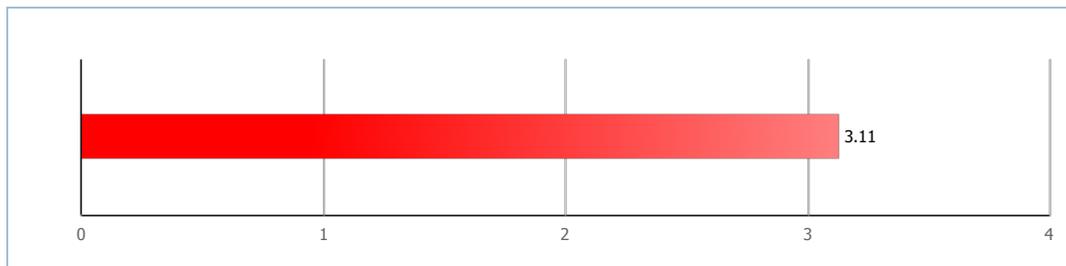
Nº respuestas: 186

4. En mi servicio se valora la iniciativa y creatividad.



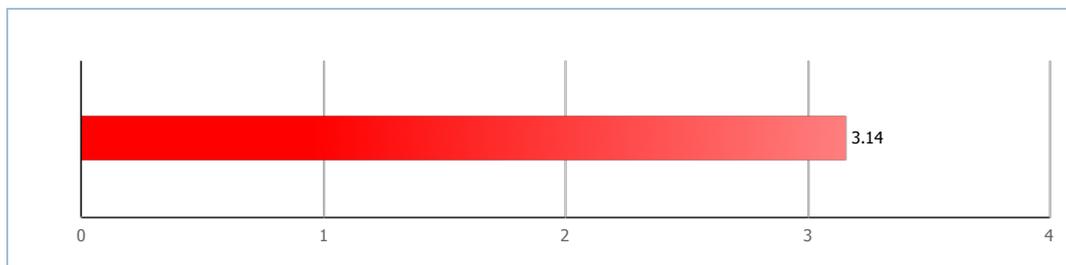
Nº respuestas: 186

5. Las iniciativas para mejorar mi servicio son adecuadamente valoradas.



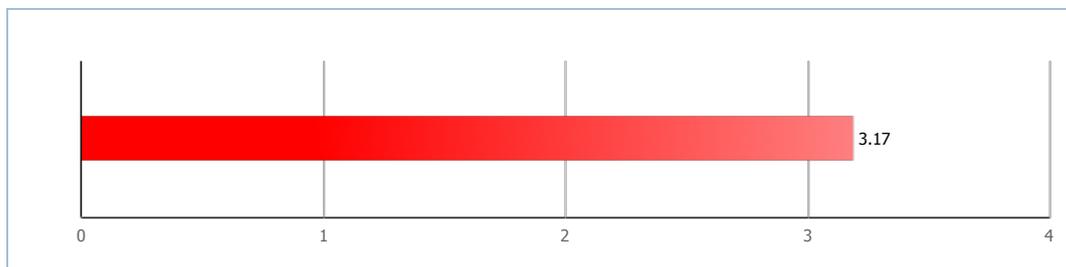
Nº respuestas: 186

6. La formación recibida para desarrollar mi trabajo es adecuada.



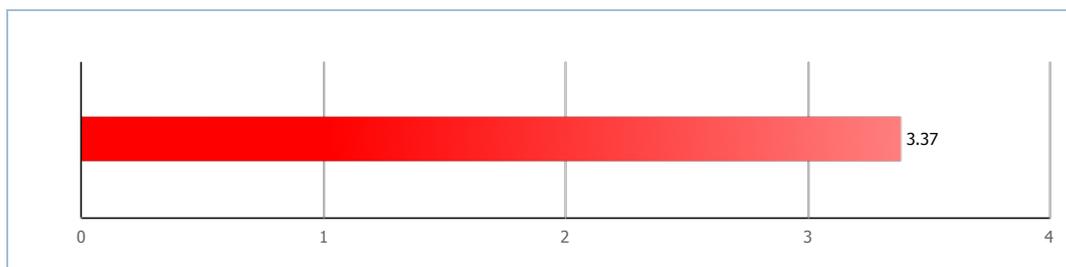
Nº respuestas: 186

7. Se produce una buena comunicación con otros servicios y unidades que intervienen en los mismos procesos.



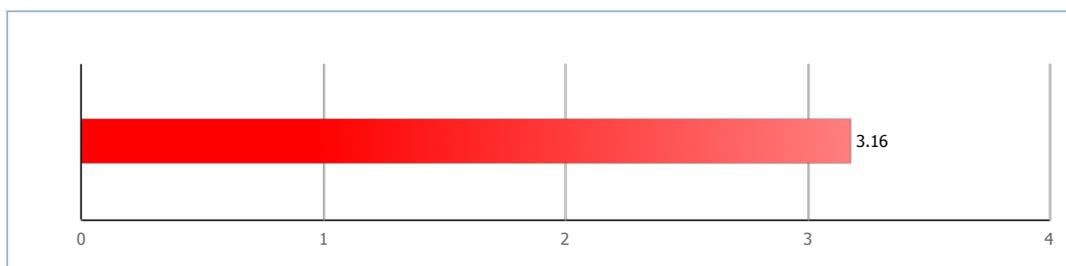
Nº respuestas: 186

8. Si se detectan problemas se analizan para su llegar a su solución.



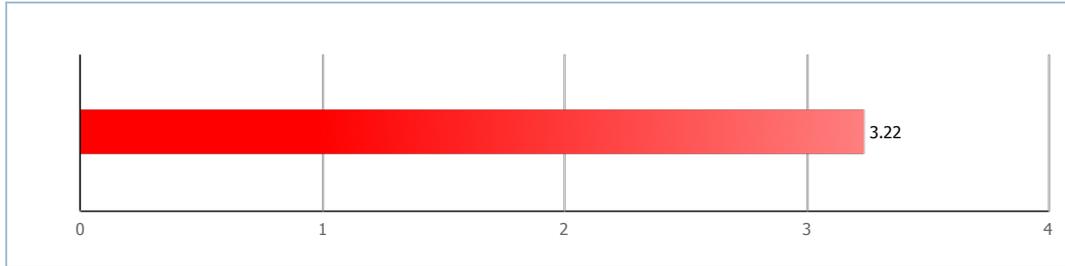
Nº respuestas: 186

9. En general, los recursos (infraestructuras, herramientas de trabajo, etc.) para alcanzar los objetivos del servicio que presto son adecuados.



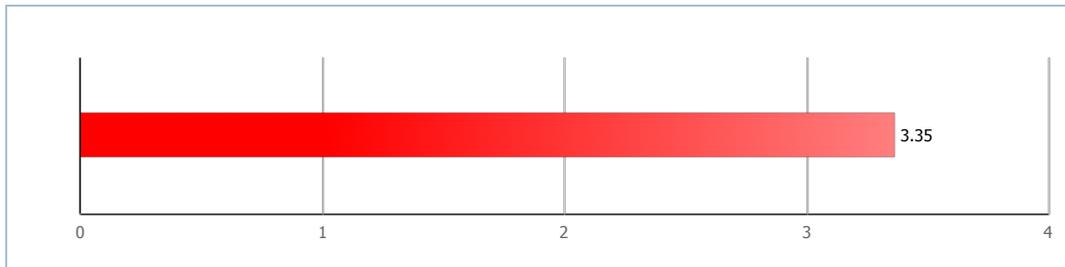
Nº respuestas: 183

10. En general, la organización de la docencia en la facultad/titulación en la que participo es adecuada para el desarrollo de mi trabajo (distribución del tiempo, información suficiente y eficaz, etc.) **[Solo para el PAS cuyo trabajo esté vinculado a las titulaciones]**



Nº respuestas: 101

11. La consideración general de mi trabajo por el resto de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores, autoridades académicas, etc.) es positiva.



Nº respuestas: 186

Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la Titulación 2020-21

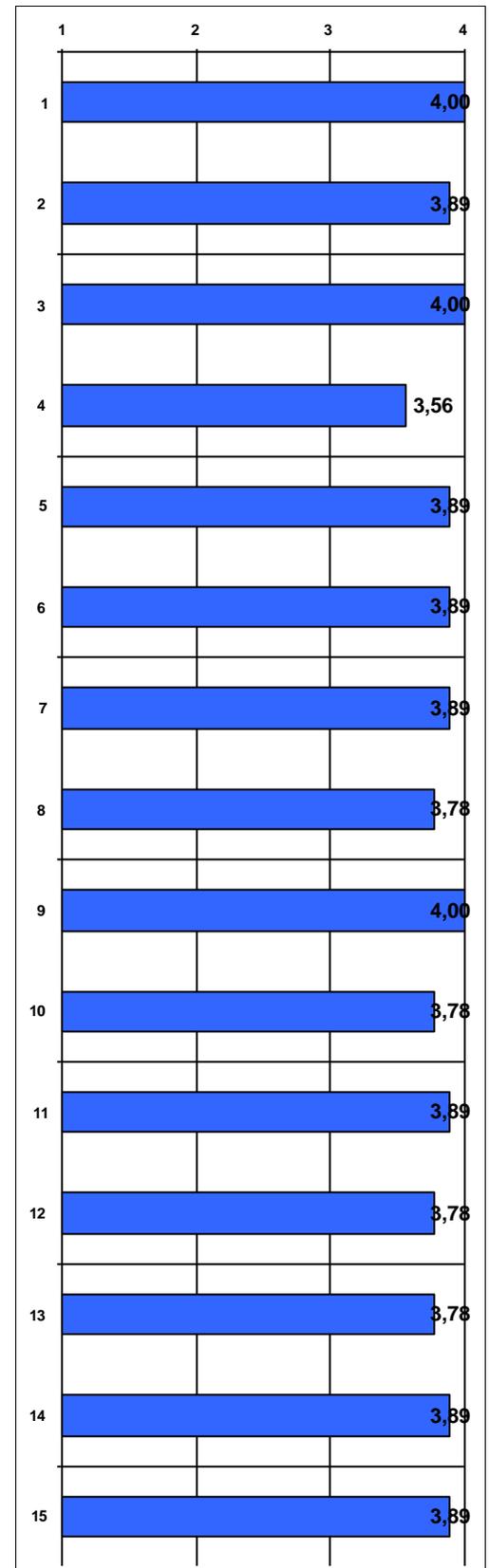
Nº respuestas: 9

Tasa de participación: 52,94%

Titulación:

CIENCIAS DEL MATRIMONIO Y DE LA FAMILIA

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. El plan de estudios de la titulación tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios de la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación de la titulación.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en la titulación es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en la titulación.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en la titulación son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos de la titulación.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en la titulación.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento de la titulación.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: junio 2021 - julio 2021

ANEXO

7



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia**

Facultad: **46035574**

Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Población: **322**

Encuestados: **117**

Participación: **36,34%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

		Medias (n)	
		Título	Universidad
1	5.35	117	5.11 7.471
2	5.38	117	5.00 7.628
3	5.56	117	5.34 7.641
4	5.54	117	5.13 7.638
5	5.51	117	5.22 7.619
6	5.38	117	5.05 7.645
7	5.48	117	5.09 7.497
8	5.38	117	5.13 7.639
9	5.44	117	5.09 7.392
10	5.44	117	5.11 6.844
11	5.46	117	5.07 7.395
12	5.49	117	5.22 7.455
13	5.43	117	5.08 7.568
14	5.43	117	4.96 7.595
15	5.37	117	5.11 7.638

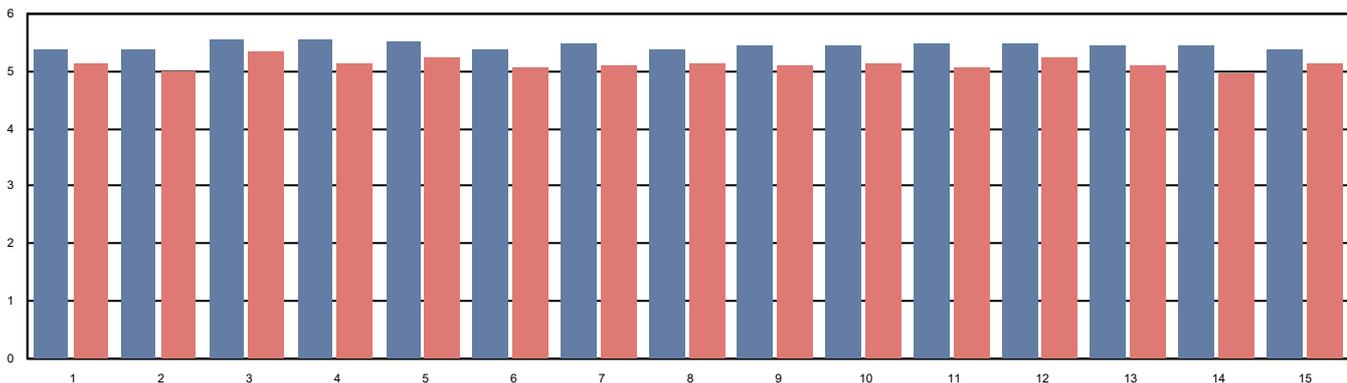
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia**

Facultad: **46035574**

Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)





1. PARTICIPACIÓN EN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

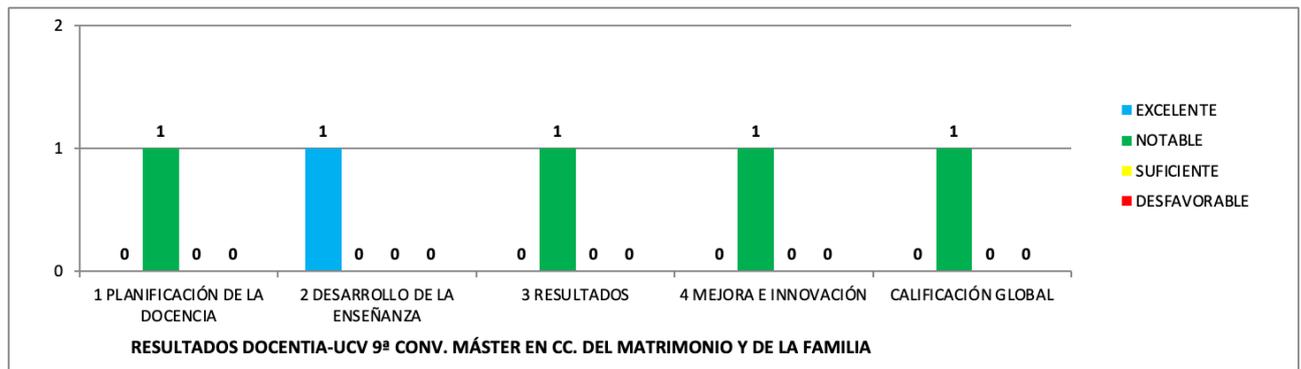
Total profesores participantes 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación	1
--	----------

2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV*

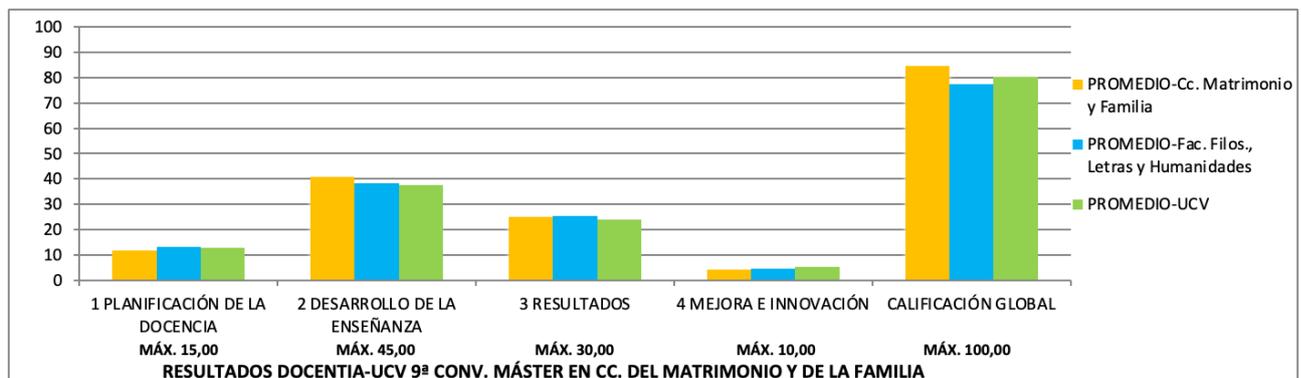
* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Máster a lo largo del periodo evaluado (cursos 2017-18, 2018-19 y 2019-20) y han participado en la 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	0 (0,00%)	1 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	1 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	1 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	0 (0,00%)	1 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	0 (0,00%)	1 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

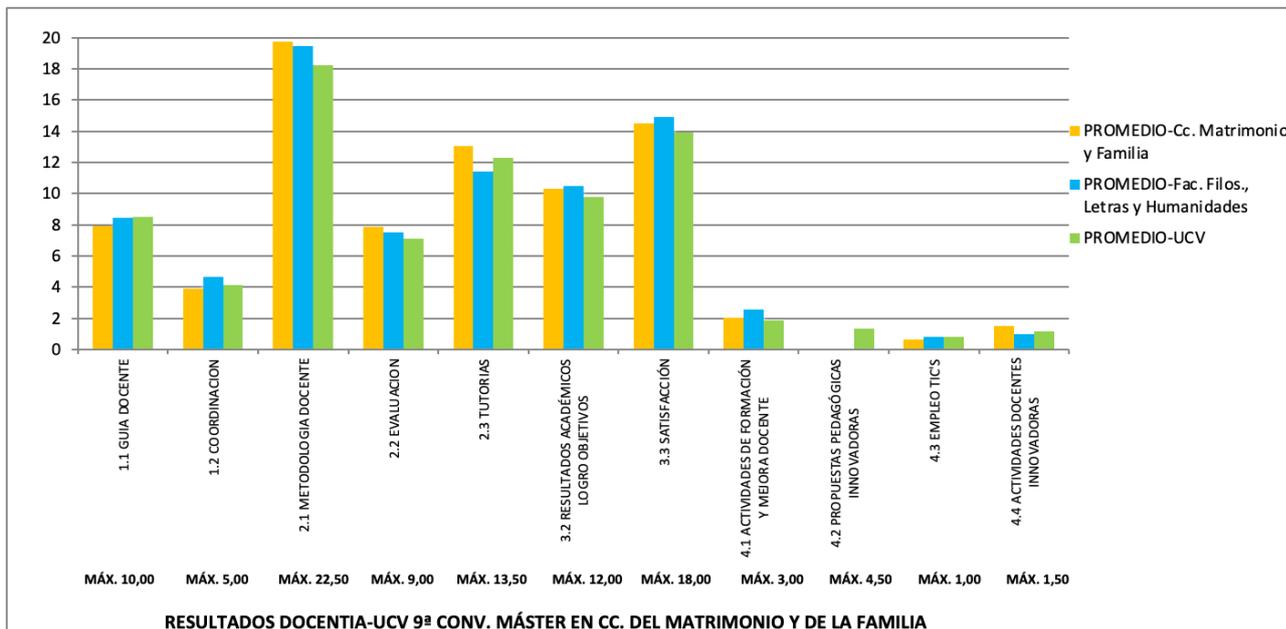


2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES



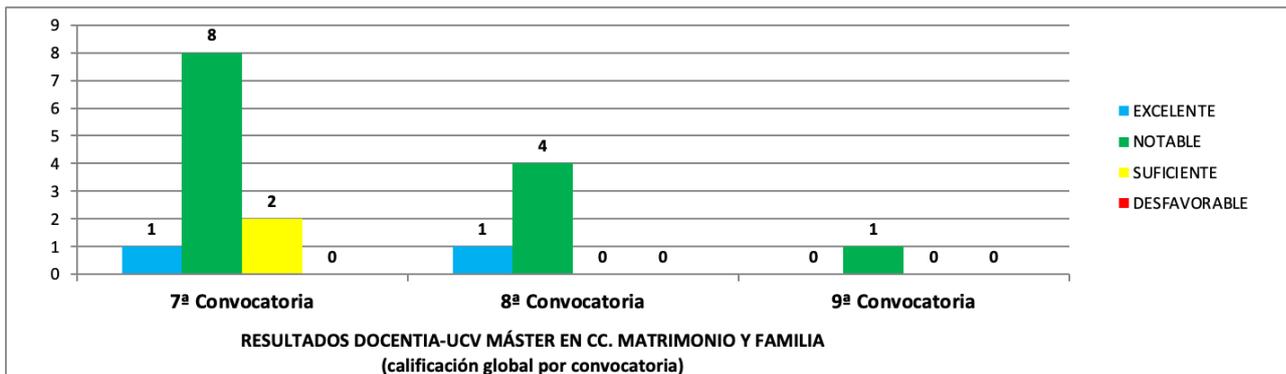
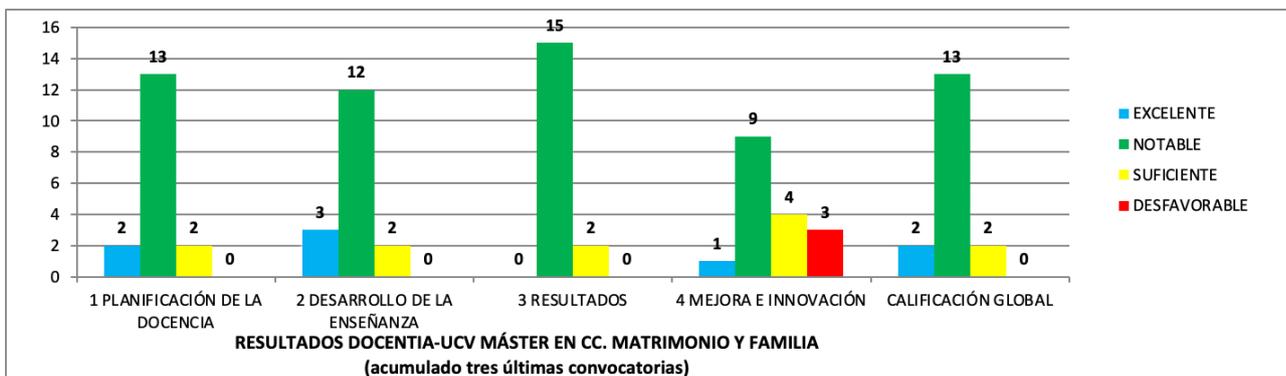


2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias (7ª, 8ª y 9ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:



ANEXO

8



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
M.U. en Ciencias del
Matrimonio y Familia

Fecha: 25/03/2021 – Versión 1

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO CIENCIAS DEL MATRIMONIO Y LA FAMILIA

CURSO 2018-2019



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2018-2019 del Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y Familia con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de postgrado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el postgrado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento la toma de datos se realiza en dos fases:

- Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.
- Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral durante el postgrado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.

3. FICHA TÉCNICA

Universo: 7 titulados

Número de encuestas realizadas: 3 (*).no se ha podido conseguir una representatividad mayor de la muestra



4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



5. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL POSTGRADO.



Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su situación laboral previa a la obtención del postgrado. La tercera parte de los estudiantes de esta titulación tenían un trabajo relacionado con el postgrado que estaban cursando, otra tercera estaba trabajando en un área no relacionada y el otro tercio no estaba trabajando mientras realizaba los estudios.



5. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral actual** es uno de los puntos más interesantes de la encuesta, porque nos permite conocer qué egresados están actualmente trabajando. En el caso del Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia, el 100% se encuentran actualmente trabajando.

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Tipo de contrato	
Beca o prácticas	0%
Trabajando por cuenta ajena temporal	100%
Trabajando por cuenta ajena indefinido	0%
Funcionario	0%
Autónomo	0%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 100% desempeña su trabajo con cuenta ajena.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	33,3%
Empresa privada	66,7%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo / Empresa propia	0%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 100% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos en el empleo	
Un nivel más alto que mi titulación	0%
El mismo nivel que mi titulación	100%
Un nivel más bajo que mi titulación	0%
No requiere estudios universitarios	0%



En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, está mayoritariamente bastante y muy relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	0%
Poco relacionado	0%
Bastante relacionado	66,7%
Muy relacionado	33,3%

En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas, el 33,3% ha obtenido alguna mejora laboral tras cursar el máster.

Mejoras laborales	
Ninguna	66,7%
He mejorado el contrato laboral	0%
He mejorado la categoría profesional/salario	0%
La actividad es más afín a mi formación	33,3%
Otras	0%

Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 100%.

Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	0%
Bastante satisfecho	0%
Muy satisfecho	100%

7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, el 100% de los empleados trabajan en la Comunidad Valenciana.

También el 100% de los encuestados no estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar bajo ninguna condición.



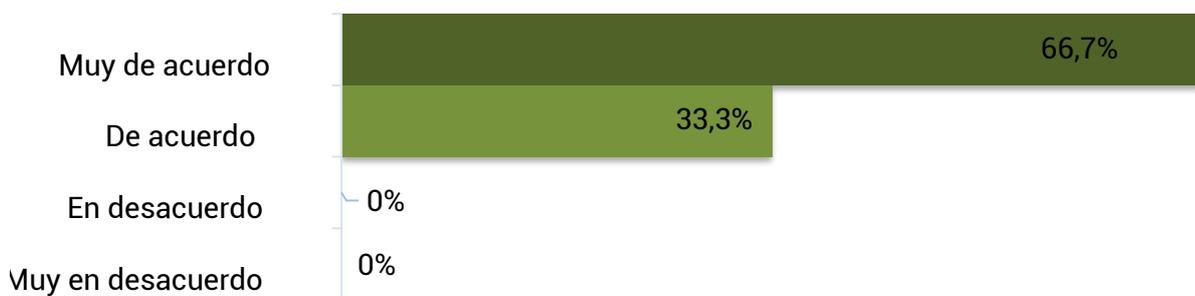
8. EMPRENDIMIENTO.

Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados del máster, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que ningún titulado ha emprendido su propio negocio ni pretende hacerlo en el futuro.

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

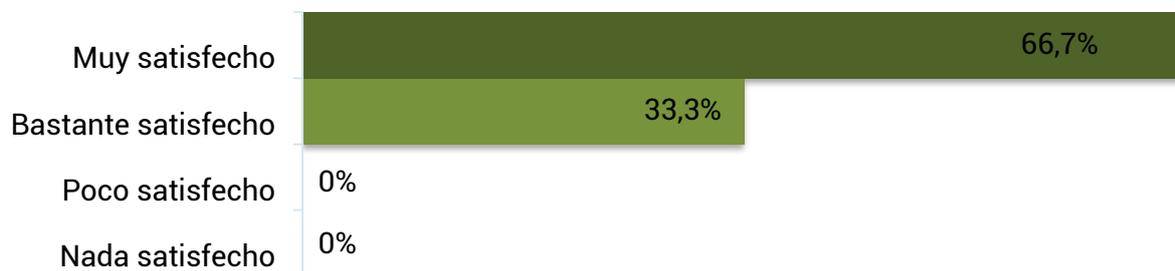
En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 100% piensa que los estudios son los adecuados

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, la **satisfacción general** de los titulados del Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y Familia, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 100% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV



ANEXO

9

COD-RUCT	TITULACIÓN	NÚMERO	AnioAccesoTit	FORMA-ACCESO	UNIV-PROCEDENCIA	TITULACION-ACCESO
4310343	Ciencias del Matrimonio y de la Familia	1	2021	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	NO-DISPONIBLE	Licenciado en Biología
4310343	Ciencias del Matrimonio y de la Familia	2	2021	Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica	NO-DISPONIBLE	Diplomado en Educación Social
4310343	Ciencias del Matrimonio y de la Familia	3	2021	Grado	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Educación Social por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
4310343	Ciencias del Matrimonio y de la Familia	4	2021	Grado	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
4310343	Ciencias del Matrimonio y de la Familia	5	2021	Grado	Politécnica de Valencia	Graduado o Graduada en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática por la Universitat Politècnica de València
4310343	Ciencias del Matrimonio y de la Familia	6	2021	Grado	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Geografía y Medio Ambiente por la Universitat de València (Estudi General)
4310343	Ciencias del Matrimonio y de la Familia	7	2021	Grado	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Educación Primaria por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
4310343	Ciencias del Matrimonio y de la Familia	8	2021	Grado	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Educación Social por la Universitat de València (Estudi General)
4310343	Ciencias del Matrimonio y de la Familia	9	2021	Grado	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Maestro de Educación Infantil por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
4310343	Ciencias del Matrimonio y de la Familia	10	2021	Grado	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Educación Primaria por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
4310343	Ciencias del Matrimonio y de la Familia	11	2021	Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica	NO-DISPONIBLE	Maestro-Especialidad de Educación Primaria
4310343	Ciencias del Matrimonio y de la Familia	12	2021	Grado	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Filosofía por la Universitat de València (Estudi General)
4310343	Ciencias del Matrimonio y de la Familia	13	2021	Título Superior no Universitario	NO-DISPONIBLE	Titulación de Educación Superior no universitaria
4310343	Ciencias del Matrimonio y de la Familia	14	2021	No consta	NO-DISPONIBLE	NO-DISPONIBLE
4310343	Ciencias del Matrimonio y de la Familia	15	2021	No consta	NO-DISPONIBLE	NO-DISPONIBLE
4310343	Ciencias del Matrimonio y de la Familia	16	2021	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	NO-DISPONIBLE	Arquitecto

CÓDIGO RUCT	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	RESID-FAM PROVINCIAL	RESID-FAM ESPAÑA (resto)	RESID-FAM NORTEAMERICA
4310343	Ciencias del Matrimonio y de la Familia	16	14	1	1

CÓDIGO RUCT	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NÚMERO CRD MATRIC	>=60 CRD MATRIC
4310343	Ciencias del Matrimonio y de la Familia	16	16	960	16

CÓDIGO RUCT	TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC UCV	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	EDAD [20-25]	EDAD [25-40]	EDAD [40-45]	EDAD > 45	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD SUDAMERICA	NACIONALIDAD NORTEAMERICA
4310343	Ciencias del Matrimonio y de la Familia	16	6	10	16	16	1	12	1	2	12	3	1

ANEXO

10



D.Francisco Alemany Mollá

26 de noviembre de 2021

Valencia

Por la presente, como titular del Real Colegio de las Escuelas Pías de Valencia

HAGO CONSTAR

- Que conozco el plan de estudios del máster en Ciencias del Matrimonio y la Familia

- Que la formación que proporciona dicho máster puede suponer un complemento formativo idóneo para el profesorado del Real Colegio de las Escuelas Pías de Valencia

- Que, de las competencias adquiridas en el máster, destaca la visión integral de la persona (de los alumnos, en nuestro caso) y su conocimiento sobre los diferentes ámbitos relacionales que les afectan. Esta visión y conocimiento les permite abordar problemas y situaciones de manera adecuada y efectiva, teniendo en cuenta no sólo el aspecto disciplinar y educativo sino también el antropológico y personal.

Firmado en Valencia el 26 de noviembre de 2021

Francisco Alemany Mollá

Titular del Real Colegio de las Escuelas Pías de Valencia

ANEXO

11

XV Edición del Máster en Ciencias del Matrimonio y la Familia

Desde mi humilde opinión, como estudiante que ha finalizado con éxito los estudios del máster, me gustaría dar mi punto de vista para que se tomaran en consideración ciertas apreciaciones, si así lo estiman oportuno, con la finalidad de mejorar las futuras ediciones.

Contenido: Es un máster multidisciplinar que abarca todas las ramas del conocimiento y que nos brinda las herramientas necesarias para entender mejor la antropología adecuada. No hay ninguna asignatura prescindible, todas son interesantes. Si bien es cierto que tengo preferencias y unas asignaturas las he disfrutado más que otras, pero no sería justo valorar cuáles son las asignaturas que han suscitado en mí más interés, porque el background de cada alumno es diferente y cada uno presenta unas preferencias.

La estructura del contenido, a priori, es desconcertante. Grandes bloques de contenido que abarcan diferentes módulos que requieren por parte del alumnado una atención especial para no despistarse. Quizás se podría explicitar mejor porque genera en el alumnado cierto desasosiego.

Profesorado: El profesorado es excepcional. No sólo destaca por la alta cualificación y profesionalidad de la plantilla sino la proximidad, humildad y calidad humana con la que tratan a cada uno de los estudiantes. Si bien es cierto que se podrían mejorar las habilidades y destrezas de algunos profesores con las nuevas tecnologías pero tampoco ha sido un obstáculo para el desarrollo del curso.

Metodología: Se suele decir que cada maestrillo tiene su librillo y, en cierta medida, es así. Cada profesor utiliza una metodología, por lo general siempre enfocada al trabajo en el aula para restar la carga lectiva en casa, la cual cosa se agradece. Dinámicas de grupo, tareas individuales y pruebas de conocimiento amenizan las sesiones y facilitan la adquisición del conocimiento, aunque en algunas materias se suele leer un PowerPoint y, a veces, la sesión se hace un tanto soporífera. Pero que en las clases se pueda participar abiertamente, genera una interacción alumno-profesor muy enriquecedora y positiva que muchas veces desemboca en debates, y como cada alumno proviene de diferentes carreras el enriquecimiento es fantástico.

Por otra parte, los profesores son muy condescendientes y flexibles en la entrega de trabajos y exámenes y permiten que el alumno pueda compatibilizar su vida personal y profesional con la académica.

Comunicación y plataforma: creo que es muy importante incidir desde el primer día que el alumno posee un correo de la universidad por el cual se le facilitarán todas las comunicaciones y que aunque facilite uno personal para cursar el máster solo debe usar el de la universidad.

En nuestra edición teníamos un grupo de whatsapp y compartíamos la información porque la mayoría de los alumnos recibían las notificaciones al correo de la ucv pero al no comprobarlo se enteraban solo por nuestro chat interno.

La plataforma de la universidad a priori es un poco tortuosa y si uno no pone un poco de interés y tiene destrezas con la tecnologías puede resultar un tanto infernal.. Yo explicaría un poquito más cómo usarla y sacarle rendimiento porque una vez la entiendes es fácil manejarla.

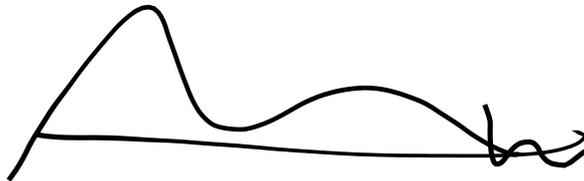
Para próximas ediciones con conexiones online mejoraría el sistema de audio o pondría micros unidireccionales para que se escuche bien al profesor y no todo el sonido ambiente.

En muchas ocasiones era más fácil escucharlo directamente desde una llamada de móvil que desde Teams

Por lo demás, no tengo más que añadir. Es un máster fantástico que, por desgracia en la época que nos ha tocado vivir, el título puede resultar poco atractivo por la pérdida de valores humanos y la gran crisis de fe que sufre el hombre y la sociedad pero yo creo que debería cursarlo todo el mundo. Yo he quedado muy satisfecha y me he quedado con ganas de seguir ahondando en el conocimiento que se me ha facilitado. Sin duda, lo recomiendo 100%.

Patricia Giner

Jueves, 2 de diciembre de 2021

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of connected loops and curves, ending in a small flourish.