



## Información de la asignatura

**Titulación:** Máster Universitario en Gestión Deportiva Municipal

**Facultad:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Código:** 1770017 **Nombre:** Innovación y Tecnología en la Gestión Deportiva Municipal

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** Innovación y tecnología en la gestión deportiva municipal.

**Materia:** Innovación y tecnología en la gestión deportiva municipal. **Carácter:** Obligatoria

**Departamento:** Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Tipo de enseñanza:** Semipresencial

**Lengua/-s en las que se imparte:**

### Profesorado:

GESMUNI Victor Sánchez Sanz (**Profesor responsable**)

victor.sanchez@ucv.es

Eduardo Mata Varea

eduardo.mata@ucv.es

Sergio Lopez Garcia

sergio.glopez@ucv.es



## Organización del módulo

### Innovación y tecnología en la gestión deportiva municipal.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Innovación y tecnología en la gestión deportiva municipal.	6,00	Innovación y Tecnología en la Gestión Deportiva Municipal	6,00	1/2

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 R.1. Obtener una visión actual y de futuro acerca de las nuevas necesidades y tendencias que se perciben en el deporte en los municipios a través de las políticas desarrolladas.
- R2 R.2. Concienciación acerca de la importancia del trabajo deontológico de los profesionales que trabajan en los Servicios deportivos municipales en valores, ética deportiva.
- R3 R.3. Conocer las posibilidades que el medio natural ofrece para el desarrollo de actividades de ocio deportivo, con incidencia en las poblaciones rurales y saber valorar los impactos que pueden ocasionar en él.
- R4 R.4. Aprender las posibilidades que las nuevas tecnologías ofrecen al desarrollo del deporte municipal.
- R5 R.5. Comprender la importancia de la investigación deportiva como elemento básico del progreso en la gestión del deporte municipal; así como de la actualización permanente de conocimientos.
- R6 R.6. Comprender la importancia de incorporar a la mujer en el sistema deportiva, ya sea como practicante, profesional y espectadora.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.		X		
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			X	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			X	
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.			X	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			X	
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG6	Comprender la literatura científica en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico mediante una correcta gestión de la información.	X			
CG7	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC).		X		



CG8	Desarrollar competencias para la resolución de problemas mediante la toma de decisiones.				X
CG9	Transmitir cualquier información relacionada adecuadamente tanto por escrito como oralmente.				X
CG10	Planificar y organizar cualquier actividad eficientemente.				X
CG11	Desarrollar habilidades de relación interpersonal y trabajo en equipo, tanto en contextos internacionales como nacionales y en equipos interdisciplinarios como no interdisciplinarios		X		
CG12	Ser capaz de realizar razonamientos críticos utilizando los conocimientos adquiridos.				X
CG16	Desarrollar competencias para la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor.				X
CG17	Desarrollar habilidades de liderazgo		X		
CG18	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.				X
CG19	Utilizar internet adecuadamente como medio de comunicación y como fuente de información.	X			
CG20	Transmitir los conocimientos adquiridos tanto a personas especializadas en la materia como a personas no especializadas en el tema en cuestión.	X			
CG21	Comprender las propuestas de otros especialistas y comunicarse con ellos, tanto en su lengua como en una segunda lengua extranjera.			X	
CG22	Conocer otras culturas y costumbres y ser capaz de adaptar su actividad a ellas.	X			
CG23	Ser capaz de autoevaluarse.	X			
CG24	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.			X	

## ESPECÍFICAS

## Ponderación

1 2 3 4



CE1	Tener conocimientos básicos y especializados de las materias básicas relacionadas con la Gestión Deportiva Municipal, para que el gestor lleve con éxito la dirección de los servicios deportivos municipales.				X
CE2	Saber aplicar los conocimientos específicos adquiridos en las sesiones teóricas, con el fin de poder solucionar problemas que puedan surgir en los Servicios Deportivos Municipales y detectar oportunidades en entornos nuevos dentro de contextos más amplios, nacionales e internacionales.				X
CE3	Reflexionar sobre responsabilidades sociales y éticas que tendrá el futuro gestor deportivo municipal y saber aplicar los conocimientos adquiridos a través del máster para la solución de problemas.				X
CE7	Saber planificar programar, controlar, evaluar, administrar, coordinar y dirigir un grupo de trabajo en un servicio deportivo municipal. Para ello serán necesario desarrollar capacidades propias de liderazgo, como la motivación, dirección, autocontrol, fluidez en el trato con personas, y a su vez, ser una persona resolutiva.				X
CE9	Aplicar soluciones y nuevas líneas de trabajo en los servicios deportivos municipales, producto de la recogida de datos e información que puedan aportar los trabajadores contratados por el mismo servicio, ciudadanos que disfruten de las actividades ofertadas y público en general.				X

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R3, R4, R5, R6	20,00%	Pruebas escritas y orales.
R1, R2, R3, R4, R5, R6	80,00%	Resolución de problemas y casos prácticos presenciales o a distancia.

### Observaciones

La asistencia a las sesiones presenciales y virtuales es obligatoria. La falta de asistencia a más del 20% de las sesiones conllevará la no superación de la asignatura



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor.
- M2 Dinámicas y actividades en grupo. (Resolución de problemas y casos. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del estudiante).
- M3 Trabajo individual del alumno (Búsqueda de información, análisis de textos y aplicación práctica a casos reales, estudio individual).
- M5 Tutoría (Atención personalizada y en pequeño grupo. Orientación realizado por un tutor con el objetivo de facilitar el trabajo y realizar el seguimiento de las prácticas del alumnado).
- M6 Evaluación (Recogida y presentación de trabajos, puestas en común y reflexión sobre sus experiencias. Realización de pruebas, test y ejercicios.)



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica. M1	R1, R2, R3	12,50	0,50
Clase práctica/seminario. M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00	0,40
Tutoría. M5	R1, R3	5,00	0,20
Evaluación. M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6	2,50	0,10
<b>TOTAL</b>		<b>30,00</b>	<b>1,20</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo. M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6	45,00	1,80
Trabajo autónomo. M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6	75,00	3,00
<b>TOTAL</b>		<b>120,00</b>	<b>4,80</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
NNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EN LA GESTIÓN DEPORTIVA MUNICIPAL	1.1: Diseño de investigaciones en la gestión deportiva 1.2: Nuevos modelos de gestión deportiva municipal y estrategias innovadoras. 1.3: Estudios sociológicos vinculados al deporte: hábitos y necesidades deportivas en la población. 1.4: Herramientas y nuevas aplicaciones tecnológicas para la Gestión Deportiva. 1.5: Desarrollo de iniciativas vinculadas al turismo.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
NNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EN LA GESTIÓN DEPORTIVA MUNICIPAL	15,00	30,00



## Referencias

- Alizo, M. A., Graterol, A., & Chávez, B. (2010). Gestión económica vinculada con la innovación y adquisición de tecnológica en los emprendimientos emergentes de negocio tipo PYME. *Economic Management Linked to Technology Innovation and Acquisition in Emerging Business Enterprises of the SME type. (English)*, 15(51), 462-482.
- Cairó, J. R. B., Salas, V. P., Lizarribar, S. E. P., & Auguets, D. L. C. (2010). *Alimentación y deporte: Tendencias actuales, tecnología, innovación y pedagogía*.  
[https://www.sochob.cl/pdf/libros/Libro\\_Alimentacion\\_Deporte.pdf](https://www.sochob.cl/pdf/libros/Libro_Alimentacion_Deporte.pdf)
- Camerino Foguet, O. (2011). Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la formación de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, el e-diario académico. *Apunts. Educació Física i Esports*, 2011, vol. 104, p. 28-36.  
<https://repositori.udl.cat/handle/10459.1/65399>
- Campos-Rius, J., & Sebastiani Obrador, E. M. (2019). Metodologías innovadoras y Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) en la materia Didáctica de la Educación Física en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la FPCEE Blanquerna–Universidad Ramon Llull. *IN-RED 2019. V Congreso de Innovación Educativa y Docencia en Red*, 267-277.  
<https://riunet.upv.es/handle/10251/128369>
- Fava, L. A., Vilches Antão, D. G., Díaz, F. J., Pagano, M., & Romero Dapozo, J. R. (2018). Tecnología aplicada al deporte de alto rendimiento. *XX Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (WICC 2018, Universidad Nacional del Nordeste)*.  
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/68039>
- Fava, L. A., Vilches Antão, D. G., Ferraresso, A., Boccari, E., & Díaz, F. J. (2020). Inteligencia y tecnologías aplicadas al deporte de alto rendimiento. *XXII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (WICC 2020, El Calafate, Santa Cruz)*.  
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/104242>
- Fuentes, W. R. C., Ries, F., & Rodríguez, M. C. (2020). Estilos de aprendizaje y ambiente de aula: Situaciones que anteceden a la innovación pedagógica en estudiantes de deporte. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 38, 213-221.
- García, J., & Sañudo, B. (2011). *Dirección e innovación en la industria del fitness* (1a ed). Wanceulen.
- León Vanegas, J. L., Sánchez Oms, A. B., Pérez García, W., González Reyes, E. de la C., & Noriega Gómez, J. C. (2022). Consideraciones de la aplicación de una metodología para evaluar el sistema de ciencia e innovación en el deporte. *Conrado*, 18(87), 272-287.
- Morcillo, P. (1997). *Dirección estratégica de la tecnología e innovación [Texto impreso]: Un enfoque de competencias*. Civitas.
- Piñeiro, R. S. (2015). Contribución de la innovación deportiva al crecimiento económico europeo. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte*, 4(2), 25-32.
- Porter, M. E. (Ed.). (2009). *Técnicas para el análisis de la empresa y sus competidores*. Pirámide.



Ries, E. (2013). *El método Lean Startup: Cómo crear empresas de éxito utilizando la innovación continua* (J. S. Julián, Trad.).

Rodríguez-Marrero, B. (2013). La gestión de la innovación como instrumento para la competitividad en las organizaciones deportivas. *PODIUM-Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 8(1), 116-125.

Serrano Tamayo, M. A., Corona Miranda, V. M., & Lahera Martínez, F. (2020). Impacto del modelo constructivista para gestionar la innovación universitaria en el deporte. *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 15(2), 184-201.

Subdirección General de Estadística y Estudios de la Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (2015). *Anuario de Estadísticas Deportivas 2015*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

[http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/dms/mecd/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/deporte/anuario-deporte/Anuario\\_de\\_Estadisticas\\_Deportivas\\_2015.pdf](http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/dms/mecd/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/deporte/anuario-deporte/Anuario_de_Estadisticas_Deportivas_2015.pdf)

Vento Montiller, O., Ilisástigui Avilés, M., & Losada Robaina, M. (2022). Diagnóstico del Sistema de Ciencia, Innovación, Tecnología y Medio Ambiente de Cultura Física y Deporte. *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 17(3), 1094-1108.