



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional
de Lesiones Deportivas

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 1640013 **Nombre:** Investigación en Lesiones Deportivas

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: 5: Investigación en lesiones deportivas

Materia: Investigación en lesiones deportivas **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

LESION	<u>Florentino Huertas Olmedo</u> (Profesor responsable)	florentino.huertas@ucv.es
	<u>Mario Zacaes Gonzalez</u>	mario.zacaes@ucv.es
	<u>Claudio Alberto Casal Sanjurjo</u>	ca.casal@ucv.es
	<u>Consuelo Moratal Lull</u>	consuelo.moratal@ucv.es



Organización del módulo

5: Investigación en lesiones deportivas

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Investigación en lesiones deportivas	6,00	Investigación en Lesiones Deportivas	6,00	1/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los fundamentos teóricos, metodológicos y procedimentales del método científico aplicados a la investigación en el ámbito de las lesiones deportivas.
- R2 Ser capaz de planificar y desarrollar un estudio científico que aborde el análisis de alguna variable relacionada con las lesiones deportivas siguiendo los criterios metodológicos de rigurosidad científica.
- R3 Realizar análisis estadísticos básicos de los datos obtenidos en investigación empleando alguna de las herramientas estadísticas estándar en este contexto de investigación
- R4 Desarrollar el espíritu crítico ante los planteamientos metodológicos y los resultados obtenidos por estudios propios y ajenos en el marco de la rigurosidad científica en el ámbito de las lesiones.
- R5 Expresar, sintetizar y organizar por en diferentes formatos (orales y escritos) los planteamientos y/o resultados de investigación, así como elegir los canales de difusión más adecuados.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.				X
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			X	
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.				X
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.			X	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			X	
CB11	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC).				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4



E2	Tener capacidad de relacionar los conocimientos específicos adquiridos en las sesiones teóricas, con el fin de colaborar en la solución de problemas que puedan surgir en la prevención y recuperación de la lesión deportiva integrando los conocimientos de los diferentes ámbitos profesionales que intervienen en manejo del deportista lesionado.				X
E3	Profundizar en el conocimiento del proceso lesional con una visión global del mismo, e intervenir de manera específica en la prevención y readaptación de la lesión deportiva.				X
E5	Manejar las herramientas -propias de su actividad profesional- que permitan una evaluación objetiva de la condición física del deportista (fuerza, resistencia, tono y volumen muscular, etc.), clave en la fases de prevención y recuperación de lesiones en el plano estrictamente funcional.				X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1	50,00%	Pruebas escritas (preguntas abiertas, tipo test, ejercicios o casos prácticos).
R1, R4	30,00%	Resolución de problemas y casos prácticos.
R1, R2, R4	20,00%	Se podrá valorar la asistencia y participación activa en clase de forma presencial.

Observaciones

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: A partir de 9 pts. En caso de igualdad numérica en la calificación final, el profesor tendrá en cuenta el interés, la predisposición e implicación del alumno en la asignatura.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clases magistrales.

M2 Laboratorio.

M3 Seminario.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica. M1	R1, R4	20,00	0,80
Clase práctica/Seminario. M3	R1, R4	8,70	0,35
Tutoría. M3	R2, R3	10,00	0,40
Actividad presencial en la Universidad. M1	R1, R4	1,30	0,05
TOTAL		40,00	1,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo. M3	R2, R3, R4, R5	110,00	4,40
TOTAL		110,00	4,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
T.1.- INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS FUNDAMENTALES EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA A LAS LESIONES DEPORTIVAS	<ol style="list-style-type: none">1. Investigación + Desarrollo + Innovación.2. Aproximaciones a la investigación de las lesiones deportivas.3. Conceptos metodológicos fundamentales en la investigación de las lesiones deportivas (estandarización, validez, fiabilidad, precisión, transferencia).4. Fases de la investigación en el ámbito de las lesiones deportivas.5. Análisis basado en la evidencia en el ámbito de las lesiones deportivas.
T.2.- REVISIÓN DEL CONOCIMIENTO. FUENTES DE INFORMACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS LESIONES DEPORTIVAS	<ol style="list-style-type: none">1. Bases de datos documentales.2. Publicaciones y portales divulgativos.3. Buscadores de tesis.4. Web of Knowledge (WOK)5. Journal of Citation Reports (JCR) / SCIMAGO / SCOPUS6. ResearchGate.7. Otros.8. Software de Gestión Bibliográfica8.1. Zotero9. Normativas de citación bibliográfica



T.3.- METODOLOGIA EN LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN EN INVESTIGACION EN EL ÁMBITO DE LAS LESIONES DEPORTIVAS

1. Tipos de diseños de investigación.
 - 1.1. Básica vs. Aplicada
 - 1.2. Experimental vs. Quasiexperimental
 - 1.3. Cuantitativa vs. Cualitativa
 - 1.4. Otros
2. Elementos a considerar en la metodología de la investigación.
3. Criterios de selección (inclusión-exclusión) de la muestra.
4. Criterios a considerar en la selección y uso de materiales e instrumentos de recogida y tratamiento de información.
5. Consideraciones éticas en la investigación en el ámbito de las lesiones deportivas
 - 5.1. Normativa de Comité de Ética de la UCV

T.4.- SOPORTE ESTADÍSTICO BÁSICO EN LA INVESTIGACION EN EL ÁMBITO DE LAS LESIONES DEPORTIVAS

1. Introducción a la Estadística en el ámbito de las lesiones deportivas.
2. Repaso de conceptos básicos de Estadística.
3. Estadística descriptiva en una y dos variables.
4. Inferencia sobre dos o más poblaciones.
5. Inferencia no paramétrica.

T.5.- VIAS DE DIFUSION DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION EN EL ÁMBITO DE LAS LESIONES DEPORTIVAS.

1. Trabajos fin de Master, tesinas y Tesis Doctorales.
2. Eventos científicos (Congresos, simposios, Jornadas,...)
3. Publicaciones (Artículos y Libros)
4. Web 2.0.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
T.1.- INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS FUNDAMENTALES EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA A LAS LESIONES DEPORTIVAS	4,00	8,00
T.2.- REVISION DEL CONOCIMIENTO. FUENTES DE INFORMACION EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACION EN EL ÁMBITO DE LAS LESIONES DEPORTIVAS	4,00	8,00
T.3.- METODOLOGIA EN LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN EN INVESTIGACION EN EL ÁMBITO DE LAS LESIONES DEPORTIVAS	4,00	8,00
T.4.- SOPORTE ESTADÍSTICO BÁSICO EN LA INVESTIGACION EN EL ÁMBITO DE LAS LESIONES DEPORTIVAS	4,00	8,00
T.5.- VIAS DE DIFUSION DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION EN EL ÁMBITO DE LAS LESIONES DEPORTIVAS.	4,00	8,00



Referencias

Bibliografía básica.

Brighton, B., Bhandari, M., Tornetta P., III, Felson DT (2003). Hierarchy of evidence: from case reports to randomized controlled trials. *Clinical Orthopaedics and Related Research*, 413, 19–24.

Cummings, P., Koepsell, T. D., & Mueller, B. A. (1995). Methodological Challenges in Injury Epidemiology and Injury Prevention Research. *Annual Review of Public Health*, 16(1), 381–400.

Finch, C. (2006). A new framework for research leading to sports injury prevention. *Journal of Science and Medicine Sport*, 9, 3–9.

Gutiérrez, C. (2006). *Introducción a la Metodología Experimental*. Editorial Limusa.

Rodríguez, L. (2006). Bases de datos bibliográficas. En Maldonado, A. (coord.). *La información especializada en internet*. Madrid: CESIC.

Rychetnik, L., Frommer, M., Hawe, P., & Shiell, A. (2002). Criteria for evaluating evidence on public health interventions. *Journal of Epidemiology & Community Health*, 56, 119–127

Sánchez, J. C. (2011). *Metodología de la investigación científica y tecnológica*. Ediciones Díaz de Santos.

Verhagen, E., & Mechelen, W. van. (2010). *Sports injury research (1st ed.)*. Oxford University Press, USA.

Whitley B.E. & Kite, M.E. (2012). *Principles of research in behavioral science. Third Edition (3rd ed.)*. Routledge Academic.

Bibliografía complementaria.

Cubo, S (2004). Referenciación bibliográfica en ciencias de la educación: criterios de la APA y un ejemplo de gestión a través del programa EndNote. *Revista de investigación educativa*, 22, (1).

Codina, L. (2002). Reference Manager: un sistema experto en procesamiento de bibliografías. *El profesional de la información*, 11, 209–212

Finkenberg, M.E. (2008). Future Choices, Future Trends in Technology in Kinesiology and Physical Education. *Quest*, 60, 434–442.



Krosshaug, T , Andersen, T.E , Olsen, O.E.O., Myklebust, G. , Bahr, R. (2005). Research approaches to describe the mechanisms of injuries in sport: limitations and possibilities British Journal of Sports Medicine, 39 , 330 – 339.

Rallis, S.F., Rossman, G.B., & Schwandt, T.A. (2012). The Research Journey: Introduction to Inquiry (1st ed.). The Guilford Press.