Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas

Facultad: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Código: 1640012 **Nombre:** Métodos y Protocolos de Readaptación en el Deporte

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: 4: Readaptación del deportista lesionado

Materia: Métodos y Protocolos de Readaptación en el Deporte **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Semipresencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

LESION	Marta Martin Rodriguez **(Profesor responsable)**	MARTA.MARTIN@UCV.ES
	Alberto Torres Campos	
	Fernando Martin Rivera	
	Francisco Ayala Rodriguez	
	Ivan Chulvi Medrano	
	Javier Olmo Sanchez	
	Juan Jose Moreno Megias	

LESION Yasser Al Akhdar Mohmara

Yolanda Moreno Siguenza yolanda.moreno@ucv.es

Organización del módulo

4: Readaptación del deportista lesionado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Métodos y Protocolos de Readaptación en el Deporte	6,00	Métodos y Protocolos de Readaptación en el Deporte	6,00	1/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Adquirir conocimientos teóricos específicos de la readaptación de las lesiones deportivas.

R2 Conocer y aplicar los protocolos específicos de la readaptación deportiva.

R3 Ser capaz de manejar las herramientas necesarias en las diferentes fases de la readaptación deportiva.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			x	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.				x
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.				x
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.				x
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			x	
CB11	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC).		x		

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
E1	Alcanzar un conocimiento comprehensivo y a la vez especializado de las materias relacionadas con las Ciencias aplicadas a la prevención y readaptación funcional de las lesiones deportivas.				x

E2	Tener capacidad de relacionar los conocimientos específicos adquiridos en las sesiones teóricas, con el fin de colaborar en la solución de problemas que puedan surgir en la prevención y recuperación de la lesión deportiva integrando los conocimientos de los diferentes ámbitos profesionales que intervienen en manejo del deportista lesionado.			x
E4	Dar respuesta a la demanda cada vez más específica del redapatador funcional, como parte integrante del equipo profesional multidisciplinar que atiende al deportista lesionado, y como el actor principal de los protocolos específicos de prevención y readpatación funcional de las lesiones en el deporte.		x	
E5	Manejar las herramientas -propias de su actividad profesional- que permitan una evaluación objetiva de la condición física del deportista (fuerza, resistencia, tono y volumen muscular, etc.), clave en la fases de prevención y recuperación de lesiones en el plano estrictamente funcional.		x	
E6	Saber planificar, controlar, y coordinar la prevención y la readaptación al esfuerzo físico a través del plan de entrenamiento del deportista en función de la evaluación, valoración, y prescripción que haya realizado el equipo médico.			x
E8	Aprender a trabajar de manera multidisciplinar, colaborando con los demás profesionales implicados en la prevención y readaptación del deportista, para conseguir un abordaje óptimo e individualizado de los procesos lesionales del deportista.			x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3	70,00%	Pruebas escritas (preguntas abiertas, tipo test, ejercicios o casos prácticos).
R2, R3	30,00%	Resolución de problemas y casos prácticos.

Observaciones

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: En caso de igualdad numérica en la calificación final, el profesor tendrá en cuenta el interés, la predisposición e implicación del alumno en la asignatura.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clases magistrales.

M2 Laboratorio.

M3 Seminario.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase teórica. M1	R1, R2	27,50	1,10
Clase práctica/Seminario. M3	R2, R3	27,50	1,10
Tutoría. M3	R1, R2, R3	10,00	0,40
Actividad presencial en la Universidad. M3	R1, R2, R3	5,00	0,20
TOTAL		**70,00**	**2,80**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo. M3	R1, R2, R3	80,00	3,20
TOTAL		**80,00**	**3,20**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
1- Readaptación de las lesiones deportivas	El proceso de readaptación físico-deportiva. Pérdida y reentrenamiento de la capacidad funcional para el entrenamiento y la competición. Fundamentos de readaptación físico-deportiva. Estudio y reeducación del control motor y el gesto técnico-deportivo Planificación de la readaptación al ejercicio por disciplinas deportiva. Readaptación físico-deportiva de las lesiones más frecuentes en el ámbito deportivo. Casos especiales. Reorientación de los programas ante complicaciones.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
1- Readaptación de las lesiones deportivas	35,00	70,00

Referencias

Bibliografía básica:
Alonso, R. F. y León, S. (2001). Experiencias en la formación de profesionales de la educación física para el área de la rehabilitación. http://www.efdeportes.com Revista Digital - Buenos Aires - Año 7 - N° 42 - Noviembre de 2001

Florean, A. (2002). Lesiones deportivas: importancia y prevención. http://www.efdeportes.com Revista Digital - Buenos Aires - Año 8 - N° 44 - Enero de 2002.

Muñoz, D, y Olcina, G. J. (2001). Seguimiento de rehabilitación de una lesión en fútbol mediante el Profile of Mood States (POMS). http://www.efdeportes.com Revista Digital - Buenos Aires - Año 6 - N° 30 - Febrero de 2001.

Muñoz, A. (2001). Reflexiones sobre la preparación física del futbolista: objetivos y métodos. http://www.efdeportes.com Revista Digital - Buenos Aires - Año 7 - N° 34 - Abril de 2001.

Roffé M. (2001) El psicólogo deportivo incluido en el cuerpo técnico: un delicado equilibrio. En http://www.efdeportes.com Nro. 42.

Serra, R. (1997). Lesiones ligamentosas del tobillo en la práctica del baloncesto. Medicina y Baloncesto, vol. 1, nº 2, junio.

ComettI, G: "Bases científicas de la musculación moderna ".Revista de Entrenamiento Deportivo. Volumen 1 – 1988.

Cos i morera, M.A., y Cos i Boada, A.. Medidas fisioterapéuticas de recuperación del deportista tras el esfuerzo físico. Revista de Entrenamiento Deportivo. Volumen VI – Nº 3 1992

Groser et al. Principios del entrenamiento deportivo. Ed. Martínez Roca. 1988. Barcelona.

Laglande, A.Gimnasia especial correctiva . Ed. Stadium. Buenos Aires.

Paredes Hernández, V.; Martos Varela, S. y Romero Moraleda, B. (2011). Propuesta de readaptación para la rotura del ligamento cruzado anterior en fútbol. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte vol. 11 (43) pp. 573-591. Http://cdeporte.rediris.es/revista/revista43/artprotocolo226.htm

Seirul-lo, F. Entrenamiento coadyuvante. Apunts. Volumen XXIII – 1986.

Silla, D. Reinserción del deportista al terreno de juego tras una lesión ligamentosa. Revista de

Entrenamiento Deportivo. Volumen III – Nº 4 –1989.

Urdampilleta, A., Álvarez-Herms, J., Martinez-Sanz, J. M., Corbi, F., & Roche, E. (2014). Readaptación física en futbolistas mediante vibraciones mecánicas e hipoxia. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, 14, 119-134

Izquierdo, A. C., Rivera, M. D. G., & Novoa, C. L. (2010). Situación profesional del readaptador físico-deportivo en la Comunidad Valenciana. RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, 6(21), 254-268.

Izquierdo, A. C., & Novoa, C. L. (2012). El licenciado en ciencias de la actividad física y del deporte como readaptador físico-deportivo. Revista Internacional deMedicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, (45), 7-7.

Lloret, M. (1989). Criterios básicos de readaptación deportiva. Apunts Medicina de l" Esport (Castellano), 26(100), 85-94.