



## Información de la asignatura

**Titulación:** Máster Universitario en Podología Deportiva

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 1350025 **Nombre:** Fisiología y Técnicas de Diagnóstico Aplicadas a la Podología

Deportiva

**Créditos:** 9,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

**Módulo:** -

**Materia:** Evaluación de lesiones y técnicas de diagnóstico en Podología Deportiva de pie y tobillo

**Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Podología Deportiva

**Departamento:** Podología

**Tipo de enseñanza:** Semipresencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

PODODE Roser Part Ferrer (**Profesor responsable**)

roser.part@ucv.es

Antonio Bermejo Fernandez

antonio.bermejo@ucv.es

Jaime Garcia Latorre

jgarcia.latorre@ucv.es

Manuel Pereira Dominguez

manuel.pereira@ucv.es

Nadia Fernández Ehrling

nadia.fernandez@ucv.es

Raul Gallego Estévez

raul.gallego@ucv.es



Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

# Guía Docente

Curso 2023/2024

1350025 - Fisiología y Técnicas de Diagnóstico Aplicadas a la Podología Deportiva

PODODE Sandra Mecho Meca

Sergio Martinez Zazo

[sergio.martinez@ucv.es](mailto:sergio.martinez@ucv.es)





## Organización del módulo

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Evaluación de lesiones y técnicas de diagnóstico en Podología Deportiva de pie y tobillo	18,00	Biomecánica Clínica y Análisis en Podología Deportiva	9,00	1/1
		Fisiología y Técnicas de Diagnóstico Aplicadas a la Podología Deportiva	9,00	1/1
Investigación avanzada y estadística aplicada en Ciencias de la Salud	3,00	Investigación Avanzada Estadística Aplicada en Ciencias de la Salud	3,00	1/1
Tratamientos avanzados en Podología Deportiva de pie y tobillo	15,00	Diseño y Fabricación de Tratamientos en Podología Deportiva	3,00	1/2
		Técnicas de Tratamiento Avanzadas en Podología Deportiva	12,00	1/2
Prácticas externas	12,00	Prácticas Externas 1	3,00	1/1
		Prácticas Externas 2	9,00	1/2
Trabajo Fin de Máster	12,00	Trabajo Fin de Máster	12,00	1/2



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los diferentes mecanismos de dolor implicados en la experiencia dolorosa y adquirir competencias para trabajar con pacientes con dolor crónico.
- R2 Adquirir habilidades en el uso e interpretación de las imágenes ecográficas aplicadas en la patología de tobillo y pie.
- R3 Conocer las diferentes opciones terapéuticas y posibles protocolos de intervención en la patología músculo- esquelética del tobillo y pie.
- R4 Adquirir habilidades en el uso e interpretación de las imágenes resonancia magnética aplicadas en la patología de tobillo y pie.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			X	
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.				X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.				X
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.				X
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo.			X	
CG2	Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito académico y profesional.			X	



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE2 Determinar y diagnosticar los cambios anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y patológicos que se producen en la práctica deportiva.				X
CE13 Utilizar equipamientos avanzados y adecuados para la valoración biomecánica en Podología Deportiva.			X	

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT1 Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.	X			

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	5,00%	Asistencia y participación en sesiones presenciales.
R1, R2, R3, R4	65,00%	Prueba escrita teórica.
R1, R2, R3, R4	30,00%	Evaluación actividades entregables.

### Observaciones



## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral participativa
- M2 Clase invertida
- M3 Aplicación de conocimientos en la práctica (clases prácticas)
- M6 Seguimiento y exposición de casos
- M9 Evaluación presencial
- M10 Trabajo autónomo



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Escucha activa de exposiciones orales llevadas a cabo por parte del profesor y elaboración y planteamiento de preguntas con posible trabajo individual o en pequeños grupos para procesar dicha información. M1	R1, R2, R3, R4	18,00	0,72
El alumno aplica los contenidos (conceptuales, procedimientos o habilidades o actitudes) en la práctica. Se realizarán en diferentes espacios como laboratorio de simulación, salas taller, sala biomecánica, sala informática y en la sala de disección. M3	R1, R2, R3	29,00	1,16
Realización de pruebas orales y/o escritas o bien de ejecución práctica realizadas para verificar el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje de las asignaturas y poder calificar. M9	R1, R2, R3, R4	1,00	0,04
<b>TOTAL</b>		<b>48,00</b>	<b>1,92</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo sobre contenidos o documentación complementaria facilitada por el profesor y elaboración y entrega de tareas derivadas de dichos trabajos. M1	R1, R2, R3, R4	1,00	0,04
Visionado de vídeos u otros materiales digitales y el trabajo que se indique sobre ellos. M2	R1, R2, R3, R4	21,00	0,84
Lectura reflexiva. M2	R1, R2, R3, R4	1,00	0,04
Resolución de casos online, con seguimiento pormenorizado del profesor a través de la plataforma de teleformación. M6	R1, R2, R3, R4	1,00	0,04
Estudio, memorización, preparación de pruebas, de forma individual y autorregulada. M10	R1, R2, R3	153,00	6,12
<b>TOTAL</b>		<b>177,00</b>	<b>7,08</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA I	Anatomía palpatoria. Neurodinámica clínica del miembro inferior.
UNIDAD DIDÁCTICA II	Resonancia magnética y TAC de pie-tobillo. Termografía infrarroja del miembro inferior. Ecografía Avanzada.
UNIDAD DIDÁCTICA III	La nutrición en las lesiones deportivas. Control motor en la evaluación y abordaje de las lesiones.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA I	8,00	16,00
UNIDAD DIDÁCTICA II	8,00	16,00
UNIDAD DIDÁCTICA III	8,00	16,00



## Referencias

- Jime´nez Di´az. ECO Musculoesquele´tica Nivel 1. Ed. MARBA´N
- Jime´nez Di´az. ECO Musculoesquele´tica Nivel 2. Ed. MARBA´N
- Jime´nez Di´az. ECO Musculoesquele´tica Nivel 3. Ed. MARBA´N
- Gonz´alez Santander M, Ruiz Nu´n~ez S, Lillo Jime´nez P, Heredia
- Sa´nchez JA, Casa de Pantoja V, Gutie´rrez Ortega E. La ecograf´ıa en patolog´ıa de tobillo y pie. Primera prueba diagn´ostica en medicina del deporte. Rev. del pie y tobillo, 1, mayo 2011.
- Sa´nchez Barrancos IM, Manso Garc´ıa S, Lozano Gago P, Hern´andez Rodr´ıguez T, Conangla Ferri´n L, Lorenzo Ruiz A, Gonz´alez Santisteban R. Utilidad y fiabilidad de la ecograf´ıa cl´ınica musculoesquele´tica en medicina familiar (2): lesiones musculares, artrosis, enfermedades reumatol´ogicas y procedimientos ecoguiados. Julio 2018.
- Nutritional Strategies in the Rehabilitation of Musculoskeletal Injuries in Athletes : A Systematic Integrative Review. Nutrients. 5 de febrero de 2023;15 (4): 819.
- Nutritional Considerations for Injury Prevention and Recovery in Combat Sports . Nutrients. Enero de 2022; 14(1):53.
- Rehabilitation Nutrition for Injury Recovery of Athletes: The Role of Macronutrient Intake . Nutrients. 14 de agosto de 2020; 12(8): 2449
- IOC consensus statement: dietary supplements and the high-performance athlete. Br J Sports Med. abril de 2018;52(7):439-55.
- Necesidades Energe´ticas, Hi´dricas Y Nutricionales En El Deporte. Motricidad European Journal of Human Movement. 2013;30:37-52.
- Protocolo de hidrataci´on antes, durante y despu´es de la actividad f´ısico-deportiva. Motricidad European Journal of Human Movement. 1 de enero de 2013;57-76.
- The IOC consensus statement: beyond the Female Athlete Triad—Relative Energy Deficiency in Sport (RED-S). Br J Sports Med. 1 de abril de 2014;48(7):491-7.
- Jeukendrup A. and Gleeson M. Nutrici´on deportiva. Ed. Tutor. 2019.
- Burke L. Nutrici´on en el deporte: Un enfoque pra´ctico. Ed. Me´dica Panamericana; 2009.