



**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

**Titulación:** Máster Universitario en Podología Deportiva

**Fecha:** 14/07/2022

**Hora:** 12:00h.

**Lugar:** Sede Torrente-Inmaculada.

**Nº Acta:** 03/21-22

**Curso Académico:** 2021-22

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor
4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre
5. Información Coordinación TFM
6. Información Coordinación Prácticas Externas
7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales / valoración individual del profesorado (1 semestre).
8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados)
9. Evaluación de los indicadores de Profesorado
  - 9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI
  - 9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia
  - 9.3 Análisis de los resultados DOCENTIA-UCV
10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título
11. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
12. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior
13. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación
14. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes
15. Revisión y actualización (si procede) de la información web
16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
17. Ruegos y preguntas



## Asistentes:

- D. Raúl Gallego Estévez (Director Máster Universitario en Podología Deportiva y Coordinador Prácticas Externas).
- Dra. Dña. Roser Part Ferrer (Directora Máster Universitario en Podología Deportiva).
- Dr. D. Iker Javier Bautista González (Coordinador TFM).
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado).
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Facultad).
- D. Francisco Tarazón García (Representante de los Estudiantes).

## Temas a tratar:

### **1. Lectura y aprobación del acta anterior**

Se procede a la lectura del acta anterior (02/ 21-22) por parte de la dirección del Máster y se aprueba por unanimidad de los asistentes.

### **2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título**

Desde la dirección del máster se informa a los asistentes de la cumplimentación y elaboración de todos los documentos necesario para la solicitud de modificación de la memoria vigente del título. Dicha documentación ha sido remitida a la oficina de calidad para su revisión y posterior envío ANECA.

### **3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.**

La dirección del Máster expone el trabajo realizado para alcanzar las acciones de mejora acordadas en la CST 01:

#### ***Acción 01/ 20-21 solicitar una modificación de la memoria vigente del título.***

Dicha acción de mejora está en proceso, como se ha indicado en el apartado anterior.

#### ***Acción 02/20-21 mejorar el resultado obtenido en la tasa de matriculación y oferta y demanda.***

Dicha acción de mejora no se alcanzado, dado que el presente curso académico (21-22) se ha obtenido un valor de 42,86% en la tasa de matriculación y un 54,29% en la tasa de oferta y demanda, siendo ambos resultados inferiores al curso académico 20-21.



**Acción 03/20-21 mejorar el porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del PDI.**

Esta acción de mejora no se podrá evaluar dado que el pase de encuestas al profesorado se realizará cada 2 años. Por ello, se analizará su participación en el curso académico 22-23.

**Acción 04/20-21 mejorar el resultado de la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo.**

El valor obtenido en el curso académico 21-22 es de 52,33% resultado que difiere del valor requerido en la legislación vigente. Es por ello, que se va a añadir una nueva tarea a desarrollar en el curso 22-23 dentro de esta acción.

**4. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre**

Tabla 1: Resultados académicos de las asignaturas del primer semestre que conforman el plan de estudios del Máster

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula.	Tasa de Rendimiento de la asignatura.	Porcentaje de suspensos.	Porcentaje de no presentado.	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula.
<b>Valor esperado</b>		<b>94,29%</b>	<b>94,29%</b>	<b>2,86%</b>	<b>2,86%</b>	<b>97,14%</b>	<b>94,24%</b>
Anatomía Específica y Fisiopatología del Ejercicio	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Biomecánica según la Modalidad Deportiva	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Metodología de la Investigación en Podología Deportiva	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Búsqueda Documental en Podología Deportiva	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Tras los resultados obtenidos en las asignaturas teóricas del primer semestre se afirma que los estudiantes han superado la totalidad de las asignaturas, alcanzando un 100% en la tasa de rendimiento, éxito y porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula. Y un 0% en el porcentaje de suspensos y no presentados. Datos que desde la dirección se consideran muy satisfactorios.

**5. Información Coordinación TFM**

Toma la palabra la Dra. Roser Part como coordinadora de los TFM, informa a los asistentes sobre el transcurso de la primera convocatoria, han presentado un total de 11 estudiantes de los 17 matriculados en la asignatura de Trabajo Fin de Máster. De los 17 alumnos matriculados en dicha asignatura 2 alumnos son de convocatoria anticipada no presentándose ni en primera



convocatoria (diciembre) ni segunda convocatoria (febrero), por ello, la tasa de no presentados se verá afectada por dicha circunstancia.

## 6. Información Coordinación Prácticas Externas.

Toma la palabra D. Raúl Gallego Estévez, coordinador de Prácticas externas, el cual traslada a los asistentes la satisfacción de todos de los alumnos con los tutores de prácticas y la calidad de las mismas. Indicar que la totalidad de los alumnos han finalizado el Prácticum II

## 7. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales / valoración individual del profesorado (1 semestre).

Tabla 2. Resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente del primer semestre

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Alumnos	Todos los ítems de la encuesta.	4,50	≥ 4,65	55,56%

Encuesta sobre Actividad Docente 2021-22 1 semestre (Anexo 1)

Los resultados globales obtenidos en la encuesta de evaluación de la actividad docente del primer semestre son muy satisfactorios, situándose todos los ítems por encima de 4,65 sobre 6. Asimismo, la participación de los alumnos en dicha encuesta es adecuada, situándose en un 55,56% de participación, dato representativo.

## 8. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados)

Tabla 3. Resultados obtenidos en la encuesta de Satisfacción del Egresado con la Titulación

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Egresado	2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.	2,8	2,67	20,00%
	3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.		2,33	
	4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.		2,33	
	5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.		1,67	
	6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)		2,00	
	11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).		2,00	



	12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.		2,00	
	13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)		2,33	
	15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)		2,33	
	16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.		2,00	

Encuesta sobre Satisfacción de los Egresado con la Titulación 2021-22 (Anexo 2)

Como se observa en la tabla anterior, 10 de los 16 ítems evaluados en la encuesta de satisfacción de los egresados con la titulación no alcanzan el valor estimado (2,80). Dichos resultados se deben analizar con cautela dado que la tasa de participación no es representativa, tan solo han respondido 3 de 15 alumnos matriculados en el máster. Desde la dirección del Máster, se ha acordado en sustituir al actual Coordinador de Prácticas externas, y asignar dicha figura a un docente sin gestión para mejorar el desarrollo de las mismas (cumplimentación de la documentación requerida para el desarrollo de las prácticas, contacto con las clínicas podológicas...). Por otro lado, como se ha comentado a lo largo del curso académico se está trabajando en la solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título, que contempla entre otros aspectos la reestructuración del Plan de estudios con el objetivo de mejorar la satisfacción del estudiante con la coordinación docente del título.

## 9. Evaluación de los indicadores de Profesorado

### 9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI

Tabla 4: Relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2021-22	
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total, de efectivos	1	
	Nº créditos impartidos	8,90	
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total, de efectivos	4
		Nº créditos impartidos	9,39
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Nº créditos impartidos	0,00
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Nº créditos impartidos	4,33



	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1	
		N° créditos impartidos	2,33	
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1	
		N° créditos impartidos	13,49	
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1	
		N° créditos impartidos	1,00	
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0	
		N° créditos impartidos	0,00	
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	4	
		N° créditos impartidos	10,19	
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0	
		N° créditos impartidos	0,00	
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	5	
		N° créditos impartidos	10,65	
	<b>Total de Profesorado</b>			19
	<b>Total de créditos impartidos</b>			60,28
<b>Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>			12	
<b>Total de créditos impartidos por profesorado doctor</b>			35,14	
<b>Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título</b>			8	
<b>Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>			36,11	
<b>Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>			63,16%	
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor</b>			58,29%	
<b>Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título</b>			42,11%	
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>			59,90%	

En el curso académico 21-22 han impartido docencia un total de 19 profesores. Siendo, 12 docentes doctores los cuales han impartido un total de 35,14 ECTS, representando un 58,29% del total del máster. Por otro lado, 8 profesores tienen dedicación completa en la Universidad, siendo el 42,11% el porcentaje obtenido. Los profesores a tiempo completo imparten el 59,90% de los créditos totales del máster.

### 9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia

Tabla 4. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2021-22
N° total de Doctores	12
Tasa PDI doctor	63,16%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	52,33%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	2
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	19



Porcentaje de PDI Acreditado	33,33%
Porcentaje de PDI con Sexenio	16,67%

Como se ha comentado en el apartado anterior la tasa PDI doctor es de 63,16% dato que alcanza el valor establecido en la legislación vigente. En cambio, el porcentaje de Profesores en equivalente a tiempo completo de este curso 21-22 no llegan al 60% exigido por la legislación vigente. Al igual pasa con el PDI Acreditado y con Sexenios. Pero hay que destacar, que los datos de Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC), Porcentaje de PDI Acreditado y Porcentaje de PDI con Sexenio ha mejorado con respecto a los reflejados en el acta CST 02 (datos provisionales curso 21-22). Los datos obtenidos en el porcentaje de PDI acreditado y PDI con sexenio se consideran adecuados como inicio en el cálculo de dichas tasas, dado que el porcentaje de PDI con sexenio se exigirá el 60% a cinco años vista. La titulación de podología como Grado es reciente, hace tan solo unos años que los podólogos tienen acceso a realizar el doctorado. Es por ello, el resultado obtenido.

## 10. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título



Informe de Inserción Laboral Máster en Podología Deportiva. Egresados curso 2019-20 (Anexo 3)

Los datos obtenidos en el informe de inserción laboral de los egresados en el curso 19-20 son muy satisfactorios. Cabe destacar que el 64% de los alumnos entrevistados han obtenido mejoras laborales después de realizar el máster.

Más del 90% del alumnado está satisfecho con la formación recibida y la capacitación obtenida para desempeñar sus trabajos actuales están muy relacionados con su vida laboral.



## 10. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 5. Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	0

Durante el curso académico 2021-22 no se han recibido quejas, sugerencias y/o felicitaciones a través del buzón online de la Universidad.

## 11. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior

Se propone la acción de mejora 03 para mejorar la satisfacción del egresado con la titulación.

## 12. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación.

El POD previsto para el curso académico 2022-23 es similar al presente curso académico. Asimismo, se contará con doctores a tiempo completo del ámbito de Ciencias de la Salud para el desarrollo del TFM.

## 13. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes

Se definen los responsables de la elaboración de las guías docentes, así como el rol 1 (dirección del Máster) y rol 2 (Vicedecana de ordenación académica y Postgrado) que se encargaran de la revisión de las mismas.

A continuación, se adjuntan los responsables de la elaboración de las guías docentes:

- Anatomía Específica y Fisiopatología del Ejercicio: Francisco Pablo Vera Ibars.
- Biomecánica según la Modalidad Deportiva: Joan Carles Ruiz Galdo.
- Búsqueda Documental en Podología Deportiva: Francisco Javier Bautista.
- Metodología de la Investigación en Podología Deportiva: Mariola Belda Antolí.



- Diseño y Fabricación de Tratamientos Podológicos en el Deporte: Raúl Gallego Estévez.
- Técnicas Diagnósticas y de Tratamiento Propios de la Podología Deportiva: Nadia Fernández Ehrling
- Prácticas Externas 1 y Prácticas Externas 2: Raúl Gallego Estévez.
- Trabajo Fin de Máster: Roser Part Ferrer.

A fecha de la celebración de la presente reunión han sido elaboradas por el responsable de la asignatura y revisadas por la dirección del Máster (rol 1). Se informa a la Vicedecana de ordenación académica y Posgrado (rol 2) que ya puede realizar el cotejo de las mismas para publicar en la web del Máster.

#### **14. Revisión y actualización (si procede) de la información web.**

La dirección del máster ha contactado vía intranet con el departamento de informática para la actualización de los profesores, directores, coordinadores e información relevante (prácticas externas/ TFM). Desde el departamento se indica a la dirección que ellos no son los responsables de la actualización de la página web. Se desconoce el responsable de la misma.

#### **15. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.**

Los estudiantes siguieren una mejor coordinación de las practicas externas.

#### **16. Ruegos y preguntas**

No hay más ruegos ni preguntas.

**Convocatoria Próxima Reunión:** noviembre de 2022

Fdo.: Dirección del Máster Universitario en  
Podología Deportiva.



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Podología Deportiva**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Población: **180**

Encuestados: **100**

Participación: **55,56%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

Medias (n)			
Titulo	Universidad		
5.00	100	5.15	3.661
4.96	100	5.06	3.756
5.64	100	5.42	3.749
5.25	100	5.17	3.747
5.45	100	5.27	3.760
5.19	100	5.10	3.748
5.36	100	5.17	3.678
5.32	100	5.17	3.758
5.19	100	5.14	3.646
5.28	100	5.16	3.313
5.30	100	5.14	3.631
5.54	100	5.29	3.656
4.98	99	5.14	3.721
4.65	100	5.00	3.743
5.12	100	5.17	3.760

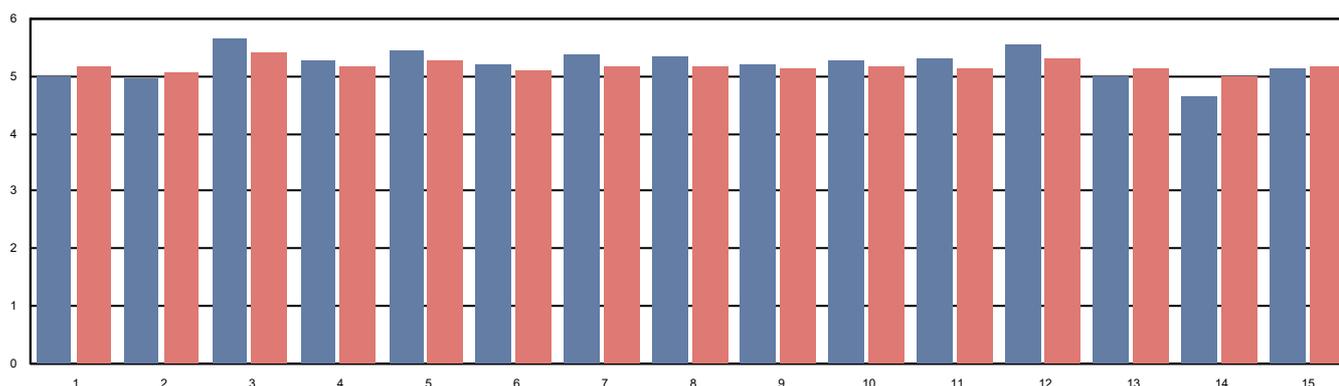
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Podología Deportiva**

Facultad: **46062577**

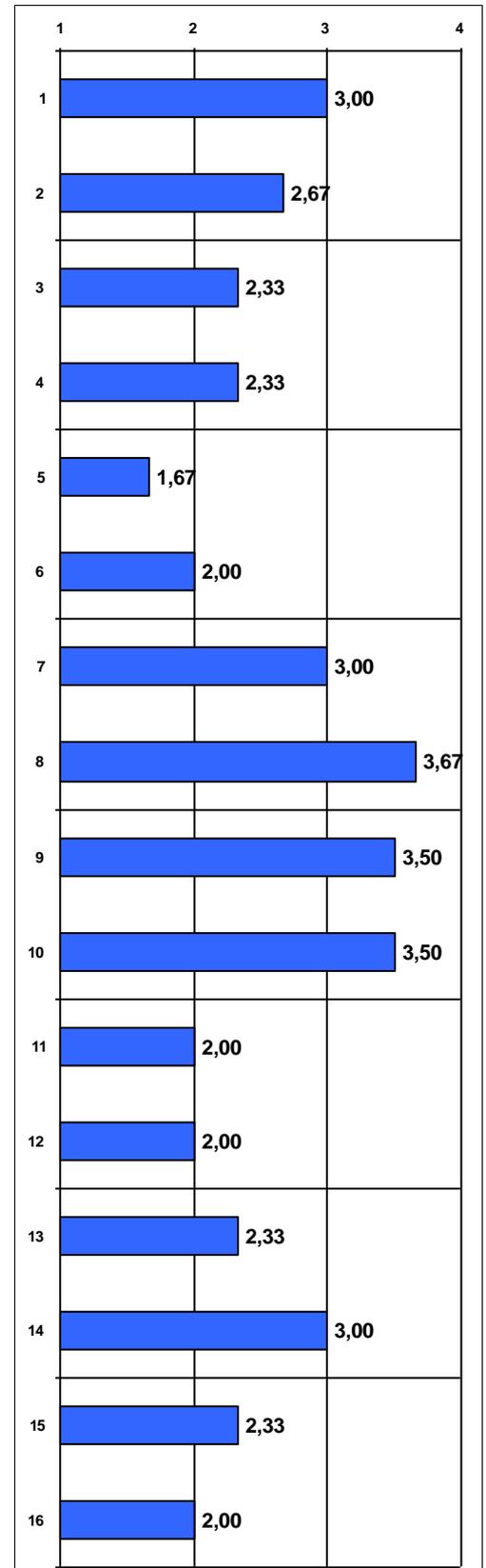
Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)





1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)
14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)
15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral  
M.U. en Podología Deportiva

Fecha: 09/03/2022

# INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA

## CURSO 2019-2020



## 1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2019-2020 del Máster Universitario en Podología Deportiva con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de postgrado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el postgrado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

## 2. TOMA DE DATOS.

La toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral durante el postgrado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



### 3. FICHA TÉCNICA

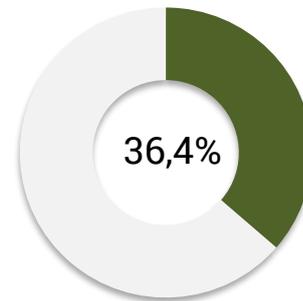
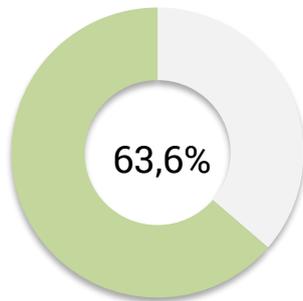
#### Tamaño de la muestra



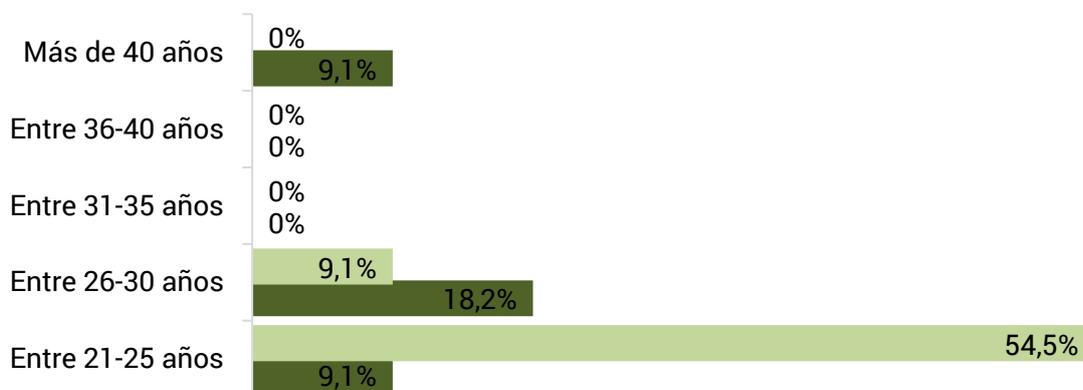
Universo: 11 titulados.

Número de encuestas realizadas: 11.

### 4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



#### Distribución por sexo y edad





## 5. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL POSTGRADO.



Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Máster Universitario en Podología Deportiva, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su situación laboral previa a la obtención del postgrado. El 81,8% de los estudiantes de esta titulación ya tenían un trabajo relacionado con el postgrado que estaban cursando.

## 6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral actual** es uno de los puntos más interesantes de la encuesta, porque nos permite conocer qué egresados están actualmente trabajando. En el caso del Máster Universitario en Podología Deportiva, el 100% se encuentran actualmente trabajando.

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y auto empleados distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Tipo de contrato	
Beca o prácticas	0%
Trabajando por cuenta ajena temporal	0%
Trabajando por cuenta ajena indefinido	36,4%
Funcionario	0%
Autónomo	63,6%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 72,7% desempeña su trabajo por cuenta ajena.



Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	9,1%
Empresa privada	63,6%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo / Empresa propia	27,3%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 100% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 90,9% está bastante o muy relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	0%
Poco relacionado	9,1%
Bastante relacionado	18,2%
Muy relacionado	72,7%

En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas, el 63,6% ha obtenido alguna mejora laboral tras cursar el máster.

Mejoras laborales	
Ninguna	36,4%
He mejorado el contrato laboral	18,2%
He mejorado la categoría profesional/salario	18,2%
La actividad es más afín a mi formación	27,3%
Otras	0%

Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 100%.

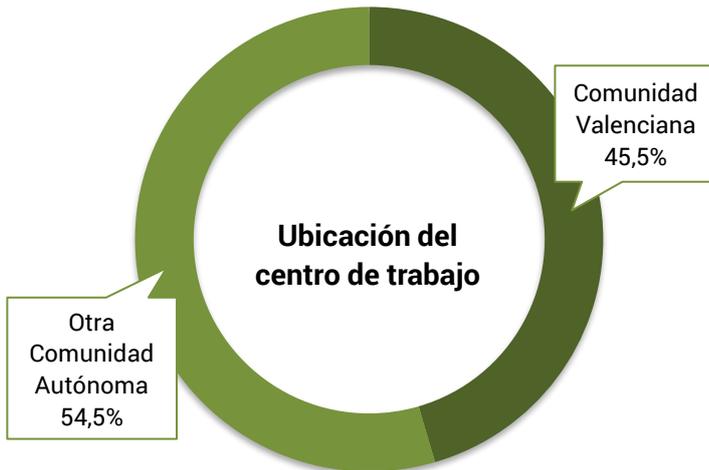
Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	0%
Bastante satisfecho	45,5%



Muy satisfecho

54,5%

## 7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.



En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, la mitad trabajan en la Comunidad Valenciana.

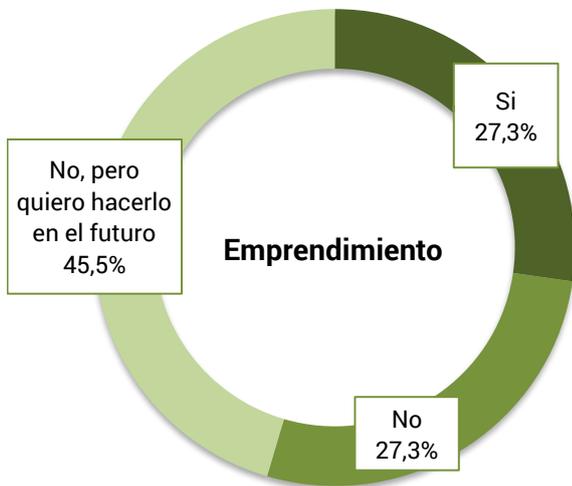
### Disposición a trabajar en el extranjero



La mayor parte de los encuestados estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero algunos solamente dependiendo de las condiciones del país de destino.



## 8. EMPRENDIMIENTO.

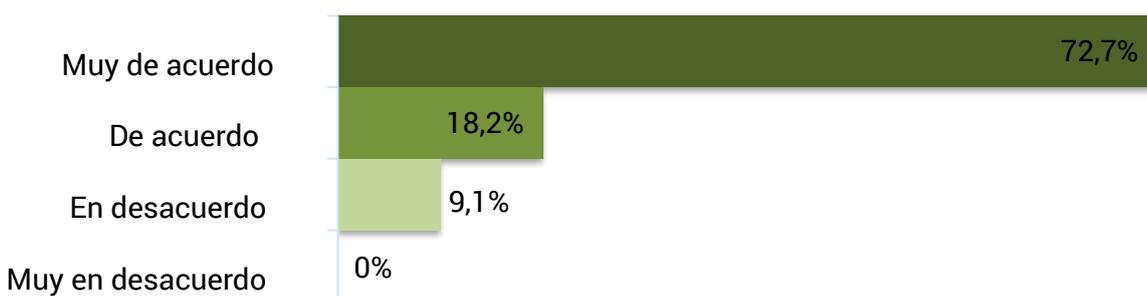


Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados del máster, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que el 27,3% no ha emprendido su propio negocio aunque un 45,5% quiere hacerlo en un futuro.

## 9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 90,9% opina que los estudios son los adecuados.

### Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, relacionado con la **satisfacción general** de los titulados del Máster Universitario en Podología Deportiva con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 90,9% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.



## Satisfacción con la formación recibida en la UCV

