



**Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud**

**Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)**

**Titulación:** Máster Universitario en Podología Deportiva

**Fecha:** 28/04/2023

**Hora:** 12:00

**Lugar:** Sede Torrent- Inmaculada

**N.º Acta:** 02/22-23

**Curso Académico:** 2022-23

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 22-23
4. Información Coordinación TFM
5. Información Coordinación Prácticas Externas
6. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y el tiempo de respuesta
7. Análisis de los resultados globales de la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente.
8. Análisis de los resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23
9. Valoración de los recursos necesarios (infraestructura/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos previsto para el curso próximo
10. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado
11. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes
12. Ruegos y preguntas

**Asistentes:**

- Dra. Dña. Roser Part Ferrer (Directora Máster Universitario en Podología Deportiva).
- D. Sergio Martínez Zazo (Coordinador Prácticas Externas).
- Dña. Tamara (Representante de los Estudiantes)



## Excusan asistencia:

- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Facultad).
- D. Raúl Gallego Estévez (Director y Coordinador TFM).

## Temas a tratar:

### **1. Lectura y aprobación del acta anterior**

Reunida la Comisión de Seguimiento del Título, el 28 de abril de 2023 y tras no recibir ninguna alegación por parte de los miembros de la Comisión de Seguimiento del Título en la lectura del Acta 01- 22/23, se aprueba por unanimidad de los asistentes.

### **2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título**

Tal y como se comentó en la anterior reunión de la Comisión de Seguimiento del Título, el Máster está inmerso en un proceso de modificación de la Memoria Vigente del Título. El 30/12/2022 se remite a la Oficina de Calidad toda la documentación referente a los cambios sugeridos por la misma. El 09/01/2023 se recibe desde la Oficina de Calidad un correo con nuevas directrices a incluir en la herramienta RUCT. Dichas recomendaciones se atienden por parte de la dirección del Máster y se remiten de nuevo toda la documentación el 14/02/2023. El 08/03/23 se revisa y aprueba toda la documentación por la en Junta de Facultad dando traslado a la oficina de calidad, quien procede a registrar la solicitud de Modificación a ANECA.

### **3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 22-23**

Tras el análisis de todos los resultados del curso académico 2021-22 se plantearon cuatro acciones de mejora a implementar en el presente curso académico 2022-23, el seguimiento de las mismas se muestra en el anexo 1 de la presente acta.

[Plan de Acción de Mejoras 2022-23 \(Anexo 1\)](#)

### **4. Información Coordinación TFM**

Toma la palabra la Dra. Dña. Roser Part Ferrer, coordinadora de TFM. Desde el mes de diciembre hasta la actualidad no se han registrado incidencias en la asignatura de Trabajo Fin de Máster. Actualmente se encuentran matriculados 2 alumnos CAT curso 22-23. Finalmente, ninguno de los



dos alumnos presento ni en primera ni en segunda convocatoria. Ambos alegan problemas personales.

#### 5. Información Coordinación Prácticas Externas

Se concede la palabra a D. Sergio Martínez Zazo, coordinador de Prácticas Externas, el cual comenta a los asistentes el desarrollo de las prácticas externas 1 y 2. Los 12 alumnos matriculados en Prácticas Externas I han desarrollado en la Sede de Torrent 3 erts con pacientes reales junto al profesorado experto en cada uno de los deportes pertenecientes a la asignatura de Biomecánica Deportiva. Los otros 6 erts de Prácticas externas I se realizan en las clínicas convenidas en las zonas geográficas donde viven habitualmente los estudiantes. Los 12 alumnos matriculados han realizado las prácticas de forma satisfactoria. En el mes de marzo se dio inicio al segundo periodo de prácticas externas II, con 9 erts a desarrollar en clínicas convenidas de la UCV.

#### 6. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y el tiempo de respuesta

Tabla 1. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

| Indicadores                                      | Valor esperado | Resultado obtenido |
|--------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| Nº de quejas recibidas                           | -              | 0                  |
| Nº de sugerencias recibidas                      | -              | 0                  |
| Nº de felicitaciones recibidas                   | -              | 0                  |
| Nº de quejas que se considera "proceden"         | -              | -                  |
| Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias. | 7 días         | -                  |
| Nº de quejas no atendidas                        | 0              | -                  |

Hasta la fecha, no se han recibido en el buzón on-line de la Universidad ninguna queja, sugerencia o felicitación por parte del alumnado del Máster Universitario en Podología Deportiva.

#### 7. Análisis de los resultados globales de la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente.

Tabla 2. Resultados obtenidos en las encuestas de Evaluación de la Actividad Docente 1 semestre

| Ítem encuesta                   | Valor esperado | Resultado obtenido    | % Participación |
|---------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------|
| Todos los ítems de la encuesta. | 4,50           | Entre 5,09/6 y 5,57/6 | 51,39%          |

Encuesta Evaluación de la Actividad Docente. Primer semestre (Anexo 2)



Los resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente del Primer semestre del curso académico 22-23, son satisfactorios dado que todos los valores son iguales o superiores a 5,09 sobre 6, alcanzando en todos ellos el valor esperado. Por otro lado, el porcentaje de participación en dicha encuesta es óptimo (51,39%).

#### 8. Análisis de los resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23

Tabla 3: Resultados provisionales globales del profesorado curso académico 2022-23

| Profesorado                                          | Curso 2022-23 |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nº total de Profesores                               | 17            |
| Nº total de Doctores                                 | 10            |
| Tasa PDI doctor                                      | 73,46%*       |
| Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)      | 90,04%*       |
| Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado    | 2             |
| Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado | 12            |
| % Sexenios                                           | 20%*          |
| % PDI Acreditados                                    | 40%**         |

\*Valores establecidos en el RD 640/2021

\*\*Valores establecidos en la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario.

El resultado de la tasa de PDI doctor y PDI en equivalentes a tiempo completo cumplen con la legislación vigente (RD 640/2021: 50% PDI doctor y 60% PDI TC) y son muy satisfactorios, destacando el valor obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo que es de 90,04%. Indicar que el cálculo de la tasa de PDI doctor se ha modificado en el curso académico 2022-23, adaptándose la misma a lo indicado en el RD 640/2021 artículo 6 y 7:

6. El personal docente e investigador que imparta docencia en las universidades estará compuesto, como mínimo, por:

- a) Un 50 por ciento de doctores y doctoras para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de grado y para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título universitario oficial de máster.

7. A estos efectos el número total de miembros del profesorado se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.



Por otra parte, el número total de sexenios del conjunto del profesorado es de 2, obteniendo un porcentaje de PDI con Sexenio del 20%, aumentando el valor respecto al curso anterior. Por otra parte, el porcentaje de PDI Acreditado ha incrementado en mas de un 20% con respecto al curso anterior, situándose en un 40% en el presente curso académico. Destacar que varios profesores del claustro han solicitado la acreditación este curso académico, se esta a la espera de resolución. Por todo ello, se continua con la acción de mejora **01-21/22 y 02- 21/22**

**9. Valoración de los recursos necesarios (infraestructura/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos previsto para el curso próximo.**

Desde la Dirección del Máster se informa que no se necesita de instalaciones ni infraestructuras más allá de las propias aulas de la sede donde se imparte la titulación. En cuanto al presupuesto de material fungible e inventariable, tenemos previsto 3 planchas EVA, 2 planchas fibra carbono, 10 cajas guantes, 2 cajas vendajes, 2 cajas Tapes, 10 agujas punción seca, 5 Alcohol 70º, 2 cajas de 50 espumas fenólicas.

**10. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado.**

Por parte de la titulación no se proponen cursos específicos debido a que el plan de formación anual que se articula en el seno de la Universidad cumple con las necesidades de curso de formación para el profesorado.

**11. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes.**

No hay comentarios ni sugerencias por parte del alumnado.

**12. Ruegos y preguntas**

No procede

**Convocatoria Próxima Reunión:** julio2023

Fdo.: Dirección del Máster Universitario en  
Podología Deportiva

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras  
Curso: 2022-2023

| ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN PODOLOGIA DEPORTIVA (CÓDIGO AMMUPODE-02/22-23) |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                            |                                                                                                                                                                          | SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA      |                                                         |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Nº y fecha de propuesta                                                          | Acción Mejora                                                                                                    | Tareas a desarrollar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Responsable de la Tarea        | Temporalización                            | Indicador asociado y valor esperado                                                                                                                                      | Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial) | Causas de no consecución / Evidencias de la consecución | Medidas a adoptar en caso de no consecución |
| AMMUPODE<br>01/21-22<br>26-04-2022                                               | Aumentar el porcentaje de PDI con sexenio                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional</li> <li>- Comunicar a los profesores del curso de formación: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales (3,5 horas).</li> </ul> | Dirección del Máster           | Curso académico 2023-24, 2024-25 y 2025-26 | <i>Indicador asociado:</i><br>Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado<br><br>Porcentaje de sexenios<br><br><i>Valor esperado:</i><br>60% (RD 640/2021)         |                                     |                                                         |                                             |
| AMMUPODE<br>02/21-22<br>26-04-2022                                               | Aumentar el número de Doctores Acreditados                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar a los docentes del curso de formación "Acreditación AVAP/ANECA"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dirección del Máster           | Curso académico 2023-24, 2024-25 y 2025-26 | <i>Indicador asociado:</i><br>Porcentaje PDI Acreditado<br><br><i>Valor esperado:</i><br>60% (LOSU)                                                                      |                                     |                                                         |                                             |
| AMMUPODE<br>03/21-22<br>14-07-2022                                               | Mejorar la satisfacción del egresado con la titulación                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión exhaustiva del contenido impartido en las asignaturas</li> <li>- Nombramiento de un nuevo coordinador de prácticas externas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | Dirección del Máster           | Curso académico 2022-23                    | <i>Indicador asociado:</i><br>Valor ítem encuesta egresado con la titulación<br><br><i>Valor esperado:</i><br>Mayor o igual a 2,8                                        |                                     |                                                         |                                             |
| AMMUPODE<br>04/21-22<br>16-12-2022                                               | Incentivar/favorecer la participación de los alumnos en las encuestas de satisfacción con las prácticas Externas | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar durante la sesión inicial del máster sobre la importancia de realizar las encuestas.</li> <li>- Enviar correos al estudiantado sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas.</li> </ul>                                                                                                        | Coordinador Prácticas Externas | Curso académico 2022-23                    | <i>Indicador asociado:</i><br>Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción de los alumnos con las prácticas Externas.<br><br><i>Valor esperado:</i><br>40% |                                     |                                                         |                                             |

|                                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| AMMUPODE<br>01/20-21<br>25-11-2021 | Presentar una modificación de la Memoria Vigente del Título | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplimentar el PI-01-F01 Ed. 02 "Solicitud de verificación-modificación para remitir a Consejo de Gobierno"</li> <li>- Realizar la documentación requerida para la solicitud de modificación de la Memoria vigente del Máster</li> </ul> | Dirección del Máster | Curso académico 2021-22 y 2022-2023 | <p><i>Indicador asociado:</i><br/>Tasa de matriculación<br/>Tasa de oferta-demanda<br/>Satisfacción de los egresados con la titulación</p> <p><i>Valor esperado:</i><br/>Tasa de matriculación: 100%<br/>Tasa de oferta-demanda: 120%</p> | <p><i>Seguimiento 1:</i><br/>Abril del 2022 (Acta 02/ 21-22).<br/>Conseguido parcialmente</p> <p><i>Seguimiento 2:</i><br/>Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22).<br/>Conseguido parcialmente</p> <p><i>Seguimiento 3:</i><br/>Diciembre de 2022 (Acta 01/ 22-23).<br/>Conseguido parcialmente</p> <p><i>Seguimiento 4:</i><br/>Abril 2023 (Acta 02/22-23).<br/>Conseguido parcialmente</p> | <p><i>Seguimiento 1:</i><br/>Cambio en el proceso de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título (RD 822/21): Elaboración del informe preceptivo con los cambios sustanciales requeridos en la solicitud de Modificación y enviado a Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad el 15 de enero.</p> <p>Acceso a la plataforma RUCT a la dirección del Máster (1 de marzo)</p> <p>Revisión y modificación de los documentos elaborados acorde a las nuevas directrices aprobadas por Consejo de Gobierno (8 de abril de 2022-Acta 417)</p> <p><i>Seguimiento 2:</i><br/>La documentación requerida para la solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título ha sido remitida a la oficina de calidad para su revisión y posterior envío ANECA.</p> <p><i>Seguimiento 3:</i><br/>Se recibe respuesta de la Oficina de Calidad en fecha 15/11/2023. Desde la dirección del Máster se está trabajando con los cambios propuestos por Calidad.</p> <p><i>Seguimiento 4:</i><br/>El 30/12/2022 se remite a la oficina de calidad toda la documentación requerida para la solicitud de modificación de la Memoria Vigente del título modificada según sus indicaciones. El 09/01/2023 se recibe desde la Oficina de Calidad un correo con nuevas directrices a incluir en la herramienta RUCT. Se da respuesta a las mismas el 14 de febrero de 2023, siendo aprobado por Junta de Facultad y remitido a ANECA en 08/03/2023.</p> |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AMMUPODE<br>02/20-21<br>26-11-2021 | Mejorar la tasa de matriculación y oferta-demanda                                               | - Reunión con el Departamento de Marketing para la publicación de la oferta del Máster en redes sociales.                                                                                                                                                                                                       | Dirección del Máster | Curso académico 2021-22 y 2022-23 | <p><i>Indicador asociado:</i><br/>Tasa de matriculación<br/>Tasa de oferta-demanda</p> <p><i>Valor esperado:</i><br/>Tasa de matriculación: 100%<br/>Tasa de oferta-demanda: 120%</p> | <p><i>Seguimiento 1:</i><br/>noviembre del 2021 (Acta 01/ 21-22). No alcanzado</p> <p><i>Seguimiento 2:</i><br/>diciembre de 2022 (Acta 01/ 22-23). No alcanzado</p> | <p><i>Seguimiento 1:</i><br/>El resultado obtenido en la tasa de matriculación y tasa oferta-demanda en el curso académico 2021-22 ha sido de 42,86% y 54,29%, respectivamente (Acta 01/21-22), valor no acorde al establecido.</p> <p><i>Seguimiento 2:</i><br/>El valor alcanzado en la tasa de matriculación (34,29%) y tasa de oferta-demanda (48,57%) no es adecuado.</p>                                   | <p><i>Seguimiento 2:</i><br/>Se acuerda ampliar la acción de mejora al curso académico 2023-24. Se incluyen nuevas tareas a desarrollar, estas son:<br/>Acciones proactivas por parte de la dirección del máster, tales como el trato personalizado a los alumnos del 22-23, fomentación del máster de forma indirecta en RRSS y publicitación del máster en los Colegios Profesionales.</p> |
| AMMUPODE<br>03/20-21<br>26-11-2021 | Mejorar el porcentaje de participación del PDI en la encuesta de satisfacción con la titulación | <p>- Reunión del Claustro Docente donde se recalcará la importancia del cumplimiento de las encuestas para los procesos de seguimiento y reacreditación.</p> <p>- Enviar correos a los profesores sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas.</p> | Dirección del Máster | Curso académico 2022-23           | <p><i>Indicador asociado:</i><br/>Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación</p> <p><i>Valor esperado:</i><br/>40%</p>                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| AMMUPODE<br>04/20-21<br>26-11-2021 | Mejorar el porcentaje de PDI en equivalentes a tiempo completo                                  | - Incorporar al claustro docente profesores a tiempo completo en el ámbito de Ciencias de la Salud para la dirección de TFM.                                                                                                                                                                                    | Dirección del Máster | Curso académico 2021-22 y 2022-23 | <p><i>Indicador asociado:</i><br/>Tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo</p> <p><i>Valor esperado:</i><br/>60% (RD 640/2021)</p>                                               | <p><i>Seguimiento 1:</i><br/>Julio de 2022 (Acta 03/21-22). No alcanzada</p> <p><i>Seguimiento 2:</i><br/>Abril de 2023 (Acta 02/22-23). <b>Alcanzado</b></p>        | <p><i>Seguimiento 1:</i><br/>El resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2021-22 ha sido de 52,33% (Acta 03/ 21-22), valor no acorde al establecido en la legislación vigente</p> <p><i>Seguimiento 2:</i><br/>El valor provisional de la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2022-23 ha sido muy satisfactorio (90,04%)</p> | <p><i>Seguimiento 1:</i><br/>Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso 2022-23 "Reajustar la asignación docente del PDI a tiempo completo adscrito al Grado de Podología".</p>                                                                                                                                                                                                    |