Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Podología Deportiva

Fecha: 16/12/2022

Hora: 12: 00h

Lugar: Sede Torrent- Inmaculada.

N.º Acta: 01/22-23

Curso Académico: 2022-23

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Reporte de los resultados obtenidos en las asignaturas del segundo semestre / incidencias o sugerencias de mejora respecto al curso anterior (compendio apartado 9)
    3.1 Informe TFM
    3.2 Informe Prácticas Externas
    3.3 Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso)
4. Análisis de resultados globales de la Encuesta de Actividad Docente (2 semestre).
5. Resultados globales de las tasas de rendimiento, eficacia, abandono, graduación, matriculación y oferta y demanda del curso académico 2021-22
6. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
7. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.
8. Participación en cursos de formación continua (PDI)
9. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación (personal, académica y profesional)
10. Compendio del Plan de mejoras de la titulación a trasladar a la Comisión de Calidad
11. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes (curso actual)
12. Evaluación de la tasa de matriculación y oferta y demanda (curso actual)
13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
14. Ruegos y preguntas

Asistentes:

- Dra. Dña. Roser Part Ferrer (Directora Máster Universitario en Podología Deportiva).
- D. Raúl Gallego Estévez (Director y Coordinador TFM).
- D. Sergio Martínez Zazo (Coordinador Prácticas Externas).
- Dña. Miguel Ángel Lozano (Representante de los Estudiantes)

Excusan asistencia:

- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Facultad).

Temas a tratar:

1. **Lectura y aprobación del acta anterior**

Tras la lectura del acta 03/ 21-22 se aprueba por unanimidad de los asistentes.

2. **Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título**

La dirección informa a los asistentes, del proceso de solicitud de Modificación de la memoria vigente del máster. Se envió toda la documentación referente a dicho proceso él 25/07/2022 a la oficina de Calidad para su revisión. El 15/11/ 2022 se recibió el informe a responsable del Título por parte de la oficina de calidad en el que se indicaban los cambios a realizar antes de su envió a ANECA. Dichas modificaciones se están trabajando desde la dirección del máster.

3. **Reporte de los resultados obtenidos en las asignaturas del segundo semestre**

Tabla 1: Resultados académicos de las asignaturas del segundo semestre que conforman el plan de estudios del Máster

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre total
Valores esperados		**94,29%**	**94,29%**	**2,86%**	**2,86%**	**97,14%**	**94,29%**
Diseño y Fabricación de Tratamientos Podológicos en el Deporte	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Técnicas Diagnósticas y de Tratamiento Propios de la Podología Deportiva	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Tras el análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del segundo semestre del curso académico 21-22 se consideran muy satisfactorios. Todos los valores superan (tasa de rendimiento, tasa de éxito, Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total) o no alcanzan (porcentaje de suspensos y no presentados) el valor esperado.

3.1 Informe TFM

Toma la palabra, la Dra. Dña. Roser Part, coordinadora del TFM, la cual expone a los asistentes los resultados obtenidos en la asignatura de Trabajo Fin de Máster del curso académico 21-22, estos son:

Tabla 2: Resultados académicos de la asignatura de Trabajo Fin de Máster

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre total
Valores esperados		**85,71%**	**85,71%**	**0%**	**14,29%**	**100%**	**88,57%**
Trabajo Fin de Máster	17	88,24%	94,12%	0,00%	5,88%	100,00%	100,00%

De los 17 alumnos matriculados en el TFM, 15 son alumnos de primera matricula superando todos ellos la materia. Los dos restantes son estudiantes de segunda matricula, no presentándose uno de ellos ni en primera ni segunda matricula por incompatibilidad laboral. La segunda alumna aprueba con un notable

3.2 Informe Prácticas Externas.

Se concede la palabra a D. Raúl gallego, coordinador de Prácticas Externas. Tras el análisis de los resultados obtenidos (tabla adjunta) en la asignatura de Prácticas Externas 2 se consideran muy satisfactorios, dado que la totalidad de los alumnos han superado dicha asignatura.

Tabla 3: Resultados académicos de la asignatura de Prácticas Externas 2.

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre total
Valores esperados		**97,14%**	**97,14%**	**0%**	**2,86%**	**100%**	**97,14%**
Prácticas Externas 2	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Los alumnos realizan las prácticas en clínicas convenidas en el ámbito de la podología deportiva. Cabe destacar que uno de los alumnos ha realizado las Prácticas Externas II durante un periodo de 15 días dentro del programa Erasmus+ en el centro convenido de Hartmann Ortopedia and Sport de Frankfurt (Alemania).

Tabla 4: Satisfacción de los tutores y estudiantes con las prácticas

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Alumnos	2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido Ajustado.	2.80	2,00 (1-4)	20%
	Resto de ítems		Valoraciones entre 3.00 y 4.00 sobre 4	
Tutores	Todos los ítems.		Valoraciones entre 3.55 y 4.00 sobre 4	100%

Informe Encuesta de Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas (Anexo 1)

Informe Encuesta de Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas (Anexo 2)

Los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los tutores y estudiantes con las prácticas externas son muy satisfactorios, excepto el ítem 2 de la encuesta de los alumnos donde se evalúa el número de horas establecidas para el desarrollo de las prácticas que ha obtenido un valor de 2 sobre 4. Este resultado, no es concluyente ya que el porcentaje de participación en la misma es bajo, dado que han respondido 3 alumnos de 15 matriculados en la asignatura. Se establece la acción de mejora **04/21-22** Incentivar/ favorecer la participación de los alumnos en las encuestas de satisfacción con las prácticas externas.

3.3 Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso)

La consulta realizada a las clínicas asociadas a la universidad refiere que los egresados están satisfechos con las clínicas. Las personas de referencia consultadas consideran que el alumnado ha adquirido las competencias necesarias para la práctica clínica en deportistas, siguiendo así las competencias acordes al plan de estudios del máster.

Informe Referentes Externos (Anexo 3)

4. Análisis de resultados globales de la Encuesta de Actividad Docente (2 semestre).

Tabla 5. Resultados obtenidos en la Encuesta de Actividad Docente del segundo semestre

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Alumnos	Todos los ítems de la encuesta.	4,50	Valoraciones entre 4,68 y 5,60 sobre 6	43,92%

Encuesta sobre Actividad Docente 2021-22 2 semestre (Anexo 4)

Los resultados obtenidos en la encuesta de actividad docente del segundo semestre del curso académico 2021-22 son muy satisfactorios obteniendo una puntuación igual o superior de 4,68 sobre 6. Asimismo, la participación de los alumnos en la cumplimentación de la encuesta es adecuada, participando un 43,92% del alumnado, dato representativo.

5. Resultados globales de las tasas de rendimiento, eficacia, abandono, graduación, matriculación y oferta y demanda del curso académico 2021-22

Tabla 6: Indicadores globales del título

Indicadores	Dato memoria verificada	Curso 2021-22
Plazas verificadas	35	35
Plazas ofertadas		35
N° total de estudiantes de nuevo ingreso		15
N° de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada		15
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	90%	87,50% (1)
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	10%	6,25% (1)
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	90%	99,37%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)		99,34%
Tasa de matriculación		42,86%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		54,29%

(1) Cohorte de entrada 2020-21.

Las plazas verificadas son acordes a las plazas ofertadas. El número total de estudiantes de nuevo ingreso en el curso académico 2021-22 es de 15 alumnos, situándose la tasa de matriculación en un

42,46% y la tasa de oferta y demanda de la titulación en un 54,29%. Por otro lado, la tasa de abandono y tasa de eficiencia presenta valores adecuados, no alcanzándose y superando el valor estimado en la memoria vigente de la titulación, respectivamente.

6. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 7: Datos obtenidos del buzón de QSF de la Universidad

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	0

Durante el curso académico 2021-22 no se ha recibido ninguna queja/sugerencia y/o felicitación a través del buzón on-line de la Universidad. Al ser un máster con un número de estudiantes reducido existe una estrecha relación entre estos y los profesores, si existe alguna disconformidad los alumnos lo comunican al profesor de la asignatura y este a la dirección del Máster, la cual da respuesta inmediata a la queja o sugerencia.

7. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 8. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/ investigación

Profesorado	Curso 2021-22
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	**0,00%**
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	**47,37%**

Un total de 9 profesores han participado en dos proyectos de innovación docente, representando el 47,37% total del claustro docente. Resultado que se considera muy satisfactorio. Por otro lado, la tasa de participación en proyectos de investigación es del 0,00% dado que solo se contabilizan los proyectos concedidos. Destacar que tres profesores del Máster obtuvieron una ayuda económica (3000 euros) de la UCV para el desarrollo de un proyecto de investigación .

8. Participación en cursos de formación continua (PDI)

Tabla 10. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación

Profesorado	Curso 2021-22
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	**57,89%**

Listado de los cursos realizados por cada profesor (Anexo 5)

En el curso 2021-22 han participado en cursos de formación 11 de los 19 profesores que imparten docencia en el Máster, en un total de 31 actividades formativas, ascendiendo a 229 horas formativas.

9. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación (personal, académica y profesional)

Tabla 11. Atenciones individuales a los alumnos

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Máster en Podología Deportiva	0	0	0	0	0

Los alumnos del Máster no han participado en ninguno de los talleres ofrecidos por el Servicio de Orientación.

10. Compendio del Plan de mejoras de la titulación a trasladar a la Comisión de Calidad

Se adjunta en el anexo 6 el compendio de acciones de mejora a implantar en el curso académico 2022-23

Plan de mejoras de la titulación. curso académico 2021-22 (Anexo 6)

La Oficina de Calidad ha establecido un formato nuevo de Plan de Acción de Mejoras (PAM) a implantar a partir del curso 2022-23, con el objetivo de mejorar la visibilidad de las acciones de mejora e incluir un sistema de seguimiento de las mismas. Con el nuevo PAM se trabaja en un único documento que se modifica y actualiza según proceda en cada una de las Comisiones celebradas.

Dicha iniciativa nace de lo descrito en la Resolución de 3 de marzo de 2022, de la Secretaría General de Universidades por las que se dictan instrucciones sobre el procedimiento para la acreditación institucional del centros de universidades públicas y privadas, y se publica el Protocolo para la certificación de Sistemas internos de garantía de calidad de los centros universitarios y el Protocolo

el procedimiento de evaluación de la renovación de la acreditación institucional de centros universitarios, aprobados por la Conferencia General de Política Universitaria.

Y como bien se describe en el Protocolo para la certificación de sistemas internos de garantía de calidad (SIGC) de los centros universitarios:

"El diseño de los planes de mejora incluye, al menos, un conjunto de acciones destinadas a satisfacer las necesidades detectadas, los responsables del desarrollo de dichas acciones, un plazo de ejecución, y sistema de seguimiento y dedicación de su ejecución".

11. Análisis del perfil de ingreso de los estudiantes.

Tabla 12. Datos generales de nuevo ingreso

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	EDAD [20-25)	EDAD [25-40)	EDAD [40-45)	EDAD > 45	NACIONALIDAD		
							ESPAÑA	EUROPA (resto)	SUDAMERICANA
12	9	3	0	8	4	0	12	0	0

Tabla 13. Número de estudiantes de nuevo ingreso según el número de créditos matriculados.

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 ECTS MATRIC	[30,45) ECTS MATRIC	[45,60) ECTS MATRIC	≥ 60 ECTS MATRIC
12	12	0	720	0	0	0	12

Tabla 14. Número de estudiantes con reconocimiento de créditos

NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO ECTS RECON	< 10 ECTS RECON	≥ 10 ECTS RECON
0	0	0	0

Tabla 15. Número de estudiantes según el tipo acceso/ admisión

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Grado	Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica	No consta
12	12	0	0

En el presente curso académico 22-23, hay un total de 12 alumnos de nuevo ingreso, siendo 9 hombres y 3 mujeres, todos ellos españoles. Todos los estudiantes se han matriculado a tiempo completo. El tipo de acceso al título es mediante el Grado en Podología.

12. Evaluación de la tasa de matriculación y oferta y demanda (curso actual)

Tabla 16. Indicadores globales de oferta y demanda y matriculación

Indicadores	Curso 2022-23
Plazas verificadas	35
N° total de estudiantes de nuevo ingreso	12
Tasa de matriculación	**34,29%**
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	**48,57%**

La tasa de matriculación del curso académico 2022-23 ha sido del 34,29%, valor inferior al curso anterior. Desde la dirección se trabaja en una mayor organización del plan de estudios en el Modifica. Además, del material para la parte hibrida se trabaja junto al claustro docente para la realización de actividades y metodologías atractivas para el alumnado. También se trabaja para la incorporación de 60 horas de la asignatura de Prácticas Externas 1 se realicen directamente en los espacios de la Universidad Católica de València junto con los profesores expertos en los distintos deportes. Asimismo, se incorpora al equipo directivo un coordinador de Prácticas Externas para que se encargue únicamente de dicha labor y la gestión sea más eficiente.

13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

No ha habido comentarios y/o sugerencias por parte del representante de los estudiantes.

14. Ruegos y preguntas

No hay más preguntas.

Convocatoria Próxima Reunión: abril de 2023

Fdo.: Directora Máster Universitario en Podología Deportiva.

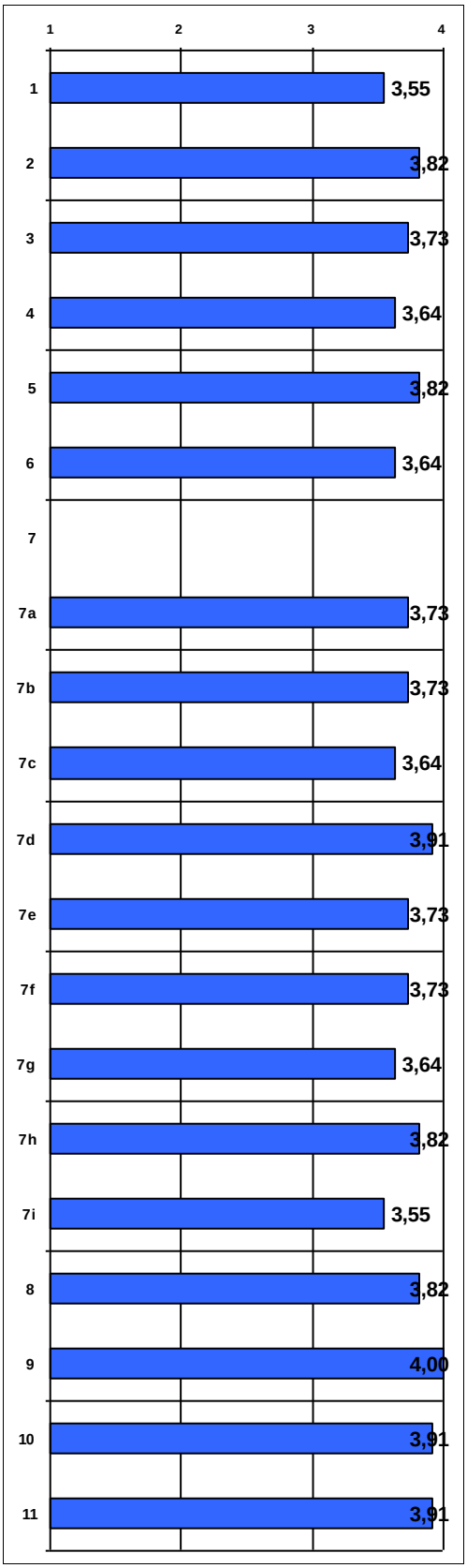
Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2021-22

Población: - **Nº respuestas:** 11

Tasa de participación: -

Titulación:

PODOLOGIA DEPORTIVA



1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.

3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 90,91%

4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.

5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.

7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES):
(1=Nada / 4=Totalmente)

7a. Han adquirido conocimientos en investigación o altamente especializados en su campo de estudio.

7b. Saben aplicar sus conocimientos en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.

7c. Tienen capacidad para resolver problemas en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.

7d. Saben evaluar y seleccionar la información científica adecuada.

7e. Son capaces de formular juicios de manera crítica y reflexiva.

7f. Son capaces de desarrollar nuevas metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador o profesional.

7g. Saben transmitir resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada.

7h. Han desarrollado autonomía para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas.

7i. Son capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y especializado.

8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros.

9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)

10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.

11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.

*(3) Entre el 9,09% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2022 - julio 2022

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2021-22

Titulación:

PODOLOGIA DEPORTIVA

Nº respuestas: 3

Tasa de participación: 20%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 33,33%

3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.

5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.

6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.

7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.

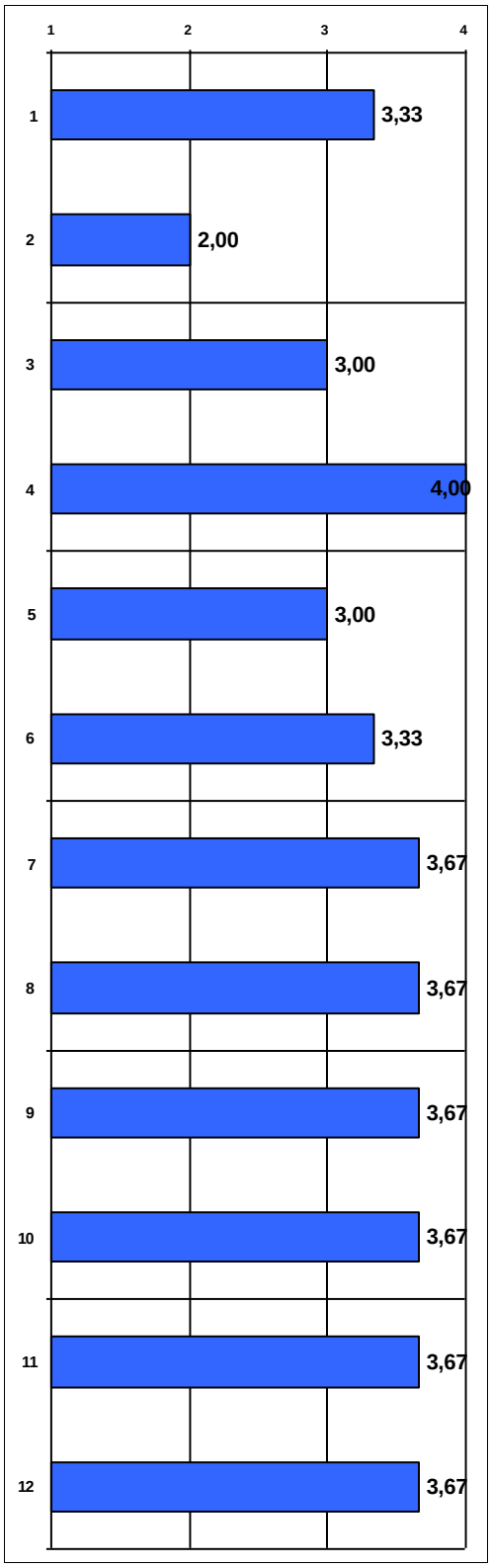
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.

9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.

10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.

11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.

12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 66,67% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 100% / SON POCAS HORAS: 0%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: marzo 2022 - julio 2022

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Consulta Perfil de Egreso

Titulación: Máster Universitario en Podología Deportiva

Fecha: 24/10/2022

Curso Académico: 2022-23

Ítems a desarrollar:

1.- Listado nominal de las clínicas/ centros y personas de referencia consultadas

CLÍNICA DE PRÁCTICAS	LOCALIDAD
PodoSueca	Sueca
Esportclínic L'Alcudia	L'Alcudia
Clínica Luxemburgo	Sevilla
Clinica UCV	Valencia
Podoactiva Mallorca	Mallorca
Clinica UCV	Valencia
Clinica UCV	Valencia
Clinica Podología Ernes	Elda
Clínica Hermosilla	Madrid
Podolympics	Castellón
Clínica Global	Sevilla
Clinica Artes	Valencia
Esportclínic L'Alcudia	L'Alcudia
Clínica Podoesport	Barcelona
Podoteam	Valencia

2.- Revisión del plan de estudios (acorde a las necesidades del mercado laboral). Carácter Trianual coincidente con Procesos de Seguimiento o Renovación de la Acreditación.

El plan de estudios ha sido enviado a los centros conveniados con el máster. Dichos centros consideran que el plan de estudios es correcto y actualizado a las necesidades del mercado de trabajo.

Algunos centros han referido la necesidad de incluir algún tema que comienza a ser necesario en Podología deportiva como el uso de la termografía como técnica de diagnósticos de lesiones deportivas.

También consideran que seria aconsejable que las asignaturas de prácticas externas 1 y 2 inviertan las horas, de forma que la primera tenga una carga docente menor y el alumno pueda ir adaptándose a la rutina de la clínica externa.

3.- Opinión/ percepción del perfil de egreso basado en su experiencia con nuestros estudiantes (prácticas o empleados).

Las clínicas conveniadas consideran que el perfil del alumno egresado es adecuado. Creen que salen con las competencias adecuadas para la práctica laboral de la Podología Deportiva.
En los casos que ha sido necesaria la ampliación del personal de la clínica han valorado positivamente la contratación del alumno del máster de Podología Deportiva.

Fdo.: Responsable Coordinación

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Encuestas de Profesorado por titulación

Informe de Medias. Curso 21/22.

DATOS DE LA TITULACIÓN

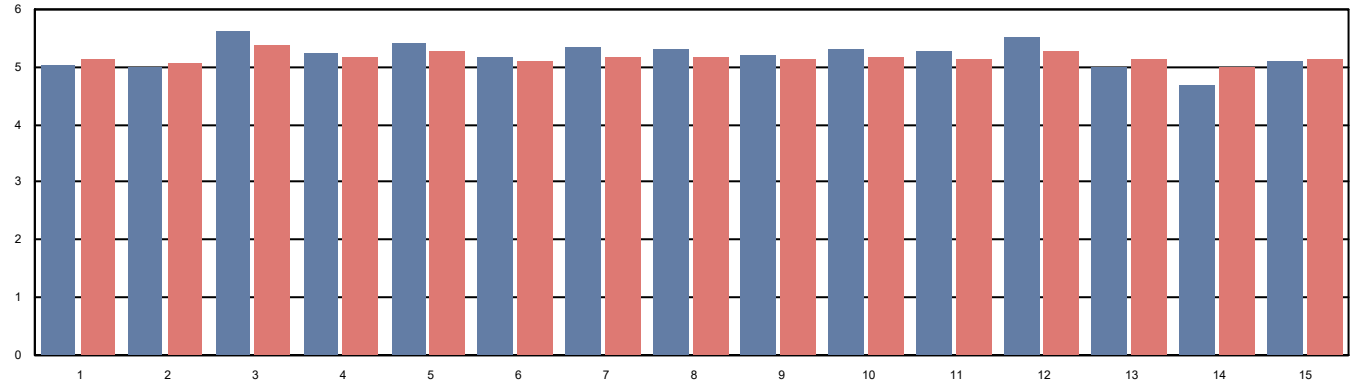
Título: **Máster Universitario en Podología Deportiva**
Facultad: **46062577**
Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
Población: **255** Encuestados: **112** Participación: **43,92%**

		Medias (n)			
		Titulo		Universidad	
PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:					
1	La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)	5.01	112	5.13	6.803
2	La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)	4.97	112	5.05	6.939
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:					
3	El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.	5.60	112	5.38	6.934
4	El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.	5.22	112	5.17	6.928
5	El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)	5.41	112	5.26	6.946
6	El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.	5.17	112	5.10	6.937
7	El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)	5.33	112	5.15	6.823
8	El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)	5.32	112	5.16	6.943
9	Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.	5.20	112	5.13	6.786
10	El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.	5.28	112	5.16	6.292
11	El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)	5.26	112	5.12	6.760
12	La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.	5.50	112	5.25	6.783
RESULTADOS:					
13	Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.	4.98	111	5.12	6.889
14	Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.	4.68	112	4.99	6.926
15	Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.	5.09	112	5.14	6.949

DATOS DE LA TITULACIÓN

Título: **Máster Universitario en Podología Deportiva**
Facultad: **46062577**
Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmende de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidd de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

La distribución de participación del profesorado por actividad formativa:

Titulación	Nº ACTIVIDADES	Nº PDI	Nº HORAS
Máster Universitario en Podología Deportiva	31	11	229

Han cursado el IDU "0" Profesores.

Grupo	Nº-PROFESORES	Horas-Curso
Ante el reto de solicitar un Proyecto de I+D+i del Plan Nacional	1	3
Ante todo, personas: desafíos actuales I	1	4
Ante todo, personas: desafíos actuales II	1	12
Diseño, metodología y estadística para proyectos de investigación y publicación científica	8	12
Estrategias de comunicación en el contexto universitario	1	4
Ética y buenas prácticas en la investigación	1	2
Fundamentación antropológica	1	4
Internacionalización del PAS y PDI de la universidad	1	12
Jornada de Buenas Prácticas: V Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y V convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	8	5
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Aprendizaje basado en problemas	2	10
Nuevas tendencias en metodologías docentes: Gestionar y evaluar el trabajo cooperativo	2	10
Uso de la aplicación UCV-Test para analizar los resultados de un examen de Tipo Test (2021)	1	3
Uso y gestión del currículum vitae normalizado a través del gestor curricular iMarina	1	3
XI Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales	2	3

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras

Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN PODOLOGIA DEPORTIVA (CÓDIGO AMMUPODE-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	**Acción Mejora**	**Tareas a desarrollar**	**Responsable de la Tarea**	**Temporalización**	**Indicador asociado y valor esperado**	**Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcial)**	**Causas de no consecución / Evidencias de la consecución**	**Medidas a adoptar en caso de no consecución**
AMMUPODE 01/21-22 26-04-2022	Aumentar el porcentaje de PDI con sexenio	- Informar a los docentes de las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional - Comunicar a los profesores del curso de formación: Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de las Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales (3,5 horas).	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24, 2024-25 y 2025-26	*Indicador asociado:* Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado Porcentaje de sexenios *Valor esperado:* 60% (RD 640/2021)			
AMMUPODE 02/21-22 26-04-2022	Aumentar el número de Doctores Acreditados	- Informar a los docentes del curso de formación “Acreditación AVAP/ANECA”	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24, 2024-25 y 2025-26	*Indicador asociado:* Porcentaje PDI Acreditado *Valor esperado:* 60% (LOSU)			
AMMUPODE 03/21-22 14-07-2022	Mejorar la satisfacción del egresado con la titulación	- Revisión exhaustiva del contenido impartido en las asignaturas - Nombramiento de un nuevo coordinador de prácticas externas	Dirección del Máster	Curso académico 2022-23	*Indicador asociado:* Valor ítem encuesta egresado con la titulación *Valor esperado:* Mayor o igual a 2,8			
AMMUPODE 04/21-22 16-12-2022	Incentivar/favorecer la participación de los alumnos en las encuestas de satisfacción con las prácticas Externas	- Informar durante la sesión inicial del máster sobre la importancia de realizar las encuestas. - Enviar correos al estudiantado sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como	Coordinador Prácticas Externas	Curso académico 2022-23	*Indicador asociado:* Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción de los alumnos con las prácticas Externas.			

		recordar la importancia de cumplimentar las mismas.			*Valor esperado:* 40%			
AMMUPODE 01/20-21 25-11-2021	Presentar una modificación de la Memoria Vigente del Título	- Cumplimentar el PI-01-F01 Ed. 02 "Solicitud de verificación-modificación para remitir a Consejo de Gobierno" - Realizar la documentación requerida para la solicitud de modificación de la Memoria vigente del Máster	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22 y 2022-2023	*Indicador asociado:* Tasa de matriculación Tasa de oferta-demanda Satisfacción de los egresados con la titulación *Valor esperado:* Tasa de matriculación: 100% Tasa de oferta-demanda: 120%	*Seguimiento 1:* Abril del 2022 (Acta 02/ 21-22). Conseguido parcialmente *Seguimiento 2:* Julio de 2022 (Acta 03/ 21-22). Conseguido parcialmente *Seguimiento 3:* Diciembre de 2022 (Acta 01/ 22-23). Conseguido parcialmente	*Seguimiento 1:* Cambio en el proceso de solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título (RD 822/21): Elaboración del informe preceptivo con los cambios sustanciales requeridos en la solicitud de Modificación y enviado a Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad el 15 de enero. Acceso a la plataforma RUCT a la dirección del Máster (1 de marzo) Revisión y modificación de los documentos elaborados acorde a las nuevas directrices aprobadas por Consejo de Gobierno (8 de abril de 2022-Acta 417) *Seguimiento 2:* La documentación requerida para la solicitud de Modificación de la Memoria Vigente del Título ha sido remitida a la oficina de calidad para su revisión y posterior envió ANECA. *Seguimiento 3:* Se recibe respuesta de la Oficina de Calidad en fecha 15/11/2023. Desde la dirección del Máster se está trabajando con los cambios propuestos por Calidad.	
AMMUPODE 02/20-21 26-11-2021	Mejorar la tasa de matriculación y oferta-demanda	- Reunión con el Departamento de Marketing para la publicación de la oferta del Máster en redes sociales.	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22 y 2022-23	*Indicador asociado:* Tasa de matriculación Tasa de oferta-demanda *Valor esperado:* Tasa de matriculación: 100% Tasa de oferta-demanda: 120%	*Seguimiento 1:* noviembre del 2021 (Acta 01/ 21-22). No alcanzado	*Seguimiento 1:* El resultado obtenido en la tasa de matriculación y tasa oferta-demanda en el curso académico 2021-22 ha sido de 42,86% y 54,29%, respectivamente (Acta 01/21-22), valor no acorde al establecido.	

						Seguimiento 2: diciembre de 2022 (Acta 01/ 22-23). No alcanzado	*Seguimiento 2:* El valor alcanzado en la tasa de matriculación (34,29%) y tasa de oferta-demanda (48,57%) no es adecuado.	*Seguimiento 2:* Se acuerda ampliar la acción de mejora al curso académico 2023-24. Se incluyen nuevas tareas a desarrollar, estas son: Acciones proactivas por parte de la dirección del máster, tales como el trato personalizado a los alumnos del 22-23, fomentación del máster de forma indirecta en RRSS y publicitación del máster en los Colegios Profesionales.
AMMUPODE 03/20-21 26-11-2021	Mejorar el porcentaje de participación del PDI en la encuesta de satisfacción con la titulación	- Reunión del Claustro Docente donde se recalcará la importancia del cumplimiento de las encuestas para los procesos de seguimiento y reacreditación. - Enviar correos a los profesores sobre la fecha de apertura de las encuestas, así como recordar la importancia de cumplimentar las mismas.	Dirección del Máster	Curso académico 2022-23	*Indicador asociado:* Porcentaje de participación en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación *Valor esperado:* 40%			
AMMUPODE 04/20-21 26-11-2021	Mejorar el porcentaje de PDI en equivalentes a tiempo completo	- Incorporar al claustro docente profesores a tiempo completo en el ámbito de Ciencias de la Salud para la dirección de TFM.	Dirección del Máster	Curso académico 2021-22 y 2022-23	*Indicador asociado:* Tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo *Valor esperado:* 60% (RD 640/2021)	*Seguimiento 1:* Julio de 2022 (Acta 03/21-22). No alcanzada	*Seguimiento 1:* El resultado obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo en el curso académico 2021-22 ha sido de 52,33% (Acta 03/ 21-22), valor no acorde al establecido en la legislación vigente	*Seguimiento 1:* Se propone una nueva tarea a desarrollar en el curso 2022-23 “Reajustar la asignación docente del PDI a tiempo completo adscrito al Grado de Podología”.