

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA

CURSO 2016/17

CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.

CRITERIO 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

CRITERIO 4: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad.

CRITERIO 5: Evaluación de los indicadores.



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

CRITERIO 1
INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA
DEPORTIVA

CURSO 2016-17

Aspectos a evaluar	Enlace
Descripción del título que incluya su denominación, créditos, centros en los que se imparte y plazas ofertadas	https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva
Competencias generales y específicas que desarrolla la titulación	https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/competencias
Si existen, especificar las atribuciones profesionales para las que capacita una vez obtenido el título (sólo en el caso de un título vinculado a una profesión regulada)	No procede
Si se ha señalado en el Plan de Estudios, especificar los itinerarios formativos/menciones que desarrolla la titulación	https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/itinerarios-formativos_menciones
Normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y su aplicación vinculada a la mejora de los indicadores de rendimiento académico	https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/normativa-de-permanencia https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos
Requisitos de acceso y admisión a la titulación y pruebas de acceso especiales	https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/acceso-y-admision



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

CRITERIO 1
INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA
DEPORTIVA

CURSO 2016-17

Aspectos a evaluar	Enlace
Información previa a la matricula (documentos a presentar, plazos, etc.)	https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/informacion-previa https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/documentacion-y-plazos
La publicación de la memoria del título verificada y sus correspondientes actualizaciones informadas favorablemente	https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/memorias-verifica_modifica
La publicación del informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del plan de estudios, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades	https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/informes-de-verificacion
La publicación de los informes de seguimiento del título realizadas por parte de la AVAP	https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/informes-de-seguimiento



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

CRITERIO 1
INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA
DEPORTIVA

CURSO 2016-17

Aspectos a evaluar	Enlace
Información sobre los principales resultados del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral, calidad docente, etc.)	https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/indicadores https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/encuestas-de-satisfaccion https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/estudios-de-insercion-laboral https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/evaluacion-resultados-encuestas



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

CRITERIO 2
INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA
DEPORTIVA

CURSO 2016-17

Aspectos a evaluar	Enlace
Las guías docentes del título deben estar disponibles para los estudiantes previamente a la matriculación para todas las asignaturas, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de Grado o Máster.	https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/guias-docentes
Contenido de las guías docentes: descripción de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Si la asignatura requiere la utilización, por parte del estudiante, de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o de conocimientos previos, estos deben estar convenientemente descritos.	https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/guias-docentes
Planificación temporal de la enseñanza que incluya estructura del plan de estudios, horarios, aulas, calendario de exámenes, y cuanta información se requiera para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios.	https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/plan https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/horario https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/calendario-examenes
Mecanismos de coordinación docente del título que permitan dar coherencia a los estudios permitiendo la adquisición de competencias por parte de los estudiantes	El título cuenta con mecanismos de coordinación docente horizontal y vertical que permiten revisar las actividades formativas, contenidos y sistemas de evaluación, así como asegurar la adecuada adquisición de competencias en el trascurso del máster. Para ello se realiza una reunión semestral con los profesores por módulo del máster donde se evalúan todas las asignaturas en todos sus aspectos: temario, evaluación práctica, carga de trabajo y se exponen los problemas/ inquietudes proponiendo mejoras.



CRITERIO 2
INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA
DEPORTIVA

CURSO 2016-17

Aspectos a evaluar	Enlace
Relación de profesorado que imparte las materias/asignaturas señalando la categoría docente	https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/por-asignatura https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/por-nombre-de-profesor
Forma en la que se realiza la extinción del plan antiguo y la puesta en marcha de los cursos de adaptación	No procede
Si el plan de estudios lo señala, incluir información de las prácticas externas (créditos, organización, tipología de empresas, elección de tutores, ...)	https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/informacion-practicas-externas https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/normativa-ucv-practicas-externas
Desarrollo del Trabajo Fin de Estudios, tanto de grado como de máster (organización, tipología del tutor, criterios de presentación y defensa del trabajo, tipo de trabajo...)	https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/informacion-trabajo-final https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/normativa-ucv-trabajo-final
Movilidad de los estudiantes (organización de la movilidad por títulos, centros, programas de intercambio...)	En el Máster Universitario en Podología Deportiva no se contempla la posibilidad de participar en programas de movilidad de estudiantes.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
	CURSO 2016-17	

Aspectos a evaluar	Enlace
Cumplimiento de los compromisos incluidos en la memoria de verificación con respecto a la obtención de las competencias del título (procedimiento establecido en la titulación para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes)	<p>El progreso en los resultados de aprendizaje de los estudiantes se valora a través de los sistemas de evaluación que el profesorado introduce en su asignatura, también se valora la adquisición de competencias de cada estudiante, ya que los resultados de aprendizaje están vinculados a las competencias trabajadas en cada asignatura. La relación entre resultados de aprendizaje, competencias y sistemas de evaluación se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria a través de las guías docentes:</p> <p style="text-align: center;">https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/guias-docentes</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
	CURSO 2016-17	

Descripción de la recomendación:

Criterio 1: Organización y desarrollo

Es necesario que la UCV haga una revisión y autoevaluación profunda de la Memoria Verificada del Título, corrigiendo o modificando inexcusablemente todos los incumplimientos detectados.

Se recomienda generar evidencias que permitan el contraste de los procedimientos de coordinación horizontal y vertical. Por ejemplo, las actas de la Comisión de Seguimiento del Título deben ser documentos que evidencien la buena gestión y desarrollo del Máster. También se aconseja que las actas indiquen los nombres de las personas que asisten.

Las prácticas Externas deben revisarse en todos sus extremos: calendario, centros de prácticas, cumplimiento de los 12 ECTS, etc. y cumplirse el Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios.

Tipo de informe: Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación

Fecha del Informe: 19 de octubre de 2017

Acciones propuestas: Realizar un modifica de la Memoria Verificada del título.

Realizar actas de las reuniones de la Comisión de seguimiento del título, donde se reflejen los asistentes, los puntos tratados en la reunión y las conclusiones/ acciones que se van a llevar a cabo.

Revisar y adaptar al Real Decreto 592/2014 las prácticas externas.

Responsable: Equipo directivo del Máster, Decanato.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
	CURSO 2016-17	

Valoración de la acción: Se han realizado actas de las reuniones de la comisión de seguimiento del título, donde se reflejan los puntos tratados y las acciones tomadas de cada uno de ellos. Las actas están bajo la custodia del secretario académico de la Facultad y el director del Máster.

Hasta la fecha, no se ha realizado ningún modifica de la memoria verificada. Esta acción se iniciará en septiembre 2018.

Descripción de la recomendación:

Criterio 2: Información y transparencia

Se deben corregir todo tipo de contradicciones entre página web del título, memoria verificada, guías docentes y otros documentos de la Universidad.

Las guías docentes deben ser revisadas de forma exhaustiva y profunda. Se han detectado errores y limitaciones en la edición de las guías, en el apartado de Sistemas de Evaluación de alguna guía, y en la bibliografía de diversas guías.

Además, se recomienda especificar en las guías docentes cuántas horas de carga de trabajo supone cada materia para el estudiante, desglosando el número de horas presenciales, trabajo autónomo, tutorías, etc.

En la misma dirección, se recomienda que la guía docente del TFM recoja con mayor detalle la información de la normativa oficial de la UCV para TFM.

En la página web se recomienda informar de forma muy clara y detallada el calendario de clases presenciales y el calendario de las prácticas externas.

Se recomienda que en la página web del Título se incluya el nombre y la dirección email del Coordinador de la Titulación, y los nombres y las direcciones email de las personas que forman la comisión académica del Máster en Podología Deportiva.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
	CURSO 2016-17	

Se recomienda que el enlace o información al campus virtual sea fácilmente accesible desde la página web del título.

Se recomienda una mayor utilización de los recursos de la plataforma docente del Título, dado su carácter semipresencial.

Tipo de informe: Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación

Fecha del Informe: 19 de octubre de 2017

Acciones propuestas: Revisar las guías docentes de todas las asignaturas del máster

Incluir en la página web del máster la Comisión académica del título, indicando el nombre y correo de cada miembro.

Mejorar el calendario de clases presenciales y practicas externas expuesto en la web del título.

Responsable: Equipo directivo del Máster, Profesorado

Valoración de la acción: Se ha incluido en la página web del título la comisión académica: <https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/presentacion>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
	CURSO 2016-17	

Descripción de la recomendación:

criterio 3: Sistema de garantía interno de calidad

Es necesario mejorar el SGIC e impulsar nuevas sinergias favorables al Máster en Podología Deportiva

Se recomienda la creación de una Comisión Académica propia del Máster que vele de forma decidida por optimizar el sistema de garantía interna de la calidad al objeto de asegurar de forma eficaz la mejora continua de la titulación.

Al respecto, se recomienda que la Comisión Académica del Máster en Podología Deportiva genere informes anuales exclusivos para el Máster, los cuales evidencien una mejor organización y desarrollo de la titulación.

Igualmente, en el futuro se debe identificar claramente quienes son los responsables del aseguramiento de la calidad del Máster en Podología Deportiva, de acuerdo con los procedimientos del SGIC del Centro y de la Universidad. Se deben recopilar datos de los indicadores pertinentes para la mejora del Título, que en la actualidad son prácticamente inexistentes. Se debe proponer y llevar a cabo claras acciones y planes de mejora. Y debe asegurarse el seguimiento y los resultados de dichos planes.

Es necesario garantizar especialmente los procedimientos de Calidad de las Prácticas Externas.

Todos los estudiantes deben tener un tutor Académico UCV y un Tutor del Centro de Prácticas. No es un procedimiento adecuado que las prácticas externas se lleven a cabo en centros propiedad del profesorado. Y todos los Convenios de Prácticas deben estar disponibles y ser accesibles a los agentes relacionados con el Título.

Tipo de informe: Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación

Fecha del Informe: 19 de octubre de 2017

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
	CURSO 2016-17	

Acciones propuestas: Crear una comisión académica propia del Máster donde participen todos los grupos de interés (dirección del master, decanato, profesores, alumnos).

Realizar un listado con la asignación del tutor UCV y externo por alumno

Crear la figura de coordinador de Prácticas externas, con el fin de mejorar la calidad de las mismas y llevar un mayor control sobre la documentación requerida

Responsable: Equipo directivo del Máster, Coordinador de prácticas externas

Valoración de la acción: Se ha creado una Comisión de seguimiento del título, dicha comisión se ha reunido en tres ocasiones durante el curso académico 2017-18. Paralelamente a dicha comisión, el equipo directivo del master ha realizado reuniones para tratar los diferentes puntos débiles del mismo.

Se ha establecido la figura de Coordinador de Prácticas Externas, dicho cargo ha sido asumido por Dña. María Ángeles Vera.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
	CURSO 2016-17	

Descripción de la recomendación:

Criterio 4: Personal Académico

Se debe incrementar la participación en el Programa Docente, intentando alcanzar mejores resultados de los conseguidos hasta el momento. La titulación no cuenta con ningún sexenio de investigación entre todo el profesorado que imparte docencia. Se recomienda optimizar este indicador.

Se recomienda aumentar la movilidad del profesorado

La estructura docente del Título por curso y por actividades no se ajusta a la memoria de verificación. La denominación de alguna asignatura es equívoca y la realización de las prácticas externas no se ajusta al cronograma previsto.

Fecha del Informe: 19 de octubre de 2017

Acciones propuestas: Ajustar el cronograma de prácticas externas a lo indicado en la memoria verificada del máster.

Crear un grupo de investigación para favorecer la actividad investigadora de los profesores doctores encaminado a la obtención de sexenios.

Unificar la denominación de las asignaturas acorde con lo indicado en la memoria verificada.

Responsable: Equipo directivo del Máster, Decanato, Junta de Investigación de la Facultad.

Valoración de la acción: Durante el curso 2017-18 las prácticas externas se han realizado en el 2º semestre.

Se ha creado un grupo de investigación dirigido por el Dr. Javier Torralba y revisado en su conjunto los títulos de las asignaturas del plan de estudios del máster.

No se ha establecido ninguna acción sobre el aumento de la movilidad, ya que no es un master internacional.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
	CURSO 2016-17	

Descripción de la recomendación:

criterio 5: Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

Se recomienda que el Coordinador del Máster de Podología Deportiva cuente con personal de apoyo con el fin de impulsar la titulación hacia una mejor Calidad. Existe aún margen de mejora en la adecuación de las estructuras tecnológicas para la docencia, así como en los materiales didácticos que se ponen a disposición de los estudiantes. Deben mejorarse los canales de información con los estudiantes sobre el desarrollo del Título y debe estimularse su participación en programas de movilidad.

Los convenios para la realización de las prácticas externas deben estar disponibles y ser accesibles a los agentes relacionados con el Título. Las prácticas externas deben tener un tutor externo y otro interno y deben adecuarse a las competencias del Título. Deben establecerse mecanismos de organización y gestión de prácticas externas para asegurar un adecuado seguimiento y control académico de las mismas.

Fecha del Informe: 19 de octubre de 2017

Acciones propuestas: Realizar un listado con la asignación del tutor UCV y externo por alumno

Crear la figura de coordinador de prácticas externas dentro del equipo directivo del master

Responsable: Director del Máster, Coordinador de prácticas externas

Valoración de la acción: Se ha incorporado al equipo de dirección del Máster Dña. María Ángeles Vera como coordinadora de Prácticas Externas.

Se ha creado un documento que contempla la asignación de tutores, tanto externo como interno, por alumno.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
	CURSO 2016-17	

Descripción de la recomendación:

Criterio 6: Resultados de Aprendizaje

Las pruebas de evaluación (exámenes o trabajos) deben abordar los resultados de aprendizaje previstos en la memoria verificada y/o guía docente.

Deben corregirse ciertas contradicciones de evaluación que se han observado en algunas guías docentes.

Fecha del Informe: 19 de octubre de 2017

Acciones propuestas: Revisar los criterios de evaluación descritos en las guías docentes, deben estar en concordancia con lo descrito en la memoria verificada del título.

Responsable: Equipo directivo del Máster; Profesores

Valoración de la acción: Se han revisado los criterios de evaluación de todas las asignaturas. Están en concordancia con lo establecido en la memoria verificada del título.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
	CURSO 2016-17	

Descripción de la recomendación:

Criterio 7: Indicadores de Satisfacción y Rendimiento

Es necesario aumentar la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés, con especial énfasis de estudiantes y egresados.

Se debe incrementar la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés. En la actualidad es prácticamente inexistente la participación en las encuestas de satisfacción. No se han aportado evidencias de satisfacción de estudiantes, una encuesta de solo un profesor y una encuesta de tres egresados. Esta situación de falta de participación representativa debe ser corregida y estar disponible para futuras evaluaciones de la AVAP

Fecha del Informe: 19 de octubre de 2017

Acciones propuestas: Informar al representante de los alumnos de la importancia de obtener una participación adecuada en las encuestas para que así se lo transmitan a los estudiantes.

Concienciar a los profesores de la importancia de realizar las encuestas de satisfacción

Enviar recordatorios, vía email, a los diferentes grupos de interés sobre la importancia/ necesidad de realizar las encuestas de satisfacción.

Favorecer el acceso al aula de informática para la realización de las encuestas durante períodos de realización de las mismas.

Comunicar periódicamente a los responsables del título los índices de participación para insistir en aquellas encuestas cuya participación sea escasa.

Responsable: Equipo directivo del Máster, Técnico de calidad

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
	CURSO 2016-17	

Valoración de la acción: Durante el curso académico 2016-17, la participación de todos los grupos de interés ha aumentado como podemos observar en la siguiente tabla, excepto la del tutor de prácticas externas que no se ha obtenido participación. En el curso académico 2017-18 se hará especial hincapié en este grupo de interés.

Encuesta Satisfacción	2015-16	2016-17
Egresados	10%	81,25%
PDI	-	100%
PAS	54,09%	21,92%
Alumnos-Prácticas	-	37,50%
Tutores Prácticas	-	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC</p>	<p>MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA</p>
	<p>CURSO 2016-17</p>	

• **INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC CURSO 2016-17**

• **PLAN DE MEJORAS SGIC CURSO 2016-17**

• **ANEXOS**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
	CURSO 2016-17	

1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la comisión de calidad y quedan recogidos en este documento (aprobado en 30/07/2018, Acta nº3) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 30/07/2018, Acta nº3) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/documentacion-sgic>

El Máster Universitario en Podología Deportiva, tras recibir el informe favorable por ANECA el 29 de julio de 2013, se implantó en el curso 2013-14. En el curso 2016-17 se realizó el proceso de re-acreditación del título, siendo el informe por parte del Consejo de Universidades favorable para la renovación de la acreditación (1 de diciembre de 2017):

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/informes-de-renovacion-de-la-acreditacion>

En el curso 2016-17 se ha contado con un total de 32 alumnos matriculados de nuevo ingreso sobre un total de 35 plazas ofertadas.

Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

La comisión de calidad es el órgano responsable en la Facultad que participa en las tareas de planificación y seguimiento en el desarrollo del SGIC, durante el curso 2016-17 se ha reunido en cinco ocasiones.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es D^a Elisa Oltra García

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
CURSO 2016-17		

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Julio José Herrero Pons	PDI	Decano	Presidente
Joaquín José Alfonso Beltrán	PDI	Secretario Académico	Coordinador de Calidad
María García Escudero	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Fisioterapia
Alicia Gavillero Martín	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Podología
Javier Ferrer Torregrosa	PDI	Profesor	Representante de PDI del Grado en Fisioterapia
Rafael Lorente Gual	PDI	Profesor	Representante del PDI del Grado en Podología
Elisa Oltra García	PDI	Profesor	Representante de Postgrado
Julia Leticia Morales García	PAS	Orientadora	Representante del PAS
Héctor Banacloche López	Estudiante	Estudiante	Representante de los estudiantes del Grado en Fisioterapia
Sara Carmen Hernández Herrero	Estudiante	Estudiante	Representante de los estudiantes del Grado en Podología
Mariola Belda Antolí	PAS	Técnico de Calidad	Representante de la Oficina de Calidad

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SGIC del Máster Universitario en Podología Deportiva a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/documentacion-sgic>

Donde se encuentran disponibles los siguientes documentos:

Reconocimiento AUDIT

- Comisión de Calidad
- Manual de calidad: 10 capítulos, incluyendo la Política de Calidad
- Manual de procesos: 15 capítulos.
- Informes de implantación del SGIC
- Planes de mejora

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
	CURSO 2016-17	

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2016-17 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

1.- Aumentar la participación en la Encuesta de evaluación de la actividad docente (Nº5): Se ha cumplido con la acción de mejora planeada, en el curso 2015-16 no hubo participación en las encuestas de evaluación de la actividad docente, sin embargo, en el curso 2016-17 sí que ha habido participación (4,2%).

2.- Aumentar la participación en la Encuesta egresados (Nº6): Se ha alcanzado la acción de mejora planteada, en el curso 2015-16 contestaron 3 alumnos a la encuesta de satisfacción de los alumnos egresados, y en el curso 2016-17 el número de respuestas ha sido de 26.

3.- Aumentar la participación en la Encuesta prácticas externas alumnos (Nº7): Se ha cumplido con la acción de mejora, en el curso 2015-16 no hubo participación en las encuestas de satisfacción de los alumnos con las prácticas, sin embargo, en el curso 2016-17 sí que ha habido participación, 26 respuestas por parte de los estudiantes.

4.- Aumentar la participación en la Encuesta prácticas externas tutores de prácticas (Nº8): No se ha conseguido cumplir con la acción de mejora propuesta, ya que no ha habido participación por parte de los tutores de prácticas en las encuestas.

En general se han mejorado todas las tasas de participación lo que permite analizar mejor la satisfacción de los grupos de interés. No obstante, como sigue habiendo margen de mejora, se continuará con la dinámica de control y seguimiento de la participación de todos los implicados para seguir aumentando las tasas de participación.

2. Resultados e indicadores

Indicadores AVAP

Los indicadores que AVAP define en su protocolo de seguimiento se publican en la página web del título, se puede acceder a ellos través del siguiente enlace:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
CURSO 2016-17		

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/indicadores>

Indicador	Resultado	15-16	16-17
Tasa de rendimiento	esperado	≥ 70,00%	≥ 70,00%
	obtenido	99,70%	100,00%
Tasa de éxito	esperado	≥ 80,00%	≥ 80,00%
	obtenido	100,00%	100,00%
Tasa de abandono	esperado	≤ 2,8%	≤ 2,8%
	obtenido	3,03%	-
Tasa de eficiencia de los graduados	esperado	≥ 99,40%	≥ 99,40%
	obtenido	100,00%	100,00%
Tasa de graduación	esperado	≥ 94,00%	≥ 94,00%
	obtenido	96,97%	-
Tasa de oferta / demanda	esperado	≥ 80,00%	≥ 80,00%
	obtenido	100,00%	94,28%
Tasa de matriculación	esperado	≥ 70,00%	≥ 70,00%
	obtenido	94,28%	91,43%
Tasa de PDI Doctor	esperado	≥ 10,00%	≥ 35,00%
	obtenido	29,63%	50,00%
Tasa de PDI a tiempo completo	esperado	≥ 10,00%	≥ 35,00%
	obtenido	33,33%	50,00%

Otros Indicadores (Voluntarios):

Formación del PDI /PAS

Indicador	Resultado	15-16	16-17
Porcentaje de participación del PDI en actividades de formación	esperado	≥ 10,00%	≥ 40,00%
	obtenido	55,55%	66,67%
Porcentaje de participación del PAS en actividades de formación	esperado	≥ 20,00%	≥ 10%
	obtenido	42,98%	14,70%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
CURSO 2016-17		

Docentia

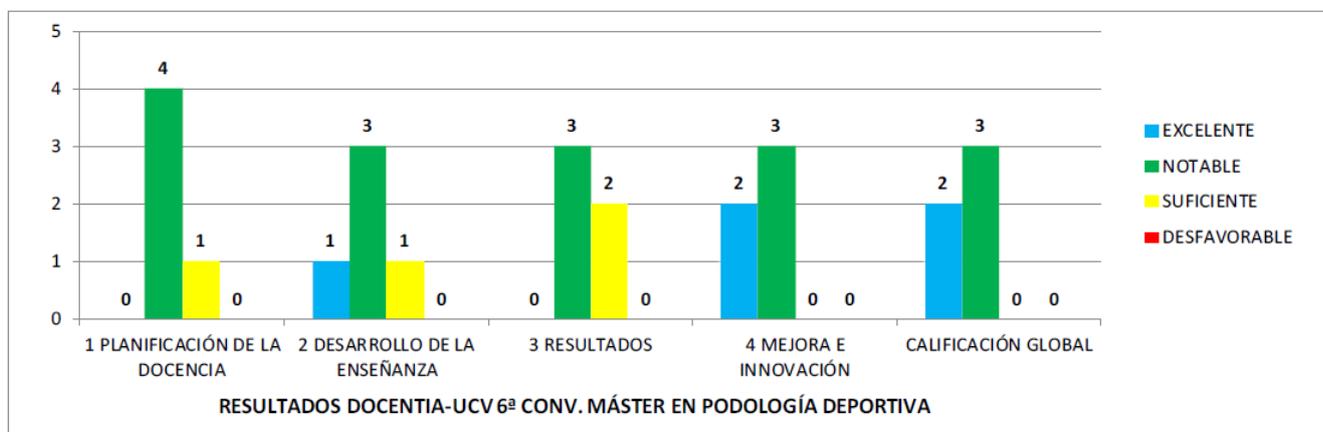
DOCENTIA es un modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir". En la web de la Universidad se publica toda la información referente al programa DOCENTIA (convocatorias, informes de implantación, etc...). Se puede acceder a dicha información a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesores/docentia>

A continuación, se ofrecen los resultados de la última convocatoria de DOCENTIA del PDI del Máster Universitario en Podología Deportiva:

6ª CONVOCATORIA				
CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	0 (0,00%)	4 (80,00%)	1 (20,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	1 (20,00%)	3 (60,00%)	1 (20,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	3 (60,00%)	2 (40,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	2 (40,00%)	3 (60,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	2 (40,00%)	3 (60,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Máster a lo largo del periodo evaluado (cursos 2013-14, 2014-15 y 2015-16) y han participado en la 6ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.



 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
CURSO 2016-17		

Inserción laboral

Se dispone de dos informes de inserción laboral, correspondientes a los egresados en los cursos 2013-14/2014-15 y 2015-16. Dichos informes están disponibles en la web de la titulación en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/estudios-de-insercion-laboral>

		Egresados 13-14 / 14-15	Egresados 15-16
Porcentaje de egresados que considera que el título ofrece más oportunidades laborales (de acuerdo o muy de acuerdo)	Resultado esperado	≥ 60,00%	≥ 60,00%
	Resultado obtenido	85,00%	65,00%
Relación del actual empleo con la titulación cursada (poca, bastante o mucha)	Resultado esperado	≥ 60,00%	≥ 60,00%
	Resultado obtenido	95,00%	94,00%

Análisis y comentarios

Los resultados de los indicadores son satisfactorios para el curso 2016-17, destacando el buen comportamiento de las tasas de rendimiento, éxito y eficiencia que han obtenido resultados del 100%. Por el contrario, el resultado de la tasa de abandono excede el valor esperado.

Se han ajustado los resultados esperados de algunos indicadores, en concreto:

- Tasa de PDI Doctor: se ha aumentado del 10% al 35%.
- Tasa de PDI a tiempo completo: se ha aumentado del 10% al 35%.

Por lo que respecta al porcentaje de participación del PAS en actividades de formación, durante el curso 2016-17 se ha disminuido el resultado esperado ya que se ha calculado en función de las personas que han participado en los programas de formación y no por actividad formativa como se ha realizado en curso académicos anteriores.

En cuanto a los resultados de DOCENTIA, 5 profesores del curso 2016-17 cumplían los criterios de participación en la 6ª convocatoria. De esos 5 profesores ninguno ha obtenido una calificación global desfavorable, destacando la calificación global de dos profesores excelente

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
CURSO 2016-17		

Respecto a la inserción laboral, se dispone de dos informes correspondientes a los egresados de las promociones 2014-15 y 2015-16, dichos informes se realizan desde el Área de Prácticas y Empleo de la Universidad Católica. En el curso 2016-17 los resultados obtenidos han sido más bajos con respecto al año anterior, pero todos ellos son superiores al resultado esperado.

3. Satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas

Los resultados de las encuestas de Satisfacción y evaluación de la actividad docente se publican en la web, se puede acceder a los mismos a través de los siguientes enlaces:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/encuestas-de-satisfaccion>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/postgrados/ciencias-de-la-salud/master-universitario-en-podologia-deportiva/seccion/evaluacion-resultados-encuestas>

Estudiantes

Encuesta de evaluación de la actividad docente (1)	Resultado	2015-16	2016-17
Índice de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente (Ítem 4)	esperado	≥ 4	≥ 4
	obtenido		5,08
Índice de satisfacción con la actividad docente (Ítem 14)	esperado	≥ 4,5	≥ 4,5
	obtenido	-	5,00

Egresados

Encuesta de satisfacción egresados (2)	Resultado	2015-16	2016-17
Índice de satisfacción con la titulación cursada (ítem 17)	esperado	≥ 3,00	≥ 3,00
	obtenido	2,00	3,88

PDI

Encuesta de satisfacción del PDI (2)	Resultado	2015-16	2016-17
Índice de satisfacción del profesorado (promedio todos los ítems)	esperado	≥ 2,83	≥ 2,83
	obtenido	-	3,75

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
CURSO 2016-17		

PAS

Encuesta de satisfacción del PAS (2)	Resultado	2015-16	2016-17
Índice de satisfacción del profesorado (promedio todos los ítems)	esperado	≥ 2,80	≥ 2,80
	obtenido	3,13	3,07

Prácticas

Encuestas de satisfacción prácticas (2)	Resultado	2015-16	2016-17
Índice de satisfacción del alumno con las prácticas (ítem 12)	esperado	≥ 2,80	≥ 2,80
	obtenido	-	3,92
Índice de satisfacción del tutor de prácticas (ítem 11)	esperado	-	-
	Resultado obtenido	-	-

(1) Escala 1-6 (1- Muy en desacuerdo,..., 6- Muy de acuerdo)

(2) Escala 1-4 (1- Muy en desacuerdo,..., 4- Muy de acuerdo)

Porcentajes de Participación

	2015-16	2016-17
Encuesta de evaluación de la actividad docente	-	4,2%
Encuesta egresados	10%	81,25%
Encuesta PDI	-	100%
Encuesta PAS	54,09%	21,92%
Encuesta alumnos prácticas	-	37,50%
Encuesta tutores prácticas	-	-

Análisis y comentarios

Los resultados obtenidos en los diferentes indicadores se encuentran dentro de los parámetros de calidad establecidos por la Comisión de Calidad. Se observa sin embargo que, aunque la participación en las encuestas de satisfacción ha mejorado mucho respecto a ediciones anteriores, queda margen de mejora en la encuesta de satisfacción del tutor de prácticas que no han tenido

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
	CURSO 2016-17	

participación este curso y en las encuestas de evaluación de la actividad docente en las que la participación ha sido escasa. Por ello, se continua con el plan de mejoras 15-16 encaminado a aumentar la participación de todos los grupos de interés del título en las encuestas de satisfacción.

4. Quejas, sugerencias y felicitaciones

Las sugerencias, quejas y felicitaciones se canalizan normalmente a través del buzón on-line disponible en la web de la Universidad:

<https://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

Indicador	Resultado	15-16	16-17
Tiempo medio atención de las quejas, sugerencias y felicitaciones.	esperado	≤ 7	≤ 7
	obtenido	-	> 30
Porcentaje de quejas, sugerencias y felicitaciones atendidas.	esperado	≥ 75,00%	≥ 75,00%
	obtenido	-	0%

Análisis y comentarios

Durante el curso académico 2016-17, se ha registrado una felicitación (Nº 14342) por parte de los alumnos del Máster. Dicha felicitación no ha recibido respuesta.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
	CURSO 2016-17	

5. Plan de Mejoras

01-1617
Acción de Mejora
Aumentar el porcentaje de participación en las encuestas de evaluación de la actividad docente por parte de los estudiantes y en las encuestas de satisfacción del tutor de prácticas externas.
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> ○ Informar a los estudiantes/tutores de prácticas de la importancia de obtener una participación adecuada en las encuestas. ○ Enviar a los estudiantes/ tutores de prácticas mediante correo electrónico, toda la información referente a las encuestas (link acceso, plazos...) ○ Comunicar periódicamente a los responsables del título los índices de participación para insistir en aquellas encuestas cuya participación sea escasa.
Responsable de la Tarea
Director del Máster Universitario en Podología Deportiva
Temporalización
Enero 18 – Septiembre 18
Recursos necesarios
<ul style="list-style-type: none"> ○ Reuniones ○ Soporte informático: correos electrónicos
Indicador asociado
Índices de participación en las encuestas de satisfacción y actividad docente
Responsable seguimiento
Coordinador de Calidad
Beneficios esperados
Aumentar la participación en las encuestas que rellenan los alumnos referentes a la actividad docente y favorecer la participación de los tutores de prácticas externas en las encuestas de satisfacción.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
	CURSO 2016-17	

02-1617
Acción de Mejora
Mejorar el tiempo de respuesta de las quejas, sugerencias y/o felicitaciones y el porcentaje de quejas/sugerencias atendidas.
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> ○ Comunicar al gestor del buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones los responsables asignados para recibir/contestar a las mismas. ○ Informar en la Junta de la Facultad sobre las quejas, sugerencias y/o felicitaciones recibidas a través de la intranet por parte de los estudiantes. Analizarlas y dar respuesta a las mismas.
Responsable de la Tarea
Decano de la Facultad
Temporalización
Curso académico 2017-18
Recursos necesarios
<ul style="list-style-type: none"> ○ Reuniones ○ Correos electrónicos
Indicador asociado
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias. Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas.
Responsable seguimiento
Coordinador de Calidad
Beneficios esperados
Optimizar el tiempo de respuesta de las quejas, sugerencias y/o felicitaciones propuestas por los estudiantes.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC</p>	<p>MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA</p>
	<p>CURSO 2016-17</p>	

ANEXOS:

- Informe Docentia-UCV
- Estudio de Inserción Laboral
- Informe Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente
- Informe Encuestas de Satisfacción
 - Prácticas Alumno
 - Egresados
 - Profesores (PDI)
 - Personal de administración y servicios (PAS)



1. PARTICIPACIÓN EN 6ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

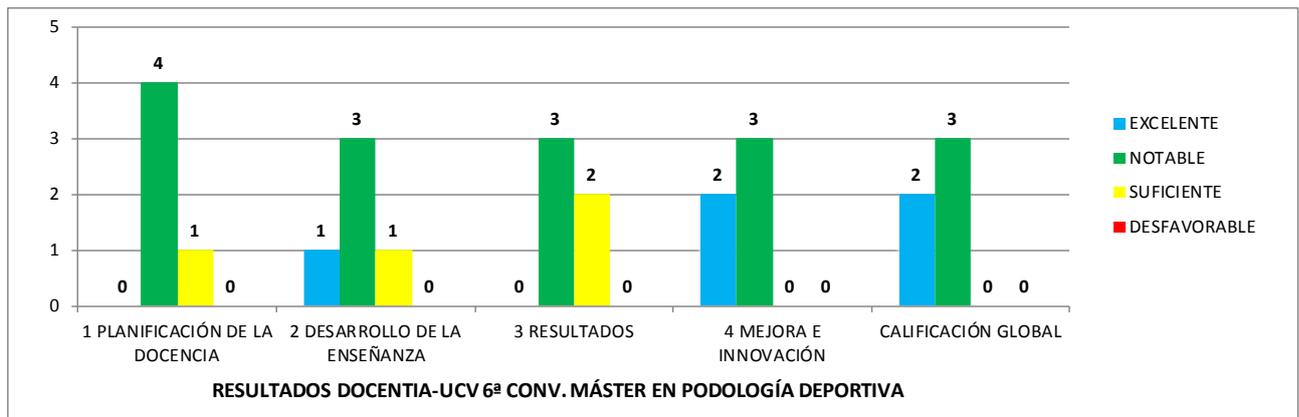
Total profesores participantes 6ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación	5
--	----------

2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 6ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV*

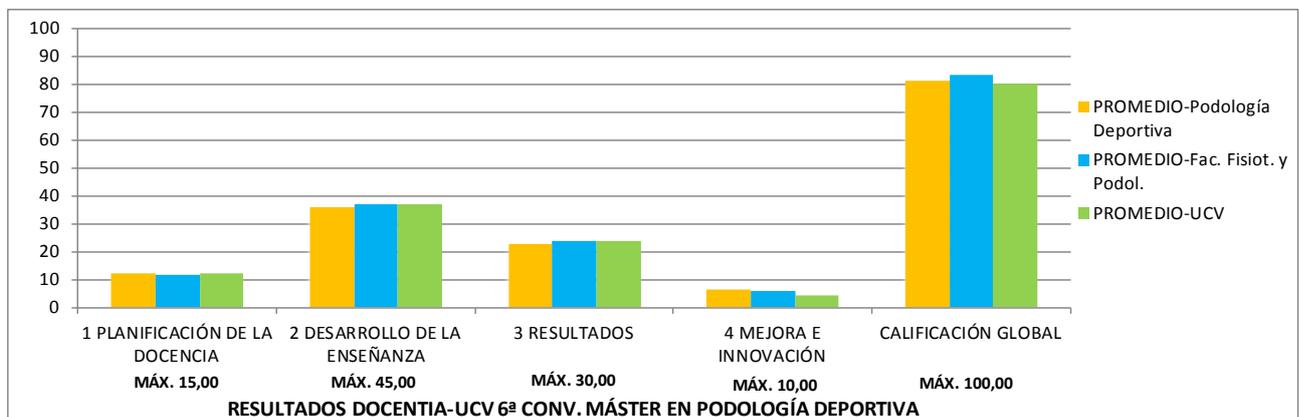
* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Máster a lo largo del periodo evaluado (cursos 2013-14, 2014-15 y 2015-16) y han participado en la 6ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	0 (0,00%)	4 (80,00%)	1 (20,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	1 (20,00%)	3 (60,00%)	1 (20,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	3 (60,00%)	2 (40,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	2 (40,00%)	3 (60,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	2 (40,00%)	3 (60,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

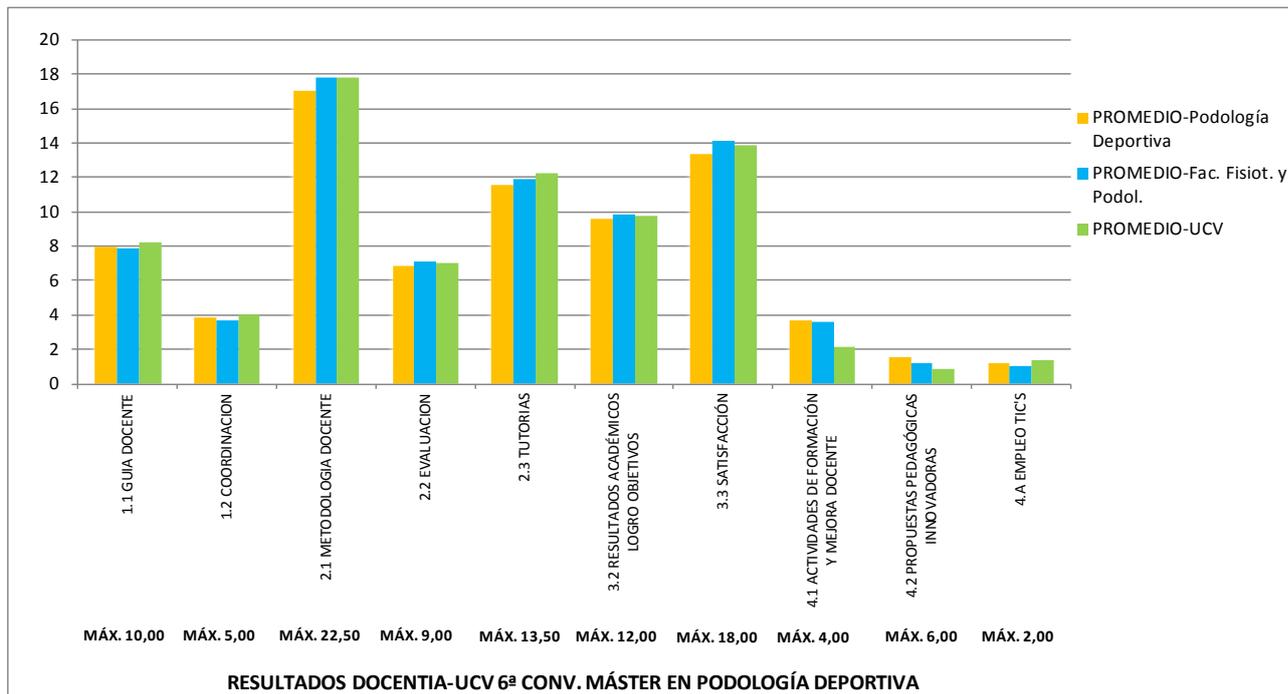


2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES



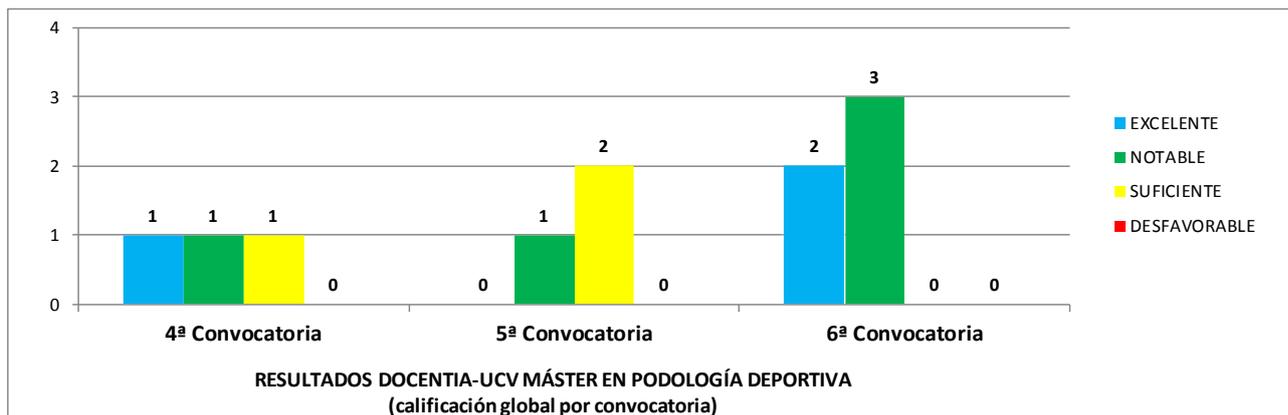
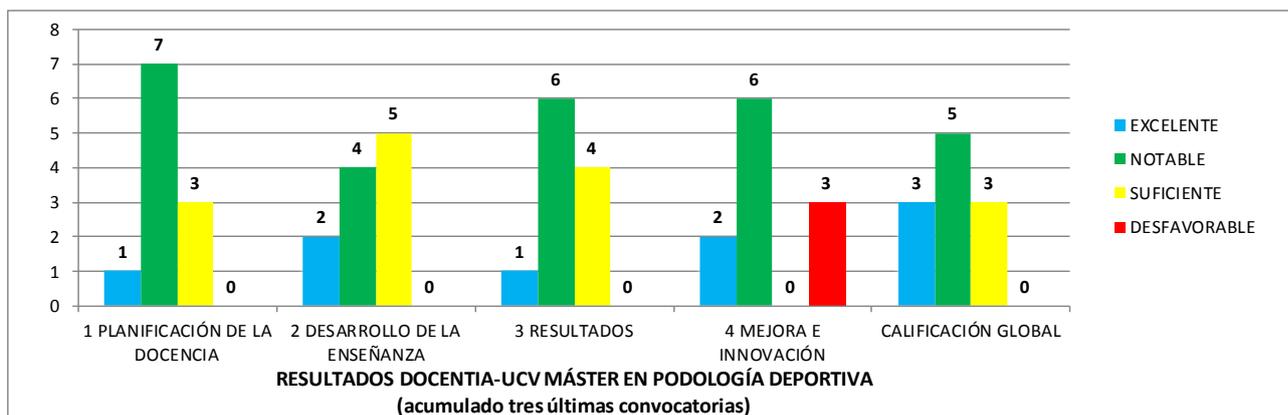


2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias (4ª, 5ª y 6ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:



INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA

CURSO 2015-2016



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”, se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2015-2016 del Máster Universitario en Podología Deportiva con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de postgrado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el postgrado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

1. FICHA TÉCNICA

Este informe se realiza a partir de los siguientes datos:

Universo: N=22 egresados

Tamaño de la muestra: n=17 encuestados (77.3% del Universo)

Procedimiento: La toma de datos se realiza en dos fases:

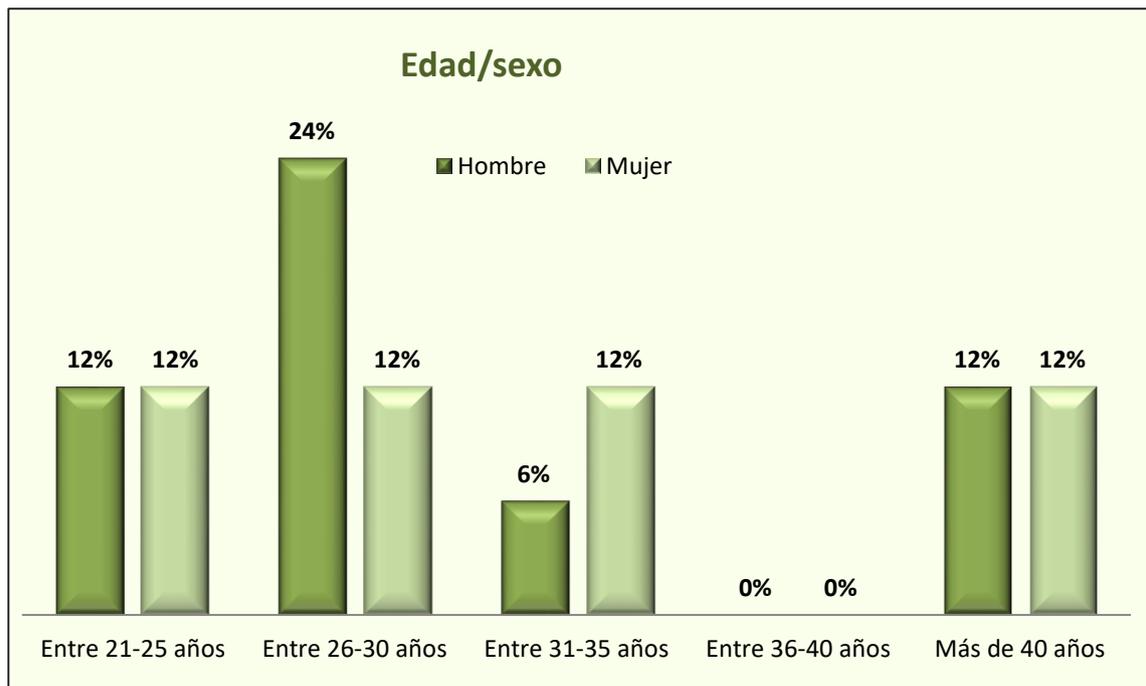
- Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto-cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.
- Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral (1.-Identificación, 2.-Situación laboral durante el postgrado, 3.- Situación laboral actual, 4.-Emprendimiento y trabajo en el extranjero 5.- Satisfacción con la formación recibida) a continuación, se exponen los resultados obtenidos acordes a dichos apartados.

2. IDENTIFICACIÓN

Analizando por sexos, en el Máster Universitario en Podología Deportiva un 53% de los encuestados son hombres mientras que el 47% son mujeres.

El perfil mayoritario del alumnado es un hombre entre 26 a 30 años.



3. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL POSTGRADO

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Máster Universitario en Podología Deportiva, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su **situación laboral previa** a la obtención del postgrado. Para ello, se les preguntó si trabajaban al inicio o en el transcurso de estos estudios, el 88% (15 egresados) afirmó que tenía un trabajo relacionado con el postgrado, mientras un 12% no trabajaba.

4. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

La **situación laboral actual** es uno de los puntos más interesantes de la encuesta, porque nos permite conocer qué egresados están actualmente trabajando. En el caso del Máster Universitario en Podología Deportiva, el 94% (16 egresados) se encuentran actualmente trabajando mientras que el 6% restante se encuentra en situación de desempleo.

Respecto al egresado que se encuentra en situación de desempleo, está buscando empleo activamente.



Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 23% desempeña su trabajo en una empresa privada, mientras que el 77% (13 egresados) son autónomos o tiene empresa propia.

Por lo que se refiere al **tipo de contrato**, el 23% tienen un contrato indefinido y el 77% es autónomo.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, el 29% se ubica en la Comunidad Valenciana, el 11% en otra comunidad autónoma y el 6% restante en el extranjero.

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 88% (15 egresados) requería el mismo nivel de estudios y un 12% un nivel más alto que su titulación.

Respecto a la **satisfacción con su actual empleo**, el 53% (9 egresados) está muy satisfecho con su actual empleo, otro 41% se encuentra bastante satisfecho y un 6% responde que está nada satisfecho con su actual empleo.



Por tanto, el 94% de los egresados del Máster Universitario en Podología Deportiva, están satisfechos con su actual empleo.

En la misma línea, se preguntó la **relación que tenía su empleo con los estudios cursados**, y un 38% dijo que tenía bastante relación, un 56% afirmó que existía mucha relación y otro 6% respondió que no existía ninguna relación entre el empleo actual y los estudios cursados.

En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas, un 29% no ha obtenido ninguna mejora laboral, un 18% ha mejorado la categoría profesional y/o el salario, el 24% explica que, después de la realización del postgrado, la actividad es más afín a su formación y el 29% restante responde que ha obtenido mejoras laborales de otra índole.

5. EMPRENDIMIENTO Y TRABAJO EN EL EXTRANJERO

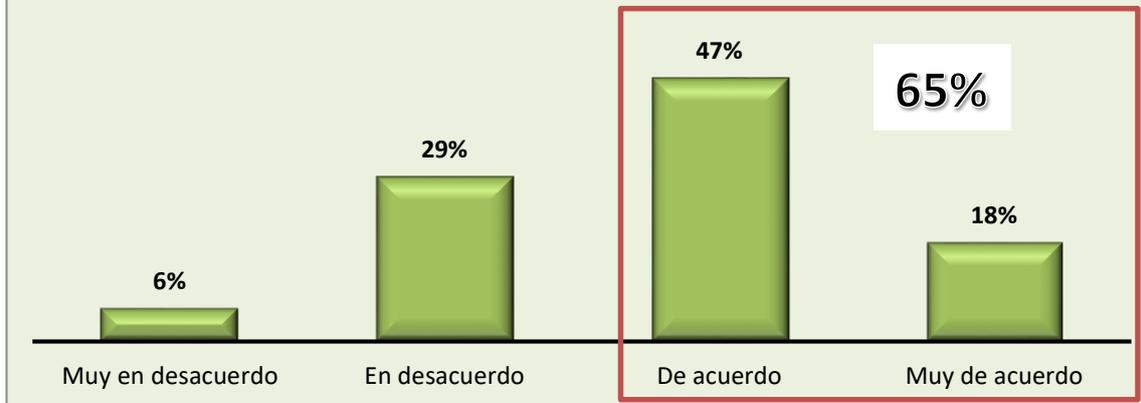
Con objeto de conocer el **perfil emprendedor** se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que el 76% ha emprendido su propio negocio, el 6% no tiene intención de emprender y un 18% quiere hacerlo en el futuro.

Respecto a la **intención de movilidad internacional**, el 41% estaría dispuesto a trabajar en el extranjero, el 47% no estaría dispuesto y el 12% no lo descarta, dependiendo de las condiciones del país.

6. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

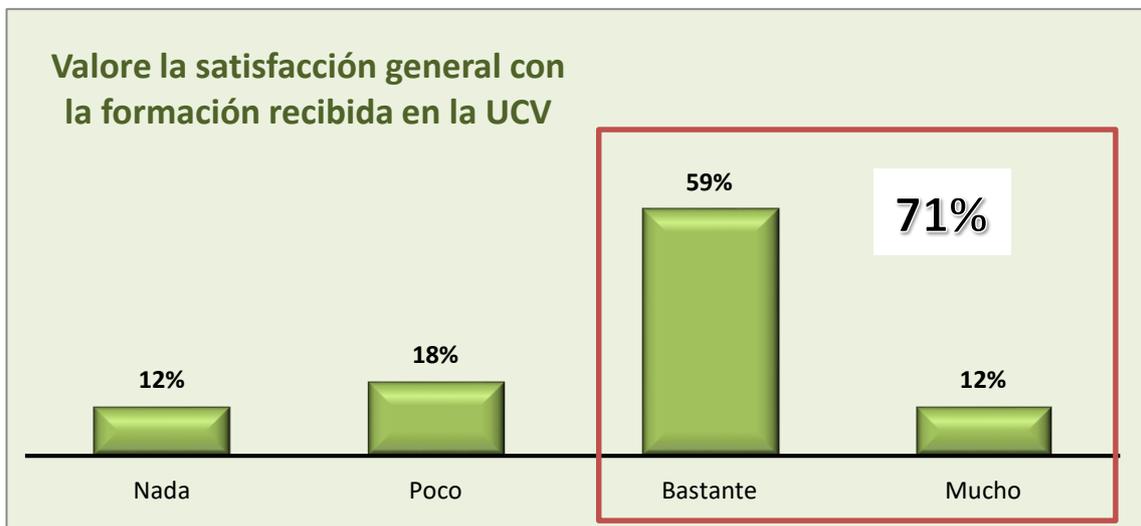
En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 47% están de acuerdo, un 18% muy de acuerdo, un 29% en desacuerdo y un 6% muy en desacuerdo.

Los estudios que has cursado se adecuan a las competencias necesarias para el ejercicio profesional



Por último, la **satisfacción general** de los egresados del Máster Universitario en Podología Deportiva, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir se desglosa de la siguiente manera: el 12% manifestó estar muy satisfecho con la formación recibida, el 59% (10 egresados) respondió que estaba bastante satisfecho, el 18% afirmó estar poco satisfecho con la formación recibida y, finalmente, el 12% dijo que no estaba nada satisfecho con la formación recibida.

Valore la satisfacción general con la formación recibida en la UCV



Por tanto, el 71% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida en el Máster Universitario en Podología Deportiva.



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Podología Deportiva**
Facultad: **46061834**
Facultad de Fisioterapia y Podología

Planificación de la docencia

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)

Desarrollo de la enseñanza

- 2 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases (o sesiones comunes e-presenciales).
- 3 Los objetivos y los contenidos de la asignatura/módulo se explican con detalle en las sesiones iniciales.
- 4 La estructura de las sesiones es clara, lógica y organizada.
- 5 El/la profesor/a explica bien.
- 6 Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de las actividades docentes (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente.
- 8 Se facilitan los recursos necesarios y adecuados para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, ejemplos reales, etc.)
- 9 Los métodos y sistemas de evaluación se ajustan a lo establecido en la guía docente.
- 10 El proceso de evaluación es objetivo y transparente.
- 11 La atención al alumno (tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.
- 12 El/la profesor/a utiliza adecuadamente los recursos disponibles en la plataforma de teleformación (si procede).

Resultados

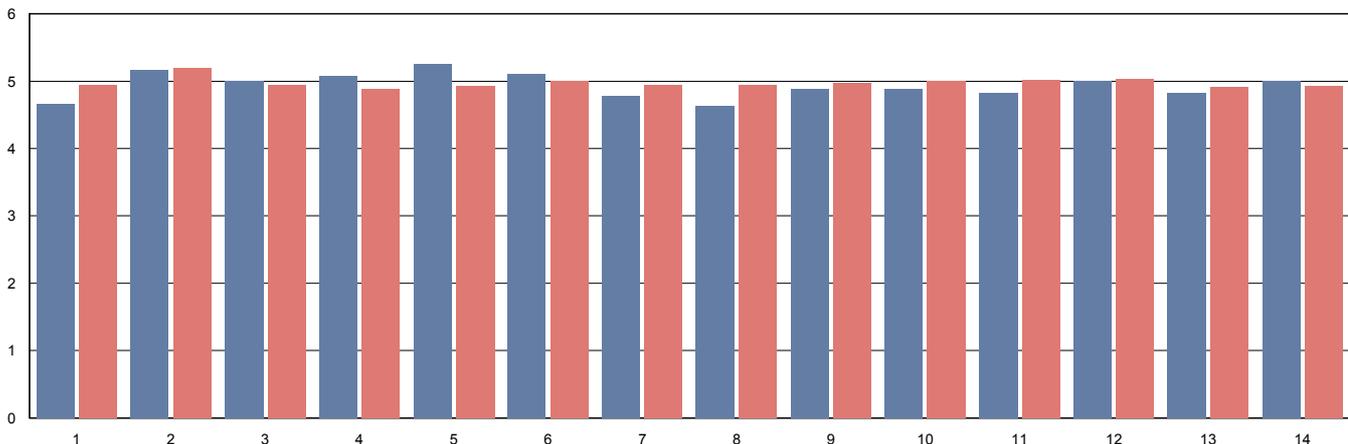
- 13 Los contenidos y actividades desarrolladas (sesiones, casos prácticos, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo y con los valores que ha transmitido a través de la enseñanza.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
4.67	9	4.95	7.756
5.17	12	5.20	7.948
5.00	10	4.95	7.966
5.08	12	4.89	7.975
5.25	12	4.93	7.941
5.11	9	5.00	7.964
4.78	9	4.94	7.830
4.64	11	4.94	7.972
4.89	9	4.98	7.741
4.89	9	5.00	7.740
4.82	11	5.02	7.583
5.00	9	5.03	7.475
4.82	11	4.92	7.951
5.00	12	4.92	7.955

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Podología Deportiva**
Facultad: **46061834**
Facultad de Fisioterapia y Podología

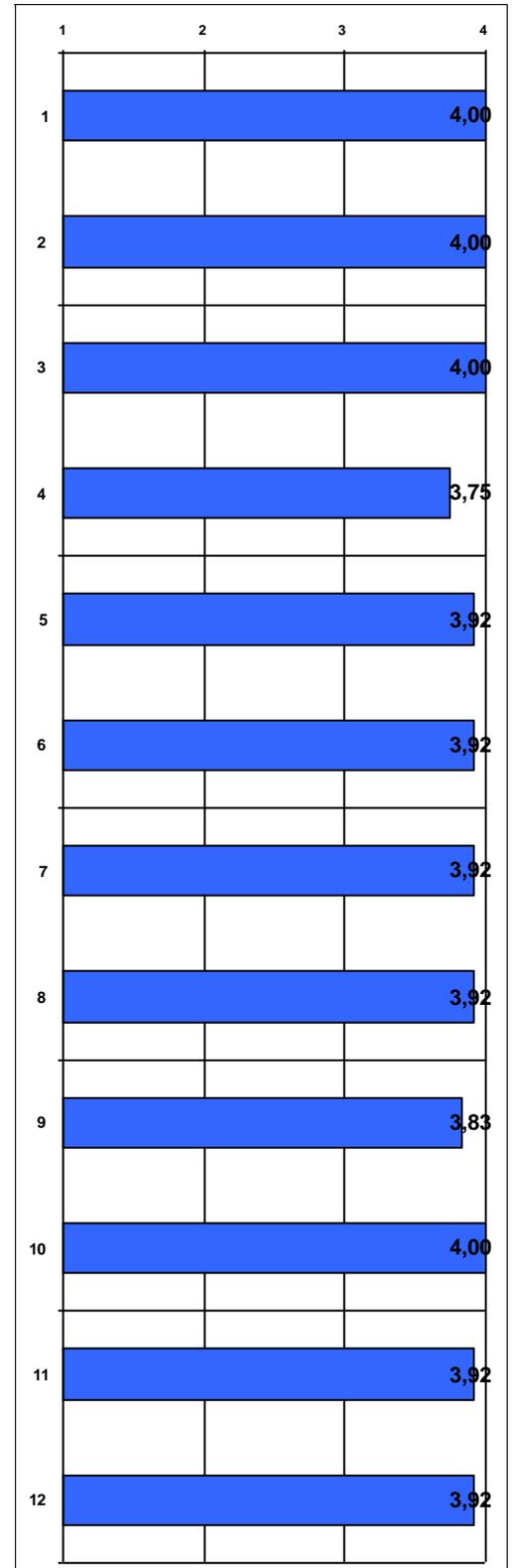
Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



Titulación:

Nº respuestas: 12

MASTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGIA DEPORTIVA



1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 100%

3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación..

5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.

6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.

7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.

8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.

9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.

10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.

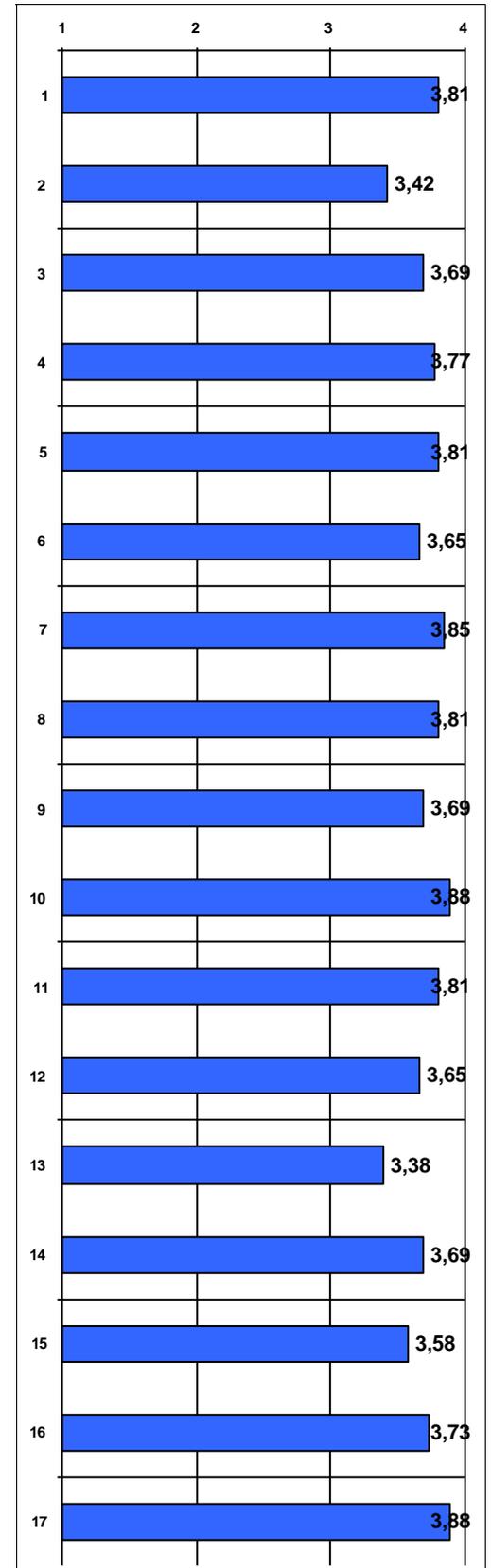
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.

12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.

*(2) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2017 - septiembre 2017

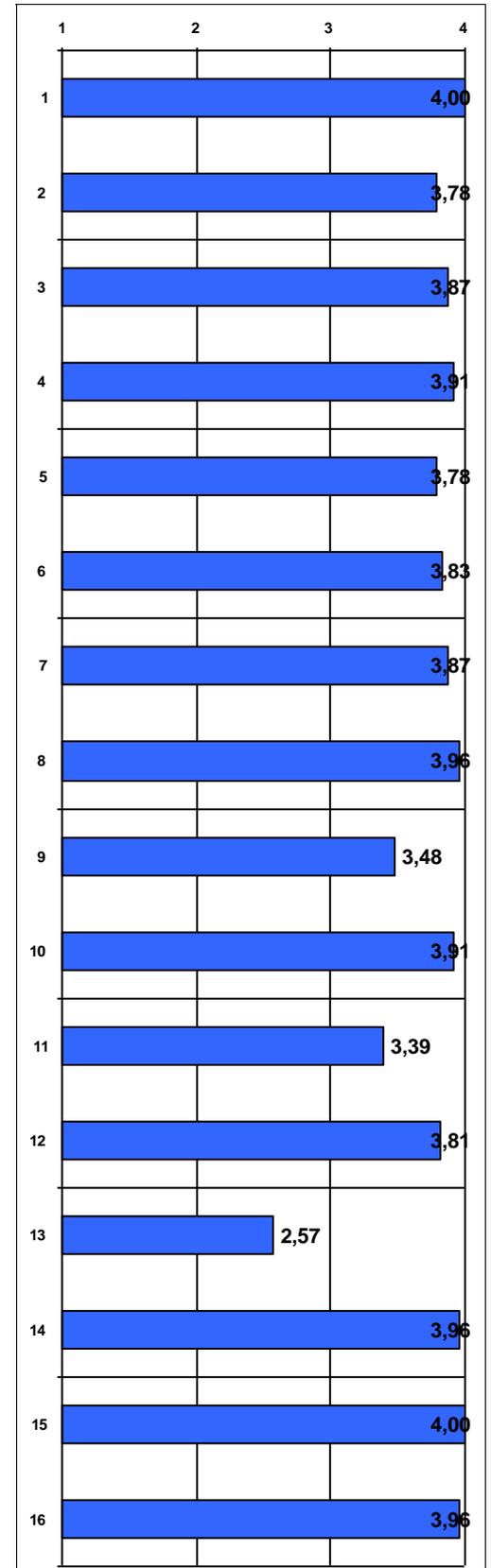


1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Estoy satisfecho/a con la atención recibida por parte del Personal de Administración y Servicios (Secretaría, Conserjería, Reprografía, etc.)
14. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, etc.)
15. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
16. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
17. En general, estoy satisfecho con la titulación cursada.

Titulación:

Nº respuestas: 23

MASTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGIA DEPORTIVA



1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.

2. El plan de estudios de la titulación tiene una estructura ordenada y lógica.

3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).

4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios de la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)

5. Participo en reuniones y actividades de coordinación de la titulación.

6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.

7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.

8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en la titulación es adecuado.

9. La ratios alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en la titulación.

10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en la titulación son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)

11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)

12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos de la titulación.

13. En general, la atención prestada por el Personal de Administración y Servicios es adecuada.

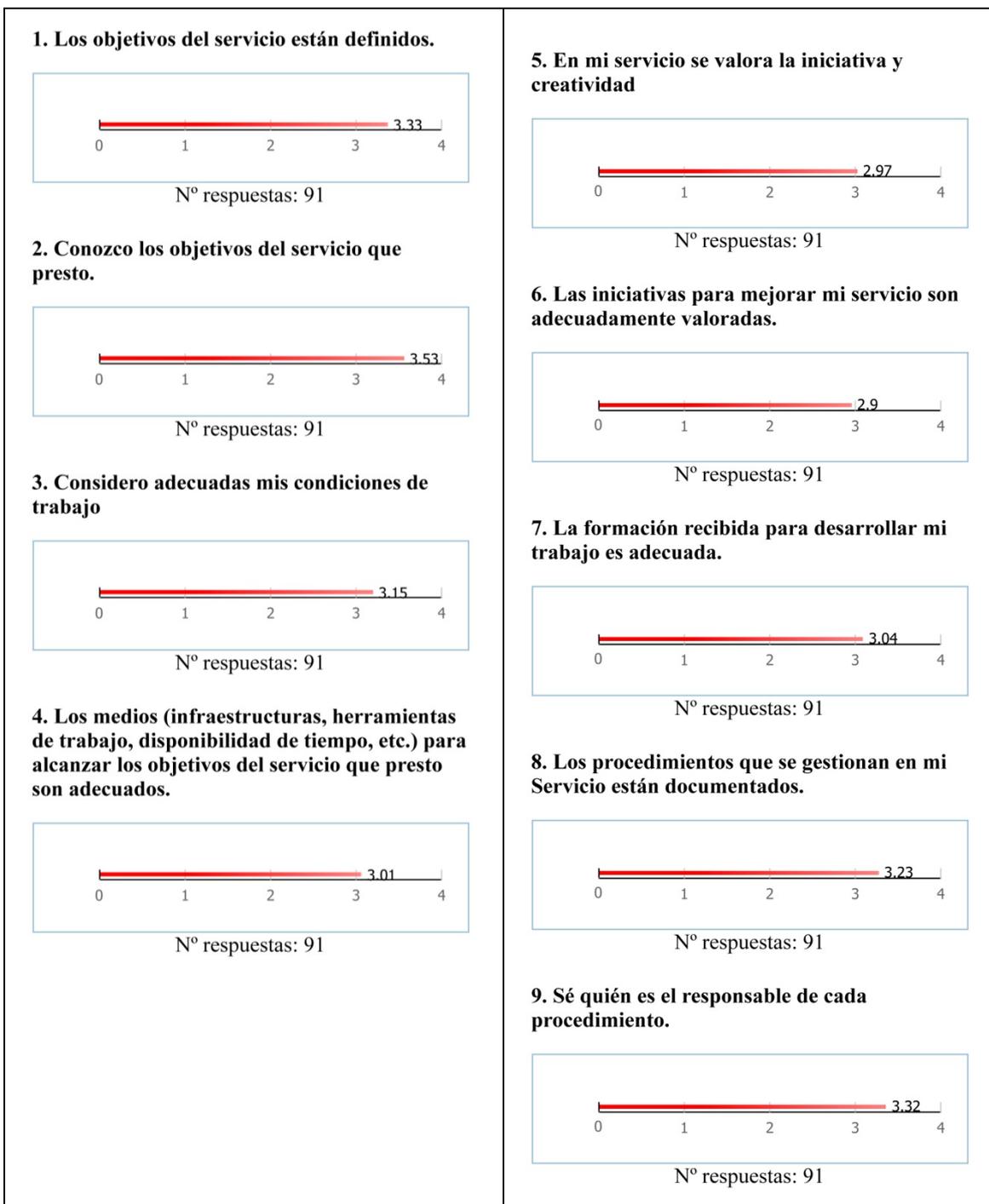
14. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.

15. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en la titulación.

16. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento de la titulación.

PCA-01-F-02 ED.01 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PAS CON EL PUESTO DE TRABAJO Y LA ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

Escala de valoración: 1 – Muy en desacuerdo, 4 – Muy de acuerdo



10. En el Servicio se miden periódicamente indicadores de funcionamiento de los procedimientos.



Nº respuestas: 86

11. Se produce una buena coordinación con otros servicios y unidades que intervienen en los mismos procedimientos.



Nº respuestas: 91

12. Los problemas se solucionan considerando las causas y no sólo paliando los efectos.



Nº respuestas: 91

13. Los procedimientos en los que participo son fácilmente mejorables.



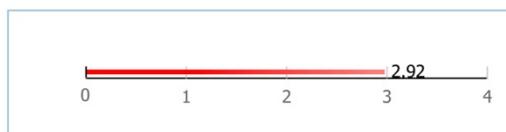
Nº respuestas: 91

14. La información publicada en la Web sobre las titulaciones es útil.



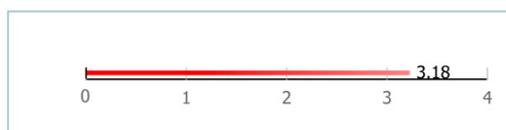
Nº respuestas: 91

15. En general, la organización de la docencia en la UCV es adecuada.



Nº respuestas: 91

16. La consideración de mi trabajo por el resto de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores, etc.) es positiva.



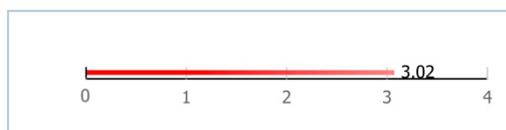
Nº respuestas: 91

17. Me siento integrado en el funcionamiento de la UCV.



Nº respuestas: 91

18. En términos generales, considero que la UCV desarrolla adecuadamente los proyectos de Gestión de la Calidad.



Nº respuestas: 91

19. El PAS recibe una buena atención por parte de las autoridades académicas de la UCV.



Nº respuestas: 91

TIPO DE ENCUESTA	TASA DE PARTICIPACIÓN 2014-2015	TASA DE PARTICIPACIÓN 2015-2016	TASA DE PARTICIPACIÓN 2016-2017
PCA-01-F-02 ED.01 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PAS CON EL PUESTO DE TRABAJO Y LA ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD	62,33%	54,09%	91 de 415 22%

Por lo que respecta a la encuesta de opinión del PAS se observa una satisfacción positiva, sin embargo a nivel general, existe una tendencia decreciente en el grado de satisfacción. La puntuación de los ítems ha descendido sutilmente aunque se puede decir que no ha variado significativamente con relación al curso anterior. En este sentido los ítems con mejor puntuación son el 2 y el 1 que hacen referencia a la definición y conocimiento de los objetivos del servicio con unas puntuaciones de 3,53 y 3,33, respectivamente.

Por otro lado, el ítem que muestra la puntuación más baja es el 19. *El PAS recibe una buena atención por parte de las autoridades académicas de la UCV*, con 2,75 y el 11. *Se produce una buena coordinación con otros servicios y unidades que intervienen en los mismos procedimientos*, con una puntuación de 2,81.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 5 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
CURSO 2016-17		

INFORME INDICADORES MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA

INDICADOR	Curso 2015-16	Curso 2016-17
TASA DE RENDIMIENTO	99,70 %	100 %
TASA DE ABANDONO	3,03 %	---
TASA DE EFICIENCIA	100 %	100 %
TASA DE GRADUACIÓN	96,97 %	----
TASA DE OFERTA-DEMANDA	100 %	94,28 %
TASA DE MATRICULACIÓN	94,28 %	91,43 %
TASA DE PDI CON TÍTULO DE DOCTOR	29,63 %	50,00 %
TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	33,33 %	50,00 %

VALORACIONES:

- **TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO:** Este indicador se puede interpretar, curso a curso, como la foto fija en la que se muestra la dificultad/ facilidad con la que los estudiantes superan las materias en las que se matriculan. Cuanto más alejados estén los valores del 100%, indicarán una mayor dificultad del plan de estudios. El resultado de las dos ediciones analizadas se considera muy satisfactorio, alcanzando el 100% en el curso académico 2016-17.

- **TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO:** Este indicador aporta información anual sobre la proporción de estudiantes que abandonan el título con respecto a los estudiantes inicialmente matriculados. La tasa de abandono para el curso académico 2016-17 se ha situado por encima del valor estimado en la Memoria Verificada del Máster (2,8%).

- **TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS:** Este indicador cuando es menor de 100% muestra el exceso de créditos que se le requiere a un estudiante para obtener el título en el que se matricula. En los dos cursos analizados, 2015-16 y 2016-17 el resultado ha sido excelente ya que el valor obtenido ha sido del 100%. Esta tasa supera la estimación realizada en la memoria de la titulación, que era del 99,4%.

- **TASA DE GRADUACIÓN:** Este indicador aporta información anual sobre la proporción de estudiantes que consiguen finalizar en el tiempo previsto más un año un título con respecto a los estudiantes matriculados inicialmente. En nuestro caso el resultado obtenido se encuentra dentro de los parámetros establecidos en la memoria, que es del 94%, y por tanto el resultado es satisfactorio.

- **TASA DE OFERTA-DEMANDA:** Los resultados que se muestran como tasa de oferta y demanda no se corresponden exactamente con el cálculo del indicador tal y como lo define la AVAP en su protocolo, puesto que

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>CRITERIO 5 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES</p>	<p>MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA</p>
	<p>CURSO 2016-17</p>	

en nuestra Universidad el sistema de registro y reserva de plaza no es como en otras universidades, el dato que se ofrece como demanda es la suma de todos aquellos alumnos que en algún momento han mostrado interés por la titulación, esto es, el número de reservas no confirmadas, el número de matriculados, el número de bajas antes de la matrícula, el número de alumnos en lista de espera y el número de alumnos que en el periodo de solicitud (preinscripción) dejaron sus datos y que no han hecho la reserva posteriormente, por otra parte, como oferta de la titulación se considera el número de plazas verificadas en la memoria (35 plazas). Los resultados obtenidos en los dos cursos académicos son muy satisfactorios.

- **TASA DE MATRICULACIÓN:** Este indicador refleja la proporción de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas ofertadas. El resultado obtenido es satisfactorio, en el curso 2015-16 se matricularon 33 estudiantes y en el curso 2016-17 fueron 32 de las 35 plazas ofertadas.

- **TASA DE PDI DOCTOR:** Este indicador refleja la proporción de PDI doctor, cuando este dato se aproxime más al 100% significa que imparten docencia un mayor número de doctores. El resultado alcanzado se considera adecuado. Se espera seguir aumentando este resultado incorporando profesores con el grado de doctor y animando al profesorado actual a participar en el programa de doctorado.

- **TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO:** Este indicador refleja la proporción de PDI con dedicación a tiempo completo. Desde la dirección del Máster, se ha hecho un esfuerzo importante por incorporar personal docente a tiempo completo, se puede apreciar una mejora significativa en esta tasa con respecto al curso 2015-16. Esta estructura del profesorado se completa con docentes a tiempo parcial con un perfil profesional lo que permite una alta complementación entre docentes que garantiza su adecuación a las competencias definidas en el plan de estudios.