



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Odontopediatría

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1340019 **Nombre:** Practicum

Créditos: 30,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1/2

Módulo: MÓDULO 1

Materia: PRACTICUM **Carácter:** Prácticas Externas

Departamento:

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

ONOD	<u>Carla Borrell Garcia (Profesor responsable)</u>	carla.borrell@ucv.es
	<u>Andrea Armengol Olivares</u>	andrea.armengol@ucv.es
	<u>Andrea Ruiz Hernandez</u>	andrea.ruiz@ucv.es
	<u>Esther Garcia Miralles</u>	esther.garcia@ucv.es
	<u>Laura Marques Martinez</u>	laura.marques@ucv.es
	<u>Maria Carmona Santamaría</u>	maria.carmona@ucv.es
	<u>Maria Josefa Ferro De Farisato Touceda</u>	MJ.FERRO@UCV.ES



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Guía Docente

Curso 2024/2025
1340019 - Practicum

ONOD

Monica Fernández Mafé

monica.fernandez@ucv.es

Paula Boo Gordillo

paula.boo@ucv.es





Organización del módulo

MÓDULO 1

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN ODONTOPEDIAT RÍA	18,00	Diagnóstico Integral y Plan de Tratamiento en el Niño	3,00	1/1
		Diagnóstico y Tratamiento Temprano de la Maloclusión. Ortodoncia Interceptiva.	3,00	1/2
		Manejo del Comportamiento: Sedación Consciente y Premedicación	3,00	1/1
		Metodología de la Investigación y Búsquedas Bibliográficas	3,00	1/1
		Prevención en el Paciente Infantil. Patología y Terapéutica Dental en el Niño	3,00	1/2
		Tratamientos Pulpares y Traumatismos Dentales en Dentición Temporal y Permanente	3,00	1/2
		PRACTICUM	30,00	Practicum
TRABAJO DE FIN DE MASTER	12,00	Trabajo Fin de Máster	12,00	1/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Al finalizar el módulo practicum el alumno debe de adquirir los conocimientos y la destreza necesaria para el desarrollo de los protocolos de actuación en la práctica clínica que le permitan ejercer la profesión



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.		X		
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				X
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			X	
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		X		
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Tener capacidad de análisis y síntesis			X	
CG2	Conseguir capacidad de organización y planificación		X		
CG5	Obtener capacidad de gestión de la información			X	
CG6	Conseguir capacidad de resolución de problemas				X
CG7	Conocer habilidades en las relaciones interpersonales		X		
CG8	Conseguir capacidad de razonamiento crítico			X	



CG9	Respetar el compromiso ético				X
CG10	Conseguir un aprendizaje autónomo			X	
CG11	Saber adaptarse a nuevas situaciones		X		
CG12	Conseguir creatividad en su ejercicio profesional			X	
CG15	Conocer la motivación por la calidad				X
CG16	Conseguir la sensibilidad hacia temas medioambientales	X			

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Saber identificar y orientar las inquietudes y expectativas del paciente respecto a las posibilidades de mantener en boca un diente temporal que necesita tratamiento pulpar y restauración, así como las posibles alternativas				X
CE2	Saber aplicar los principios de control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico, así como la medicación necesaria para el paciente en este tipo de situaciones clínicas			X	
CE3	Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos		X		
CE4	Conocer y utilizar los programas informáticos y aparatología necesarios para poder realizar tratamientos odontopediátricos más ágiles			X	
CE5	Conocer el método científico y ser capaz de realizar una comunicación biomédica de los trabajos que se realizarán tanto de investigación como clínicos o de revisión	X			
CE6	Evaluar al niño antes de emprender su tratamiento odontológico: problemas médicos éticos y sociales, su capacidad para colaborar durante el tratamiento, su estado funcional y nivel de comunicación.				X
CE7	Aplicar el tratamiento odontológico pertinente a los niños con diferentes edades y patologías				X



CE8 Evaluar y aplicar los nuevos conocimientos adquiridos en la mejora de la atención odontológica de forma integral en los niños.

X

CE9 Decidir de forma responsable el tratamiento adecuado a cada caso presentado

X

CE10 Emplear adecuadamente todos los medios auxiliares, hasta los más avanzados, que facilitan y posibilitan la atención dental al niño

X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	80,00%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN
	20,00%	REALIZACIÓN DE TRABAJOS

Observaciones

La asistencia es obligatoria.

Sólo está permitida la no-asistencia a 1 sesión de manera justificada, siendo necesario enviar el justificante como máximo 15 días después de la falta a la profesora responsable de la asignatura. Llegar más de 10 minutos tarde se contará como un retraso. Si se acumulan 4 retrasos, se contará como una falta injustificada. La ausencia a más de una sesión de manera justificada o no, implicará que el alumno no podrá presentarse a la primera convocatoria de la asignatura. Para la opción de presentarse en segunda convocatoria, la situación se valorará de manera individual.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR: Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M9 Aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridas en un puesto de trabajo real
- M11 Preparación de la MEMORIA de prácticas



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASES PRÁCTICAS M4, M9, M11	R1	587,50	23,50
EVALUACIÓN M11	R1	12,50	0,50
TOTAL		600,00	24,00

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO M4, M9, M11	R1	150,00	6,00
TOTAL		150,00	6,00

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

Prácticas Clínicas con Pacientes
Infantiles

Prácticas Clínicas con Pacientes Infantiles



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Prácticas Clínicas con Pacientes Infantiles	94,00	188,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL

Boj JR, Catalá M, Mendoza A, Planells P, Cortés O. Odontopediatria. Bebés, niños y adolescentes. 1st ed. México: Odontología Books; 2019.

Welbury R, Duggal MS, Hosey MT. Paediatric Dentistry. 5th ed. Oxford: Oxford University Press; 2018.

Koch G, Poulsen S, Espelid I, Haubek D. 3rd ed. Pediatric Dentistry: A Clinical Approach. Chichester: Willey Blackwell; 2017.

Dean JA. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 10th ed. St Louis: Elsevier; 2016.

Nowak AJ, Christensen JR, Marbry TR, Townsend JA, Wells MH. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence. 6th ed. Philadelphia: Elsevier; 2018

Protocolos de la SEOP. Disponible en: <https://www.odontologiapediatrica.com/protocolos/>

Políticas de salud bucodental y recomendaciones de la AAPD. Disponible en:

<https://www.aapd.org/research/oral-health-policies--recommendations/>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cameron AC, Widmer R. Manual de odontología pediátrica. 3a ed. Barcelona: Elsevier; 2010.

Boj JR, Cortés O, González P, Ferreira LP. Odontopediatria clínica. 1ª ed. México: Odontología Books; 2018 Nelson.

Wheeler's Dental Anatomy, Physiology, and Occlusion. 10th ed. Missouri: Elsevier; 2015. Ritter A, Bouschell L, Walter R. Studervant's Art and Science of Operative Dentistry. 7th ed. St Louis: Elsevier; 2019.

Guías de la EAPD. Disponible en: <https://www.eapd.eu/index.php/policies-and-guidelines>. Guías de la BSPD. Disponible en: <https://www.bspd.co.uk/Resources/BSPD-Guidelines>.