



Información de la asignatura

Titulación: Máster Universitario en Odontopediatría

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1340016 **Nombre:** Prevención en el Paciente Infantil. Patología y Terapéutica Dental en el Niño

Créditos: 3,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: MÓDULO 1

Materia: FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN ODONTOPEDIATRÍA **Carácter:** Obligatoria

Departamento:

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

ONOD Paula Boo Gordillo (**Profesor responsable**)

paula.boo@ucv.es

Esther Garcia Miralles

esther.garcia@ucv.es

Laura Marques Martinez

laura.marques@ucv.es

Maria Carmona Santamaría

maria.carmona@ucv.es



Organización del módulo

MÓDULO 1

| Materia | ECTS | Asignatura | ECTS | Curso/semestre |
|---|-------|---|-------|----------------|
| FUNDAMENTOS TEÓRICOS EN ODONTOPEDIAT RÍA | 18,00 | Diagnóstico Integral y Plan de Tratamiento en el Niño | 3,00 | 1/1 |
| | | Diagnóstico y Tratamiento Temprano de la Maloclusión. Ortodoncia Interceptiva. | 3,00 | 1/2 |
| | | Manejo del Comportamiento: Sedación Consciente y Premedicación | 3,00 | 1/1 |
| | | Metodología de la Investigación y Búsquedas Bibliográficas | 3,00 | 1/1 |
| | | Prevención en el Paciente Infantil. Patología y Terapéutica Dental en el Niño | 3,00 | 1/2 |
| | | Tratamientos Pulpares y Traumatismos Dentales en Dentición Temporal y Permanente | 3,00 | 1/2 |
| | | PRACTICUM | 30,00 | Practicum |
| TRABAJO DE FIN DE MASTER | 12,00 | Trabajo Fin de Máster | 12,00 | 1/2 |



Conocimientos recomendados

Estar en posesión del título de Odontología

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno debe ser capaz de reconocer al finalizar este módulo todos los aspectos que preceden a la atención odontopediátrica. Así podrán afrontar con mayor capacidad y asequibilidad su labor profesional.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

| BÁSICAS | | Ponderación | | | |
|---------|--|-------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CB6 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. | | X | | |
| CB8 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | | | X |
| CB10 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | X | | |

| GENERALES | | Ponderación | | | |
|-----------|---|-------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CG1 | Tener capacidad de análisis y síntesis | | | X | |
| CG2 | Conseguir capacidad de organización y planificación | | X | | |
| CG3 | Lograr una comunicación oral y escrita en lengua nativa | X | | | |
| CG4 | Conocer el lenguaje científico en una lengua extranjera | | X | | |
| CG7 | Conocer habilidades en las relaciones interpersonales | | | X | |
| CG8 | Conseguir capacidad de razonamiento crítico | | | | X |
| CG13 | Conocer los roles de liderazgo | | X | | |



CG14 Lograr un espíritu de iniciativa y emprendedor

X

| ESPECÍFICAS | Ponderación | | | |
|---|-------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CE1 Saber identificar y orientar las inquietudes y expectativas del paciente respecto a las posibilidades de mantener en boca un diente temporal que necesita tratamiento pulpar y restauración, así como las posibles alternativas | | | X | |
| CE2 Saber aplicar los principios de control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico, así como la medicación necesaria para el paciente en este tipo de situaciones clínicas | | | | X |
| CE3 Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos | | X | | |
| CE4 Conocer y utilizar los programas informáticos y aparatología necesarios para poder realizar tratamientos odontopediátricos más ágiles | X | | | |
| CE5 Conocer el método científico y ser capaz de realizar una comunicación biomédica de los trabajos que se realizarán tanto de investigación como clínicos o de revisión | | X | | |
| CE7 Aplicar el tratamiento odontológico pertinente a los niños con diferentes edades y patologías | | | | X |
| CE8 Evaluar y aplicar los nuevos conocimientos adquiridos en la mejora de la atención odontológica de forma integral en los niños. | | | X | |
| CE9 Decidir de forma responsable el tratamiento adecuado a cada caso presentado | | | | X |



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación |
|-------------------------------------|---------------------|---|
| R1 | 50,00% | PRUEBA TIPO TEST: prueba de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno y le prepara para enfrentarse a este modelo de evaluación. |
| R1 | 50,00% | ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN |

Observaciones

La asistencia es obligatoria.

Sólo está permitida la no-asistencia a 1 sesión de manera justificada, siendo necesario enviar el justificante como máximo 15 días después de la falta a la profesora responsable de la asignatura. Llegar más de 10 minutos tarde se contará como un retraso. Si se acumulan 4 retrasos, se contará como una falta injustificada. La ausencia a más de una sesión de manera justificada o no, implicará que el alumno no podrá presentarse a la primera convocatoria de la asignatura. Para la opción de presentarse en segunda convocatoria, la situación se valorará de manera individual. Criterio de evaluación: El examen tipo test constará de varias preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo sólo una de ellas correcta. Además, tendrá factor de corrección, cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos de la calificación total del test.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR: Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M5 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.



- M7 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
- M8 Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| CLASE PRESENCIAL M1 | R1 | 25,00 | 1,00 |
| SEMINARIO M3 | R1 | 6,00 | 0,24 |
| TUTORÍA M5 | R1 | 6,00 | 0,24 |
| EVALUACIÓN M2 | R1 | 2,00 | 0,08 |
| TOTAL | | 39,00 | 1,56 |

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| TRABAJO AUTÓNOMO M7 | R1 | 36,00 | 1,44 |
| TOTAL | | 36,00 | 1,44 |



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido | Contenidos |
|--|---|
| Prevención y patología terapéutica dental en el niño | Principales pataologías a nivel dental del paciente infantil. Principales fuentes de prevencion de patología oral infantil. Técnicas y materiales más utilizados en pacientes pediátricos |

Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido | Nº Sesiones | Horas |
|--|-------------|-------|
| Prevención y patología terapéutica dental en el niño | 19,50 | 39,00 |



Referencias

BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL

- Boj JR, Catalá M, Mendoza A, Planells P, Cortés O. Odontopediatria. Bebés, niños y adolescentes. 1st ed. México: Odontología Books; 2019.
- Welbury R, Duggal MS, Hosey MT. Paediatric Dentistry. 5th ed. Oxford: Oxford University Press; 2018.
- Koch G, Poulsen S, Espelid I, Haubek D. 3rd ed. Pediatric Dentistry: A Clinical Approach. Chichester: Wiley Blackwell; 2017.
- Dean JA. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 10th ed. St Louis: Elsevier; 2016.
- Nowak AJ, Christensen JR, Marbry TR, Townsend JA, Wells MH. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence. 6th ed. Philadelphia: Elsevier; 2018
- Protocolos de la SEOP. Disponible en: <https://www.odontologiapediatrica.com/protocolos/>
- Políticas de salud bucodental y recomendaciones de la AAPD. Disponible en: <https://www.aapd.org/research/oral-health-policies--recommendations/>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cameron AC, Widmer R. Manual de odontología pediátrica. 3a ed. Barcelona: Elsevier; 2010.
- Boj JR, Cortés O, González P, Ferreira LP. Odontopediatria clínica. 1ª ed. México: Odontología Books; 2018 Nelson.
- Wheeler's Dental Anatomy, Physiology, and Occlusion. 10th ed. Missouri: Elsevier; 2015. Ritter A, Bouschell L, Walter R. Studervant's Art and Science of Operative Dentistry. 7th ed. St Louis: Elsevier; 2019.
- Guías de la EAPD. Disponible en: <https://www.eapd.eu/index.php/policies-and-guidelines>. Guías de la BSPD. Disponible en: <https://www.bspd.co.uk/Resources/BSPD-Guidelines>