



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Odontopediatría

Fecha: 06/05/2022

Hora: 10:00

Lugar: San Carlos- Valencia

Nº Acta: 02/21-22

Curso Académico: 2021-22

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 20-21
4. Información Coordinación TFM
5. Información Coordinación Prácticas Externas
6. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta
7. Análisis de los resultados globales del profesorado curso académico 2021-22
8. POD previsto para el curso siguiente y necesidades de nuevo profesorado
9. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado
10. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuesto
11. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes
12. Ruegos y preguntas

Asistentes:

- Dra. Dña. Laura Marques Martínez (Directora Máster Universitario en Odontopediatría)
- Dña. Paula Boo (Codirectora Máster Universitario en Odontopediatría)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Calidad Académica)
- Dña. Leyre Stafford (Representante de los Estudiantes)



Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se procede a la lectura del acta anterior de fecha 26 de noviembre de 2021. Por unanimidad de los asistentes se aprueba dicha acta.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

No procede

3. Seguimiento del Plan de mejoras de la titulación curso académico 20-21

Durante la comisión de seguimiento del título en noviembre del 2021 se propusieron 3 acciones de mejora a implantar en el presente curso, a saber:

1.- Incentivar y favorecer la participación en las encuestas de satisfacción del alumno con las prácticas y del profesorado con la titulación.

Se ha informado a los docentes y alumnos de la importancia de cumplimentar las encuestas de satisfacción en la reunión inicial de curso. Asimismo, se ha destinado una franja horaria dentro de las sesiones presenciales del Máster para el cumplimiento de las mismas. A fecha de hoy, el porcentaje de participación de los estudiantes es de (33,33%), dato positivo y que esperamos que aumente dado que las encuestas de satisfacción están abiertas hasta el 10 de julio.

En el curso académico 2021-22 no se han pasado encuestas de satisfacción al PDI, esto es debido al cambio en la periodicidad de las mismas. Desde la oficina de Calidad de la Universidad, se ha establecido el pase de encuestas al personal docente con carácter Bianual.

2.- Incrementar el número de sexenios del conjunto del profesorado.

Durante el curso académico 2021-22 se han creado dos líneas de investigación en el ámbito de la Odontopediatría, lideradas por la Dra. Clara Guinot cuyo título es Oclusión dental y posturología y la Dra. Laura Marqués denominada Dieta y alteraciones orales en niños. Hasta la fecha se han publicado 3 artículos científicos en revistas de alto impacto (JCR Q2).



3.- Favorecer la participación de los profesores en proyectos de innovación docente.

Se ha creado una comisión para la elaboración, desarrollo y ejecución de proyectos de innovación docente. En el inicio del curso académico 2021-2022 se presentó un proyecto de innovación docente en la Universidad Católica de Valencia que fue rechazado por el servicio de Educación.

En la actualidad se está elaborando un nuevo proyecto de innovación docente para presentarlo en septiembre de 2022 a la VI convocatoria de los Premios de Innovación Docente realizadas en la Universidad.

4. Información Coordinación TFM

La coordinadora de TFM informa a los asistentes sobre el estado de los TFM de las alumnas. Todas ellas están realizando estudios de campo, previo dictamen favorable del Comité ético de la Universidad. El progreso en su Trabajo Fin de Máster es favorable y está previsto que todas defiendan su estudio en primera convocatoria (julio).

5. Información Coordinación Prácticas Externas

Desde la coordinación de prácticas nos comentan que las prácticas clínicas se están desarrollando con normalidad y sin incidencias. La satisfacción con las mismas es alta tanto para las alumnas como para los docentes. Destacar el incremento de pacientes pediátricos en las Clínicas UCV, el cual ha favorecido lo expuesto anteriormente y mejorado el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes.

6. Análisis de las QFS recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	-

*Datos obtenidos hasta el 03 de mayo de 2022



Hasta la fecha, no se ha recibido ninguna queja/sugerencia y/o felicitación a través del buzón on-line de la Universidad. Al ser un máster con un número de estudiantes reducido existe una estrecha relación entre estos y los profesores, si existe alguna disconformidad los alumnos lo comunican al profesor de la asignatura y este a la dirección del Máster, la cual da respuesta inmediata a la queja o sugerencia.

7. Análisis de los resultados globales del profesorado curso académico 2021-22

Profesorado	Curso 2021-22
Nº total de Profesores	19
Nº total de Doctores	13
Tasa PDI doctor	68,42%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	59,28%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	1
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	19
% Sexenios	7,69%
% PDI Acreditados	23,08%

*Valores establecidos en el RD 640/2021

En la tabla anterior se muestran los datos provisionales de los indicadores asociados a nuestros docentes. El resultado en la tasa de PDI doctor es satisfactorio y cumple con la legislación vigente (RD 640/2021: titulaciones de Máster: 50% PDI Doctor), en cambio el valor obtenido en la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo no supera el valor establecido en el RD (60%), aunque está muy próximo al mismo.

El número total de sexenios del conjunto del profesorado es de 1, dato inadecuado. Con el objetivo de continuar con la acción de mejora número 2 planteada en el curso 20-21 se establecen como tareas a desarrollar las siguientes:

- Se plantea desarrollar dos líneas de investigación con el objetivo de relacionar la dieta con el desarrollo de patología oral, lo cual permitirá crear un protocolo para la recogida de datos con la finalidad de publicar artículos con posterioridad en revistas indexadas de alto impacto.



8. POD previsto para el curso siguiente y necesidades de nuevo profesorado

El POD previsto para el curso próximo es similar al curso anterior. Cinco profesores del claustro docente han comunicado a la Dirección en tiempo y forma su decisión de no continuar como profesor del Máster en el curso académico 2022-23. La docencia impartida por estos docentes. a docencia impartida por estos docentes será asumida por PDI que ya estaban impartiendo clases en el Máster aumentando sus créditos ECTS.

Se adjunta en el [Anexo 1](#) la previsión del PDO para el próximo curso

9. Propuesta de Cursos de Formación para el profesorado

No se proponen cursos específicos debido a que el plan de formación anual que se articula en el seno de la Universidad cumple con las necesidades de curso de formación para el profesorado.

10. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuesto.

Se ha incluido en el presupuesto del Máster el coste de las instalaciones del Hospital Virtual. Nuestros alumnos acuden a dichas instalaciones para realizar el taller de “Reanimación cardiopulmonar (RCP)”

11. Comentarios/ sugerencias de los estudiantes

Toma la palabra la alumna y comenta a los asistentes que tanto ella como el resto de compañeras están muy satisfechas con la formación recibida. Nos traslada solo una sugerencia de mejora para implantar el próximo curso académico, donde nos insta a profundizar más en el tema de la Rehabilitación Neuro Oclusal (RNO) en niños tanto en teoría como en la práctica.

12. Ruegos y preguntas

No procede

Convocatoria Próxima Reunión: julio de 2022

Fdo.: Dirección del Máster Universitario en
Odontopediatría