



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en rehabilitación de Lesiones Neuro-Músculo-Esqueléticas

Fecha: 06/10/2023

Hora: 09:00

Lugar: La inmaculada-Torrent

Nº Acta: 03/22-23

Curso Académico: 2022-23

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre
4. Información Coordinación TFM
5. Información Coordinación Prácticas Externas
6. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente (2 semestre).
7. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Egresados)
8. Evaluación de los indicadores de Profesorado
 - 9.1 Estructura/categorías profesionales del PDI
 - 9.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia
9. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
10. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior
11. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación
12. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes
13. Revisión y actualización (si procede) de la información web
14. Comentarios/sugerencias de los estudiantes
15. Ruegos y preguntas



Asistentes:

- Dr. D. Juan Vicente Mampel (Director del Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en Rehabilitación de Lesiones Neuro-Músculo-Esquelética- Vicedecano de Postgrado de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud)
- Dr. D. Luis Baraja Vegas (Director del Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en Rehabilitación de Lesiones Neuro-Músculo-Esquelética)
- D. Eloy Jaenada Carrilero (Coordinador Prácticas Clínicas del Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en Rehabilitación de Lesiones Neuro-Músculo-Esquelética)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Secretaria Académica Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud - Coordinadora de Calidad; Coordinadora TFM del Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en Rehabilitación de Lesiones Neuro-Músculo-Esquelética)
- Dña. Belén Ortiz Calvo (Representante de los Estudiantes)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se procede a la lectura del acta anterior (Acta 02/ 22-23), siendo aprobada la misma por unanimidad de los asistentes.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Desde la dirección del Máster se comenta a los asistentes las medidas adoptadas para el presente curso académico 2023-24 en referencia a los comentarios realizados por los estudiantes (reflejados en el acta 02/ 22-23), estos son:

- 1) Aumentar las sesiones prácticas en las asignaturas del primer semestre. Se han incluido más sesiones prácticas en las asignaturas de Ejercicio terapéutico en patología neuro-músculo-esquelética I y Manejo ecográfico y pruebas complementarias de la lesión neuromusculoesquelética.
- 2) Coordinar los temas impartidos por los docentes dentro de las asignaturas. Se ha realizado una reunión por asignatura con todos los docentes que imparten docencia en la misma.



- 3) Ampliar la docencia de algunos ponentes, dado que su tiempo de clase se ha quedado corto para la temática impartida. Se ha dotado de mas horas presenciales a los profesores señalados por el alumnado.

3. Análisis de los resultados obtenidos en las asignaturas del primer semestre

Se establecen los valores estimados para cada uno de los indicadores que se deben evaluar en cada asignatura teórica, estos son:

- Porcentaje de estudiantes en primera matricula: 90%
- Tasa de rendimiento de la asignatura: 90%
- Porcentaje de suspensos: 6,67%
- Porcentaje de no presentados: 3,33%
- Tasa de éxito de la asignatura: 93,33%
- Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula: 90%

Tabla 1: Resultados académicos de las asignaturas del primer semestre que conforman el plan de estudios del Máster

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matricula sobre el total de matriculados en primera matricula
Valores estimados		90,00%	90,00%	6,67%	3,33%	93,33%	90,00%
Ejercicio terapéutico en patología neuro-músculo-esquelética I	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Manejo ecográfico y pruebas complementarias de la lesión neuromusculoesquelética	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Metodología de la investigación, documentación y búsqueda bibliográfica en el ejercicio	20	100,00%	95,00%	0,00%	5,00%	100,00%	95,00%

Tras el análisis de los resultados obtenidos en las tres asignaturas teóricas del primer semestre, se puede afirmar que son muy satisfactorios dado que todas las tasas logran el valor esperado.



4. Información Coordinación TFM

Toma la palabra la coordinadora del TFM, Dra. Dña. Mariola Belda Antolí, he informa a los asistentes sobre la defensa del TFM del alumnado. De los 26 alumnos matriculados, 6 de ellos pertenecen al Máster Propio. En primera convocatoria se presentaron 12 alumnos aprobando la totalidad de ellos, otorgando una matrícula de honor. En segunda convocatoria se presentaron 12 alumnos, defendiendo únicamente 11 de ellos ya que el trabajo de un alumno no cumplía con los estándares de calidad y ética establecidos. Para finalizar indicar que se han quedado pendiente dos alumnos que se espera que se presente en próximas convocatorias. Destacar que, de los 23 TFM presentados en el curso académico 2022-23, cuatro trabajos se han presentado en Congresos Internacionales en formato comunicación/poster.

5. Información Coordinación Prácticas Externas

Se concede la palabra a D. Eloy Jaenada Carrilero, Coordinador de Prácticas Externas. La totalidad de los estudiantes han finalizado las Prácticas Externas en las Clínicas Convenidas con la Universidad. Tras la información recibida de los alumnos sobre su satisfacción con la Clínica y tareas desarrolladas en la misma, se actualiza el listado de centro de prácticas para el presente curso académico 2023-24. De tal forma que se ofertan únicamente los centros donde la utilización del ejercicio como tratamiento sea la herramienta principal. Es por ello que se actualiza la información de Prácticas Externas de la página Web de la titulación.

6. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales (2 semestre).

Tabla 2. Resultados obtenidos en la encuesta de Actividad Docente del segundo semestre

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Alumnos	Todos los ítems de la encuesta.	4,50	≥ 4,97 sobre 6	32,63%

Encuesta sobre Actividad Docente 2022-23. 2 semestre (Anexo 1)

Los resultados obtenidos en la encuesta de actividad docente realizada por los alumnos son satisfactorios, dado que todos los ítems superan el valor esperado (4,97 sobre 6). Por otro lado, el porcentaje de participación en la encuesta se considera adecuado (32,63%).



7. Análisis de los resultados globales en las Encuestas de satisfacción con la titulación (Profesorado)

Tabla 3. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de PDI

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
PDI	Todos los ítems de la encuesta.	2,80	$\geq 3,60/4$	45,45%

Encuesta sobre la Satisfacción del Profesorado con la titulación 2022-23 (Anexo 2)

El porcentaje de participación del PDI en la encuesta de satisfacción con la titulación es adecuado y supera el valor esperado (40%). Asimismo, los valores de todos los ítems evaluados son muy satisfactorios dado que todos son iguales o superiores a 3,60 sobre 4. Por todo ello, se puede afirmar que los docentes están muy satisfechos con la titulación.

8. Evaluación de los indicadores de Profesorado

8.1 Estructura/categorías profesionales del PDI

Tabla 4. Relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

TOTAL PROFESORADO TÍTULO POR CATEGORÍA UCV			2022-23
Profesor Doctor Acreditado	Total de efectivos		3
	Número de créditos impartidos		0,99
	Porcentaje de créditos sobre el título		1,65%
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	7
		Número de créditos impartidos	19,14
		Porcentaje de créditos sobre el título	31,90%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	2,80
		Porcentaje de créditos sobre el título	4,67%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	1,06
		Porcentaje de créditos sobre el título	1,77%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1



		Número de créditos impartidos	3,33
		Porcentaje de créditos sobre el título	5,55%
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Número de créditos impartidos	4,79
		Porcentaje de créditos sobre el título	7,98%
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	3
		Número de créditos impartidos	4,12
		Porcentaje de créditos sobre el título	6,87%
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Número de créditos impartidos	16,92
		Porcentaje de créditos sobre el título	28,20%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	3,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	5,00%
Otras categorías	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	0,15
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,25%
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	3
		Número de créditos impartidos	3,70
		Porcentaje de créditos sobre el título	6,17%
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título			25
Total de créditos impartidos			60,00

Del total de los 25 profesores que forman el claustro docente la mayoría de los ECTS son impartidos por la categoría de Profesor Doctor y Profesor Asociado. De esta forma se consigue un equilibrio entre la parte investigadora y asistencial, esta última realizada por los profesores asociados que desempeñan laborales eminentemente clínicas.

8.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia

Tabla 5. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2022-23
Nº total de Doctores	17
Tasa PDI doctor (ETC)	78,28%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	88,93%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	6
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	20
Porcentaje de PDI Acreditado (ETC)	67,30%
Porcentaje de PDI con Sexenio	35,29%



En la tabla 5 se muestran los datos globales finales del profesorado correspondiente al curso académico 22-23. Estos difieren de los reflejados en el acta 02/22-23. La tasa de PDI doctor en equivalente a tiempo completo y la tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo han disminuido discretamente su valor dado que se incorporó un profesor nuevo. Independientemente de esta descripción pormenorizada las tasas cumplen con los valores establecidos en el Real Decreto 640/2021. Por otro lado, el número total de sexenios del conjunto del profesorado, % PDI acreditado y % PDI con sexenio se ha incrementado con respecto a los valores provisionales del acta 02/ 22-23. Se ha incrementado en 2 el número de sexenios repercutiendo en el % de PDI con sexenio que se sitúa en un porcentaje de 35,29%, que tratándose de una Máster oficial de nueva implantación son resultados satisfactorios. Aunque no alanza el valor estimado en la legislación vigente (a cinco años vista) por ello se implanta la acción de mejora (**AMMET01/22-23**) con el fin de incentivar la investigación del profesorado. Por otro lado, el porcentaje de PDI Acreditado cumple con el valor establecido en la LOSU.

9. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 6: Datos obtenidos del buzón de QSF de la Universidad

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	0
Nº de sugerencias recibidas	-	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	0
Nº de quejas que se considera “proceden”	-	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	0

En el curso académico 22-23 no se han obtenido quejas, sugerencias y felicitaciones en el buzón online de la universidad. El motivo se debe a la proximidad de la dirección y el claustro con el alumnado que permite una comunicación bidireccional fluida entre ambas poblaciones de interés.

10. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior

Se establece una nueva acción de mejora AMMET 01/22-23 para incrementar/favorecer la actividad investigadora del claustro docente del título. Esta queda reflejada en el Plan de mejoras del Máster en el anexo 3

Plan de mejoras- PAM (Anexo 3)



11. Revisión del POD previsto para el curso 23-24 y necesidades de nueva contratación

El POD del presente curso académico (23-24) es similar al del curso 2022-23, exceptuando los cambios realizados en el apartado 2 de la presente acta.

12. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes

A fecha de celebración de la presente reunión, las guías docentes han sido elaboradas por el responsable de la asignatura, revisadas por el director del Máster (ROL 1). Actualmente no se encuentran validadas por el Vicedecano de Postgrado (ROL 2) para que sean visibles en la WEB de la titulación ya que existe un proceso de cambio en la figura anteriormente descrita.

13. Revisión y actualización (si procede) de la información web

Se procede a actualizar la información WEB referente a prácticas externas.

14. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

Toma la palabra la representante de los estudiantes para trasladarnos la satisfacción de todos los alumnos con la titulación, así como con la dirección/ coordinación del Máster. Por otro lado, nos comenta que al ser un máster cien por cien presencial ha supuesto un gran esfuerzo por su parte.

15. Ruegos y preguntas

No procede

Convocatoria Próxima Reunión: noviembre de 2023

Fdo.: Dirección del M.U Ejercicio Terapéutico
en Rehabilitación de Lesiones Neuro-Músculo-
Esquelético.



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en Rehabilitación de Lesiones Neuro-Músculo-Esqueléticas**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Población: **380**

Encuestados: **124**

Participación: **32,63%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
5.14	124	5.19	6.068
5.08	124	5.12	6.133
5.31	124	5.41	6.101
5.18	124	5.23	6.088
5.22	124	5.29	6.111
5.15	124	5.15	6.105
5.03	124	5.21	6.056
5.16	124	5.23	6.104
5.15	124	5.21	5.955
5.13	124	5.24	5.696
5.00	124	5.20	5.942
5.25	124	5.31	6.011
5.14	124	5.18	6.089
4.97	124	5.04	6.101
5.13	124	5.20	6.116

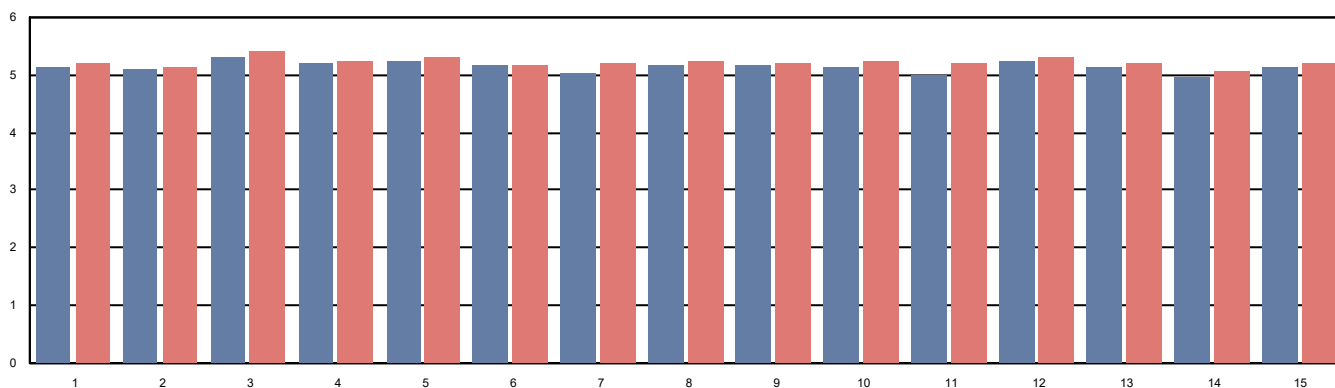
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en Rehabilitación de Lesiones Neuro-Músculo-Esqueléticas**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta



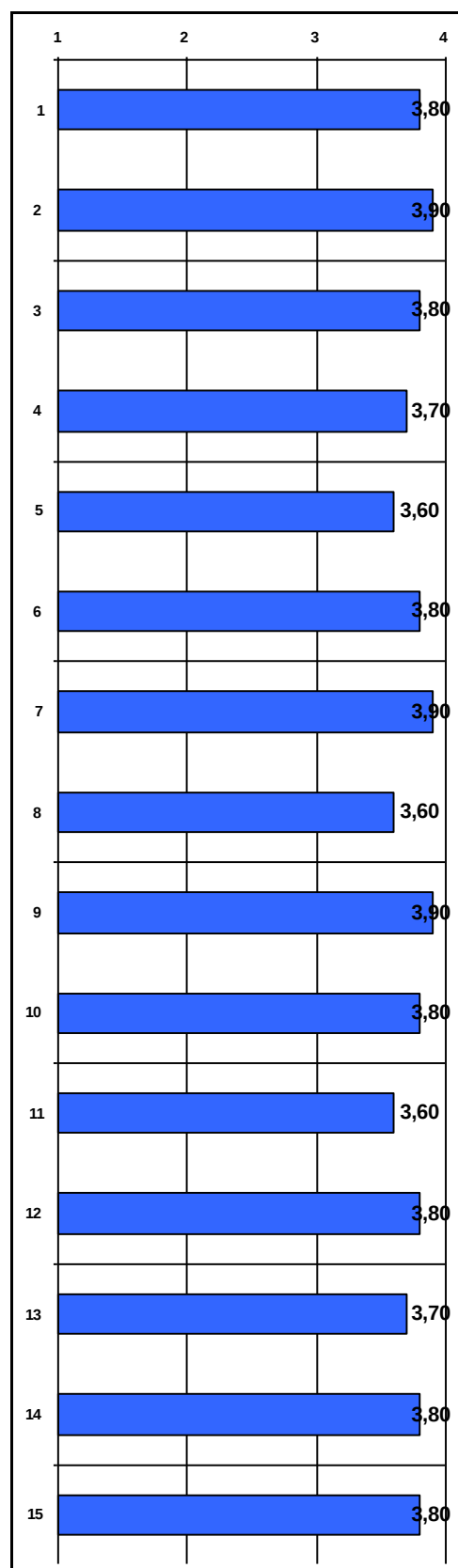
Encuesta sobre la Satisfacción del Profesorado con la Titulación 2022-23

Nº respuestas: 10

Tasa de participación: 45,45%

EJERCICIO TERAPÉUTICO EN REHABILITACIÓN DE LESIONES NEURO-MÚSCULO-ESQUELÉTICAS

1. La información publicada sobre el título en la web es útil.
2. El plan de estudios del título tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante del título (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios del título es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación del título.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en el título es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en el título.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en el título son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento del título son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos del título.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en el título.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento del título.



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Plan de Mejoras
Curso: 2022-2023

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER UNIVERSITARIO EN EJERCICIO TERAPÉUTICO EN REHABILITACIÓN DE LESIONES NEURO-MÚSCULO-ESQUELÉTICO (CÓDIGO AMMET-01/22-23)						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMET 01/22-23 06-10-2023	Incentivar/ Favorecer la actividad investigadora del claustro docente del Título.	- Comunicar a los docentes las convocatorias de solicitud de proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional. - Informar al claustro docente de la impartición del curso de formación sobre la evaluación de la actividad investigadora universitaria- Sexenios.	Dirección del Máster	Curso académico 2023-24, 2024-25 y 2025-26	Indicador asociado Número total de sexenios del conjunto de profesorado % de PDI con sexenio Valor esperado: % PDI sexenio: 60% (LOSU)			